森林防火安全教育教案小学生二年级(模板9篇)

小班教案的编写应该注重针对幼儿个体差异的关注，因此需要根据幼儿的实际情况进行灵活调整。以下是小编为大家准备的四年级教案范例，希望能够对大家的备课工作有所启发。

森林防火安全教育教案小学生二年级篇一

1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。

3、学习掌握森林防火知识。

一、森林燃烧的危害

森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

二、认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

（一）人为火包括以下几种：

1、生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；

2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；

3、故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在我县的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

（二）自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

三、怎样扑救森林火灾

（一）扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。

2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。

3、是明确扑火纪律和安全事项。

4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。

5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。

6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。

7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。

8、是正确使用扑火机具。

（二）脱险自救方法有哪些

1、是退入安全区。扑火队(组)在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被

少、火焰低的地区。

2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。

3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

四、活动总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、森林防火主题班会之防火标语集锦

a.护林木，不吸烟，文明就在你身边。

b.珍爱森林，放火于未“燃”。

c.森林防火，人人有责。

d.身在绿海中，防火在心中。

e.冬春草木干，防火要当先。

f.一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。

g.火苗背后就是荒漠。

h.防火必严，玩火必究。

i.绿色孕育生命，防火重于泰山。

j.星火可燎原，此处禁吸烟。

k.一份责任心，保住万亩林。

森林防火安全教育教案小学生二年级篇二

一、活动目标：

1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。

2、了解火灾发生的几种原因，知道小朋友不能玩火。

3、知道几种发生火灾时自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

4、培养幼儿自我保护能力。

5、知道在发生危险时如何自救。

二、活动准备：

物质准备：防火图片和视频、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

三、活动过程：

1、教师引导幼儿发现几种容易起火的物品，知道这些物品不能玩，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友你们知道生活中哪些物品是危险的，容易引起火灾吗？

教师引导幼儿从一些物品中找出不能玩、易引起火灾的东西。

2、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。

师：你们看，图画中怎么了？

师：发生火灾可能会造成哪些危害？

小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过观察图片，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

师：预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

师：你看蚊香放在这里坑你发生什么危险？

师：蚊香不能靠近容易着火的物品。

小结：小朋友不能随便燃放烟花爆竹。不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

教师出示“严禁烟火”的标志，引导幼儿认识。

4、让幼儿知道几种自救逃生的方法与技能。

师：万一着小火了怎么办？着大火了呢？

师：困在房间里？公共场所着火怎么办？

小结：小朋友遇到到火灾时，不要慌张，跟着大人跑向室外空旷的地方走，找一个布或者毛巾，把毛巾打湿捂住口鼻逃出来。如果被火困住了，出不去，马上大声呼喊求助。

森林防火安全教育教案小学生二年级篇三

活动目的：

1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。

2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。

3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的.事情。

活动准备：

活动过程：

一、启发谈话，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年x月15日到x月15日为春季森林防火期□x月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期,秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林

的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的浸蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

4、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。

在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

三、创设情境师：

1、讲述故事、启发提问、讨论：

（1）师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？（幼：小猴在大森林里从来不生这种病）

（2）医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

（1）小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

（2）生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜?（启发幼儿讨论，想各种办法）（幼：大的烟囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？）

四、完整讲述

师：（桌面教具）城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍（放录音；；空气变新鲜了；；）。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：《森林火灾的预防》和《森林火灾的扑救》

森林防火安全教育教案小学生二年级篇四

1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的’安全意识。

1、山林在燃烧的图片或影像

2、引起山林火灾的图片或影像

3、山林火灾引起严重后果的图片或影像

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

1、什么是山林火灾?

2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

1、你知道为什么会发生山林火灾?

2、山林火灾会引起哪些严重后果?

引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾?

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做?

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

森林防火安全教育教案小学生二年级篇五

大家都知道，四月四号是清明节，这一天每个人都用不同的方式去缅怀故去的亲人，今年受疫情影响，与往年不同，各地倡议网上祭拜，但是往年，清明这一天，因为鞭炮香烛的使用，很容易引发森林火灾。森林是人类的宝贵财富，俗话说：金山银山不如绿水青山，我们应该重视问题，从小养成保护森林的意识。

活动目标

1.能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。

2.知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。

活动过程

一、情境导入，激发兴趣。

引导语：大树下的这些人为什么要坐在这里呢？看看周围的环境怎么样呀？清清的河水，新鲜的空气，多么好的环境呀！看，小猴子都被吸引过来了呢！

二、播放故事音频，启发幼儿思考。

1.引导语：有一只小猴子从森林来到大城市，它非常开心，你们知道它为什么很开心吗？

2.播放故事：空气变新鲜了。

3.提问：

（1）小猴子为什么开心？它看到了什么？

（2）小猴子住下来以后，发生了什么事？

（3）小猴为什么会得这种病？

（4）城市里的空气为什么会受到污染？

（5）医生是怎么说的？小猴子想了什么办法？

三、活动延伸：森林防火安全教育。

春天来了，到处一片生机勃勃的景象！可是春天风力大，天气干燥，非常容易引起森林火灾，那森林火灾会有哪些危害？如何避免森林火灾？如果遇到森林火灾我们又该如何保护自己呢？一起跟着威威虎来学习吧！

森林防火安全教育教案小学生二年级篇六

活动布景：现在愈来愈多的消息上报导某某处所又着火了，丧失惨痛，或有职员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。平安教诲无所不在，这不正是一个很好的教诲契机吗?是以，展开了本次活动。

活动目标：1.经过历程活动，让幼儿懂得几种常见的灭火体

例，开端懂得精练的消防常识。2.教诲幼儿不玩火，幸免产生火警。

活动准备：1.烛炬2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。2.有关灭火的录相。3.人手一份操纵图片(图上画的是在着火的时光，几个小伴侣采纳的不合的灭火体例)。

活动历程：1.游戏：灭烛炬西席出示烛炬，点燃。“请小伴侣动头脑想想，用什么办法能把烛炬熄灭呢?”幼儿想出办法后，，请幼儿到前面试一下，小结。

2.会谈，“呈现了火情，该若何办?”“现在天气干燥，假如呈现火情，我们小伴侣该若何办呢?”领导幼儿说出各种灭火的体例。小结;适才小伴侣想出的体例都不错，假如呈现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布毁灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火…但小伴侣要记着，假如呈现大火的时光，我们一定要先拨打119德律风。

4.幼儿操纵请小伴侣看操纵图片，图上画的是几个小伴侣在着火的时光采纳的不合的体例，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为体例好的就在圆圈内打上“肌焙拧会谈：用扇子扇，是不是是的体例?”小伴侣想想，爷爷、奶奶生炉子的时光，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。假如火很大，用扇子扇来灭火行不可呢?着火的时光，我们可以想别的体例。

5.若何幸免火警?“一旦产生了火警，对我们的伤害特别大，屋子没有了人也受伤了。那我们平常若何做才干幸免火警呢?”幼儿会谈回覆。

活动延伸：户外游戏“英勇的消防队员”目标：训练幼儿在垫上转动、爬行和往返跑的才能。

准备：体操垫、红布玩法：西席发出指令，排头幼儿灵敏跑到垫子前，从有红布的处所爬行或滚畴昔，表示避开烟或滚

灭火源，然后爬起来，绕过垫子，跑到步队前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿灵敏起跑，反复前一名幼儿的行动。

大班安全教育防火教案及反思

森林防火安全教育教案小学生二年级篇七

一、活动分析：

随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

二、活动目的：

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

三、活动过程：

活动一

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)、火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)3、组织幼儿讨论：

(1)、发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)、怎么样防止火灾发生?

(3)、如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火

苗。

e遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

森林防火安全教育教案小学生二年级篇八

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

（一）谈话导入

（二）图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导

下提出值得探讨的问题，采用名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

（1）为什么会发生森林火灾？

（2）图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

（3）那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是

如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

（三）引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等。

并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

（四）竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

（1）生活中的哪些因素会引起火灾？

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

（2）有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

（3）报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

（4）发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

（5）家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

（五）逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

森林防火安全教育教案小学生二年级篇九

森林防火安全教育

1.初步了解森林防火的知识，激发小学生爱护森林，从小懂得保护环境,热爱自然。

2.掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。

图片、蜡烛、打火机、大中小玻璃杯。

一、组织教学，出示美丽森林的图片，师：如此美丽的森林，我们要怎样保护她？请小学生说一说。

二、护林防火安全知识：（出示失火森林的图片）

1.提问：你看见这些图片你有什么感受呢？要怎么样才能保护我们的森林？（我们的生活处处与火打交道，但火又给我们带来很多危害，所以我们不要玩火，平时不要携带打火机、火柴、鞭炮，清明节时，扫墓要特别注意香蜡引发的火灾。不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。十不准：不准烧荒开垦，不准烧田埂地边杂草，不准烧牧场，不准在林内打火把，不准在野外烧伙取暖及野炊，不准乱丢烟头、火柴及其它引火物品，不准在林边放鞭炮、烧纸、点

蜡，不准烧火驱蚊和使用枪械狩猎，不准在林边实施爆破和实弹射击。

三、知道了火能发光发热，组织小学生讨论火的用途和危害。

1.我们的生活中离不开火，请小学生说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

2.火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3.组织小学生讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

四、实验：火的熄灭

1.老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发小学生思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

2.老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

3.教师小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。火灾无情，所以我们要做护林防火的宣传员，尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。