

2023年民族团结教育班会 民族团结教育工作总结(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

民族团结教育班会篇一

学校健全了民主集中制度。在决策过程中，领导班子严格贯彻执行民主集中制，从不搞“家长制”、“一言堂”。学校重大事项如基建项目、教学设施的更新及设备购置、教师晋职评模等一切敏感和热点问题均按照一定的工作程序，在广泛征求意见的基础上，由领导班子集体讨论后决定，尤其是在讨论过程中充分尊重少数民族领导的意见，认真倾听来自少数民族教师的意见，从而为增强领导班子凝聚力打下了坚实基础。

学校开展了“知民情、解民忧、暖民心、送温暖”工程。学校工会定期对各族教职工、贫困生开展“送温暖”活动，采取学校领导干部与贫困教职工、贫困生结对子的方式，帮助各族教职工、学生度过难关。无论是汉族还是少数民族教师患病住院，校领导都在百忙中抽出时间探视慰问，大大提高了广大教师工作的积极性。

校领导带领班子成员为民族教师解除后顾之忧，做到“生病必到，婚嫁必到，家中有大事必到”。对民族教师政治上关心、工作上支持、生活上体贴，成为他们的知心朋友，得到了广大民族教师的拥护和支持。

学校领导对这些年轻干部委以重任，在实践中磨炼，同时经

常与他们进行座谈交流，帮助他们茁壮成长。为了增长见识，开阔眼界，学校还委派年轻少数民族干部外出进修学习。

1. 对各民族教师一视同仁，不分民族实行统一教学管理、统一教学计划、统一备课和教研活动、统一批改作业、统一编班、统一考核标准，各民族教师共同办公、共同学习、共同进步，情感在潜移默化中不断增进。

2. 在教学工作中，我校要求民汉同步开展工作。所有教育教学要求都统一。民汉教师在一起召开教研组会，共同研讨教学计划。统一教研活动内容，制定各项常规检查制度，做到备课、上课、听课、作业布置与批改全部统一并坚决落实到位。学校按照上级部门的整体要求，统一征订教辅材料。要求民语教师多使用汉语授课。在试卷分析会上，学校各领导分别深入到各个年级组中，组织民汉教师一起进行试卷分析，共同研究考试中存在的问题。真正做到了民汉教师在备课、授课、考试、分析中要求统一，标准一致，共同提高。我校每周五坚持开展行政调研课，学校领导分别对七年级至九年级教师讲课、备课情况进行调研，及时发现问题，解决问题，极大地促进了民汉教师的讲课规范性，听课的积极性。在听课评课过程中，民汉教师共同学习共同交流相互取长补短，业务水平得到很大提高。

为了将民族团结教育落到实处，经过认真调查研究，考虑从开展喜闻乐见的艺术活动入手引导教育学生了解祖国认识祖国，随着红五月文化艺术节及阳光体育大课间活动的深入开展，民族团结教育工作在学校蓬勃开展起来。

3. 认真开展民汉结对子工作

学校利用节假日举办寓教于乐的文体活动，汉、民班级混合编组，同场竞技、表演，加强各民族之间的文化交流，促进民族团结。

我校积极倡导民、汉班开展“手拉手”联谊活动，要求一起唱歌、一起跳舞，民、汉学生在娱乐、交谈中感情不断融合。在古尔邦节期间，结对子班级开展了丰富多彩的文艺表演活动，如民汉学生共同朗诵汉语诗歌、讲汉语故事、唱红色歌曲，共同跳民族舞蹈。在刚刚过去的庆祝“三八妇女节”文艺汇演中，民汉教师以教研组为单位，载歌载舞，同台演出。通过交流，民汉教师和学生进一步增进了友谊，加强了团结。

认真开展了民汉结对子工作，遴选教学经验丰富的汉族教师与民族教师结对子，共同备课，共同教学研究，民汉教师在相互学习、相互交流中情感得到交融，实现零距离工作和生活。学校重点做了民语理科教师与汉语教师结对子工作。并对双语结对子教育教学工作提高作出了要求，要求民教师要认真听汉语教师的课。在听课过程中，民族教师积极踊跃地听汉族老师的课，向汉族教师虚心学习汉语和教学方法。汉族教师耐心对民族教师进行指导和帮助，同时在指导中自身也获得认识上的提高。

学校利用节假日举办寓教于乐的文体活动，汉、民班级混合编组，同场竞技、表演，加强各民族之间的文化交流，促进民族团结。

学校积极倡导民、汉班开展“手拉手”联谊活动，要求一起唱歌、一起跳舞，民、汉学生在娱乐、交谈中感情不断融合。在古尔邦节期间，结对子班级开展了丰富多彩的文艺表演活动，如民汉学生共同朗诵汉语诗歌、讲汉语故事、唱红色歌曲，共同跳民族舞蹈。在刚刚过去的庆祝“三八妇女节”文艺汇演中，民汉教师以教研组为单位，载歌载舞，同台演出。通过交流，民汉教师和学生进一步增进了友谊，加强了团结。

学校组织各族学生开展了参观了林则徐纪念馆和8661武警部队的教育活动，进一步加强了学生的爱国主义和民族团结的意识，拓展了中学生“反对分裂、维护稳定”主题教育活动的外延，使我校的爱国主义主题教育活动做到了实处，走到

了学生的心理。

学校按上级文件精神把民族团结教育课保质保量的完成。学校无论是在查课表、教案、学生的听课笔记或作业还是在任课教师的配备上都做到了高标准高要求高质量，使我校的每班每周一节的民族团结教育课不流于形式而在于实效。通过身边的典型人物，培养学生热爱家乡、热爱生活、珍爱民族团结、建设美好伊宁的情感。

民族团结是学校长远发展的基础，是学校各项工作全面进步的坚强保证，我们将在过去经验的基础上继续努力，不断创新，力争开创民族团结工作的新局面。

民族团结教育班会篇二

要让同学们知道汉族离不开民族、民族离不开汉族、各民族之间也离不开”的观念，教育学生们与各个民族团结一心。下面是本站小编整理的民族团结教育工作计划，希望对大家有所帮助！

民族团结教育工作是新时期爱国主义教育和青少年学生素质教育的内容，要使全体师生“汉族离不开民族、民族离不开汉族、各民族之间也离不开”的观念，牢固团结祖国、反对民族歧视、反对民族分裂的思想意识。特制定民族团结教育工作计划如下：

一、指导思想

以党和国家以及教育部门关于民族教育重要思想为指导，全面贯彻党的民族政策，巩固和发展平等、团结、互助的民族关系，积极推进社会主义和谐社会的建设，以科学发展观和构建社会主义和谐社会重大战略思想为统领，以社会主义核心价值体系为根本，以“爱党、爱祖国、爱社会主义”教育

为主题。

二、目标任务

通过深入开展民族团结教育活动，促进我校民族团结发展，使全校师生树立正确的民族观，提高教育教学质量，为继续开展教育质量年活动奠定良好的基础。

三、具体措施

1、进一步宣传民族团结教育的意义，充分利用校园广播和墙报积极宣传民族团结教育的重要性，加大宣传力度，营造氛围。

2、加强学习，提高全体教师对加强民族团结教育的重要性和紧迫性的认识。组织学习《中华人民共和国民族区域自治法》、《教育法》、《中华人民共和国义务教育法》，学习有关民族政策和民族英雄事迹。把民族团结教育纳入到学校工作中，做到有计划、有领导、有布置，使民族团结教育工作依计划而行。

3、要求每位教师充分利用品德课、校本课程、周会课、综合实践课和其他课程，以及利用黑板报、橱窗、悬挂横幅、张贴标语、手抄报等展示民族知识和国家的民族政策，向学生进行团结知识的教育和宣传工作，发动学生都参与民族团结教育的活动中来。形成了人人重视民族团结，人人争当民族团结模范的良好氛围。

4、普及教育。让学生自己搜集相关的民族团结资料，比如：图片、民族团结故事、民族音乐、影视作品、民族团结书籍、民族用品文化习俗等。

5、结合学校实际工作，开展多种形式的民族团结教育活动。

(1)通过周一国旗下的讲话，宣传党的民族政策和民族英雄事迹。

(2)在教师中开展互帮互助活动，形成团结、友谊、进步、发展的良好局面。

(3)通过5月民族团结宣传月，深入开展民族团结教育活动，树立马克思主义民族观，对学生加强爱国主义教育、集体主义教育，使广大教师形成以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

(4) 举办民族团结为内容的手抄报，绘画比赛。各年级先由班级组织手抄报编辑，内容要求必须是民族团结方面的。其中以诗歌、小故事、趣味知识、民族风情、民族团结为题材等。

(5)民族团结教育不仅要求在活动中体现，而且渗透在课堂教学中，因此在每学期，要求任课教师认真备课，上好民族团结课。

6、积极参加县上组织的其他活动，寓教于乐，进一步营造民族团结教育活动的良好氛围，扩大民族团结教育的影响力和感召力。

今年五月是自治区第xx个“民族团结教育月”。为认真贯彻落实自治区工作会议精神，尽快修复“7.5”事件对民族团结造成的创伤，帮助各族群众彻底化解心结和隔阂，引导各族干部群众深刻认识民族团结始终是新疆民族关系的主流，是各族人民的共同心愿，进一步维护民族团结的大好局面。马市小区社区结合推进“四知四清四掌握”工作机制，开展了一系列活动，现将工作安排如下：

一、指导思想：

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观和构建和谐社会为统领，以深化马克思主义“五观”、“四个认同”、“三个离不开”教育为着力点，大力营造“加强民族团结、反对民族分裂、维护社会稳定”的浓厚舆论氛围，落实“四知四清四掌握”工作机制，弘扬民族精神和时代精神。通过宣传教育，不断提高各族居民维护祖国统一、维护民族团结、反对民族分裂、全面推进和谐社会建设的政治觉悟，不断增强各族居民的向心力和凝聚力。

二、具体措施

1. 组织干部进行理论学习。在民族团结教育月期间，进一步加强理论联系实际，通过学习不断提高大家的政治理论素养和工作能力。
2. 大力开展宣传教育活动。开展马克思主义“五观”、“四个认同”、“三个离不开”宣传教育，进一步坚定各族居民坚决反对民族分裂、维护民族团结和祖国统一的决心和勇气。结合制止零散朝觐宣传活动，教育职工维护好社区的团结、发展和稳定的大好局面。
3. 结合“四知四清四掌握”工作机制，开展扶贫帮困献爱心活动。在民族团结教育月活动中，体察社情，了解民意，关注民生，解决问题，使困难群众真正感受到各民族大团结的温暖，感受到党和政府的温暖。
4. 开展好文明单位创建活动。民族团结教育月活动是群众性精神文明创建的重要内容，要将民族团结教育月活动同文明单位创建活动紧密结合起来，实施《公民道德建设实施纲要》，加强“二十字”公民道德基本规范，社会公德、职业道德和家庭美德教育，使社区工作人员文明素质和社区文明程度进一步提高。
5. 重视加强对青少年的民族团结教育。大力加强青少年的爱

国主义和民族团结教育，与驻区学校一同深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近代史和新疆历史教育，引导青少年从小树立民族自尊心、自信心和自豪感，树立和培育正确的理想信念，培养良好的道德品质和文明行为。

三、具体要求

1. 加强组织领导。要从加强民族团结进步、维护社会稳定的战略高度，充分认识开展民族团结教育月活动的重大意义，把教育月活动摆上重要议事日程，加强领导、认真组织、狠抓落实，确保教育月活动取得实效。

2. 丰富活动载体。组织形式多样的群众性宣传教育活动，将第28个民族团结教育月活动搞得扎扎实实，有声有色，取得成效。

3. 形成工作合力。认真制订活动方案，把民族团结教育月活动与“四知四清四掌握”活动相结合，与创建和谐社区相结合，为社区各项工作的发展创造稳定的环境。

4. 加大宣传力度。大力宣传各民族团结进步、奋发向上的精神风貌，结合实际，开设宣传专栏，不断挖掘民族团结先进典型。集中宣传报道民族团结的丰硕成果和贯彻落实党的民族宗教政策的成功实践和取得的重大成就。

5月是自治区民族团结教育月，为进一步加强民族团结教育和反分裂反渗透教育，扎实有效地做好学校民族团结工作，增强各族师生明辨是非的能力，提高政治鉴别力，创建平安、和谐校园。

根据上级部门对民族团结教育工作的要求和学校实际，特制定本学期工作计划，具体如下：

一、指导思想

把民族团结教育活动与学习贯彻精神和中央关于新疆工作的重要讲话精神结合起来，与马克思主义“五观”、新疆“三史”“四个认同”教育结合起来，全面贯彻党的民族政策，巩固和发展平等、团结、互助的民族关系，结合我校实际工作，深入开展民族团结教育和反分裂反渗透教育活动，营造浓厚的校园民族团结氛围。

二、工作目标

通过深入开展民族团结教育和反分裂反渗透教育活动，形成讲团结、促稳定、促和谐的强大合力，维护社会和谐稳定，促进我校民族团结发展，确保学校各项事业的正常有序开展。

三、主要工作及具体内容

1、继续加强和深化马克思主义“五观”和“四个认同”的教育，引导广大教职工维护祖国统一、反对民族分裂。用坚定的信念和共同的理想团结、凝聚全校各族职工，巩固和发展安定团结的政治局面。

2、学习民族团结先进典型，在全校营造维护民族团结、维护祖国统一的风气。

3、利用班队会、《品德与生活》课堂、《品德与社会》课堂、红领巾广播站、黑板报、蓝色心愿墙等教育资源，深入开展民族团结教育活动，对学生加强爱国主义教育、集体主义教育，使广大教师形成以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。促进广大师生的团结协作，共同进步，促进学校的全面发展。

(1)充分利用升旗仪式和每周班会课，进行民族团结和反分裂反渗透专题教育。各班开展“热爱伟大祖国、建设美好新

疆”主题活动，对学生进行“三个离不开”教育。使“三个离不开”、“四个认同”等思想及马克思主义“五观”教育和新疆“三史”知识入脑入心。

(2)充分发挥课堂教学的主渠道作用。三、四年级把《中华大家庭》、五、六年级把《民族常识》列入《品德与社会》课程，按规定每学期8个课时，要有专门教案，保证学生教育的时间和效果。让广大师生更清楚地了解民族风情和习俗，在工作和生活中注意做到尊重少数民族的风俗习惯，与少数民族人民和睦相处，共同进步。

(3)进一步宣传民族团结教育和反分裂反渗透教育的意义，充分利用校园广播积极宣传民族团结教育和反分裂反渗透教育的重要性，加大宣传力度，营造氛围。每周利用红领巾广播站宣传民族团结好人好事，进行主题教育。

(4)开展以“民族团结和反分裂反渗透教育”为主题的黑板报比赛。

(5)充分利用学校蓝色心愿墙、宣传橱窗及电子屏幕进行民族团结专题教育。

4、做到“六个”结合

(1)民族团结教育与德育相结合；(2)民族团结教育与学科教育相结合；(3)民族团结教育与校园文化相结合；(4)民族团结教育与课外活动相结合；(5)民族团结教育与社会实践相结合；(6)民族团结教育与法制教育相结合。

5、落实“五个不准”

学校是培养人才的重要基地，青少年时期是一个人确立世界观、人生观、价值观的关键阶段，反对民族分裂、抵制和防范宗教向学校渗透，落实宗教活动、宗教行为、宗教言论、

宗教服饰、宗教思想不准进校园的“五个不准”。

6、开展民族团结教育“五个一”活动

(1)读一本民族团结书籍;(2)看一部民族团结题材电影;(3)讲一个发生在自己身边的民族团结故事;(4)唱一首民族团结歌曲;(5)制作一幅民族团结小报。

7、利用各民族的传统节日，在班级中以民汉学生结对子、交朋友为契机，开展“我们是一家人”、“手拉手，心连心”等联谊活动，共同参加阳光体育、趣味校运会、科技艺术节、校园文化艺术节等活动，使民汉伙伴形成合力，团结共处。

共2页，当前第1页12

民族团结教育班会篇三

进一步推动“双文明”工程的落实，本学期教育工作的重点将以“抓养成，促文明，塑形象，树校风。”主题教育为主线，抓学生日常生活习惯的培养，促进学生文明行为的形成，塑造阳光男孩和阳光女孩的良好形象，通过规范学生的文明行为，培养学生知美、爱美、会美的思想意识，让学生懂得“美”可以给自己和他人带来愉快的心情，“美”可以反映人们的行为品质，“美”传递着同学之间的友谊，“美”装点着愉快而和谐的校园生活。

(一)主题教育内容：

1、抓养成：每周洗澡、洗头不能忘，每天洗脸、洗脚、刷牙要坚持。

穿衣干净又整齐，保持风度天天美。

上课听讲座端正，看书写字“三个一”。

课间活动要适度，轻声漫步要记牢，。

上下楼梯靠右行，进出教室不猛跑。

重要活动要着装，遵守纪律情绪好。

2、促文明：培养7个文明习惯

(1)主动与他人打招呼的习惯。

(2)主动向他人致谢的习惯。

(3)主动承认错误的.习惯。

(4)主动给客人及长辈让路的习惯。

(5)要有学长意识，爱户谦让小同学。

(6)男生树立女生优先的思想。

(7)女生讲话要轻柔，举止端庄，待人和气。

3、塑形象：面带微笑，衣着得体，文明礼貌，严于律己，团结友爱、宽以待人。

4、树校风：守德、自强、乐学、友爱。

(二)落实主题教育的6条途径：

1、以严格的要求规范学生：由班主任向学生详细解读主题教育内容并制定班级落实细则。

2、以优良的校风影响学生：通过宣传教育和检查评比，使学生能自觉遵守道德规范，文明行为，礼貌待人；自我约束，自我要求，提高自身综合素质；在学习中体验愉快，让知识丰富

自己的生活;用孝敬之心对待长辈和老师,用宽容之心对待小伙伴,和气处事,发扬民族团结精神。

4、以优美的环境陶冶学生:结合主题教育,注重学校和班级宣传环境的布置。让校园以及教室的每个角落都能与学生对话,都能让学生在享受环境美的过程中自律行为。

5、以多彩的活动丰富学生:通过主题班队会让学生在自我展示和互相学习中坚定自信——“我能行”,在活动中不断丰富自己的思想,提高能力,激发自己的创造欲。

6、以身边的典范激励学生:1本学期学校分别评选班级和校级学生榜样。

2每班在月评价中评选学生榜样。(榜样名称自定。)

(三)落实主题教育的五日教育内容

星期一:个人风采日。检查个人卫生,校服整齐。

星期二:课间活动日。检查上下楼梯靠右行走、课间活动及进出教室情况。

星期三:主动让路日。检查在校内主动给客人、老师及同学让路。

星期四:文明礼貌日。检查主动向客人、老师及同学问好、再见等。

星期五:淑女日。检查女同学的个人形象、言谈举止等。

(四)建立“双文明”日记制度

1、每班准备一个“双文明”检查记录本,有班主任组织小干部记录学生在学校的一日生活情况。

- 2、记录项目由班主任根据班级情况自定，该记录将为每月的评价提供依据。
- 3、本学期学校将对“双文明”检查记录本进行期中检查和期末平定。
- 4、记录本个班规定格式，内容真实具体，形式新颖活泼。
- 5、在这项工作中培养学生的工作能力和负责任的工作态度。

(五)落实主题教育的评价方法

评价说明：

- 1、每月最后一个校会以班级为单位由班主任组织学生互相评价。
- 2、引导学生用欣赏的眼光看待小伙伴，学习他人的优点。
- 3、引导学生要有决心改正不足，争取下次评价时进步。
- 4、个班自定评价标志。
- 5、问题严重的及时上报学校并通报家长，共同制定帮教措施。

(六)民族团结教育

- 1、上好民族课。
- 2、在民族课上普及校舞、皮筋舞以及抖空竹等民族传统游戏。
- 3、组织学生唱好班歌、跳好班舞。

(七)班主任工作

- 1、交流“双文明”工程班级工作计划。
- 2、学习德育有关文件。
- 3、观摩主题班队会。
- 4、组织体现“双文明”工程教育的班会。
- 5、校级紫金杯优秀班主任牵手工程。

(八)具体工作安排

九月

- 1、开学典礼。
- 2、养成教育讲座：“双文明”工程主题教育内容。
- 3、庆祝教师节。
- 4、“双文明”工程教育评价
- 5、校级紫金杯优秀班主任牵手工程。

十月

- 1、养成教育讲座：“五日”教育具体内容。
- 2、7个文明习惯检查。
- 3、观摩主题班会。
- 4、“双文明”工程教育评价。

十一月

- 1、检查各班落实“双文明”工程主题教育的情况。
- 2、“双文明”工程教育的主题班会。
- 3、评比班级学生榜样——“双文明”之星。
- 4、“双文明”工程教育评价

十二月

- 1、学校宣传“双文明”之星先进事迹。
- 2、学校总结“双文明”工程教育的情况。
- 3、新年联欢会。

一月

- 1、初评三好学生。
- 2、评比校级学生榜样——“双文明”之星。
- 3、结业式

民族团结教育班会篇四

围绕民族团结教育月活动主题，我校将组织广大师生学习新疆发展史，争做民族团结好伙伴，以电子读本《热爱祖国，同心同行》为载体，以班队会为平台，以手拉手志愿结对为主要形式，积极开展各民族同学之间的手拉手活动，引导各族老师、少年儿童在相互理解、相互尊重的良好氛围中互帮互学，共同进步。

现做出如下计划：

五月(民族团结教育月):

1、开展民族团结教育月系列活动;

(1)4-5年级民族团结示范课评比《热爱祖国同心同行》;

(2)开展“民汉伙伴手挽手，互帮互学同进步”活动;

(3)评选表彰民汉同学手拉手结对活动中涌现出来的优秀同学;

3、参加“阳光体育大课间”项目评选活动;

4、出第三期板报：感恩伟大祖国珍惜民族团结;

民族团结教育班会篇五

我国是各族人民共同缔造的统一的各民族国家。在新时期，在科学发展观指导下，实现我国经济社会事业又好又快发展、促进我国的团结统一和繁荣富强、全面构建和谐社会等，都要求必须大力加强学校的民族团结教育工作。扎实抓好以马克思主义民族观、党和国家的民族政策为重点内容的民族团结教育工作，培养各族学生的民族团结意识，提高各族学生维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性，增强各民族的向心力和凝聚力，是关系中华民族伟大复兴的战略任务，是巩固和发展“平等、团结、互助、和谐”的社会主义民族关系，维护社会稳定和国家统一的必然要求。根据《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国民族区域自治法》、《中华人民共和国教育法》、《爱国主义教育实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强民族工作加快少数民族和民族地区经济社会发展的决定》、《国务院关于深化改革加快发展民族教育的决定》和《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》有关精神和规定，为

在新时期进一步加强和规范我校的民族团结教育工作，在认真总结经验的基础上，特制定本方案。

一、民族团结教育的指导思想、课程性质和基本原则

1. 开展学校民族团结教育工作，必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导；全面贯彻党的教育方针和民族政策；坚持育人为本，把民族团结教育贯穿于学校教育工作的各个环节，牢固树立“增强民族团结、维护祖国统一、反对民族分裂”的意识。

2. 民族团结教育课程是根据国家统一要求列入地方课程实施的重要专项教育，是学校教育的组成部分。

3. 开展学校民族团结教育，要立足引导，重在教育。遵循各族学生的认知特点和身心发展规律，注重理论与实践相结合，有重点、分层次、有针对性地进行教育。坚持专项教育与在其他学科教学中的渗透相结合；课堂教育与寓教于乐的实践活动相结合；掌握知识、培养能力与正确人生观、价值观的养成相结合；过程、方法与目标相结合；学校教育与家庭、社会教育相结合；统一要求与体现各民族和地区的特点相结合；贴近生活、贴近实际、贴近学生情感。开展民族团结教育工作，要做到由浅入深，循序渐进，不断巩固，注重实效。

二、民族团结教育的目标与任务

传统的相互交流、继承和发扬；增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识，增强各族学生维护民族团结、维护国家统一、反对分裂的责任感和自觉性；认识和理解马克思主义关于民族的问题的基本理论及党和国家的民族政策；在社会交往中，具备正确对待和处理民族的问题的基本素质；自觉维护我国各民族“平等、团结、互助、和谐”社会主义关系，促进各民族的共同进步和祖国繁荣昌盛。

5. 民族团结教育的主要任务是全面贯彻党的教育方针、民族政策，按照素质教育的基本要求，重视中华历史文化和爱国主义教育，加深师生对民族团结必要性和重要性的认识。不断丰富学校民族团结教育的内容和形式，使各族学生牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观；加强“三个离不开”

（汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开）教育；了解和把握在处理影响民族团结问题的事件中坚持“两个维护”（维护人民利益，维护法律尊严，维护民族团结，维护祖国统一）原则；开展具有民族特色的教育活动，促进各民族之间的平等团结，树立民族自尊心和自豪感，不断增强中华民族的向心力、凝聚力。

三、民族团结教育的主要内容

6. 民族团结教育的主要内容包括：正确认识中华和各民族的特征，普及民族知识，树立民族团结意识；知道党和国家的民族政策及其必要性和重要性，了解我国民族的问题的基本特点，学习马克思主义和党的民族基本理论，树立马克思主义民族观；从历史的、世界的视野分析和探讨各种民族现象，进一步认识党和国家的民族政策的优越性；联系实际进行思考、探讨，在思想和行为上培养贯彻执行党和国家民族政策的基本素质和能力。

7. 开展民族团结教育必须贯彻育人为本的原则，必须从不同地区的实际和各族学生不同年龄阶段身心发展的特点出发，分阶段、分层次、有重点、有针对性地设置具体教育内容。要把不同学段的民族团结教育内容有机地整合起来，统筹安排。

我校结合初中阶段学生的年龄特点重点进行民族政策常识教育：内容标准

《锦中民族团结教育工作方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

民族团结教育班会篇六

民族团结教育工作是新时期爱国主义教育和青少年学生素质教育的内容，在全体师生中树立“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各民族之间也离不开”的观念，树立维护祖国统一、反对民族歧视、反对民族分裂的思想意识。把民族团结教育工作做得有声有色。特制定我校民族团结教育工作计划如下：

一、健全机制，完善制度

- 1、我园成立以园长为组长办公室教师为成员的民族团结教育工作领导小组，小组全面安排、指导、协调全园民族团结教育工作。
- 2、将民族团结教育工作纳入幼儿园十二五发展规划，列入幼儿园年度工作计划之中。
- 3、健全相关制度。如：《民族团结教育学习制度》等，并把民族团结教育工作纳入幼儿园评估检查内容之中。
- 4、细化课堂教学要求
- 5、制定激励措施
- 6、制定民族团结教育工作评价标准

二、制定教学计划，确定教育内容

幼儿园要根据幼儿的年龄特点和班级的情况制定民族团结教育的教学计划，安排课时。我园大班开展民族团结主题教育课，将民族团结教育内容渗透到教学中。教师深入挖掘民族团结教育资源，适时进行民族团结教育。

幼儿园将民族团结教育工作纳入教育教学计划之中。

三、多种形式渗透民族团结教育

我园要利用宣传板报、墙壁、标语等形式进行广泛宣传。开展民族舞蹈学习，民族节目演出等多样地民族团结教育活动。

四、对民族师生的工作、生活、学习情况要及时了解

五、学期中组织教师进行民族团结教育工作交流

六、期末，组织相关人员对民族团结教育工作进行总结，找到工作中的亮点和存在的不足

民族团结教育班会篇七

为响应中央宣传部、教育部、国家民委联合发出要求各级各类学校深入开展“民族团结教育”主题活动通知，进一步加强学校民族团结教育工作，扎实有效地做好民族团结工作，深化和提高精神文明创建工作，创建平安、和谐校园□20xx年我校民族团结教育工作，根据教育局党委对民族团结工作的要求和学校实际，特制定本工作计划，具体如下：

一、指导思想

20xx年我校民族团结教育工作将以党的xx大和xx届四中全会精神为指导，以促进各民族团结进步，建设健康、文明、安全和谐的校园为目标，全面贯彻党的民族政策，巩固和发展平等、团结、互助的民族关系，结合学校实际工作，深入开展师生之间、生与生之间、校与校之间、家长与家长间的民族团结进步活动，争创民族团结模范集体。

二、工作目标

通过深入开展民族团结教育活动，促进我校民族团结发展，使全校师生树立正确的民族观，提高教育教学质量。

三、工作措施

- 1、加大宣传力度，营造氛围，提高认识，把民族团结教育工作纳入学校工作议事日程。充分利用校内外资源，广泛宣传民族团结进步活动在国家繁荣进步、社会和谐稳定中的巨大作用。
- 2、加强学习。深入开展《维护祖国统一，加强民族团结，反对民族分裂》教育，增强团结、稳定、反对民族分裂的政治思想觉悟。了解《民族区域自治法》赋予地方的权利和义务，学习有关民族政策和民族英雄事迹，把民族团结教育纳入到学校工作中，做到有计划、有领导、有布置，使民族团结教育工作依计划而行。
- 3、经常对师生进行民族常识教育，让广大师生更清楚地了解民族风情和习俗，在工作和生活中注意做到尊重少数民族的风俗习惯，与少数民族人民和睦相处，共同进步。
- 4、开展教师与学生之间、学生与学生之间、学校与学校之间、教师与家长之间的民族团结进步活动。大力倡导在工作中互相支持、在学习上互相帮助、在生活互相关心的团结协作精神。充分利用友好学校进行民族团结教育，营造各民族大团结的良好氛围，为维护社会稳定、创建和谐校园、创建和谐校园做出贡献。
- 5、利用晨会、班队会、《品德与生活》课堂、《品德与社会》课堂、校园文化墙、宣传栏、黑板报等教育资源，大张旗鼓开展活动，做好民族团结教育工作，促进广大师生的团结协作，共同进步，促进学校的全面发展。

民族团结教育班会篇八

__月是自治区民族团结教育月，为进一步加强民族团结教育和反分裂反渗透教育，扎实有效地做好学校民族团结工作，增强各族师生明辨是非的能力，提高政治鉴别力，创建平安、和谐校园。

根据上级部门对民族团结教育工作的要求和学校实际，特制定本学期工作计划，具体如下：

一、指导思想

把民族团结教育活动与学习贯彻精神和中央关于新疆工作的重要讲话精神结合起来，与马克思主义“五观”、新疆“三史”“四个认同”教育结合起来，全面贯彻党的民族政策，巩固和发展平等、团结、互助的民族关系，结合我校实际工作，深入开展民族团结教育和反分裂反渗透教育活动，营造浓厚的校园民族团结氛围。

二、工作目标

通过深入开展民族团结教育和反分裂反渗透教育活动，形成讲团结、促稳定、促和谐的强大合力，维护社会和谐稳定，促进我校民族团结发展，确保学校各项事业的正常有序开展。

三、主要工作及具体内容

- 1、继续加强和深化马克思主义“五观”和“四个认同”的教育，引导广大教职工维护祖国统一、反对民族分裂。用坚定的信念和共同的理想团结、凝聚全校各族职工，巩固和发展安定团结的政治局面。

- 2、学习民族团结先进典型，在全校营造维护民族团结、维护祖国统一的风气。

3、利用班队会、《品德与生活》课堂、《品德与社会》课堂、红领巾广播站、黑板报、蓝色心愿墙等教育资源，深入开展民族团结教育活动，对学生加强爱国主义教育、集体主义教育，使广大教师形成以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。促进广大师生的团结协作，共同进步，促进学校的全面发展。

(1) 充分利用升旗仪式和每周班会课，进行民族团结和反分裂反渗透专题教育。各班开展“热爱伟大祖国、建设美好新疆”主题活动，对学生进行“三个离不开”教育。使“三个离不开”、“四个认同”等思想及马克思主义“五观”教育和新疆“三史”知识入脑入心。

(2) 充分发挥课堂教学的主渠道作用。三、四年级把《中华大家庭》、五、六年级把《民族常识》列入《品德与社会》课程，按规定每学期8个课时，要有专门教案，保证学生教育的时间和效果。让广大师生更清楚地了解民族风情和习俗，在工作和生活中注意做到尊重少数民族的风俗习惯，与少数民族人民和睦相处，共同进步。

(3) 进一步宣传民族团结教育和反分裂反渗透教育的意义，充分利用校园广播积极宣传民族团结教育和反分裂反渗透教育的重要性，加大宣传力度，营造氛围。每周利用红领巾广播站宣传民族团结好人好事，进行主题教育。

(4) 开展以“民族团结和反分裂反渗透教育”为主题的黑板报比赛。

(5) 充分利用学校蓝色心愿墙、宣传橱窗及电子屏幕进行民族团结专题教育。

4、做到“六个”结合

(1) 民族团结教育与德育相结合；(2) 民族团结教育与学

科教育相结合；（3）民族团结教育与校园文化相结合；（4）民族团结教育与课外活动相结合；（5）民族团结教育与实践相结合；（6）民族团结教育与法制教育相结合。

5、落实“五个不准”

学校是培养人才的重要基地，青少年时期是一个人确立世界观、人生观、价值观的关键阶段，反对民族分裂、抵制和防范宗教向学校渗透，落实宗教活动、宗教行为、宗教言论、宗教服饰、宗教思想不准进校园的“五个不准”。

6、开展民族团结教育“五个一”活动

（1）读一本民族团结书籍；（2）看一部民族团结题材电影；（3）讲一个发生在自己身边的民族团结故事；（4）唱一首民族团结歌曲；（5）制作一幅民族团结小报。

7、利用各民族的传统节日，在班级中以民汉学生结对子、交朋友为契机，开展“我们是一家人”、“手拉手，心连心”等联谊活动，共同参加阳光体育、趣味校运会、科技艺术节、校园文化艺术节等活动，使民汉伙伴形成合力，团结共处。

民族团结教育班会篇九

5月是自治区民族团结教育月，为进一步加强民族团结教育和反分裂反渗透教育，扎实有效地做好学校民族团结工作，增强各族师生明辨是非的能力，提高政治鉴别力，创建平安、和谐校园。

根据上级部门对民族团结教育工作的要求和学校实际，特制定本学期工作计划，具体如下：

一、指导思想

把民族团结教育活动与学习贯彻精神和中央关于新疆工作的重要讲话精神结合起来，与马克思主义“五观”、新疆“三史”“四个认同”教育结合起来，全面贯彻党的民族政策，巩固和发展平等、团结、互助的民族关系，结合我校实际工作，深入开展民族团结教育和反分裂反渗透教育活动，营造浓厚的校园民族团结氛围。

二、工作目标

通过深入开展民族团结教育和反分裂反渗透教育活动，形成讲团结、促稳定、促和谐的强大合力，维护社会和谐稳定，促进我校民族团结发展，确保学校各项事业的正常有序开展。

三、主要工作及具体内容

1、继续加强和深化马克思主义“五观”和“四个认同”的教育，引导广大教职工维护祖国统一、反对民族分裂。用坚定的信念和共同的理想团结、凝聚全校各族职工，巩固和发展安定团结的政治局面。

2、学习民族团结先进典型，在全校营造维护民族团结、维护祖国统一的风气。

3、利用班队会、《品德与生活》课堂、《品德与社会》课堂、红领巾广播站、黑板报、蓝色心愿墙等教育资源，深入开展民族团结教育活动，对学生加强爱国主义教育、集体主义教育，使广大教师形成以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。促进广大师生的团结协作，共同进步，促进学校的全面发展。

(1)充分利用升旗仪式和每周班会课，进行民族团结和反分裂反渗透专题教育。各班开展“热爱伟大祖国、建设美好新疆”主题活动，对学生进行“三个离不开”教育。使“三个离不开”、“四个认同”等思想及马克思主义“五观”教育

和新疆“三史”知识入脑入心。

(2)充分发挥课堂教学的主渠道作用。三、四年级把《中华大家庭》、五、六年级把《民族常识》列入《品德与社会》课程，按规定每学期8个课时，要有专门教案，保证学生教育的时间和效果。让广大师生更清楚地了解民族风情和习俗，在工作和生活中注意做到尊重少数民族的风俗习惯，与少数民族人民和睦相处，共同进步。

(3)进一步宣传民族团结教育和反分裂反渗透教育的意义，充分利用校园广播积极宣传民族团结教育和反分裂反渗透教育的重要性，加大宣传力度，营造氛围。每周利用红领巾广播站宣传民族团结好人好事，进行主题教育。

(4)开展以“民族团结和反分裂反渗透教育”为主题的黑板报比赛。

(5)充分利用学校蓝色心愿墙、宣传橱窗及电子屏幕进行民族团结专题教育。

4、做到“六个”结合

(1)民族团结教育与德育相结合；(2)民族团结教育与学科教育相结合；(3)民族团结教育与校园文化相结合；(4)民族团结教育与课外活动相结合；(5)民族团结教育与社会实践相结合；(6)民族团结教育与法制教育相结合。

5、落实“五个不准”

学校是培养人才的重要基地，青少年时期是一个人确立世界观、人生观、价值观的关键阶段，反对民族分裂、抵制和防范宗教向学校渗透，落实宗教活动、宗教行为、宗教言论、宗教服饰、宗教思想不准进校园的“五个不准”。

6、开展民族团结教育“五个一”活动

(1)读一本民族团结书籍;(2)看一部民族团结题材电影;(3)讲一个发生在自己身边的民族团结故事;(4)唱一首民族团结歌曲;(5)制作一幅民族团结小报。

7、利用各民族的传统节日，在班级中以民汉学生结对子、交朋友为契机，开展“我们是一家人”、“手拉手，心连心”等联谊活动，共同参加阳光体育、趣味校运会、科技艺术节、校园文化艺术节等活动，使民汉伙伴形成合力，团结共处。