

# 英语教师本学期工作计划 英语教师工作计划实用

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 英语教师本学期工作计划 英语教师工作计划实用篇一

1、我在了解本班幼儿的英语基础和学习特点的基础上，了解每个孩子的特色，做到因材施教。给不同的孩子制定不同的目标。了解孩子的基础后开始给孩子指定每天的教学课程。在教新知识的同时也不忘记复习旧的知识。同时也认真跟着保教部下发的教学进步。我们一起学习与进步。

### 2、创设良好的环境

现在孩子们上了k1班了，我们班级老师根据孩子们发展的需要，在创设区域时和以前n1级的不一样了。环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。根据这次“环保”的主题，我们让家长也参与进来，一起利用用完的饮料瓶子，纸巾筒制作一些可爱的猫还有笔筒等各种各样生动可爱的动物，相片?根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，

为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。”创设良好的英语学习环境，让孩子可以进行及时的复习和操作。在教学形式上要多样化，培养幼儿学习英语的兴趣。我在各个区域里都适当地投放了英文材料。在孩子玩区域中也可以学习与复习。

3、我本学期在英语教学的要求：激发和培养幼儿的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会聆听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。鼓励幼儿用完整的英语句子表达自己。并能大胆的在集体面前表演英语节目。增强孩子们的表演欲望和学习英语的兴趣。这个活动正在策划中，积极向有经验的老师请教。

具体措施：

a□要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。

d□创设区域，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

4、除了实施我英语教学计划，我也会积极配合班上老师的工作，争取把工作做好。

## 英语教师本学期工作计划 英语教师工作计划实用篇二

以学校工作计划为指导思想,全面落实职业课程改革和职业教育的精神,将积极主动地开展教学研究,落实学科教学常规,不断改革课堂教学,探究有效的教学形式,长期不懈地抓好学生的学习英语兴趣、习惯养成及职业导向。

### 二、学情分析

职校的生源决定了学生的基础, 学生英语程度参差不齐, 基础好的同学少数, 他们能够正确朗读单词, 较流利地朗读课文并能进行简单会话, 大多数学生英语学习兴趣不足, 目的不明确, 没有继续学好的动力, 个别同学甚至完全放弃学习, 不想继续学习英语, 上英语课对他们来说是被动应付、甚至浪费时间。

### 三、教材内容

中等职业教育规划新教材《中职英语》, 此教材适应不同程度的中职各专业学生的英语学习, 充分注意了中职学生的特点和需求, 兼顾了不同基础水平学生的提高, 体现了中等职业教育的理念和特点。

### 四、教学措施

- 1、认真备课, 书写教案, 研究教材, 备教法, 因材施教。
2. 单词一直是学生的难点, 薄弱点, 狠抓音调的记忆与巩固, 直接影响综合能力的提高。因此, 注重发音教学, 加强语音教学的趣味性。
- 3、注重知识的连贯性和重难点的强化让学生对高考点有明确的认识。
- 4、学生的作业批改及时, 多指导、多讲评、多总结。
- 5、鼓励学生多发言, 用英语多讲多训练。
- 6、多听课、评课、取长补短。
- 7、利用多媒体辅助教学, 把语法知识融会贯通起来。
- 8、平时多与学生进行思想交流。
- 9、团结协作, 共同进步。

## 英语教师本学期工作计划 英语教师工作计划实用篇三

过不了多久我们的新学期就要拉开帷幕了，这也是我建立新的作为的机会，回味下从前的经验，让我感到熟悉又有些不太满意。别看我已经很努力在教孩子们了，可还是没达到我心里面想要的结果，那么来到一个新阶段，我自然要有一些变革举措，致力将英语文化沉淀到孩子们的心灵里。以后要做什么改进，我心里已经有了计划，下面就是我要采取的一些办法。

我很清楚知识结构在时时更新，可以说每一天都会有新的好想法出来，若是我还沉溺于守旧，肯定没法做好本职工作。一个是我自己的能力会缩水，再者也将耽误孩子们成才。介于此我就有了从改变自身开始的想想法，先把我给改造成符合客观条件的老师，然后再利用我了解到的新观念，从更高的角度出发，把授课做得更有效率。

虽说我是课堂的主导，不过我要面对的受众毕竟是孩子，单是从我的理解和认知层次去给他们讲述知识，肯定就会发生对接不良的情况。那么我不能只凭借主观去讲课，而是应该多了解孩子，弄清楚他们的喜好和认知水平，我说的话他们是不是能全明白。然后我才能用他们可以理解的方式，跟他们交流，把知识跟他们讲明白。

如果我绷着一张脸，在课堂上严肃又死气沉沉的讲课的话，我们成年人肯定能接受，而且也能理解，不过孩子就接受不了了。我先要做的就是将课堂给改成童话版，我的衣服也不能穿的太正式，当然也不可以太暴露，而是要穿有卡通色彩的服饰，这样可以拉近我和孩子们的亲密度。再一个我要做到语言和动作生动，让孩子们感受到鲜活活泼的氛围。

## 英语教师本学期工作计划 英语教师工作计划实用篇四

在做完上一个学期的工作之后，我发现英语学习的情况很糟，没有我以为的那么好，而且远远超出了我预期的底线。那么在之前的教学里就有很多的阻力和麻烦，不过还好我用了有效的对策，教高二没多久就扭转了劣势的局面，帮大家走上了学习的正规。直到寒假之前甚至在月考中，还成了年级的黑马，英语成绩一下子碾压了好几个班级。接着我们又要在聚在一块学习了，我打算把之前的教法继续发挥好，下面就是我的工作计划。

我讲课的方式有个明显的特点，那就是不论那部分内容我都能给用浅显的方式给讲出来，要坚决抵制和摒弃那些文绉绉的语言表达。本来大家就不能理解英语，学习已经很困难了，再用那些暧昧不明的词汇来加重学生的迷惑，肯定会降低教学成效，所以我要用自己的风格，简明干脆叙述到位。

之前我教的班级已经有了一定的底子了，比刚升上高二的`时候有了很大的进步，从前对英语的很多概念都不明白，可能是因为之前的老师讲的含糊。不过教了他们一学期，已经有了非常大的起色，不仅能够清楚的理解各种概念和规则，还扩充了相当大的词汇量，对语法的应有也有很深的造诣。

比起要他们做跟有难度的题，学生更愿意做一些简单的作业，一个是不伤脑筋，而且做起来容易，知识要花多点时间才行。而我也顺应他们的意愿，就安排他们去做简单的习题，每天都记少量的单词，只是这得有前提条件。那就是必须得保证质量，简单的东西练习过之后一定的熟练掌握。所以我抽查作业的方式既严格又注重实效。

## 英语教师本学期工作计划 英语教师工作计划实用篇

## 五

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习到的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本人担任初二年级2个教学班，共有学生人数160多人。通过初中一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而，有的因此扰乱课堂纪律，这给教学带来不少困难。

一)、面向全体学生，注重素质教育。

二)、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三)、采用活动途径，倡导体验与参与。

四)、开发课程资源，拓展学用渠道。

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

unit16课时第一周---第三周

unit25课时第三周---第四周

unit35课时第五周---第六周

unit45课时第六周---第七周

unit56课时第七周---第八周

reviewandmid-test5课时第九周

unit65课时第十周-----第十二周

unit75课时第十二周---第十三周

unit85课时第十三周---第十四周

unit95课时第十五周---第十六周

unit105课时第十七周---第十八周

reviewandfinal-test11课时第十九周一第二十周

## 英语教师本学期工作计划 英语教师工作计划实用篇 六

以学校工作计划为指导思想，全面落实职业课程改革和职业教育的精神，将积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，不断改革课堂教学，探究有效的教学形式，长期不懈地抓好学生的学习英语兴趣、习惯养成及职业导向。

### 二、学情分析

职校的生源决定了学生的基础，学生英语程度参差不齐，基础好的同学少数，他们能够正确朗读单词，较流利地朗读课文并能进行简单会话，大多数学生英语学习兴趣不足，目的不明确，没有继续学好的动力，个别同学甚至完全放弃学习，不想继续学习英语，上英语课对他们来说是被动应付、甚至浪费时间。

### 三、教学措施

1、认真备课，书写教案，研究教材，备教法，因材施教。

- 2、单词一直是学生的难点，薄弱点，狠抓音调的记忆与巩固，直接影响综合能力的提高；因此，注重发音教学，加强语音教学的趣味性。
- 3、注重知识的连贯性和重难点的强化让学生对高考点有明确的认识。
- 4、学生的作业批改及时，多指导、多讲评、多总结。
- 5、鼓励学生多发言，用英语多讲多训练。
- 6、多听课、评课、取长补短。
- 7、利用多媒体辅助教学，把语法知识融会贯通起来。
- 8、平时多与学生进行思想交流。
- 9、团结协作，共同进步。