

# 班主任期末工作小结(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 班主任期末工作小结篇一

一学期的班主任工作不知不觉中结束了。回想起这学期的班主任工作，有苦有累，有酸有甜。本学期我一直努力做一名幸福的班主任，有的时候，我觉得自己做到了，现将本学期的工作总结如下：

大家都知道，没有规矩，不成方圆。一个学校有一个学校的规章制度，这样才能吧学校管理好；同样，一个班级也应有一个规章制度，这样才能让学生去遵守。开学初，我就拟定了一个规章制度，并且结合同学们的意见或建议，把部分制度进行了修改，达成共识。并且认真按照制度中规定地执行下去。这样，使同学们无论是在课上还是在课下，都能保证不违反纪律，效果非常显著。

和学生关系最近的人成为“自己人”自己人会听自己的话，本学期主要采用了“自己人”效应，来拉近和学生之间的距离，从而使学生听我的话。例如：如果学生迟到，我放弃了原有的惩罚，而是让学生不喊报告就进教室，特别是在早读课上，这样既维护了这位学生的自尊心，也不会妨碍到其他学生进行早读。迟到的学生不会受到批评，这样你说得话，他才会更听。再如，如果某个同学犯了错，进了办公室，我会搬把椅子让他坐下，然后再进行交流，这样这位学生会更好的承认自己的错误，并保证以后不会犯错。

不要小看孩子，不要低估他的能力，你要相信这样的一句话：

你给它的权利有多大，他的能力就有多大。本学期，我们班换了好几次班长，都是从竞选中产生的，并且这几次产生的班长都是轮流执政，开始的时候，心上任的班长不怎么会管，我就会让先前的那个班长来辅助他的工作，这样既加深了同学之间的友谊，还有利于班级的管理工作，效果良好。

每个孩子都有自己的闪光点，于永正老师就随时准备着一百顶高帽给自己的需核实过，这样学生听了夸奖，会非常的高兴，会更加的喜欢自己的老师，会更好的为班集体做贡献，我们何乐而不为呢？这学期，每当孩子有一点点的进步时，我都会毫不吝惜的给予我的夸奖，甚至有的学生帮别人拾起一本书，或者递支铅笔什么的，我都会夸奖一番。每个人都喜欢听好话，学生也不例外，这样一来，班级中的矛盾减少了，和谐团结增强了。整个班级的纪律就会好一些了。

其实，班主任的工作并不都是繁杂，忙碌的，我们完全可以让让我们自己过得轻松些，快乐些，这样就必须让学生自主去管理，也就是刚才我提到的那几点，当然，这一切都需要我们不断去坚持，那就让我们一起为做幸福的班主任而努力吧！

## 班主任期末工作小结篇二

一学期的班主任工作不知不觉中结束了。回想起这学期的班主任工作，有苦有累，有酸有甜。本学期我一直努力做一名幸福的班主任，有的时候，我觉得自己做到了，现将本学期的工作总结如下：

大家都知道，没有规矩，不成方圆。一个学校有一个学校的规章制度，这样才能吧学校管理好；同样，一个班级也应有一个规章制度，这样才能让学生去遵守。开学初，我就拟定了一个规章制度，并且结合同学们的意见或建议，把部分制度进行了修改，达成共识。并且认真按照制度中规定地执行下去。这样，使同学们无论是在课上还是在课下，都能保证不违反纪律，效果非常显著。

和学生关系最近的人成为“自己人”自己人会听自己的话，本学期主要采用了“自己人”效应，来拉近和学生之间的距离，从而使学生听我的话。例如：如果学生迟到，我放弃了原有的惩罚，而是让学生不喊报告就进教室，特别是在早读课上，这样既维护了这位学生的自尊心，也不会妨碍到其他学生进行早读。迟到的学生不会受到批评，这样你说得话，他才会更听。再如，如果某个同学犯了错，进了办公室，我会搬把椅子让他坐下，然后再进行交流，这样这位学生会更好的承认自己的错误，并保证以后不会犯错。

不要小看孩子，不要低估他的能力，你要相信这样的一句话：你给它的权利有多大，他的能力就有多大。本学期，我们班换了好几次班长，都是从竞选中产生的，并且这几次产生的班长都是轮流执政，开始的时候，心上任的班长不怎么会管，我就会让先前的那个班长来辅助他的工作，这样既加深了同学之间的友谊，还有利于班级的管理工作，效果良好。

每个孩子都有自己的闪光点，于永正老师就随时准备着一百顶高帽给自己的需核实过，这样学生听了夸奖，会非常的高兴，会更加的喜欢自己的老师，会更好的为班集体做贡献，我们何乐而不为呢？这学期，每当孩子有一点点的进步时，我都会毫不吝惜的给予我的夸奖，甚至有的学生帮别人拾起一本书，或者递支铅笔什么的，我都会夸奖一番。每个人都喜欢听好话，学生也不例外，这样一来，班级中的矛盾减少了，和谐团结增强了。整个班级的纪律就会好一些了。

其实，班主任的工作并不都是繁杂，忙碌的，我们完全可以让让我们自己过得轻松些，快乐些，这样就必须让学生自主去管理，也就是刚才我提到的那几点，当然，这一切都需要我们不断去坚持，那就让我们一起为做幸福的班主任而努力吧！

### **班主任期末工作小结篇三**

\_\_年-\_\_学年度，本人担任我校九年级(10)班的班主任工作，

一年来工作是辛劳的，收获是丰硕的，结果一定是令人满意的，一年来本人尽职尽责，早上七点到晚上七点走进学校与孩子们一起学习，一起生活，一起奋斗，共同进步，在学习上，德育工作上都取得骄人的成绩，本人所带的班级在学校第二次模拟考试中有四十人入围全校前三百名，前一百名十七人，全校前十名有三人，九年级(十)班被学校评为文明班级，本班韩晓云同学被评为安徽省优秀“三好”学生，在38中学秋季田径运动会上获得九年级第三名(总共十八个班级)，在刚刚结束\_\_年中考的物理化学试验操作中，我班平均分全校第二，9.7分，体育中考全校第二，平均28.4，两项加在一起满分(40分)的有25人，名列全校第一。良好的开端是成功的一半，我想我们班最后的中考一定能够再创佳绩。现对本人近一年多的工作做详细的总结。

## 一、完善班级管理机制，从严规范学生行为

本人自走进九年级(10)就召集原来班委会成员开会让学生积极献计献策，完善班级管理机制，对原来的班级管理条例进行修改，对于不够严密的地方进行补充，突出由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对课堂课外的班级纪律进行认真记录，班干具有执法权，对于班干部不能解决的由班长解决，班长拿不准的时及时向班主任汇报，值日班干记录每天都教室日志，教室日志的内容有课堂纪律情况，有学生作业收缴情况，有老师课堂教学反馈情况，有作业布置批改情况等，对于学生作业没有及时完成的，课堂上被老师点名或者处罚的，都有明确的记录，尤其在周三或者周五下午都自习课，尤其需要班干认真记录，对于违反班级各种规章制度要及时地处理，该扣操行分的要及时扣操行分，该谈话的谈话，该找家长的找家长，一般不要随便找家长，这样不利于对孩子的教育，对于孩子的教育是需要必要的惩戒但是不是对孩子的体罚，那样是违法的，那么班级的主要惩罚手段就是孩子的操行分，操行分是孩子初三毕业操行评定的主要依据，也是孩子期末评语和三好学生评选，优秀学生干部，学习进步奖评选的主要依据，因此孩子比较看重，

对于操行分的获得和扣除必须有一个严密的规定，有一个执行的手段，在制定的过程中征求学生的意见，然后制定草表，最后交给同学在周会上讨论然后审定，最后张榜公布，如果没有异议开始实行，例如课堂讲话扣一分，课堂被老师罚站扣两分，当天作业没有及时完成应扣二分，作业被老师批改为优秀加一分，课堂发言被老师表扬加一分，单科测验成绩前三名加三，二，一分。期中期末考试成绩全校前十名，前一百，前三百都可以获得不同程度加分，对于在运动会上为班级获得荣誉的加分，积极参加学校各种活动也可以获得不菲的加分，另外还可以获得班主任特殊奖励，比如我们班王瑞，韩晓云，徐云徽三位同学在迎奥运征文比赛中获奖，本人各奖励一本世界名著。总之，在我的班级里奖罚分明，从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

## 二，积极营造学习环境 激励学生学习兴趣

九年级学生应该努力提高各科学业成绩，他们即将面临着中考，迎接高中入学考试是本年度的中心工作，因此本人的主要工作是努力营造学习氛围，激励学生努力学习，激发他们的学习兴趣，作为班主任不仅仅教好自己这一门学科，也要带领其他学科的老师合作努力提高学生的成绩。在开学之初都要召开一次班级授课教师会议，在会上给其他老师讲解我的制班策略，得到他们的支持，让他们在批改作业的时候，对于优秀的给予表扬，马虎的给予批评，并且给与记录，我们班级有一名同学专门记录当天作业情况，然后加分，或者扣操行分，由组长向操行分记录班干，每一个月统计一次，每一学期在期末考试的成绩单上向家长公布，同时也是书写评语的根据。

每一堂上鼓励学生积极发言，对于发言积极的同学给予鼓励和奖励，奖励操行分奖励，对于考试获得前三名都给予操行分奖励之外还有物质奖励，九年级每一次大的考试我都要对于进步五十名的同学，获得全校较好名次的同学，单科第一

的同学都要给予奖励，每次考试结束要举行发奖仪式，然后召开一次主题班会，让获奖的同学进行学习方法的演讲，给那些学习没有方法的同学指明方向。同时我还利用同学积极要求入团的机会要求他们在学习上首先要有所进步，然后在课堂纪律，作业收缴方面都要有所表现，定期召开团员会议，对他们进行思想教育，对于那些在学习方面不求进步的同学，屡次违反班级规定的要求书面检讨，情节严重的要求在班会上表达反思，通过半个学期的努力我们班级树立了努力学习，争取进步的良好学习风气，即使是自习课堂学生也认真学习没有下位，讲笑话现象，甚至我们班级大部分老师在没有人手的情况下，进行无人监考实践证明学生的自觉性相当的高。在所有同学的积极努力下，在所有授课老师的支持下我们班级在期末考试中取得良好成绩，同时被学校评为“文明”班级，获得学校\_\_年-\_\_学年度秋季运动会九年级组第三名的骄人成绩。

### 三、努力打造优秀学生 激励并帮扶学困生

九年级(10)班品学兼优的孩子不乏其人，但是学习困难的孩子大有人在，有几位甚至是学习和平的都有问题的孩子才成为“问题”生。这就要办主任对待孩子格外关心和爱护，成绩不够理想的孩子情感比较脆弱，学习上缺乏信心，要求老师和班主任格外呵护，本人在这一方面做到精心，细心，热心，对于他们的点滴进步给予表扬，对于他们的不是原则性的错误只是给与暗示即可，不要大肆宣扬。善于发现他们的优点，寻找适当的契机进行鼓励，考试成绩进步时，课堂发言正确时，作业有良好表现时，对班级做出贡献时，抓住每一个机会进行表扬，工作之余还主动找孩子谈心，进行必要时家访或者是电话家访，一个鼓励的电话可以激励孩子也可以争取家长对我的工作给予支持。

对于优秀的孩子要让他们更加优秀，更加出色也许是更难的工作，他们往往有良好的学习习惯，有远大的理想，由父母的支持，对于这样的孩子我利用的是细节教育，也就是关注

他们成长中的每一个细节，让孩子感受到班主任在关心他们，关注他们，对于进步要及时地鼓励，对于他们最好不要公开的进行，可以利用放学路上，下课之间，上课之前等零散的时间进行，在鼓励的同时还要积极为他们创造机会，让他们进行展示自己的才华，不如让他们参加各种比赛，比如本学期我办韩晓云同学参加瑶海区英语演讲比赛获得一等奖，王瑞，韩晓云获得迎奥运征文一等奖。

总之，九年级(10)班在本人的精心努力下取得了一系列的成绩，同时也得到我们班其他几位授课老师的大力支持和帮助，尤其是他们不仅认真完成自己的教学任务而且还能够在管理班级方面给我献计献策，在此我一并感谢。

## 班主任期末工作小结篇四

学期末班主任工作从个性化教育的需要出发，提出基于学期总结与规划的因材施教法学生工作研究的新思路，旨在通过学期总结与规划为抓手和因材施教法，今天本站小编为大家找来了学期末班主任工作总结，希望能够帮助到大家。

时间过得很快，不经意间一个学期的工作就结束了。回顾这些日子来的工作，有很多的感慨，下面对该学期的工作总结。

### 一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

## 二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。认真上好每一堂课，并且完整认真的备课。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”

于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身



的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。最后，在全体努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

### 三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。

### 四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时

候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。像“我们是新世纪雏鹰”文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

## 五、主要成绩。 略

以上就是我一个学年工作情况的总结。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家！

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

### 一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的肖佳同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。

针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李永壁同学学习很差，上课不注意听讲，作

业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。

对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

## 二、主要收获和体会

我觉得当初三班班主任应该做到以下三点：

### 1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。

我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，刘金宝爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”

我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

## 2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好。

## 3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔！我知道，

在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又接近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解，这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的

讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

### 三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

### 四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

### 五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细

致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

## 班主任期末工作小结篇五

时光的指针转的飞快，在工作的忙碌中，幼儿园的孩子们也都像小小的树苗一样，在不知不觉中又长大了许多。本学期以来，作为xx幼儿园xx班的班主任老师，我在我们的工作中有了良多的感悟和体会。

作为班级的班主任，我一直在让自己保持着的清晰的头脑和工作规划，严格制定教育计划，用欣赏的目光和夸奖的引导，积极的帮助幼儿们发现并发展自身的特长，教导他们学习生活的常识和礼仪，并让自己也从中获得了不少收获。以下是我对本学期个人情况的总结：

在教育中，我热爱幼儿，并以引导作为主要方式，带领班级的幼儿们在游戏中和玩乐中了解知识，学习礼仪。

作为一名幼儿教师，我在思想上始终保持严格的自我要求，我作为班主任，是幼儿们眼中的“老师”和“榜样”。还记得我第一次听到幼儿们从口中说出“是老师教我的。”这句话时，我一边欣慰孩子的成长，也一边认识到老师，尤其是班主任对学生的影响有多么的重要！

为此，在思想上我一直都在加强我的锻炼和管理，让自己能

成为一个优秀的榜样，以自身做榜样，更好的引导幼儿们学会文明礼仪，学会成为一名勤劳、热情的孩子。

在保育方面，我们一直严格的遵守幼儿园的规定要求，严格重视幼儿的身体情况及行为习惯，在日常中教导幼儿文明礼仪，以及如何正确用水，节约用水。让幼儿们能掌握正确良好的生活习惯。

此外，我们也一直有关注着幼儿的健康问题。尤其是这段时间里，我们每天都有坚持记录幼儿的入园体温，并认真做好园内的卫生消毒。此外，对于一些身体较弱的孩子，我也着重注意着，检查幼儿们的身体情况，并做好相应的准备。一学期来，并未出现严重的健康问题。

当然的，作为班主任老师，与幼儿家庭的沟通也是我们工作中不可缺少的一环。“家校一体”，父母才是孩子最好的老师，为此，我们坚持和学生父母沟通，请求父母配合我们的工作。借此给幼儿们创造良好的学习和成长环境，更出色的培养幼儿的文明习惯。

通过交流，我们也和父母们都更加清楚了幼儿在家和在园的情况，这对我们的工作有很大的帮助。在今后，我们会更加深入的去和家长交流，给幼儿的'成长带来更好的引导！