

小班区域活动观察记录表 幼儿园小班区域活动教案(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班区域活动观察记录表篇一

- 1、喜欢边唱边玩，对音乐游戏感兴趣。
- 2、喜欢和小朋友、老师亲一亲、抱一抱，感受和朋友在一起玩的快乐。
- 3、愿意向他人表达自己的爱。

1□vcd光盘

2、玩具牛一件

活动过程：

1、请宝宝们围绕在老师的身旁，听老师边打节奏边唱歌。吸引宝宝们的注意力。

师：宝宝们，和老师唱首歌吧！

幼儿：好

2、让宝宝们理解“朋友”一词的含义，并大胆表现出来。

师：给宝宝们介绍我的好朋友——孙老师。

师：我喜欢孙老师，我们是好朋友，好朋友在一齐要亲一亲、抱一抱。

师：你喜欢谁啊？

幼儿：••••引导宝宝们和自己的好朋友抱一抱、亲一亲，体会和好朋友在一齐的快乐！

3、鼓励宝宝们和老师一齐唱歌引导宝宝们在唱到歌词亲一亲，抱一抱的时候，两个好朋友要抱一齐，脸贴脸。

4、宝宝们喜欢和老师亲一亲，抱一抱。

师：老是想和你们成为好朋友，让我来抱抱你们吧！

幼儿：•••••

播放两遍音乐，让幼儿充分体会亲一亲、抱一抱的感觉。

5、边唱边游戏教师示范游戏玩法：找呀找呀，找朋友，找到一个好朋友；（拍手随节奏自然走动）亲一亲、抱一抱；（找到一个好朋友抱在一齐）我们都是好朋友。（拉起双手看着对方，高兴的随节奏上下晃动）再见。（挥手告别）提示：鼓励宝宝每一次游戏都要找不同的朋友。

6、和玩具牛做游戏师：有一个神秘客人也想和宝宝们成为好朋友，你们想不想见见他》

幼儿：•••••

播放音乐，随音乐一齐做游戏，音乐反复播放，让幼儿体会游戏的快乐！

活动延伸：

请幼儿回家后，和爸爸妈妈一齐玩“找朋友”的游戏，体会和亲人一齐玩的快乐。

小班区域活动观察记录表篇二

1、幼儿能正确使用勺子。

2、注意安全操作。

3、让幼儿爱护小动物。

1、黄豆若干。

2、小勺子若干。

一、导入

小朋友们，老师今天带来了几个小动物，他们都很饿很饿啦，可是它们太小了，我们需要给小动物喂食物。

二、活动过程：

1、和幼儿一同讨论勺子的作用。

2、和幼儿讨论怎样使用勺子。

3、介绍用勺子怎样来盛豆子，并且向幼儿介绍豆豆的安全使用。

(1) 勺子使用的安全，不能抢勺子，也不能用勺子打人戳人。

(2) 安全使用豆豆，不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。

(3) 延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

(4) 教师示范怎样喂豆豆给小动物。

(5) 让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的手部肌肉。

三、总结

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的情感。同时要注意强用勺子和豆豆的安全。

小班区域活动观察记录表篇三

1、能围绕主题扮演角色开展游戏，通过游戏增进对社区的了解。

2、愿意与人交往，体验和同伴共同游戏的乐趣。

超市、医院、理发店、娃娃家等娃娃社区游戏环境布置与材料准备。

1、以儿歌形式，引出游戏。

(1) 教师边开汽车边念儿歌入场。

小汽车呀嘀嘀嘀，开到东来开到西，车轮轱辘转呀转，小汽车呀开呀开，载着我们到娃娃社区去。

(2) 幼儿自选角色区域上车。

师：要到超市、理发店、医院、娃娃家的人请上车。

(3) 边念儿歌边带领幼儿进角色游戏区。

幼：小汽车呀嘀嘀嘀，载着我们到娃娃社区去。

师：阳光超市到站了，到超市的人请下车……

2、幼儿扮演角色，分组游戏，教师巡回指导。

(1)协商角色，引导幼儿明确理发店、医院、超市、娃娃家等角色区中的职责，积极参与游戏。

(2)教师以角色身份参与游戏，有意识地创造、丰富游戏情节。

(3)鼓励幼儿在游戏中积极与人交往，能参与其他组的游戏。

3、结束游戏。

(1)教师进区域分组评价(与人交往、服务质量、态度等)。

(2)儿歌结束语：小汽车呀嘀嘀嘀，开到东来开到西，车轮轱辘转呀转，小汽车呀开呀开。娃娃社区下班了，坐上我的小汽车，我们一起回家了。

小班区域活动观察记录表篇四

1、加深对圆形、长方形、正方形、三角形的印象。

2、能根据材料的.指示进行相应的分类活动。

3、养成认真思考的好习惯。

1、自制4个颜色不一的天线宝宝，并在每一个天线宝宝的肚子上剪出各种图形。

2、图形饼干若干。

第一层次：根据天线宝宝肚子上口袋的形状，进行饼干分类。

第二层次：根据天线宝宝肚子上口袋的形状和颜色，进行饼干分类。

指导建议：幼儿在喂娃娃时，教师要引导幼儿说出手中图形的形状和颜色。

小班区域活动观察记录表篇五

- 1、喜欢参加游戏活动，愿意动手进行操作。
- 2、能根据不同的数字进行摆放钮扣。
- 3、学习一一对应。

自制衣服，钮扣，1~4的数字卡片。

第一层次：幼儿自由探索玩扣子，培养对数字的感兴趣并认识不同的数字。

第二层次：学习一一对应。利用教师提出的材料进行摆放，初步学习一一对应。

第三层次：根据自己的意愿在衣服上摆放钮扣，并根据钮扣的数量寻找相应的数字。

- 1、活动初期到在数字的后面画上圆点，帮助幼儿理解认识数字。
- 2、鼓励幼儿在活动中进行合作游戏。

小班区域活动观察记录表篇六

- 1、喜欢参加游戏活动，愿意动手进行操作。
- 2、能根据不同的数字进行摆放钮扣。
- 3、学习一一对应。

自制衣服，钮扣，1~4的数字卡片。

第一层次：幼儿自由探索玩扣子，培养对数字的感兴趣并认识不同的数字。

第二层次：学习一一对应。利用教师提出的材料进行摆放，初步学习一一对应。

第三层次：根据自己的意愿在衣服上摆放钮扣，并根据钮扣的数量寻找相应的`数字。

1、活动初期到在数字的后面画上圆点，帮助幼儿理解认识数字。

2、鼓励幼儿在活动中进行合作游戏。

小班区域活动观察记录表篇七

培养宝宝搓、拧泥的技能。

彩色橡皮泥（红、黄、蓝、绿、巧克力色等）。

一个盘子，泥工板，范例一盆麻花。

2、操作：

a□取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长，搓成亮亮的细圆棒，再把它折过来两端靠在一起，折好后，双手持两端，轻轻拧一拧。这样一根麻花就做好了！然后，把它轻轻放入盆中。

b□取绿色橡皮泥（颜色由宝宝的喜爱自选，可以是单色，可以是双色）搓两根小圆棒，然后两根小棒放在一起，拧成麻花果。注意：每根圆棒的长短要一样，粗细要均匀，做出的

麻花才漂亮。

3、宝宝操作并引导它边搓边念儿歌：

橡皮泥儿拉拉长，放在板上搓搓长。

搓成亮亮细圆棒，捏起两端轻轻拧。

小小棒儿变了样，变成麻花的模样。

展评：让宝宝说说盘里的哪根麻花最漂亮，一共有几根数一下。教师给予表扬鼓励。

提示：做好的麻花可以做多种游戏，如：“分果果”“请客”还可利用它来引导宝宝排序，数数分类比较等。

小班区域活动观察记录表篇八

喜欢上幼儿园，体验与教师、同伴共同活动的乐趣。

录制“幼儿在园一日生活”的录影或拍摄幼儿园活动的照片。

1、引导幼儿观看录像或照片，说说幼儿园的一日活动。

2、引导幼儿自由交流自己的想法，鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。

方的小圆脸上画笑眯眯的嘴巴。

4、开展“大带小”活动，鼓励幼儿与中大班的哥哥姐姐一起听音乐快乐的游戏。

能讲出幼儿园快乐的事情。

开放角色区、建构区、表演区等，投放适宜的活动资料，鼓

励幼儿自

由选择材料开展活动；学唱《找朋友》歌曲。

（1）引导家长经常与孩子说说幼儿园的趣事，激发幼儿高高兴兴上幼儿园的愿望。

（2）开展家长助教、亲子同乐等活动，丰富幼儿一日活动内容，体验在幼儿园生活、游戏的快乐。

《找朋友》

找呀找呀、找朋友、找到一个好朋友、敬个礼呀、握握手、你是我的好朋友、再见。