

# 中小学教师培训心得体会 中小学教师培训学习心得体会(汇总10篇)

教学反思是教师不断反思、调整和改进自己的教学方法，以提高学生学习效果和发展潜能。以下是小编精选的一些培训心得范文，供大家一起学习借鉴。

## 中小学教师培训心得体会篇一

通过教师远程继续教育，我有下列心得体会：

### 一、树立终身学习意识

学习本来就是终生学习。时代在发展，社会在进步，教师也要树立终身学习意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水”。一个善于自我更新知识的学习者才能打破传统的、陈旧的教育理念、理论和教学的方式、方法，才能建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，必须与时俱进。永不知足，再度扬帆。提高自己、发展自己、更新自己。

### 二、要有创新精神

### 三、要善于沟通和交流

语言是一门艺术，沟通更是一门语言的艺术。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。良好的沟通，需要耐心的聆听对方，了解他们心中的感受。教师对学生的积极聆听的态度，可以是学生觉得受到重视并肯定自己的价值。每个人都追求别人对自己的尊重，希望得到别人的肯定、赞扬和欣赏。往往学生只需要老师一句暖人的话语，一个赞许的目光，就能使他

们从失败走向成功。“良言一句三冬暖。”教师的赞美和鼓励就如阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料，教师的赞美就如一座桥，能沟通师生间的心灵之河，增强学生的自尊、自信和自强学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

## 中小学教师培训心得体会篇二

20xx年7月2日，头顶骄阳，我来到了xx报到，这次的培训是根据浙江省中小学教师专业发展培训针对我们小学音乐教师专业发展而开展的暑期培训学习。拿到资料认真阅读了培训方案，这次培训的主讲老师有来自浙江外国语学院的陈祥文教授，温州市名师，温州市音乐教研员钱瑞华老师、浙江特级教师，鹿城区教研员项雅丽老师、来自龙湾区教研员王良勤老师，温州十九中音乐教师，温州市教坛新秀周文辉老师。看着这些老师们的头衔，我相信这次的'培训一定不会枯燥，肯定能从这次的培训中获益良多!这次我们音乐教师的培训对我们一线的音乐教师来说是及时而有效的。通过这次培训，使我从观念上，从理论知识水平上，方法与技巧上都得到了很大的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

从事音乐教育的教师是辛苦的，但是其劳动并不为人们所看见和肯定，唯有用成绩来说话，而这成绩并不是带一个班上好一个班的课就行的，是全校学生的总体音乐水平!所以，音乐教师比其他教师要辛苦得多。

音乐教师，要有为才有味!

## 中小学教师培训心得体会篇三

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职

中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。本人在2018年的全员培训学习期间，与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习心得体会做个小结。

通过培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。认识到了学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从过去的我与现在的我的对话交流，是努力摆脱已成的我，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

本次培训有视频讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。实现了教师与课程专家的面对面交流，有利于课程专家的专业引领，将理论指导与教学实践结合起来，解决了教师教学中的实际问题，指导性强。

“为了每一位学生的发展”，走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

总之，在短短的远程培训学习过程中，让我始终感受到名师

就在身边，让我受益匪浅。这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。对于培训给予的清泉，我要让它细水长流，我也坚信在教育天地中，我会走得更宽，更远。

## 中小学教师培训心得体会篇四

作为2023年全国中小学德育骨干培训的学员，我深感这次培训对于我的专业成长和教育理念的提升有着深远的影响。以下是我在培训中的学习心得：

**知识更新：**培训中，我们接触到了最新的教育理论和德育教学方法，让我对德育工作有了更加全面和深入的认识。学习了德育课程设计、学生心理辅导、情感教育等方面的知识，为我未来的德育工作提供了更多的思路和方法。

**实践经验分享：**在培训中，我们有幸听取了来自不同地区学校的骨干教师和教育专家分享的实践经验。他们的经验故事激励着我，让我深刻感受到德育工作的价值和意义。通过他们的分享，我也了解到了各地学校德育工作的特色和亮点，让我对于德育工作的多样性有了更深刻的认识。

**教育资源共享：**培训中，我们积极分享了各自学校的优秀德育案例和教育资源。这种资源共享的模式让我受益匪浅，学习了很多其他学校优秀的德育实践，也为他们提供了我所拥有的资源和经验。这种合作与交流让我们共同进步，让德育工作不断创新发展。

**教育情怀加深：**通过与各地教育同仁的交流，我感受到了每位教育者对于德育工作的热爱和责任心。我们都将教育事业

当作一份神圣的事业来对待，心怀教育情怀，努力为学生的成长和发展贡献自己的力量。

自我反思：通过培训，我不断反思自己的教育教学方法和德育工作效果，思考如何更好地引导学生，关注学生的心理需求，让德育工作更加精准和有效。

综上所述，2023年全国中小学德育骨干培训是一次宝贵的学习机会。在培训中，我收获了知识和经验，增进了对教育事业的热爱和信心。我将把培训中学到的知识和方法运用到实际教育工作中，为学生的成长和发展贡献自己的力量。同时，我也期待未来与更多优秀的教育者共同交流合作，不断提升自己的教育水平，共同推动中国教育事业的进步和发展。

## 中小学教师培训心得体会篇五

随着学校规模的增大，课程改革的不断深入，素质教育的全面实施，教师队伍的建设已经越来越成为学校发展的重中之重。只有拥有一支精良的教师队伍，才能在教育改革的大潮中上下驰骋、纵横千里，而精良的教师队伍的重要标志就是师德师风的建设。这一段时间，我认真学习了关于“加强师德师风建设”的讲话和《中华人民共和国教育法》等相关内容，深刻体会到师德师风在教育系统中的重要作用，并且对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，努力树立起良好的师表形象和教育形象。

### 一、师德师风建设方面的不足

1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

## 二、存在问题的原因

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

## 三、改进措施

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研室会议上举办教师座谈，让每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、

心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康的观点和思想。

#### 四、建议

建立科学的评价体系，把师德师风教育放在重要位置。长期以来，我们在评价一个教师时往往偏重于书教得好不好，所教的学生分数考得高不高，而对其人的品行关注的比较少，这就涉及到一个教师的评价问题。科学地评价教师应该注重对其多元素质的评价，这个综合素质主要包括：基本素质、工作状况、工作效绩三个方面。

基本素质分三方面：政治思想(热爱党的教育事业，推进素质教育;认真参加政治学习，关心国内外大事;具有法律意识，掌握法律常识)、职业道德(善待学生、杜绝体罚现象;遵守规章制度，执行学校纪律;讲求团结合作，当好学校主人)、业务学习(熟悉新课程理念，了解新课标要求，通晓本学科教材;坚持理论学习，认真参加校本培训和各级研讨活动;认真完成学历达标任务和落实继续教育要求)。

### 中小学教师培训心得体会篇六

作为265工程的首批学员，我荣幸地参加了今年暑假为期十天的培训，聆听了专家教授的讲座，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的讲师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名中年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。

作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。李凤来教授讲解的现代教育技术课程对我的触动颇深。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着高中各学科特别是地理学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。地理教师应与时俱进，适应时代的发展，正确认识网络环境的特点，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进中学地理教与学的改革深化。网络环境下的教学教师不再是知识的权威。在网络环境下，谁拥有网络，谁就拥有知识，教师不再是知识的容器和载体，学生的思维敏捷、兴趣广泛，电脑操作技能强，获取知识快，他们完全有可能在某方面拥有比教师更多、更深刻的地理知识。因此，在网络环境下，教师应放下架子，转变观念，从知识的传导者的角色转变为信息海洋的导航者、个体学习的指导者、学习生活的组织者、合作探究的辅导者。

总之，通过这十天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。



农村范文有了一些收获以后，可用写心得体会的方式将其记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。到底应如何写心得体会呢？以下是小编为大家整.....

## 中小学教师培训心得体会篇七

在xxxx年4月，在参加骨干教师提高培训班的日子里，我有幸聆听了丁芳老师的《让心慢下来》，初步学到了教师心理减压的一些方法，了解了催眠是什么……从中让我认识到如何排解压力，做一个心理健康的人民教师。

是啊，生活不如意时常有，我们该如何面对呢？

和同事聊天，她感慨说，时间真快，一眨眼又是一年，我都不知道今年干了什么！看着她略带疲惫的神态，我问，三百六十五天，你能说出每一天都干了些什么吗？她惊讶道：吃饭开车上班接孩子看电视睡觉，就这么些事情。哪一天都如此。听她这么一说，感觉很惊讶，可回想一下自己，又何尝不是这样。一年365天，日复一日，天天相似，每天的烦恼也都相似，总感觉什么都没完成呢，一天就这样过去了，一年又这样过去了……所以，每天都是赶啊赶，赶着上下班，赶课程进度，赶学生学习……在过去一年的记忆里，再没有别的。一个“赶”字，让我们的身和心都飞了起来，吃饭进快餐，上班开快车，备课了鼠标一点，海量的信息眼花缭乱铺天盖地而来，快速剪贴拼凑，洋洋洒洒去讲授；晚上，有数字声像电视，旋转的舞台，千奇百怪的娱乐和平庸的故事带着飞行。我被快速的生活携带着，确实一刹那便是一年，转眼，教学已八年，像个陀螺般一直急速旋转的我，感觉除了累，还是累。

在高科技飞速发展的今天，时间被挤压成一张薄薄的光盘，导引着人们习惯了“快”字，失去了对自然的平衡，昏头昏脑，没有了方向感和判断力，一颗心，再也慢不了了。

“你我皆凡人，生在人世间，终日奔波苦，一刻不得闲”，难道生活本是如此吗？

有幸聆听了丁芳老师的《让心慢下来》，初步学到了教师心理减压的一些方法，了解了催眠是什么……回来仔细回想，我也许应该得改变自己的生活方式，调整一下自己的心理了。

现在，当我如以往一样，在川流不息的道路边，每天步行来回穿梭时，我不再是急匆匆低头急赶，而是忙中抽暇欣赏路边的风景，用心去感受那一点新绿，时间依旧迈着它的步伐，跟我相亲相拥。备课了，更多的是面对素材思索；上课了，不在提高做题速度上较真，留给学生更多的自主空间，能少做一题，多点儿思考；晚上业余时间，留出三两小时，一杯香茗在手，读书，写作，更多时候，我就那么静静坐在沙发上，把灯关了，让思绪漫步。看着天空，数着星星，接近月亮，浮想联翩，我跟时间并肩而行。

## 中小学教师培训心得体会篇八

10月20日，我有幸去大同参加了“国培计划”——山西乡村小学教师访名校的培训学习，聆听了各位专家的精彩讲座，我非常珍惜这次难得的学习机会。通过这次培训，收获最大的是专家们对我思想上的冲击，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命，学到了自信，学到了方法，感悟至深。我不仅感受到了山西各地区老师的热情，更在教学上有了前所未有的提高。“国培”小学语文课程的学习，为我们这些年轻教师提供了良好的学习机会，同时也向我们提出了新的挑战。

课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了温锁林教授的讲座“语文教学的原点与核心”，我体会到了参与式教学的重要性，知道教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，

多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。蒋秀云专家的“新课程背景下词语教学研究”强调了教师词语艺术的重要性，词语趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，就能更好地进行教学，达到事半功倍的效果。其次，教师要将自己的课堂语言“说准、说清、说精、说好”，注重小学生词语的积累，让他们学会组词，造句，最后成段，为以后高年级的学习打下良好的基础，这位专家给我们带来了几节课堂实录，可以说是精彩万分，从中找到了自身的不足，学到了独特的教学方法。

听了倪美清教授的讲座，让自己一颗困顿的心顿时恍然大悟，她以自己正是小学阶段的孩子为例，谈了作为一名教师应该如何对待学生的个性差异，应该学会欣赏孩子们在每个阶段所表现出来的美，学会赞赏教育，学会夸奖教育，激发学生的自信心与积极性，其实听教授的讲座，也是在享受一种美。裴海安教授主讲的“小学语文教师如何写稿投稿”，为我们新教师指明了方向，原来对于写稿可谓是绞尽脑汁，但是听了专家的讲座后，我茅塞顿开，了解了写稿投稿的技巧与方法，有利于自己文学水平的提高。为我点亮了小学语文的起航灯，让我第一次感受到了小学语文的趣味性，感受颇深的是王祥飞教授的讲座“小学需要什么样的语文”，他首先由一份中考试卷导入，给我们具体分析了初中语文同小学语文的相同之处，可以说初中语文是小学语文的延伸，对小学语文独特的见解令我佩服，让我对小学各学段阅读与习作的教学内容、教学目标及有效教学策略有了更多的认识，为自己理清了各学段的教学思路，也明白了多媒体辅助教学的重要性，了解了制作简单的课件中加入影片、动画等对学生兴趣的激发。通过各位专家的指导，我对新课程小学语文教育有了新的认识，对备课有了更深入的了解。在培训开班时的“破冰活动”中，我了解了来自山西各地区的风土人情，更从两晚的“说课活动”中对说课、评课有了更全面的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

“国培”小学语文课程的学习，使我充分的了解了在素质教育前提下，语文教育的教学方法与体系，使我找到了实现鱼与熊掌可以兼得的钥匙，充分提高了专业知识水平，更加明确了自己在今后的工作目标。

在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

核心素养下的新课标倡导“以学生为主体，教师为主导”的新理念。面对新课程，我首先要转变角色，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。语文课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了学生情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

培训给了我们知识的收获，同时对我们提出了挑战。要求我们必须更新知识结构。一方面准确把握学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求我们必须有开发课程的能力，把原来的“教教材”变为“用教材教”。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘

本土资源和校本资源，充实教材内容。

在培训过程中，听得最多的一句话就是“要想给学生一碗水，你必须有一桶水”，而且现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。同时教师要成为研究者，就要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

为期十天的培训虽然结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

## 中小学教师培训心得体会篇九

### 中小学心理健康教育学习骨干教师培训心得体会

听了本次心理健康的专题系列讲座，使我更进一步理解在中小学开展心理健康的必要性和可行性，通过听评课懂得心理健康教育要面向全体学生，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教学活动，现今社会不仅要求我们具有健康的身体，而且需要健康的心理状态和良好的社会适应能力。经过这次心理健康教育的学习，我的收获很大。不仅学习了许多专业的心理知识，以前很多的疑问都得到了解决，我真正认识到了心理健康的重要性。以

下是我学习后的一些心得：

## 一、教师自己必须是心理健康的人

通过一线的教学经历，深深的体会到教师自身的心理健康直接影响到周边的人，心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。

教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

一个尽职的.教师是非常辛苦的，需要休息和放松。充当“无所不能”的教育者形象的确使人精疲力尽。因此，教师可以试着在假期给自己充电，例如：学习做旅行家，用胶片记录生活中的美景美事；学习做美食家，在品评佳肴的同时自己也做一次大厨。新的工作体验不仅能使教师得到放松，而且可以开阔教师的视野，增加教师的知识面。教师可以把从其他工作体验中获得的经验、积极情绪带到教育工作中来，更好的促进教育工作。

## 二、经常关注特殊学生的心理辅导

教师的天职就是教书育人，对待问题学生更应该尽心尽责，遇到问题学生怎么办呢？一定要充分利用班集体的作用，在宽松平等的班级氛围中，加强对学生心理的团体辅导，通过主题班会的形式，充分发挥班队活动课的集体心理辅导效应。针对特殊学生的特点，有侧重地选择团体辅导的主题。如自信心教育、青春期教育等。采用讲座法、认识法、操作法、表演法、角色扮演和行为训练等多种方法来激发学生积极参与的内在动机，并在活动中得到领悟。通过一系列的团体辅导活动，不仅让全体学生获得心理健康方面的有关知识，也拉近了同学间、师生间的距离，融洽了师生关系。

在考虑学生一般心理规律的同时，也要对暴露出来的个别学生的个别心理问题进行疏导帮助。在对学生的个别辅导中，我一方面通过心理辅导室兼职心理教师的个别咨询辅导，另一方面也进行了个别谈心与辅导。通过学校开通的心理咨询箱，打通教师和心理学生的心理通道，及时了解学生的真实思想，帮助学生解决心理困惑。

以上，是我的一家之言，收获是巨大的，体会可能肤浅，切记心理健康的前提是身体健康！重视我们自己的心理，正视我们自己的问题，看到自己的优势，找到自己的不足，这样才能更有效的帮助我们身边的人，希望我们都能保持开阔的心境，良好的心态！

## 中小学教师培训心得体会篇十

20\_\_年8月14日——8月20日，我参加了黔东南州中小学教师素质提升培训，本次培训开设的讲座有《论文写作的要求与规范》、《浅谈小学语文阅读教学策略的实践与思考》、《多媒体与信息技术在小学文教学中的应用》、《小学语文阅读习作的实践与思考》、《重构小学语文教学内容》等等。授课教师有学院教授、凯里地区几所小学经验丰富的教师、州教科所的语文教研老师、在县城任教的省级教学名师等，培训形式基本是讲座，偶尔有经验交流。现在谈谈这次培训

中姚老师的培训。

8月15日下午，我们在42205教室听了三穗二小姚老师的《小学语文阅读教学策略的实践与思考》专题讲座。姚老师的讲座比想象中好，实在、具体、清晰、易懂，内容丰富而有条理，结合和贴近我们的教学工作实际，就好像是针对我们工作中的难题而专门进行的指导一样，对我们的教学工作有很强的指导意义。

姚老师所讲的，都是他在自己平时做课题时总结整理出来的经验和案例，是他自己工作中的所作所为、所思所得，内容真实具体，讲解过程思路清晰，事例丰富，表达有序，理论与案例结合很好，语言顿挫得当，让我们听来清楚明白，深受触动。

姚老师讲的《小学语文阅读教学策略的实践与思考》对我启发很大，他自创的“三步教学法”让我眼前一亮，因为这一模式，不是整篇课文的教学结构，它只是一篇文章中某一内容或段落的学习结构图，第一步：读。这是三步教学法的第一步，此环节主要是以学生读为主。第二步：写。学生通过读书后，初步感知了课文内容，写出自己的理解。第三步：读。这与第一步的读有区别。这里的读，是学生在理解课文后，把自己的感情融入到课文内容中来朗读。通过三步学习方法后，教师不要急于学习其他内容，应帮助学生将这一学习方法用自己的语言总结出来，然后鼓励学生运用这一学习方法去自主探究、合作交流来学习课文的其他内容。这个过程就是以生为中心，合作、自主的学习，既提高了课堂效率，又让学生掌握了自主学的方法，让他们用同校的方法学习其他片断甚至是其他课文，做到群文阅读的教学理念。

姚老师的一个讲座触动了我们的心灵，拨动了我们的那根懒惰之弦，当然是因为他的讲座如此贴合实际，让我们听得如沐甘露又时时反省。每个人的能力和所长不一样也有限，也许我们无论怎样努力都不可能跟上姚老师的步伐，做出他那



样的成绩，但是我们在以后的工作中真的可以再勤奋一点、再努力一点，遇到问题多动脑子去想对策、想办法，本着从学生的发展出发，忘掉对得失利益的计较，对教育事业多一份执着与热爱，相信我们也能够解决一些习作教学以及其他教育教学中的难题，从而在工作中少一点困惑，多一点成就。

回顾这一个星期的培训，总的来讲培训基地还是做了比较精心的安排，有始有终，内容尽量结合我们的教育教学工作实际，也达到了一定效果。