

消防现场处置方案演练(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

消防现场处置方案演练篇一

使公司全体员工掌握消防器材的使用和发生火灾事故的逃生技能。切实提高全体职工应急疏散应对能力，熟悉公司应急疏散路线，检查公司火灾事故专项应急预案的可行性和全体职工协同情况，提高自我保护能力。把指挥机构和各救援队伍训练成一支思想好、技术精、作风硬的`指挥班子和抢救队伍。一旦发生事故，指挥机构能正确指挥，各救援队伍能根据各自任务及时有效地排除险情、控制并消灭事故、抢救伤员，做好应急救援工作。要求全体职工接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地。在整个疏散过程中做到人员配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。

20xx年x月x日下午

模拟场景□x楼xx发生火灾

内容：扑救火灾、疏散演习

1. 主导单位□xxxxxxx有限公司
2. 参演对象：公司全体人员
3. 演习总指挥□xxx

4. 副总指挥□xxx

5. 协助部门□xxx行政部(xxx□xxx现场拍照演练全过程等)

1. 项目

1) 人员疏散逃生演练

2) 火灾扑救演练

2. 需用器材

1. 应急预案编制小组成员

2. 本公司行政部人员(现场拍照演练全过程等)

1、利用广播发布演练开始命令、灾情广播、疏散指令。

2、紧急疏散开始，公司员工在疏散引导员引导下有序疏散到集合地(生活区)。

3、同时，应急抢险小组开始行动，救护小组接“受伤”人员撤离现场，对外联络组向消防队及医院发送救援请求。

4、各车间负责人向组长汇报人数情况，组长小结紧急疏散情况，稳定情绪。

5、安全服务公司人员做消防逃生自救、灭火知识培训。

6、公司抢险组作灭火操演(保安)。

7、公司应急演练领导小组组长作总结讲话。

8、演习结束，各人员有序退场。

1)消防实施进程编排：应急预案演练沟通会议：各部门负责人进行消防演习

2)应急响应小组组织架构；

1.服从指挥，统一行动，不得以任何理由违反或拒绝总指挥的演习指令；

2.演习过程中各部门负责人必须高度重视，亲自指挥；

3.演习过程中严禁大声喧哗或擅自离队，东窜西跑，以确保安全；

4.在演习过程中应动作逼真，不能有嬉笑打闹现象；

5.必须服从各编组组长命令；

6.部门内针对本次消防演习之方案必须做到上传下达，进行全员宣导。

消防现场处置方案演练篇二

为进一步加强公共安全教育，初步培养幼儿公共安全意识，提高全体师在公共突发事件中的自救自护的应变能力，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师安全教育活动的深入开展。

时间□20xx年x月x日

地点□xx幼儿园

人数：全园师

1. 现场指挥: xx园长
2. 班级组织指挥: 各班老师
3. 摄影

准备警报声, 师生事先熟悉园内通道, 下楼梯(方法、顺序、路线)。

操场

总的疏散原则是低层先高层后, 靠近楼梯班级为后远离楼梯班级为先的原则。听见演练警报后, 任课教师应立即停止教学活动, 与配班教师一起, 把班级大略分成两组, 由班主任、配班教师各带一组, 要求幼儿不得携带任何个人物品, 从教室门口抓紧时间进行疏散至指定位置。班主任断后, 确保不丢下任何一个孩子。

1. 警报声起
2. 各班教师组织幼儿迅速撤离活动室, 沿安全逃生路线疏散。
 - (2) 教师引导幼儿逃生时, 教育幼儿不抢道、不惊慌
 - (3) 教师要组织幼儿有序撤离, 前、后有教师组织, 不许漏下一名幼儿。
3. 集中到指定位置, 清点人数、排好队。
4. 演练结束, 各班组织幼儿有序地回到教室。

演练前的安全教育

组织纪律教育:

各班主任老师要要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

安全注意事项：

1. 在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地下楼。
2. 下楼时要保持安静。
3. 下楼时，手应尽可能扶住栏杆或墙壁。
4. 任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

1. 组织疏散的楼层老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。
2. 组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

消防现场处置方案演练篇三

为使学生掌握消防、灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习；并举行学生防火逃生演练活动，旨在培养学生掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

20xx年3月22日

(1) 参加活动的学生在教室内上课的直接按座位次序并排两个(不整队)，迅速从预定的安全出口(前后门同时)撤出教室。

(2) 撤离出的学生在篮球场、操场、跑道上集合，由北向南按先到顺序排列，各指挥疏导老师向演练指挥中心汇报人数。

(3) 活动中参加演习的学生服从指挥，不抢先、不推搡、不拥挤、互相帮助。

1、参加演习的学生听到广播警报声，不要慌张，保持镇静，在疏导老师的带领下，按照拟定的路线进行迅速撤离至跑道、操场。

(1) 拟定路线：

教室内上课的学生即出前后门逃出，在阅览室和实验室上课的老师首先打开后门，让学生从前后门同时逃生。

(2) 任课教师即为应急疏导教师；在值班室值班的老师负责切断教室总电源。维护秩序老师最后撤离时要巡视教室内是否还留有学生，并带至其相应班级。

(3) 疏导老师必须时刻注意学生情况，避免过道拥堵造成危险，撤离出的学生以班级为单位，有组织的在大操场集合。在活动结束前，撤离出的学生不能随意再次进入教室内。

(4) 凡是在操场等地上室外课的班级，在听到警报后，由上课老师负责迅速带领学生到操场北面集合。之后，上室外课的老师留人负责管理，其余作为接应老师，安排撤离下来的师生集合。

(5)为模拟活动的真实性，参加演习的学生在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂住口鼻，猫腰从教室撤离。

2、学生按秩序撤离教室，迅速来到跑道、操场，听从接应人员的指挥。

3、撤离集中后各班学生清点人数，向演练指挥中心汇报，确定无人员伤亡后，由演练指挥中心总指挥宣布演练成功。演习结束各班学生按秩序回教室进行正常教学活动。

4、教师关注师生的伤亡情况，一旦发生意外，采取急救措施，把伤害降低到最低程度。

5、活动领导小组(演练指挥中心)：

组长(总指挥)□xxx

副组长□xxx

组员：全体任课教师

警报□xxx

疏散引导组□xxx

伤员救治组□xxx

灭火行动组□xxx

通信联络组□xxx

各年级疏导教师：

一年级一班□xxx

一年级二班□xxx

二年级□xxx

三年级□xxx

四年级□xxx

五年级□xxx

六年级□xxx

1. 召开会议，将演练的内容和程序告诉全体师生。通过校园广播向全体师生介绍疏散逃生过程中的注意事项。
2. 各班要高度重视，精心组织，周密安排，撤离时严格按照规定的线路行走，教师走在学生后面组织指挥。
3. 学生撤离注意一只手要捂住口鼻，弯腰快走；楼梯通道只能2路纵队行进。全体教师加强指挥，一定要做到快而不乱，防止摔倒造成事故。
4. 全体教师参与，所有的任课老师到班级参加演练。班级特殊学生要有专人负责。

消防现场处置方案演练篇四

人们在日常生活中每时每刻都离不开火，其中使用最多的是做饭、取暖、照明。无论是在哪方面用火，稍不注意，都可有发生火灾事故。幼儿是未成年人需要教育，更需要保护。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。因此，在幼

儿期进行消防安全教育，是现实的需要，是“生活指导”的重要内容，也是教幼儿“学会生存”的重要方面。本活动通过观看录像、图片、模拟逃生的游戏使幼儿初步感知火对人们的帮助和害处，了解安全自救逃生的常识，学习保护自己。通过教育，使消防安全教育在潜移默化中实施，使幼儿从小树立消防意识，掌握消防常识，培养自救自护能力，这对于幼儿自身，将受益终生；对于整个社会，则具有提高全民族素质，保障社会主义现代化建设顺利进行具有更深远的意义。

- 1、让幼儿通过观看火灾现场，了解发生火灾的危害性。
- 2、了解发生火灾后简单的自救方法，提高自我保护意识，懂得爱惜自己的生命。
- 3、认识生活中的安全标志，掌握一些基本的安全知识。
- 4、进一步发展语言表达能力、观察能力和判断分析能力。

火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、“火警电话119”标志，各1个，小毛巾、小被、小脸盆等若干。

一、引出课题：

- 1、幼儿观看火灾现场录像。
- 2、教师提出问题：(1)发生了什么事?(火灾)
(2)如果发生了火灾会怎么样?
(火灾带来的危害性)
- 3、请幼儿自由发言、讨论。
- 4、教师总结：火灾带来的危害：

a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

b□大火能烧死人和动物。

c□污染空气。

二、出示图片，观看录像，引导幼儿说出引发火灾的原因。

三、怎样预防火灾的发生。

引导幼儿说出预防火灾的方法：

(1)小朋友不能随便玩火。

(2)点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火的物品。

(3)不能随便燃放烟花爆竹。

(4)不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

(5)不能随便玩电、插头、插坐等。

四、学习正确的逃生、自救方法。

1、提出问题、讨论：如果真正发生了火灾，我们该怎么办？

(1)赶紧找电话，打火警电话119(认识消防标志“火警119”)。

(2)在公共场所时赶快找安全出口(认识消防标志“紧急出口”)。

2、幼儿进行消防演习。

3、请幼儿观看录像，总结逃生的自救方法：(1)用湿毛巾捂

住嘴、鼻子，用湿的衣服、被子包住身子，弯腰逃离火场。

(2) 喊大人来救。

(3) 往窗口阳台处扔东西。

4、幼儿再一次进行消防演习，活动结束。

消防现场处置方案演练篇五

为建立健全**镇火灾事故灭火救援应急机制，最大程度地预防和减少火灾事故的发生，切实提高扑救和处置火灾事故的整体能力，降低事故造成的危害和影响，保护公共设施和人民群众的生命财产安全。根据《中华人民共和国消防法》、《江苏省消防条例》等法律法规，结合我镇实际，制定本预案。

一、处置原则

(一) 预防为主，防消结合。各村（居）和镇消防支队要开展经常性的防火宣传教育，加强防火基础设施建设，整改消除各类消防隐患，从源头上预防火灾事故的发生。

(二) 以人为本，减少损失。在处置各类火灾事故时，始终坚持以人为本，把保护人民群众生命安全放在首位，努力保护公共设施和人民群众财产安全，把火灾造成的损失降到最低限度。

(三) 统一领导，协同作战。在镇政府的统一领导下，各村（居）、各部门根据在灭火工作中应履行的职责，尽职尽责、密切协作，协调有序地开展火灾扑救、人员救治和善后处理工作。

二、组织指挥体系及职责分工

****镇火灾事故灭火救援应急组织指挥体系**由组织指挥机构、日常办事机构和现场处置机构组成。

（一）组织指挥机构

二级以上火警或者发生较大以上火灾事故以及超出事发地村（居）应急处置能力的火灾事故，需要联合相关部门共同实施救援和处置的，镇办成立****镇火灾事故灭火救援应急处置指挥部**（以下简称镇应急指挥部）。总指挥由镇长潘洋担任，副总指挥由副镇长汪渠担任，成员由各有关单位负责人和各村（居）负责人组成。

镇应急指挥部主要职责：领导全镇灭火救援专业队伍及装备建设工作；

启动本预案，统一指挥火灾事故应急处置工作；

协调有关部门和单位紧急调度应急储备物资、交通工具及相关设施设备参加救援；

及时向上级报告事故处置进展情况，必要时提请上级人民政府启动更高级别应急预案；

统一部署新闻报道、信息发布、接待采访等事项。

镇应急指挥部各成员单位主要职责：

加强对事故现场及周边道路的交通管理，保证救援工作道路畅通；

参与火灾事故原因调查和责任追究工作。

督促村（居）、各单位制定和完善火灾事故应急预案；

做好消防救援人员日常培训演练，建立火灾救援专家组，事

后组织火灾事故原因调查。

3. 安监站：根据相关规定，参与事故的调查与处理。

4. 卫生院：负责组织现场救护及转运伤员，及时掌握伤员救治情况；

必要时组织医疗专家进行会诊和技术指导，最大程度减少人员伤亡；

指导消防部门开展救护技术培训。

协调提供有关建筑设计、配套设施资料和专业人员，提供相关抢险抢修物资装备。

6. 供电公司：协调相关地区电力部门采取断电、架设临时供电线路等措施，为灭火救援工作进行提供保障。

7. 民政办：负责帮助做好缺乏自救能力困难灾民的安置救济工作；

做好救灾物资的储备工作。

8. 财政所：负责提供应急处置工作必要的保障资金。

9. 监察室：负责查处违反本预案的行为。参与火灾事故的调查处理，并依法追究违法违纪人员的行政责任。

10. 通信运营商：根据灭火救援工作需要，负责火灾事故现场应急通信保障，确保灭火救援指令、信息传递畅通。

11. 人武部：当发生重大、特别重大火灾或危险化学品燃烧火灾事故时，根据现场情况，依据镇应急指挥部的要求，组织、指挥民兵和所属部队参与扑救和安全保卫工作。

12. 其他有关单位：根据灭火救援工作需要和镇应急指挥部的要求，做好各自职责范围内相关工作。

（二）日常办事机构

镇应急指挥部下设办公室，办公室设在镇安监站。负责日常值守、信息汇总和综合协调，组织消防宣传、培训和演习等工作，在火灾事故处置中发挥运转枢纽作用。

（三）现场处置机构

火灾事故发生后，镇办应立即组成现场指挥部，指挥由镇办主要负责人担任，副指挥由消防支队主要负责人担任，成员由事故处置涉及的有关部门负责人组成。为便于指挥，现场指挥部应设于火灾现场附近合适地点。

现场指挥部主要职责：尽快组织实施火灾扑救和人员救援，减少事故损失；

根据镇应急指挥部的指示，组织现场处置和善后处理工作，做好现场清理和保护；

负责现场处置工作全过程的总结、报告。

三、应急响应

（一）信息报告。火灾事故发生后，消防支队指挥中心要及时调集消防警力到达现场，按相关灭火救援预案组织灭火救援，同时根据火灾情况确定火灾事故的等级，报告镇政府和派出所。

（二）先期处置。事故发生后，各村（居）应立即联合公安、消防、安监等部门组织实施救援，减少人员伤亡和财产损失。如判定火灾不能很快得到有效控制或已经造成重大人员伤亡

时，应立即成立现场指挥部，启动本级火灾事故灭火救援应急预案，并向镇政府和镇应急指挥部办公室报告。

（三）预案启动。镇应急指挥部办公室经核实确定为较大、重大、特别重大或较有影响的火灾事故，立即报告总指挥启动本预案，通知各有关成员单位到场参与处置。各有关成员单位负责人应在接到通知后立即赶赴指定地点组织实施灭火救援工作。

（四）联合救援。镇应急指挥部根据火灾发展情况，或依照事发地的请求，统一调集有关部门力量和装备，抽调相关部门人员、设备，组织若干灭火救援工作组，赶赴现场参与灭火救援行动。接到镇应急指挥部指令后，各部门应在规定时间内完成人员和灭火救援装备集结，选择便捷交通路线和运输工具，在最短的时间内到达灭火救援现场。镇应急指挥部下设5个专业组，由总指挥统一指挥。

1. 灭火救援行动组：负责制定现场灭火救援行动预案，指挥调动消防力量和装备进行支援。该组由消防支队负责，下设作战、通信、供水等小组。

给养小组，负责参战人员的饮食保障，由事发地村（居）、单位负责。

3. 医疗救护组：负责组织各医疗机构赴现场抢救伤员，由卫生院

负责。

4. 现场维护组：负责事故现场治安维护，确保救援现场治安秩序稳定。由派出所负责，下设交通管制小组、现场警戒小组、人员疏散小组。

对火灾造成生产生活困难的人员进行妥善安置；

及时采取心理咨询、慰问等有效措施，努力消除受灾人员的心理创伤。

（六）信息发布。二级以上火警或者发生较大以上火灾事故的新闻报道、信息发布、接待采访等事项由镇应急指挥部统一部署，新闻报道应及时、准确、全面、客观。

（七）火灾原因调查及案件查处。派出所、消防、安监、监察等部门应在灭火救援期间和事后及时、全面进行调查取证，依法追究有关人员事故责任。

（八）调查评估。镇应急指挥部办公室要会同事发地、镇办，对火灾事故的起因、性质、影响、后果、责任和应急决定能力、应急保障能力、预警预防能力、现场处置能力等进行调查评估，总结经验教训，并向镇办提交专项报告。

四、应急保障

建立健全并认真落实火灾事故的信息收集、传递、处理、报送各环节的工作制度，确保信息报送渠道的安全畅通。辖区内各通信运营企业要做好应急过程中的通信保障工作。

（二）物资保障。镇办应建立处置火灾事故物资储备制度。储备物资应存放于安全、交通便利的区域。消防车辆以及照明、灭火、破拆等灭火救援专用设备器材实行专人保管和维护，满足应急处置需要。洒水车作为消防车的补充，所属单位应落实应急制度，并做好相应准备工作。

财政年度专项经费预算。为应急处置工作和日常宣传、培训、演习工作提供必要的资金保障。

镇办和企（事）业单位、各村（居）、根据经济和社会发展

及生产经营的需要，建立多种形式的消防组织，加强消防组织建设，提高扑救火灾的能力。

（五）消防水源保障。消防、水厂等部门应加强消火栓管理和维护工作，确保火场供水。

五、宣传、培训与演习

镇办应采取灵活多样的方式，有计划地组织火灾预防、自救、互救等常识的宣传工作，提高广大群众的防火、灭火意识。各村（居）和消防支队应定期组织、指导专业救援队伍、志愿（义务）扑救力量的专业培训，提高综合素质和灭火作战能力。同时，应积极组织志愿者及群众的培训，提高自救互救能力。镇应急指挥部要定期组织相关单位开展火灾事故灭火救援演习，对发现的问题采取措施予以解决，不断充实和完善救援应急预案，提高应急队伍的快速反应和协同作战能力。

六、有关要求

（一）本预案是火灾事故灭火救援的指导性方案，村（居）和各有关部门应当遵照执行，并参照本预案，结合本辖区、本部门、本单位实际情况，制定相应的应急预案和实施意见。消防支队的灭火救援相关预案是本预案的子预案，相互配套联动。

（二）本预案是火灾事故发生后，镇办及有关职能部门实施救援工作并协助上级部门进行事故调查处理的指导性预案，在实施过程中应根据不同情况随机进行处理。

（三）各村（居）和各有关部门要认真履行《中华人民共和国消防法》赋予的职责和义务，依法实施火灾事故灭火救援工作。要充分认清火灾事故灭火救援工作的重要性，强化责任，加强联系，相互沟通，密切配合，做到灭火救援工作反应快、行动快、效果佳，确保万无一失。

（四）灭火救援指挥必须坚持统一指挥、逐级指挥的原则。参加灭火救援的单位和人员要服从指挥部的命令，不得各行其事、擅离职守，要加强请示、汇报，做到有令必行、有禁必止。

（五）灭火救援始终要坚持“救人第一”和“准确、迅速、集中兵力打歼灭战”的指导思想及“先控制、后消灭”的战术原则。

（六）镇应急指挥部要根据实际情况，每年有计划地组织相关单位进行演练，提高各应急队伍的快速反应能力和协同作战能力，确保火灾联合救援工作有效实施。