

评选志愿者的事迹 评选活动方案(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

评选志愿者的事迹篇一

评选的范围和对象是我校在职在岗的教师。

二、评选条件

(一) 校教坛新秀、教学能手、学科带头人应具备的基本条件：

1. 忠诚人民教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范履行教师职责，具有良好的师德修养，教书育人，为人师表。具有高度的事业心、责任感和较强的开拓进取和团队合作精神，在教师、家长、学生中反响较好。
2. 必须满教学工作量和完成规定的继续教育学习任务。
3. 教坛新秀原则上为30周岁以下，教学能手原则上为40周岁以下，学科带头人原则上为男50周岁、女45周岁以下的教师。
4. 必须具有本科及以上学历，取得硕士学位的教师在评选时可以优先考虑。
5. 学科带头人必须具有高级职称；教学能手必须具有中级职称并聘任3年以上。

6. 凡有下列情况之一的，不得申报：

- (1) 体罚或变相体罚学生的；
- (2) 违反考试纪律，造成不良后果的；
- (3) 搞有偿家教或其他与本专业不相关的第二职业的；
- (4) 向学生、家长索要或变相索要钱物的；
- (5) 有其他违纪违法行为的。

(二) 教坛新秀应该具备的专业条件：

- 1、按质按量完成课堂教学任务，教学效果好，学科考试成绩在本校列同年级同类型班级前列，教过本校一届毕业班及其以上，所教班级高考成绩优异。
- 2、具有两年及以上班主任工作或学生思想政治工作经历，成效较为显著。
- 3、辅导的学生获市级或市级以上三等奖及以上奖励。
- 4、具备独立承担本学科教育教学工作的能力，学生、家长评价好。
- 5、近三年来参赛课获校级二等奖以上（含校级二等奖）或在市直以上（含市直）教育教学经验交流会上作经验交流，上示范性观摩课等。
- 6、近三年来积极参与教育教学研究，所撰写的论文近三年获市级二等奖（含市级二等奖）以上奖励。

(三) 教学能手应该具备的专业条件：

1. 按质按量完成课堂教学任务，教学效果好，学科考试成绩在本校近三年列同年级同类型班级前列，教过本校两届及两届以上毕业班，所教班级高考成绩优异。
2. 具有三年及三年以上班主任工作或学生思想政治工作经历，有丰富的工作经验，在本校获得过校级或校级以上优秀班主任或优秀德育工作者称号。
3. 近五年来辅导的学生获市级或市级以上奖励，辅导青年教师成效显著，所指导的本校青年教师参加教学比武获得校级（含校级）一等奖以上奖励。
4. 勇于开拓创新，不断改革进取，积极参与本学科的教学研究，有一定的教学特色与风格，学生及家长评价好。
5. 近五年来参赛课获市直（含市直）一等奖及以上奖励，或在市级以上（含市级）教学经验交流会上作经验交流（含上示范性观摩课）。
6. 近五年来积极参与教育教学研究，所撰写的论文近三年获市级一等奖（含市级一等奖）以上奖励。
8. 教育教学工作成绩突出，在校内外有一定影响的老师可直接认定为学校骨干教师。

（四）学科带头人应该具备的专业条件：

1. 对所教学科具有系统、坚实的'基础理论知识和较高的科学文化素养，具有熟练、艺术地驾驭教学的能力，课堂教学水平高，掌握并能熟练运用现代教育技术，近3年在市（区）级以上开过2次以上示范课，或作过2次市（区）及以上的专题讲座，获得好评，或获得州泰市优秀课评比二等奖及以上，教学经验丰富，有自己的教学特色，教学实绩在市级同类学校居领先水平。

2. 具有较强的创新意识和教科研能力，掌握教育改革和发展的最新动态；积极参与专业建设、学科建设、课程改革和实验室建设，取得显着成绩。近3年来，在省级及以上刊物发表本专业的研究论文2篇或2篇以上，或参加专著（不含教辅材料）编写，本人承担1/3工作量以上，主持或负责市级及以上教科研课题，并通过成果鉴定。

3. 指导培养青年教师，在教育教学中能充分发挥传、帮、带的作用，对提高本地区教师的政治思想、文化业务水平和教育教学能力有较大贡献，有计划地指导培养2名以上青年教师，近5年被培养的教师在市（区）级教学竞赛中获二等奖以上（或所撰写的论文获市级二等奖以上奖励一篇，在市级以上（含市级）刊物发表教育教学论文一篇以上）。

特别提醒：

申报市直级、市级三级骨干教师各类别评选条件请到校园网查看。

评选志愿者的事迹篇二

通过“美德少年”的评选表彰活动，树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，培养良好习惯，强化自身素质。用行动关爱社会，关爱学校，关爱他人，做一个有道德、有品位的人。

全校在校学生

1、遵纪守法，举止文明，不做学校禁止的事；尊敬师长，心存感恩，主动向老师问好；关心集体，团结同学，乐于助人；乐观向上，自尊自信，勇于创新。

2、学习勤奋，成绩显著；兴趣广泛、学有所长；积极参加学校组织的活动。

3、遵守上下课纪律，上下楼秩序；遵守公共交通秩序，爱护公物，维护学校形象。

4、爱护环境，主动弯腰，捡起碎纸；自觉把食品袋和纸屑投入垃圾箱；文明就餐，自觉排队，不剩饭菜；不买零食，有良好的行为习惯。

5、孝敬父母，尊重长辈，邻里和睦；勤俭节约，艰苦朴素；学会自理，常做家务。在家给父母老人倒一杯水、端一碗饭，每周与父母老人谈一次心。

第一步：宣传发动：学校公布、班内张贴公示评选方案，让每一个学生了解并支持本项活动。

第二步：评选

1、美德少年每学期评选一次。

2、班级将本班美德少年择优选出2名向年级推荐，年级长负责确定年级美德少年候选人。七年级20名，八年级10名。年级美德少年候选人要认真撰写先进事迹材料，（材料要求不低于600字，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明。）填写“美德少年”申报表，上交政教处。

3、政教处负责确定学校美德少年候选人。将学校美德少年候选人名单在校内公示一周无异议后，提交校委会认定。

4、当选“美德少年”的学生，学校颁发证书、奖牌，奖品。照相留念，载入校史。

1、高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是我校弘扬正气的有力举措，是塑造高素质学生的得力平台。各年级、各班切实加强组织，精心安排，真正选出我校诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助人等在养成教育方面表现突出的学生，

使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹；学校将通过多种方式大力宣传各班涌现的典型人物和先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

评选志愿者的事迹篇三

为弘扬民族传统美德，树立我校一批可亲、可敬、可信、可学的学生先进典型，积极推进我校学生思想道德建设，让全校同学学有榜样、行有楷模、赶有目标，在全校形成良好的道德风尚，根据团市委、市少工委统一部署，特开展推选我校的“美德少年”评选活动。

全校学生。具有评选标准中某一方面或多个方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的优秀同学均可参加评选。

基本标准：热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，在引领学校文明风尚中发挥较大影响。

1、助人为乐——发扬互助友爱精神，在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，经常帮助无血缘亲缘关系的老弱病残者及其他困难群体；积极参与社会公益活动，为遭遇不幸或遭受灾害者奉献爱心、排忧解难。

2、自强自立——坚持艰苦朴素、勤劳节俭的好作风，积极参加各种力所能及的劳动；在逆境中保持乐观开朗，以积极的人生态度迎接困难和挑战；热爱生活，热爱生命，努力向上。

3、诚实守信——具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚待人，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺；言行一致，对事负责；经得起诱惑，有拾金不昧等重大情节。

4、尽责奉献--关心集体，爱护公物，自觉维护教室、校园环境；有高度的责任感和服务意识，热心参与班级和学校工作，主动为老师分忧，为同学们服务；积极肯干，默默奉献，赢得师生广泛好评。

5、尊老爱亲--感恩父母，孝敬父母；尊敬长辈，关爱亲人；在亲人有伤病、残疾等困难情况下，做到不离不弃、守护相助、尽心尽责。

1、各班班主任积极宣传发动，让同学们明白评选的意义，通过申报、演讲、投票等形式民主评出本班的美德少年。每班推选一人。

2、3月28日(周三)上午上课前将推选出的学生事迹材料及荣誉证书交到德育处。

3、民主推选，严禁指定，相同条件下已经被评为文明小标兵的学生优先推选。

1、推荐人选登记表(贴1寸彩色正面免冠近期同底版照片)；候选人事迹简介(300字以内)；事迹材料(3000字左右，事迹真实、文字简练；有关事迹证明(如证书等复印件)。以上材料按顺序排列，统一用 a4纸，左侧竖线装订，制作1份。

2、各班请务必于20xx年3月28日前将“日照美德少年”推荐材料报学校德育处。

评选志愿者的事迹篇四

为深化学生文明礼仪教育，引导广大学生养成良好的文明行为习惯，巩固“我是文明人”主题教育活动成果，我校开展了“文明学生”评先活动，通过各班民主推荐选举，我校评选出市级文明学生8名、县级文明学生标兵8名、校级文明学生标兵29名。现将活动开展情况总结如下：

本次评选，学校领导高度重视，由王春雷校长主抓此次活动，分别召开了班主任会议，全体学生的动员大会。具体布置活动的方案、步骤及内容。学校集中开展以“我是文明人”为主题的活动。

采取多种形式，组织学生广泛开展“行文明事、说文明话、做文明人”活动。引导优秀学生以身作则，自觉约束自己的行为，发挥表率作用，影响和带动其他学生告别不良行为。

对评出的“文明学生”给予表彰，并把这些“文明学生”的事迹通过国旗下讲话，进行宣传，让广大学生以当选的文明学生为榜样，在今后的学习和生活中向他们学习，做文明合格的学生，养成文明有礼的好习惯，努力在全校形成一种人人讲文明礼仪，人人争做“文明学生”的良好校园文化氛围，同时也以良好的行为规范来促进学生学习成绩的提高。

为了使“文明学生”的活动能有效推进，学校德育室要求各班根据学生的实际情况利用班会、思想汇报专题队会等时间，指导学生讲礼貌，见到老师、长辈或同学主动问好；教育学生穿着整洁，个人卫生好；课间不奔跑、追逐，不在楼道上蹦跳；升旗仪式等集会时要精神饱满，保持安静；还要教育学生养成良好的习惯，不乱扔垃圾，爱护花草树木、公物，共创文明和谐幸福校园。

评选志愿者的事迹篇五

中国，五千年的文明古国，在浩瀚历史长河中经历过血与火的熔炼，凝聚着华夏儿女的无穷智慧。因此在这璀璨的历史里留下了无数传承经典的文化人物。为了让全校师生共同铭记这些伟大的历史人物，我最喜欢的“传承经典文化人物”评选活动便开展起来了。

使广大师生能够认识领会我国优秀民族传统文化，并勉励大学生积极进取，奋发向上，以此来营造良好的学习风气，促

进我校的文化建设。同时使学生更多的了解中国传统文化精髓，引导师生“铭记传承民族文化”，从而养成积极向上不断进取的人生态度，共创我校的校园文明。

5月18日在食堂门口设点，向同学们详细介绍我们的活动。5月20日评选活动食堂门口热烈开展，本次活动吸引了大量学生参与，大家积极投票评选出自己心目中的经典历史文化名人。在评选结束之后，由工作人员进行唱票评选出了全校师生最喜欢的传承经典文化的历史人物。

5月21日以展板的形式向全校师生公布选取的结果。5月23日中午13点进行了现场抽奖活动。

1. 前期用展板进行宣传的时候，其中一块展板由于出现了一些脱落而导致被其他的同学撕毁了。

2. 在5月18日设点的时候由于工作人员的失误，没有完全按活动流程进行宣传，导致很多同学在18日当天就进行了投票，并且没有在下午的时候没有进行设点。为同学们带来了很多的不变。

3. 抽奖活动由于前期宣传不足导致活动开始时现场人数不足，但通过多方努力还是解决了人员问题。

1. 在展板方面要尽量固定牢，防止出现脱落这种情况。从而更好的达到宣传的目的。

2. 在开展工作之前一定要将每一件事都认真落实好，达到上下一致，以便减少活动中出现的差错，更好的开展工作。

3. 在活动开展之前认真落实每一个细节，考虑多方面的问题以减少失误。

这次我最喜欢的“传承经典文化人物”评选活动总的来说是

成功的，我们通过这次活动使广大师生领会到了我国优秀的民族文化，并通过这次活动评选出了大家心目中最喜爱的历史人物。

评选志愿者的事迹篇六

尊敬的包副市长、各位领导、各位来宾、各位朋友、各位父老乡亲：

大家上午好！

为打造有机核桃品牌，搭建哀牢山核桃交易平台，促进核桃产业快速发展，提升楚雄市核桃知名度。今天我们在这里隆重举行哀牢山核桃王评选活动。

小小的核桃却能冠之于“王”的头衔，这里可有一番说道：早年间因核桃品种不同，身价也不一样，清代的旗人、文人、商人、官员，把玩的是核桃中的上品：“狮子头”、“虎头”、“鸡心”、“公子帽”、“官帽”之类，跑腿学舌看门扫院的下人把玩的核桃叫“楸子”，拉胶皮扛大个儿的穷人买不起好核桃，把玩的多是价格便宜的铁核桃。

皇帝贵族也很喜爱核桃，俗语说，贝勒手里三件宝：核桃、扳指儿、笼中鸟。

东汉开国皇帝刘秀曾赋诗赞美核桃：春华秋实蔽绿荫，根皮枝叶入杏林。内柔外刚撑铁骨，十丈跌落予他人。

清代乾隆皇帝也曾赋诗赞美核桃：“掌上旋日月，时光欲倒流。周身气血涌，何年是白头”。

如此说来，倒是核桃自有核桃王，小小核桃也不愧冠之“王”的头衔。今天，在大家的见证下，评选出哀牢山的核桃王。

下面，

一、宣读哀牢山核桃王评审委员会委员。

二、宣读哀牢山核桃王评选规则。

三、哀牢山核桃王评选活动正式开始。

四、公布评选结果。

五、请领导为获奖者授牌。

核桃乃吉祥之物，核桃的核字谐音“和（合）”家安康，桃字谐音（逃）过万劫，它能使家人和美生财，此时我怀着激动的心情，借“核”的美好寓意，衷心祝福尊敬的包副市长、各位领导、各位来宾、各位朋友、各位父老乡亲：合家欢乐，百年好合，和气生财，和和美美。

哀牢山核桃王评选活动到此结束！

评选志愿者的事迹篇七

女：亲爱的同学们，大家

合：晚上好！

男：在这热烈葱茏的夏日，在这清风沉醉的夜晚。

女：欢迎各位来到中捷职业技术学校“校园之星”颁奖典礼的现场。今天呢我们现场来了八百多名同学，而我们的校园之星正是从我们普通的同学之中评选出来的。

男：谢谢我们的同学们。

女：我们校园之星评选活动是为了树立优秀的学生典型，引

导和激发广大学生向身边的榜样学习，努力成为奋发有为、争先创优、立志成才的优秀中职生。

男：是的，从6月初到6月底，经过各班推荐，学生代表评选，教师评议等阶段，共产生了50位校园之星。他们中间有勤奋刻苦的学习之星，有多才多艺的艺术之星。

女：还有叱咤赛场的体育之星，践行修身的文明之星，以及坚韧奋进的进步之星等等。男：在他们身上，我们不仅看到了年轻人的蓬勃朝气，更深刻体会到了他们对校训“修养、进步、责任、奉献”的精彩诠释。

女：下面我宣布中捷职业技术学校第六届校园之星颁奖典礼正式开始！

结束语

女：尊敬的各位老师，亲爱的观众朋友们，让我们伴着激昂的歌声，为绚丽的青春喝彩，为美好的.未来加油！

男：同时，祝愿中捷职业技术学校人才辈出，再续辉煌！同学们□20xx年第六届校园之星颁奖典礼到此结束！再见！

女：再见！

评选志愿者的事迹篇八

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家，晚上好！

今天在此举行x大学x学院20xx-20xx学年第一学期表彰大会，欢迎大家的到来。

青春年少的我们，在成长的过程中，找寻着属于自己的优秀；
一路寻来，磕磕绊绊，今天，就让我们放慢脚步，驻足、回首成长；

首先请允许我介绍出席今天颁奖大会的各位领导、老师，他们是……

让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来。

在过去的一学期里，全校师生团结一致，努力拼搏，各项工作扎实推进，我们取得了十分可喜的成绩，涌现出了一批综合能力突出的大学生，下面进行大会第一项，有请宣读表彰决定：

让我们用热烈的掌声祝贺这些同学，接下来

我们颁发第一个奖项，一等奖学金，请学生代表：上台领奖，请为他们颁奖。

接下来，颁发第二个奖项，二等奖学金，请学生代表：，，，上台领奖，请为他们颁奖。

颁发第三个奖项，三等奖学金，请学生代表：，，，上台领奖，请为他们颁奖。

颁发第四个奖项，四等奖学金，请学生代表：，，，上台领奖，请为他们颁奖。

让我们再次用热烈的掌声向获奖的同学表示热烈的祝贺！今天的成绩是昨天付出的回报，今天的荣耀更是明天成功的动力！

下面进行大会第三项，有请学生代表发言。

感谢x同学的发言，的确，优秀可以成为人生辉煌的习惯，而信仰是铸就成功的力量。在今后的学习生活中，我们将继续努力，再创辉煌。

下面进行大会第四项，请校长讲话。