

最新小班区域活动心得体会(汇总5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

小班区域活动心得体会篇一

区域活动，是幼儿园内的活动区域，一般用低矮的柜子进行分隔，每个分隔区域都有丰富的材料供幼儿自主游戏，学习。

开展区域活动，它不仅开发幼儿的智力，而且锻炼了幼儿的创造力、想象力、观察力、社会交往能力等各方面的能力。

本学期我班根据幼儿发展的实际情况共开设了六个学习性区域：美工区、建构区、表演区、乐智区、数学区、阅读区；还开设了四个社会性区域：新惠菜场、苏州风味点心店、美美发廊、中国建设银行。

在各个区角中投入充足的材料让幼儿操作，让幼儿在宽松、自由的活动氛围中，按照自己的意愿自主地选择活动区域、材料，主动进行区域活动，产生对区域活动的兴趣，从而激发他们各方面能力的提升。

由于我班幼儿绝大多数是从小班升到大班的老生，他们经过小、中、大两年半的幼儿园生活，无论是活动区的常规还是各方面的能力，都有了不同层次的提高，特别是大班上学期经常开展自主游戏，使得幼儿各方面的能力提高了不少，尤其是交往能力、动手操作能力进步较快。

但其中也确实存在着不少的问题、差异。例如，个别内向的孩子不习惯主动与他人交流；个别中班插入的新生动手能力相对于小班上来的老生还有待提高。

1. 通过区域游戏活动使幼儿能够积极主动有创造性地开展各类区域活动，培养幼儿的交往能力，口语表达能力，动手能力、发展幼儿的创造力、表现力、认知能力和审美能力。
2. 在游戏中使幼儿能够和同伴友好交往交往并自主协调相互关系，遇到困难共同合作、想办法解决。
3. 通过游戏标牌的选择让幼儿坚持每次选择玩一种游戏，坚持做事有始有终，努力克服困难，达到活动目的。
4. 培养幼儿的控制能力和责任心，敢发表自己的意见和要求，掌握合作和分享的种种技能。
5. 活动结束后，能及时地将材料摆放整齐。

小班区域活动心得体会篇二

本学期的区域活动的设置，改变了原有的游戏模式，游戏改为人为创设自然情景，幼儿自主选择游戏。同时使游戏成为幼儿学习和探索的主题，幼儿可以自己决定玩什么，怎么玩，充分自主小班区域活动方案活动。同时，教师通过确定游戏的教育目标制订计划，通过创设适宜的游戏条件，并在活动过程中指导影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，积极实践操作探索，根据不同教学内容、知识层次及时变换与之相应的材料。在活动中要让幼儿保持新鲜感，乐于动手动脑，提高学习兴趣，更主要的是要适应幼儿不断发展的需要，开发幼儿的“最近发展区”。从而达到了促进幼儿全面和谐发展的目的，使个别化学习活动成为了适合幼儿教育和发展的重要途径之一。

本学期将合并科学区和操作区，投放高结构和中低结构材料各占50%，老师提供了各种成品、半成品让幼儿操作或制作，发展幼儿的小肌肉运动能力和手眼协调能力。除了小鱼绕线，蝴蝶穿线，老虎刷牙等，其余均为低结构材料或中结构材料。

在建构区中，本学期为幼儿投放了颜色多样、形状简单的大型积木，废旧塑料瓶、露露罐、酸奶盒、卫生纸筒、光盘等，使幼儿充分发挥想象，便于搭建出各种不同的造型，尤其是孩子们根据主题进行的图形搭建，大树搭建，燕子搭建等，几乎突破老师的想象。

本学期中，在小二班家长们的支持下，投放了大量基础材料。

在美工区，如报纸、彩纸、收集生活中各种废旧物品，供幼儿发挥、创造，进行主题环境的创设。幼儿根据春天主题创作的《花儿开了》，《小树吐叶了》不仅丰富了主题墙，还将幼儿参与环境创设的兴趣激发了出来。

总而言之，在本学期的区域活动开展之下，我们为幼儿提供了更多自我表现的机会，创造了较为宽松、没有压力的学习环境，能使幼儿通过自身积极主动的活动，激发他们探索的兴趣，作为教师我们不仅要仔细观察幼儿的反应和行为，兴趣和难度，作好《区域活动观察记录》，还要在活动时充分调动幼儿参与活动的积极性，鼓励幼儿与同伴的交往，引导孩子学会最基本的交往能力，促进幼儿自主性的发展。

但是，在本学期的区域活动中，我们也有不足之处，在应该根据幼儿需要提供适当的帮助时，没有当好幼儿的助手，有时过于急功近利，有时对寻求帮助的幼儿关注不够……所以，以后我们在指导区域活动时，更应该扮演好观察者和指导者的角色，要始终明确自己所处的位置。不要给予孩子太多的要求，过于限制他们的行动和思想。

小班区域活动心得体会篇三

这个学期我又接手了一个新的班级——小一班，班上的孩子平均年龄在三岁左右，由于父母的工作忙，大部分孩子都是由爷爷奶奶带大的，可想而知爷爷奶奶对孩子的娇惯程度，在家里什么事情都是由爷爷奶奶一手包办，就算是孩子能做

的事情他们也担心孩子会做不来，久而久之使得孩子的自理能力越来越差。就拿穿鞋来说吧，现在孩子们虽然都知道要怎样把鞋穿在脚上，可是却不知道要怎样分清左右，这些天来每天下午起床我都会帮助一大半的孩子纠正穿鞋的错误，可是一天天这样纠正，收到的效果却不明显，仍然还是有孩子每天都穿反鞋。

这天中午起床，我又像往常一样站在寝室门口检查孩子的穿鞋情况，果不其然又有几个孩子穿反了鞋朝我走来，如果是以前我会直接对孩子说：“宝宝你的鞋穿反了，快换过来吧！”可是这天我突然灵机一动，故作惊讶的指着丫丫的鞋说：“哎呀，丫丫宝贝，你的鞋宝宝怎么在吵架呀？你看它们怎么在歪着头生气呢！”丫丫马上低下了头发现了我说的事实，对我说：“呵呵，真的，我的鞋子宝宝真的生气了！”我接着她的话说：“哎呀，鞋子宝宝这么好的好朋友，它们怎么会生气的呢，丫丫宝贝你赶快帮帮她们，让她们别生气了呀！”

只见丫丫蹲下身子，坐在床边脱下了鞋子，把它们换了个边，在做的过程中还对着鞋子说：“鞋子宝宝，你们别生气了，好朋友别吵架好吗？”就这样丫丫很自然的将反鞋给换了过来，其他的孩子看见了，都低下头去检查自己的鞋子有没有吵架，很多孩子在检查后发现自己的鞋子宝宝真的在吵架，他们又都赶快的把穿反的鞋子都给换了过来，没想到一句简简单单的话，却比我每天纠正他们的错误来得有用，从那天以后，我每天起床后发现他们把鞋子穿反了就会提醒他们：“快看看你的鞋宝宝又在吵架了呢！”他们会马上改正过来，有的孩子穿好了还会开心地说：“我的鞋宝宝不吵架了。”

小班的孩子对很多现象都喜欢拟人化，他们觉得生活中的一切都是有生机的，他们会小花、小草说话；会对积木、玩具对话；会把自己的日常生活用具当成好朋友。所以对小班孩子的教育要依据他们的年龄特征，顺着他们的喜好，才会

收到事半功倍的效果。

小班区域活动心得体会篇四

1、做糖果

目的：

- 1) 学习搓、折、拧的技能。
- 2) 初步感知3以内的数量关系。

2、涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

1、剥橘子

目的：学习剥橘子的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

2、晾衣服

目的：初步学习将衣裤挂上衣架，练习扣扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

1、给宝宝喂饼干

目的：感知形状（三角形、圆形、方形），能按形状分类投放。

2、看图书听故事

目的：培养幼儿倾听的习惯，以及一页一页翻阅图书的技能。

敲敲乐：体验敲打乐趣。

小班区域活动心得体会篇五

时间总是马不停蹄，一学期的实习即将结束。只是有一种难以割舍的情愫，我带的是小一班，记得来的第一天是二月九号。首先的工作，就是彻底的大扫除，一天下来，只有一个感觉“累”。二月十三号左右新的一学期开始了，其实刚开始有点忐忑，川师幼儿园对于我来说一切都是新的，心得面孔，新的环境，新的机遇，新的挑战！

幼儿园安排我在小班，他们亲切的喊老师为妈妈，让我感到这个辛苦岗位的背后有一丝希望。刹那，我觉的老师脸上绽放的笑容是这个世界上最具活力，最让人羡慕的。那些孩子是世界最可爱，也是最幸福的。

第一天我通过听课初步了解了老师的教学方式，大致掌握了该年龄段学生的受课特点。幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等领域。各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们上课前的聊天时间，也就得培养语言方面。语言能力的发展在运用过程中发展起来的，发展幼儿的语言的关键是创设一个能使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的并能拿道积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊的意义。老师突出引导小朋友感兴趣的话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕话题说自己的想法。该年龄段的幼儿举手极为踊跃，上课气氛异常活跃，在大家发表完后老师阐述自己的看法，这样既及时纠正了有些幼儿的不大正确的观点，师生之间的感情也进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉种提高了不少，可谓一举多得。

我知道这是我成为一名正式幼儿教师的开始。第一个月是见习，映像很深刻的是吴老师让我点到，好让我认识每一个小朋友。我努力的记下每一个孩子的名字。然后每天早早的到园，做好接待前的准备工作，等待孩子的到来。我用最快速

度把幼儿的名字对上号，只为能够早上和他们说一声“某某早上好！”。这是我和孩子们第一座友谊的桥梁。

要有耐心、爱心、细心、责任心。幼儿都是比较调皮淘气的，当遇到顽皮的幼儿时要拿我们的耐心、爱心感化她。要把教育好幼儿的工作当做我们最大的责任。学会设计自己的课的能力，小孩喜欢新疑的事物，对课堂也是如此。所以自己的课堂要能吸引小朋友的注意力。

在此期间里我体会到了做老师是如此不容易，要做好一名优秀的幼师更是难上加难。因为幼儿教师能成就一个孩子的一生，也能毁掉孩子的一生。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把锁，而我们则是开锁的钥匙，我希望自己能真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们！

这段时间我看到了自己的不足之处，实习对于我来说也是一个非常有益的锻炼，我须总结经验和教训，为未来的幼师之路打下良好的基础！