

# 2023年大班班务工作总结 幼儿园大班班务工作总结(优秀8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大班班务工作总结篇一

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不

能遵守的幼儿,我们也会与他进行耐心沟通、教育,以记录幼儿点滴进步的方法,来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下,我们大班这个大家庭变得更加和睦、和谐,生机盎然了。

面对主题式园本教学,我们仔细阅读教案,也以游戏为出发点,贯穿整个环节,让孩子在轻松愉悦的氛围中,去习得多方面的发展。在每个主题开展前,我们也积极利用家长资源,为我们主题内涵的挖掘提供了强有力的支持。如《朋友越多越快乐》的主题活动中,我们结合主题,让孩子们从家里带了一些自己喜爱的书本,学会安静的看书,养成良好的阅读习惯。又如在《动物的奥秘》主题活动中,我们让孩子们在每日的观察、记录中了解到了小蝌蚪是怎么变成青蛙的过程,我们的孩子还知道了保护青蛙的重要性等等。这些物质、经验上的支持使得孩子很容易进入主题,获得感性的经验。

同时,我们还将主题活动与游戏整合,从而让幼儿在区域游戏以及自主性游戏中继续对主题进行探索。根据主题的开展生成的“创意馆”“动物天地”“宝贝书吧”等区域,实现了与主题的联动,在提高幼儿游戏行为的同时,也在丰富幼儿的主体经验。

我们还将开展的主题活动渗透在环境之中,利用环境这个传播媒介,来承载教学目标,在自然而然中,让孩子们自然地去探索主题的奥秘。

做好班级卫生保健和生活常规工作,是一切工作的前提,幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此,本学期我班更加注重幼儿的身体健康,严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化,加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质,使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风,定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具,保护室内外环境的清洁,杜绝流行病的发生,大部分幼儿对天气的变化有一定的感受,并学会主动增减衣物,照顾自己。

在“手足口病”高发期间,我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查:即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等,并做好详实的记录。虽然是高发期,但班级生病请假孩子却比较少,保持了较高的出勤率。

另外,我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育,从身边的每件小事着手,结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划,有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动,时刻提醒幼儿意外就在身边,通过“以点带面”的方法,提高幼儿的安全意识,让幼儿学会了一些必要的保护措施,知道简单的身体保护方法,尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心,但更要玩的安全”,在一定程度上也提升了整个班风班貌。

家长和孩子是我们教师的服务对象,要想教育好孩子,家长的作用是举足轻重的,因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

## 大班班务工作总结篇二

我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养,经过一学期的努力,我们认为:班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务,在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏,遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法,班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

教学工作重点是阅读识字和4以内的分成、相邻数等。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学,掌握学习方法,尽量避免死记硬背。这学期结束,绝大多数孩子都能熟练掌阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知相邻数、4以内的分成等。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上,创设情境表演,并利用来园、离园等一切可利用环节不断加深巩固。在动手方面,本学期开展多次的美术、美工活动,在活动中让孩子在粘、贴、剪、叠等方面都有一定的提高。我们还着重幼儿健康体

质的培养，组织幼儿坚持开展户外活动，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的自我保护意识，所以无事故发生。

我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

需要家长的配合，我们三位老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我们老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

对幼儿的细致观察还不够，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会一蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

### **大班班务工作总结篇三**

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长

的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我們坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家長的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家長，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家長能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

## 大班班务工作总结篇四

本学期我们共有33名幼儿，其中男生20名，女生13名。因为是两个中班合班之后的新班，但是每个班都有老师跟班，所以比较的熟悉，重点就是了解孩子的性格特征，了解家長的教育方式，并且也采取了一些方式进行。在这一学期里，经过班里三位教师的努力，班级全部幼儿在原有的基础上有了很大提高，常规习惯也有了很大进步，为进入小学打下了坚实的基础。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执

行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地展开。在主题活动、六一联欢展示活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。我作为班主任，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织各项工作，使得我们大班的各项活动开展得有声有色。陈老师、金老师作为年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班主任的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与陈老师、金老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

### 1、努力学习新《纲要》，增强专业意识、提高科研水平。

我班组成员能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

### 2、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录。这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

4、主题教学：本学期我们一共开展了《我就是我》《开心大王》《房子大观》《我要上学了》《春天》《科学放大镜》等主题活动。为了保证主题的顺利开展，教师查阅了大量的相关资料，发动家长收集与主题相关的资料信息，在主题实施的过程中，我们都力求挖掘该主题最大的教育价值，借助多种教育资源，引导孩子们积极主动的学习，发现，建构自己的经验和能力。通过开展主题活动，充分调动了幼儿参与活动的积极性。每一次活动的开展我们都做了精心的准备，从和孩子一起搜集资料，到归纳总结知识经验，通过这样的方式充分体现了以幼儿作为活动的主体。我们还利用各种条件和孩子一起进行活动，例如下雨时我们就和孩子一起观察雨，感受雨，从而让孩子通过自己的所见所闻来获取知识。经过一个学期的学习，孩子还学会了搜集资料和整合资料，并且学会了简单的进行记录，合作能力有了进一步的提高。

5、逻辑狗教学：本学期的“逻辑狗”具有一定的难度，超出了孩子的年龄特点。为了让课程更好的实施，首先教师进行认真备课，根据卡片内容进行分析、讨论，采取生动有趣的教学方式进行。在课程实施上实行分组教学，尤其是对于一些难度较大的卡片，教师做到“面向每一个孩子，让每一个孩子都能够掌握”。在教学方法上采用了启发引导幼儿思考、总结知识经验，教师充分以幼儿为主体进行教学。本学期我们一共进行了2套卡片的学习，可以说通过操作卡片，孩子们获得了有关的知识常识和知识经验，进一步培养了幼儿的逻辑推理能力，增加了幼儿的语言词汇量和计算能力，孩子们能够进行20以内数的组成与加减，增加了幼儿的计算能力。我们还把数学课和逻辑狗课相结合，把卡片进行延伸，让孩子通过延伸进一步开拓思维，促进能力的发展。

6、其他方面的教学

可以说本学期其他领域的教学也取得了良好的成绩。在健康领域，每天保证孩子有充足的户外活动的的时间，重点开展了“快乐跳绳”活动，使幼儿掌握了一些跳绳的技巧。为幼儿组织了多种多样的游戏，让孩子在游戏中体会到成长的快乐。为了做好幼小衔接，我们还让孩子自己进行户外活动，分组进行游戏，孩子的自我管理能力和自我保护能力得到了进一步的提高。在认知领域，教师利用户外散步、户外活动时间，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣，并学着爱护、照顾身边的植物。教师和幼儿一起重新种植了种植区的植物，并且请幼儿一起搜集植物在活动室里进行种植、观察，培养幼儿好奇好问、探索大自然的兴趣。在户外活动时要求幼儿会选择使用玩具、材料及简易工具，并能有目的地进行各类操作活动。语言领域，我们进一步以发展幼儿的语言表达能力为主，给每一个孩子发言的机会。通过我们共同的努力，孩子们能够主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容；能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容；能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的话；喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的内容创编故事，仿编诗歌，能有表情地朗诵诗歌，复述故事。对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。我们还利用休息时间请幼儿进行“讲故事”，培养了幼儿的语言表达能力，每天轮流请小组长组织点名、报数等。在音乐领域，经过教师的努力，孩子们在理解歌曲内容的基础上，能够充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲；能够按照音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，能够运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

本学期根据我班幼儿的年龄特点和实际情况，我们重点开展了区域活动。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、

发展需要来投放材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料，引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力，投放了不同难度的活动材料。通过幼儿的操作，不但使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使得幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全、有序地进行各项教育活动。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和陈老师、金老师还根据课堂要求制作大量的教具。在六一的主题画活动中，我们组织幼儿进行绘画。

- 1、我给小树来挂牌：在植树节的时候和孩子们一起制作了爱心牌，给小树来挂牌。
- 2、画春天：在春天到来的时候，我们带领幼儿带野外进行写生活活动。
- 3、家长开放日：在四月份组织家长进入幼儿园，举行家长开放活动。
- 4、“真情无限，爱心捐助”捐款活动：青海玉树地震的时候，动员家长和孩子们一起为玉树的小朋友爱心捐助。
- 5、六一联欢：在“六一儿童节”的时候，和孩子们一起排练了精彩的节目，举行了中大班六一联欢。
- 5、毕业典礼：我们幼儿园全体大班幼儿一起开毕业典礼，使每个幼儿在毕业典礼的时候都有展示自己的机会。

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

1、有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

3、尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

4、幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

家长工作幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

1、利用多种方式（电话、便条、家园联系手册、成长档案）和家长进行交流。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性，积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

4、及时更换家园联系栏，向家长介绍家教知识，并向家长每天都介绍孩子的表现情况。

5、认真填写“成长档案”和“家园联系手册”，及时介绍孩子成长的足迹，使家长全面的了解孩子在园的表现。

6、举行家长开放日、毕业典礼，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

7、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，结合本班级特点，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，认真做好病患儿童的护理工作，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。班中每位幼儿能文明进餐，既多吃又细嚼慢咽，减少菜饭的浪费，教师积极配合保健医生作好各项体检工作。做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率

一直较高。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和两位老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。我们在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。我们还会利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。还有每次户外活动前老师都很强调提醒幼儿要注意安全，在平时我们请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。另外，在6月份我们专门设置了“安全课”，老师向小朋友介绍自我保护的一些方法和一些危险事件的避免，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少，创设幼儿参与科学小实验的机会不够。活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。部分幼儿的安全意识比较淡薄，幼儿的挫折教育开展的不够。

在园领导的关心和班级各位老师的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，工作中虽然也取得了一定的成绩，但我们在工作中存在的问题真的是很多很多，有主观方面的因素，

也有客观方面的因素，今后，我将继续努力，取长补短，发扬成绩，纠正错误，多学习，多探索，多研讨，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战！

大二班

20xx年7月

## 大班班务工作总结篇五

我班有幼儿42名，其中男孩26名，女孩16名，1名幼儿是本学期的插班生，经过了中班一学年、以及大班上学期的生活、学习，幼儿在体、智、德、美诸方面都取得了较大的进步，但是由于孩子们来自不同的家庭，因此存在各自不同的性格特点，特别是有几位幼儿胆子小、内向，在活动中不敢大胆表现，针对这些情况，我班三位老师同心协力，共同制定适合本班幼儿的活动计划，为幼儿创设良好的师幼互动氛围，充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性，促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。在我们共同努力下，我班的各项工作开展得丰富多彩，圆满完成领导交给的各项工作，现将本班具体工作总结如下：

我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不偏食、不挑食、不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识，如：教幼儿穿脱衣服、系鞋带、整理玩具、文具，在保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家。

在教育教学中，我们以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

### 1、健康方面

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力，结合第六届幼儿运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣，帮助幼儿掌握有关体育活动的基本知识，在组织活动时，我们积极为幼儿准备大量的活动材料，并将一些民间游戏融合与体育活动中，增加活动的趣味性。我们重视户外活动对幼儿身心发展的重要作用，本学期我们按时参加晨间活动和下午的户外活动。

## 2、科学方面

《纲要》告诉我们，幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣和探究的欲望。因此，我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识黄豆和豆制品、动物怎么过冬，还通过幼儿的观察认识有趣的叶子，了解其特征和作用，组织幼儿进行一些科学实验“蜡烛”、“找空气”等，让幼儿体验实验的乐趣，另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动。在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了6以内数的分解和组成；学习了6以内的加减；学会了按图形找特征或按特征勾画图形；学习了正方体和长方体等。

## 3、语言方面

本学期我们继续加强幼儿的口语训练，鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，班级一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励、多表扬努力给他们创设一个轻松的语言氛围，在午餐前、放学前、区域活动的语言角中，鼓励幼儿到集体面前大胆表现，现在这些孩子都能大胆的在集体面前说儿歌、讲故事了。这学期我们开展了各类的语言活动。如：“七色花、“小苹果树找医生”等，另外，我们还注重培养幼儿早期阅读的习惯。

## 4、艺术方面

在艺术活动中，我们为幼儿提供了自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解、想象。幼儿在音乐欣赏中，能用各种身体语言来表达对音乐的理解，在韵律活动中，幼儿积极参与，感受活动带来的快乐，在学期结束的音乐律动比赛中，每个幼儿都能愉快的参加，表现很好。另外，孩子的绘画也有了非常大的进步，大胆作画，大胆着色，幼儿的作品栏中经有新的绘画作品产生，孩子充分感受着成功的喜悦，本学期幼儿在手工制作方面也有了很大的进步，孩子们用自己灵巧的小手制作了“七色花”、“手拉手”、“心心相印”，还相互合作折叠出了家乡的宝塔、用手工制作的折纸装饰教室，为“迎新年”活动增添了一分喜庆。同时，我们还引导幼儿欣赏各种建筑，以及家乡的变化培养幼儿的审美情趣，提高他们的审美素养。

我们非常重视家园联系工作，平时通过与家长交流、家园联系栏、家教咨询等形式与家长沟通，在幼儿生病缺席期间，主动上门探望，缩短家长与老师之间的距离。

## 五、存在问题和发展方向：

- 1、教师对孩子的观察还不够细致入微，需要完善对孩子的个案跟踪记录。
- 2、对孩子的评价制度还不够完善，下学期将对“我的成长我做主”进行重新设计，务求把孩子的评价落到实处。
- 3、孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改善。
- 4、对幼儿基本动作技能如：立定跳远、单手投掷的训练还不够，需要进一步加强。

回顾这学期，欣喜的看到了孩子们在各方面都有了明显的提高，班级的各项工作也秩序井然，有声有色，在即将来临的

工作中，我们还要扬长避短，积极进取，争取在新的学期里更上一层楼。

## 大班班务工作总结篇六

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的'良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的活动室，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。同时我们发现幼儿到了大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长、小班长是他们奋斗的目标，为了能当选小班长他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在对选班长的形式上也动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行班长选举的方法，即鼓动大家来选举喜欢的班长。在这一系列选班长活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做班长的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做班长。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

### 1、国庆歌咏比赛

今年是国庆60华诞，全国上下都热烈庆祝这一伟大时刻，作为学校我们也

从幼儿的年龄特点出发，响应幼儿园的歌咏活动，从选歌曲到练歌曲再到最后的上台表演，从道具的制作到后期的修改，老师和孩子都付出了很多。看到孩子们在台上自信的表现，我们作为老师真的很为之自豪。

## 2、亲子秋游

清晨踏着清新的露珠，呼吸着秋的气息，孩子们牵着爸爸妈妈的手，在老师的带领下，到中南百草原开展亲子游活动。孩子们的脸上洋溢着按耐不住的兴奋和喜悦。在去的车上，我们老师跟在座的家长讲述了本次亲子游活动的安排以及注意事项。

本次亲子秋游活动，应该说是在我们幼儿园全体老师精心策划，做好充分准备的前提下才得以顺利开展的。从设计活动方案，到发放秋游通知，每位老师都责任到人，对工作勤勤恳恳。对于参加亲子活动的家长也能配合我们各班教师做好各项出行的准备工作。

秋天丰富而多彩，它是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着契机的季节。在快乐亲子游中，孩子们开阔了眼界，增长了见识，锻炼了意志，增进了亲情。同时家长与教师的密切合作也拉近了彼此间的距离，进一步融洽了家园关系，全面体现了家园合力共育的实效。

## 3、新年舞会

新年是孩子们心中特别喜欢的节日，因为新年意味着孩子又长大了一岁，又懂事了，为了让孩子过一个别样的新年，幼儿园特举办了这次新年化装舞会，从发放活动通知到家长制作环保服装，其中包含着幼儿园和家庭两方面的辛苦付出，看到活动中的孩子们穿着独一无二的服装走上t台，自信愉快的活动时，我们知道因为家长的密切配合，教师的适时指导，活动举办的很成功。

#### 4、亲子运动会

运动会是每年幼儿园都要举办的活动之一，今年对于我们大班的小朋友来

说，是在幼儿园的最后一次运动会，因此我们改变了以往的活动形式，以积分的方式鼓励幼儿参与各项活动，并能在活动中争取最佳的成绩。活动在家长的帮助和教师的精心准备下顺利举行了，看着孩子和家长在活动中开心的笑容，我们觉得自己的付出是值得的。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每月的搞卫生时间对本班进行全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和闻老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，比如这次新年舞会，我本来想家长肯定不会认真的去准备的，但是家长看了通知以后个个都回家都动足了脑筋，有什么不理解的或者想不出的就来找我们帮助，：“老师，我在家想了很长时间，可是就是不知道怎么做，你帮我出个主意吧，人家都有衣服，总不能让孩子看着别人羡慕吧。”于是我把其他家长做的作品给他们看，并在网上找了一些图片给他们看，最后家长拿着衣服来幼儿园时，还要求我们帮他修改；还有的家长为了帮助孩子制作衣服，每天晚上加班到12点，这些都让好感动，如果说同事之间的互相配合和支

持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

样的蔬菜，体验到农民的丰收喜悦；圣诞节到了我们带领幼儿制作贺卡，送给辛苦养育他们的爸爸妈妈爷爷奶奶，对孩子进行爱心教育，从小学会感恩。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会一蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

## 大班班务工作总结篇七

本学期，在各位领导的指导和我班保育员的共同努力下，根据纲要围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，现将本学期的工作总结如下。

### 一、安全：

每天切实做好了孩子的接送工作，和保育工作，班上没发生一起安全事件。

### 二、养成了良好的生活习惯：

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。

### 三、每天都有晨间检查和晚间检查：

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期

间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

#### 四、自己的事情自己做：

我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

#### 一、养成了良好的学习习惯：

如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

#### 二、开展了各项竞赛活动：

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿积极向上的良好精神。如“亲子运动会”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

#### 三、开展了丰富的其他活动，提高了学生的动手动脑能力。

如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。如“夹珠子”，它的玩法有很多。我让幼儿按颜色，按时间的长短，按幼儿

夹得多少来进行游戏。这个活动提高了幼儿的数数能力，也提高了幼儿统计能力。如“拼图”很好的培养了幼儿的注意力。“点绿豆”很好的培养了幼儿的点数能力。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

当然，我的工作还存在很多不足。为了在以后的工作中更好地开展好工作，我将继续学习，密切关注孩子，为孩子着想，做好与家长的交流工作。

我相信在今后的日子里，我们会做的更好的！

## 大班班务工作总结篇八

大班一学期的生活、学习又过去了，回顾这一学期，虽然很忙碌，但是却感到很充实而有意义。为了更好的完成以后的工作，提升保教的质量，将《指南》精神贯穿到一日活动中，促进幼儿更好的健康成长，身心活泼，现将本学期的工作总结如下：

### 1. 基于教材，开展丰富多彩的主题教育。

本学期我们开展了丰富多彩的主题活动：“成长你我他”、“龙的传人”、“大自然密语”、“旋转王国”四个主题，以及园本主题“游戏里的中国年”。在这一系列的活动中，孩子们用不同方法获取了搜集资料、多种感官观察、体验、多种方法表达表现，同伴之间互相交流、互相分享自己的发现和快乐。

在主题《成长你我他》中，我们主要让幼儿发现自己外形上

的变化，关注自身的成长，通过与弟弟妹妹的互动交流、共同游戏，体验了成为哥哥姐姐的自豪感，学习了关爱他人。通过做小组长、当值日生等，从而愿意为集体做事，产生了初步的责任感，在多样化的活动中体验了自己与同伴长大的自豪感。

在主题《龙的传人》中，主要让幼儿了解了中国的文化、四大发明、文房四宝、中国瓷器、中国民乐等，让孩子感受到了中国文化的源远流长，感悟四大发明为人们日常生活带来的便利，激发民族自豪感。

在《大自然密语》活动中通过观察大自然的动植物，发现大自然与季节之间的关系。认识秋天的树，知道几种常见树的名称，了解树的外形特征及作用，感知自然界树的多样性；运用多种感官大胆表达对树的发现与感受，能用多种形式表现树，感受树的美丽，了解树与人类的关系，萌发对大自然的喜爱。

## 2. 跟随幼儿，开展“河北秧歌”班本主题活动。

在《游戏里的中国年》主题中，孩子们制做了窗花、新年饰品布置了教室，使整个教室环境充满了节日的气氛。在主题中孩子们对河北秧歌产生了浓厚的兴趣，生成班本课程“河北秧歌”，活动中，孩子们通过亲子调查知道秧歌是河北省代表性的民间舞种之一，是国家级非物质文化遗产；通过尝试、交流、合作等形式，探索手绢花转动的方法；通过绘画、手工等方式大胆创作手绢花，用舞蹈形式创作秧歌，体验民间艺术的魅力。

## 3. 结合节日，开展德育主题活动。

结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，我们设计了一些适合幼儿的主题活动，以游戏化为主，从中渗透情感教育和道德教育。如“推普周”时，作为大班的孩子给中班和小班的弟

弟妹妹推广了普通话、表演了诗歌；在国庆节时，我们开展了“我是中国娃”的主题系列活动，让幼儿认识了中国的国旗、地图，在感受节日欢乐气氛的同时，增加了对祖国的热爱；又如“安全周”，我们告诉孩子们各种安全小知识，鼓励幼儿大胆参加集体活动；在新年来临之际，我们围绕“过新年”开展了节日活动，通过游戏、故事等方式，感受新年的节日气氛。

### 1. 增设“小学堂”，体验课堂氛围。

班级里都创设了“小学堂”区域，模拟小学生活情境，投放了黑板、粉笔、小书包、各种文具、绘本书籍等，在区域游戏中让幼儿进行角色扮演，扮演他们想象中的小学老师和小学生们的生活。同时鼓励幼儿自己整理书包、文具盒等，看看谁把书包整理地最整洁。在小学堂中我们还投放了每个小朋友的姓和名，让孩子把姓名进行配对，也帮助他们认识自己和他人的名字。

### 2. 延伸“阅读”区域，开展语言游戏。

阅读区中除了阅读，我们还拓展了“词语接龙”、“量词游戏”、“诗词分

享”等游戏活动，帮助幼儿在与同伴的互动、分享中增加了词汇量，学习了准确量词的运用，感受到了经典古诗词的押韵和意境，为入小学做了准备。

### 3. 融合社会区域，渗透数学游戏。

在超市、美滋滋区域中，我们增加了价目表、钱币等材料，来美滋滋和家世界的顾客需要付钱，收银员需要准确找零，最后老板需要算算自己今天赚了多少钱，然后根据顾客的评价给服务员、收银员发工资。这样就把10以内数的组成和分解巧妙地运用了进去，既锻炼了幼儿对数学知识的运用能力，

也给幼儿的互相交流提供了平台，帮助幼儿成为自主、自信的学习者。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教，注重孩子身心健康，平时细心观察他们情绪上的变化，做到关注每一个孩子，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。严格执行班级卫生消毒制度，每天对幼儿毛巾、水杯的清洗、消毒工作；每周一和三教室进行紫外线消毒。认真把好卫生关，使幼儿养成良好的卫生习惯，开学初，我们在盥洗室的两侧水槽墙面上个张贴了“洗手七步法”示意图，每两个水龙头之间放置一个肥皂盒，方便幼儿随手取用，教会他们正确的洗手方法，做到饭前、便后勤洗手等。特别是在手足口病流行期间，我们认真做好预防工作，坚持每天做到“一看、二问、三检查”。为了关注幼儿的喝水情况，我们制作了“今天你喝了几杯水？”幼儿喝水、吃水果记录墙，随时提醒幼儿多喝水。同时我们也保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，关注幼儿的睡姿等。

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。

1. 配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。由于本学期受流感、水痘的影响，教师认真做好午检工作。
2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。
3. 在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强安全意识。
4. 本学期开展了防火演练，从而增强幼儿自我保护意识。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，所以我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1. 我们通过各种方法（例如：线上家长开放日、家访、电话、面谈等）与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。我们每周更换“家园栏”中的周计划，每月更换温馨提示的内容，在内容的选择上体现丰富性、实用性、教育性，充分发挥家园联系栏的作用，让家长了解孩子在园的情况。
2. 利用初页、园部微信公众号让家长能够更进步了解幼儿在园的生活，并得到了家长的支持。在本学期，我们还开展了运动会、美食节活动，让家长进一步了解了幼儿园的活动开展，同时在活动中也增加了亲子之间的感情。
3. 我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话联系家长，了解情况。
4. 在开学初、期末完成家访工作，取得家长配合。在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

在取得了一定成绩的同时，我们也存在一些不足：

1. 良好的学习习惯仍需要进一步培养，有的幼儿上课注意力不够集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。
2. 对不太爱运动、各项运动技能相对较差的幼儿，要鼓励、帮助他们加强锻炼。
3. 孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改善
4. 下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育

教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。希望通过不断地总结和反思，将以后的工作做的越来越好。