

执法人员能力提升 个人能力提升与工作计划(精选10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

执法人员能力提升 个人能力提升与工作计划篇一

(一)优势分析

- 1、精力充足，细心，做事积极主动。
- 2、处理事情逻辑能力强，处理事情井井有条。
- 3、技术上能独挡一面，能领导别人做事情，并能够注重下级的个人能力的培养。

(二)不足剖析

- 1、组织管理能力较弱，沟通水平不高。
- 2、英语水平一般。
- 3、对人与人之间的冲突的解决能力不足。

(一)终极目标：希望能通过自身的努力，最终能成为一名软件开发行业的高级项目经理，高级项目经理能同时领导2~3个项目，即2~3个项目。

(二)一年目标[(20xx~20xx)提高英语水平，到达听说读写都流利的状态;提高沟通能力，能组织管理好下级，做一个下属

员工的好领导;控制自己的情绪;培养良好的生活习惯,提高生活品质。

(三)三年目标:解决各种冲突问题;能让技术能力比自己强的人甘心为我所管理。能和其它国家的客户或合作者自由沟通,并能驾驭他们。

1、平时努力做好常规工作:认真工作、了解下属的想法、抽出时间来学习英语、争取用英语交流的机会,多看新闻,多说话,提高沟通水平。

2、业余时间广泛阅读各类有益书籍,汲取各领域知识,丰富自身知识结构。将工作与思考相结合,尽可能创造性地开展

工作。

3、努力改进上班环境,提高下属的工作情绪,转被动为主动。

一、业务水平方面:

1经常阅读有关教育的报刊杂志,学习最新的教育基本理论、教科研基本知识,树立正确的教育观。加强个人的再学习,勤读书,勤思考,勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向,用最新的理念来指导平时的教学工作,提高自己专业知识水平。

2树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法,规范自己的日常用语和行为举止,进一步树立教育的良好形象。

执法人员能力提升 个人能力提升与工作计划篇二

加强教职工基本功训练,重视继续教育,提高学历层次,不断提高教职工的思想道德素养和专业文化素养,使教职工具有良好的职业道德,合理的知识结构,胜任本职工作,不断提高教育教学水平和科研能力,适应新课改的需要。

二、具体措施：

- 1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”；为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。
- 2、有针对性地组织业务理论学习、实践和探讨，学会反思教育教学行为，促进在全园内探讨和实践幼儿语言发展的途径和方法，如开展幼儿阅读、编讲故事、语言游戏、识字教学等方面的探讨和实践。
- 3、开展如何激发幼儿参与活动的兴趣、提高幼儿的运动技能的探讨和实践。
- 4、勤总结和反思，每学期按规定撰写教育笔记、教育教学反思、教育教学总结、经验文章或论文等，写一篇有质量的教案，组织一节精彩的教育教学活动。
- 6、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。
- 7、加大青年教师培养力度，制定青年教师培养规划，要求教师根据自己的教学能力、教学需求制定“成长规划书”，促进青年教师的快速成长。开展青年教师拜师活动，真正实现一帮一，一对红。师徒对象订立责任状，明确师徒的责任与义务，迅速提高青年教师的业务水平。

8、在教师中举行电脑打字比赛，提高教师使用现代技术的能力。

9、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

10、加强对省编课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

12、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

13、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

三、具体安排

九月份

1、请学校微机老师对全体教师进行多媒体制作培训，使教师们原来制作简单课件的基础上提高一步。

2、共同学习制作卡纸画，把活动室布置更加富有童趣。

3、教师们自选一本和教育教学有关的书阅读，写20__0字的自学笔记。

4、认真书写政治、业务学习笔记。

十月份

1、学校请学院的老师来给大家讲一讲，怎样确立和书写论文。

- 2、园内教师继续练习简笔画。每学期都要有作品。
- 3、教师自己选一本喜欢的毛笔字贴，练习书写毛笔字。

十一月份

- 1、每月要写两篇教学案例和两篇教学反思。
- 2、听骨干教师讲示范课。

十二月份

- 1、为了创造良好的语言环境，组织教师们学习普通话。开展讲故事比赛，演讲比赛等活动。
- 2、创编幼儿韵律操比赛。

执法人员能力提升 个人能力提升与工作计划篇三

第1条为完善值班管理制度，做好值班工作，制定本规定。

- 1、临时发生事件及各项必要措施。
- 2、指挥监督保安人员及值勤工人。
- 3、预防灾害、盗窃及其他危机事项。
- 4、随时注意安全措施与公务保密。
- 5、公司交办的各项事宜。

第3条本公司员工值班，其时间规定如下：

- 1、自星期xxxx至星期xxxx每日xxxx午xxxx时起至次日上午上班时间内止。

2、例假日班xxxx午xxxx时起至xxxx午xxxx时止（可随办公时间的变更而变更）。

3、夜班xxxx午时起至次日xxxx午xxxx时止。

第4条员工值班安排表由各部门编排，于上月底公布并通知值班人员按时值班。并应配置值日牌，写明值班员工的姓名悬挂于明显地方。

第5条值班员工应按照规定时间在指定场所连续执行任务，不得中途停歇或随意外出，并须在本公司或工厂内所指定的地方食宿。

第6条值班员工遇有事情发生可先行处理，事后方可报告。如遇其职权不能处理的，应立即通报并请示主管领导办理。

第7条值班员工收到电文应分别依下列方式处理：

1、属于职权范围内的可即时处理。

2、非职权所及，视其性质应立即联系有关部门负责人处理。

3、密件或信件应立即原封保管，于上班时呈送有关领导。

4、值班员工应将值班时所处理的事项填写报告表，于交班后送主管领导转呈检查，报告表另定。

第8条值班员工如遇紧急事件处理得当，使公司减少损失者，公司视其情节给予嘉奖。

第9条值班员工在值班时间内，擅离职守应给予记大过处分，因情节严重造成损失者，从重论处。

第10条值班员工因病和其他原因不能值班的，应先行请假或

请其他员工代理并呈准，出差时亦同，代理者应负一切责任。

第11条本公司员工值班可领取值班津贴，其标准另定。

执法人员能力提升 个人能力提升与工作计划篇四

为推进社会主义新农村建设，建立农村基层工作机制，提升农村党员干部综合素质，根据上级要求，结合本镇实际，制定推进农村党员干部素质提升工程计划。

以理论、重要思想为指导，以科学发展观为统领，以构建社会主义和谐社会和建设社会主义新农村为主题，以提升文化层次、创业技能和服务本领为重点，全面提升农村党员干部素质。

以提高党员干部能力为根本，着力解决农村党员干部综合能力和整体素质偏低的问题，培养一批有理想、有素质、有知识、有能力的农村党员干部，为建设社会主义新农村服务。通过实施该计划，使全镇90%以上农村党员干部综合素质有较大提高。

为“提升文化层次、提升创业技能、提升服务本领”为内容的素质提升工程，计划在引导和支持村干部参加大中专学历教育，深化农村党员“双培双带”工程、无职党员设岗定责、流动党员“双向带动”、党员承诺制、为民服务全程代理制等方面为农村党员干部发挥作用搭建平台，为社会主义新农村建设创造良好的人文环境，为构建和谐社会打下扎实的人文基础，具体计划内容如下。

1、培育新型的村干部。

(3)开展政策理论、业务和农村实用科技知识培训：利用每年“小学教”活动集中开展系列政策理论活动；每月培训农技、农经财务、计生、党建等业务知识1次；实行每季度农村实用

技术培训1-2次，除定期培训外，按菜单式培训要求根据需要随时开展。

2、强化“双培双带”工作。以推进党员“双培双带”工程为着力点，做好新时期农村党员发展工作，切实解决农村党员能力不强、作用发挥不够等问题，确保把思想好、年龄轻、有文化、懂技术、能力强、影响大的农村能人大户、转业军人、大中专毕业生等优秀人才和工作骨干发展成党员；为把党员干部培养成为致富能手，加大对农村党员实用技术培训力度，以农业服务等技术职能部门为主，对党员进行技术培训。党内采取“一帮一”结对帮扶，提高党员和群众学用科技、带头致富的能力，从而提升党员群众的整体素质，为社会主义新农村建设培养新型的农民。

3、优化无职党员设岗定责。为了充分发挥党员作用，调动党员工作的积极性，各村根据无职党员的素质、特长、意愿，以及村级工作需要，按事定岗、定人上岗、以岗定责、责任到人，要求无职党员自愿申报岗位，在党员个人自选申报的基础上，各村党总支应本着尊重个人意见和因人制宜、总体平衡的原则，申报和选定无职党员政策法规宣传、计划生育服务、社会矛盾纠纷调处等岗位。

四、加强流动党员管理。根据本地流动党员自身的实际情况，对在苏州、上海、慈溪等地外出流动党员较集中的地方，拟建我镇驻外党组织(名称为：刘岗镇驻。。。务工党员党支部)，落实负责人和活动场所，建章立制，开展活动。对流出党员全部颁发《流动党员证》，积极鼓励他们参加流入地党组织生活，并认真做好流动党员的信息更新和镇信息库建设，深入开展流动党员“双向带动”和“为加快家乡发展做贡献，为促进当地繁荣当先锋”活动。对流入党员加强管理，挂靠所在地党组织参加生活，凡符合建立党组织的，一律建立独立党支部。

五、深化党员承诺制。为监督党员履行职责的能力，加强对

党员的管理，各村党总支在年初“小学教”活动期间开展一次党员对群众的承诺，将承诺内容用书面表格形式填写在表格上，并在年中践诺，在年底对照承诺事项进行检查验收和集中评诺。推行党员承诺制的公开制度，接受群众和社会监督，通过承诺制的制定，使每个党员都能发挥作用，为群众办些力所能及的实事。

六、健全为民服务全程代理制。各村设立“为民服务全程代理室”，要实行村干部轮流值班，统一受理、分类办理，专人承办、限时办结，确保为民办事全程代理工作有序进行。

执法人员能力提升 个人能力提升与工作计划篇五

以新的教育教学理念为宗旨，以开阔学生的视野为目的，以丰富、拓宽学生的知识为方向，使学生足不出户就能了解周围的世界，加深对课本知识的了解。

1、远程教育的开展以学生的全面发展为宗旨，重兴趣、重成就感、重自信心的建立，注重学生语言运用能力的培养，突出语言的交际性和实践性。

2、充分利用电脑课件了解中西方文化差异，增强国际意识，为他们的终身学习和发展打下良好基础。

3、使用多媒体和课本相结合的体系，以课本为核心，以任务为目标，以功能和结构为主线，设计的内容浅显易懂、重点突出，教学结合实际、贴近生活。

4、采用多媒体呈现单词，由浅入深、由易到难、循序渐进、逐步扩展、点面结合、不断复现，保证词汇的复现率，并附有图片使学生的认识该外深刻，记忆更为牢固。

5、使用多媒体课件可以提高学生的学习兴趣，符合学生的生理和心理特点，符合学生学习语言的规律，有利于学生在轻

松愉快的氛围中学习。

- 1、利用远程教育设施下载与教学相关的教案、课件以及其他教学资料。
- 2、课堂中针对每篇课文的具体情况恰当的使用相关的教学资料。

执法人员能力提升 个人能力提升与工作计划篇六

希望自己通过网络本次培训平台能够提升自己的信息技术应用能力，弥补自己在教学中的不足。让学学生们喜欢上课，热爱学习，让同事们互相促进，提高自己的教育效率。现就评价结果和专家的建议，结合自己的实际，制定这个研修计划。

一、自我分析：

在应用信息技术优化教室教育方面，我的技术素养还不错。熟练操作多媒体设备等，了解与教育相关的通用软件和学科软件的功能和特点，熟练应用，可以通过多种方法获得数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具和方法。在计划和准备方面，我们仍然可以找到利用信息技术解决教学问题的合适点。在组织和管理方面，使每个学生平等接触技术资源，激发学生的学习兴趣和保持学生的学习注意力，鼓励学生参与教育过程，提高技术素养，发挥技术优势。但是，在评价和诊断方面有严重的不足，如果没有好好学习评价的标准，在诊断方面就会感到无法着手。在学习和发展方面，积极运用信息技术促进自我反省和发展意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，提高信息技术环境下的自主学习能力。

应用信息技术改变学习方式：技术素养也不错。也许是因为自己对各种网络设备的理解和使用，这几年的教育改革也改变了观念。计划和准备、组织和管理、评价和诊断是严重的问

题，在发展目标中列出。在学习和发展方面，还是可以有效地参加信息技术支持下的校本培训，实现学用结合。

二、环境分析：

乡镇初中相对落后。无论是设备还是整体观念。教育任务也很重。

发展目标：

2、应用信息技术改变学生学习方式能力，计划和准备、组织和管理、评价和诊断三个方面都很受欢迎计划和准备这个评价列出了6点，组织和管理有5点，评价和诊断有4点，我一个一个地理解，一个地学习，使它们融会贯通，达到优秀。

3、应用信息技术促进教师的专业发展能力，本人通过这次训练，结合网络和实践教育中的各种资源，努力在专业水平上大幅度提高。

三、行动计划。

如果说在实现目标过程中可能面临的困难或挑战，那么最大的困难可能就是时间问题。但是，时间是海绵里的水，如果想挤的话，总是有的！

1、学习必修和选修共17门课程，认真观看视频，学习文字内容，累计学习时间达到20小时以上。

积极参与bbs讨论，积极参与话题讨论和交流，与其他老师学习提高。

3、加入学科所属研讨会，参与研讨会内话题讨论，积极发言，认真关注他人发表的内容。

4、经过充分后，完成培训作业1;在教学实践中选择小课题切入，录制、制作微视频，完成培训作业2。

实现发展目标的具体方法和措施:现在珍惜这次训练的机会，认真听专家们的视频和讲座，做笔记和交流，把学到的理论结合实际教育应用于教室。在生活中多阅读相关的信息技术书籍，多花时间锻炼各种教育软件，提高自己的信息技术应用能力。

最后给自己一个好祝福:走上新的台阶!

执法人员能力提升 个人能力提升与工作计划篇七

通过本计划的实施，使青年教师树立现代教育思想和理念，掌握先进教学方法和手段，提高青年教师教学基本技能，培养青年教师教学组织、教学评价、教学研究、教学创新的能力，全面提升青年教师的整体教学水平。

选聘和调入我校，承担全日制普通本科生理理论课、实验课教学任务，现任中级或中级以下职称的在编在岗40岁以下青年教师。

(一)新上岗教师试讲项目

1、本项目旨在通过试讲环节，使新上岗教师在同行教师的指导下受到课堂教学的规范训练，帮助其客观了解自身在教学中的薄弱环节，及时进行教学反思，改进教学方法，更好地开展教学工作。

2、新上岗青年教师正式上课之前，院系须安排其进行试讲，试讲不少于2次，每次不少于1学时。试讲由系主任(或实验室主任)主持，学院主管教学副院长、教学督导、青年教师导师、教研室(或实验室)同行教师参加，听讲人数不少于5人。试讲

后现场进行公开评议，帮助青年教师改进教学，并明确给出试讲是否通过的结论。

3、新上岗教师试讲通过后方可正式上课。试讲未通过者，院系不得安排其作为主讲教师，应安排其他教师作为主讲教师，新上岗教师作为辅导教师跟班听课学习，1个月后重新安排试讲。

(二) 导师跟踪指导项目

1、本项目旨在进一步落实青年教师导师制，通过导师对青年教师教学工作的跟踪指导，帮助其树立良好的职业道德、教风学风和敬业精神，培养其对教学内容的处理能力、运用教学方法和手段的能力、教学组织和评价能力、语言表达能力、与学生沟通交往能力等。

2、学院应为每位青年教师选派导师。导师应具有副高以上(含)职称，作风正派，治学严谨，教学经验丰富。每位导师以指导1—3名青年教师为宜，指导期一般为2年。学院也可聘请65周岁以下的离退休教师(不超过指导教师总数的三分之一)担任青年教师导师。

3、新参加工作或新调入的青年教师到学院报到后一周内，学院应为其选派导师，并要求青年教师主动与导师取得联系，由导师根据其承担的教学任务，提出对课程教学工作的整体要求，安排其在上课前利用假期认真备课。

4、导师职责

在2年指导期内，导师应完成以下工作：

(1)对青年教师教学能力提升全面负责，通过听课评议、审核教案、交流指导等形式，对青年教师在师德教风、教书育人、教学准备、内容处理、课堂板书、语言表达、教学方法、讲

课技巧、考试命题、教学评价、教学研究、自学提高等各方面进行具体指导。

(2) 每学年开学初，根据青年教师的知识能力结构和所承担的教学任务，督促并指导青年教师制定学年度个人教学能力提升计划；学年末检查计划落实情况。

(3) 每学期听本人指导的每位青年教师讲课不少于6学时，审核青年教师备课教案不少于6次，并及时反馈改进意见。

(4) 通过系主任(或实验室主任)安排本人指导的青年教师每学期进行1—2次公开教学(每次2学时)，学院教学督导、系主任、导师、教研室同行教师参加听课；公开教学课后，由导师主持召开反馈交流会，参加评议教师不少于5人(不含青年教师本人)，对公开课进行点评指导，提出改进意见。

(5) 每学期负责审核本人指导的青年教师所任课程的期中、期末试题，并明确签注是否同意使用的意见；未经导师审核同意的试题不得直接用于课程考试。

(6) 参加院系组织的对指导期内的青年教师进行的学年度教学能力跟踪考核，并对所指导青年教师学年度教学能力提升情况进行客观评价。

(7) 每学期末，导师向学院提交本人所指导青年教师的学期工作书面记录，作为工作量计算的依据。

5、青年教师职责

在指导期内，青年教师应完成以下工作：

(1) 主动联系取得导师的指导帮助，每学年开学初，制定学年度个人教学能力提升计划，经导师签字同意、系主任(或实验室主任)审核签字后，一式三份，由学院、导师、青年教师各

存一份，按照计划开展工作。

(2)每学期听同行教师的课不少于10学时(若本人导师有课，听导师的课不少于4学时);通过听课，学习体会其它教师的先进教学方法与经验，虚心听取导师、同行教师提出的改进意见。

(3)根据导师的安排，每学期进行1—2次公开教学(每次2学时)，公开教学课后虚心听取听课教师提出的指导、改进意见。

(4)每学期主动向导师提交本人所任课程的期中、期末考试题，由导师予以审核，并主动征求修改意见;未经导师审核签字同意的试题不得直接用于课程考试。

(5)每学期末撰写个人教学科研工作书面总结，经导师审阅签字同意、系主任(或实验室主任)审核签字后，上交学院作为本人业务档案留存。

(6)参加院系组织的学年度教学能力跟踪考核，虚心听取考核过程中对本人提出的改进意见和建议，并在今后的教学过程中努力改进完善。

(三)院系跟踪考核项目

1、各学院是青年教师“导师跟踪指导项目”的实施组织单位，负责“导师跟踪指导项目”各项工作的组织安排，将各项工作任务分解落实到系(或实验室)以及导师和青年教师本人，并督促检查工作落实情况。

2、每学年末，各学院应安排青年教师教学能力跟踪考核的专项工作，对处于指导期内的每位青年教师进行跟踪考核;考核一般以系(或实验室)为单位组织进行，也可以学院为单位组织进行;考核可采取青年教师汇报学年工作(特别是在教学能力提升方面导师及青年教师本人所做工作)，学院主管教学副

院长、教学督导、系主任(或实验室主任)、导师、教研室同行教师代表讨论评议，打分确定考核结果的方式，对青年教师本年度教学工作情况进行综合考核，参加评议教师不少于5人(不含被考核青年教师)；考核结果分优秀(平均分90以上)、合格(平均分60—90之间)、不合格(平均分60以下)三种，由学院存档。

3、对跟踪考核满2年、2次考核结果均合格或优秀，教学能力好的青年教师，经学院党政联席会议审议通过，可视为该青年教师的指导期结束；对2次考核中有1次不合格者，该青年教师的指导期必须延长为3年，并进行第3次考核；对跟踪考核满3年，经学院党政联席会议审议仍未通过者，由学院向人事处提出报告，调离教师岗位。

4、学院每年将青年教师指导期结束后的考核结果与结论存档，并报送人事处、教务处备案。

5、根据青年教师导师工作情况，结合学校有关政策，核算导师的工作量并在校内津贴中予以体现。

6、对本院青年教师教学能力提升计划“导师跟踪指导项目”和“院系跟踪考核项目”的实施情况进行学年度总结，推广好的做法和经验，发现存在的问题与不足，对工作进行改进与完善。

(四) 入职培训与现代教育技术培训项目

1、本项目侧重于对青年教师进行职业道德教育，学习先进教育理念，使其熟悉和掌握课堂教学的基本环节以及各环节的基本要求，提高青年教师的教学基本能力和素质；对青年教师应用现代教育技术的基本技能进行实际训练，培养其利用信息技术获取、交流、处理、应用教学信息的能力。

2、培训分为“入职培训”和“现代教育技术培训”两种，分

别开展，采取分期分批举办培训班的方式，通过集中授课、专题讲座、典型报告、教学观摩、课堂教学实践与讲评、综合考核等形式进行培训。每学期举办1—2期，每期安排40—60名青年教师参加，培训时间20学时左右。实施范围内的每位青年教师须分别参加2个项目的培训。

3、项目培训由人事处组织实施。教育学院负责制订入职培训项目的培训内容，教育技术与传播学院负责制订现代教育技术培训项目的培训内容，并选派任课教师开展培训。其他学院组织本院青年教师参加培训。

4、培训内容和培训过程要注重实践操作与教学应用，要体现能力导向原则，注重青年教师实际教学能力的提高。

5、人事处负责对参加培训的青年教师进行考勤管理，对培训过程进行督导检查。每期培训结束后，由人事处、教育学院、教育技术与传播学院组织对参加培训的青年教师进行考核，考核合格者由学校颁发证书，考核成绩由人事处、教务处及教师所在学院备案，作为教师资格认定和职务聘任的依据之一。考核不合格者需安排再次培训。

6、每期培训结束后，教育学院、教育技术与传播学院向人事处提交项目实施总结报告，提出对后续培训工作的改进意见和建议。人事处负责对每期培训项目进行工作总结，并向教育学院拨付培训经费。

(五) 讲课比赛项目

1、本项目旨在检验青年教师教学能力提升效果，增进青年教师之间的相互交流学习，鼓励青年教师中的教学能手脱颖而出，在全校范围内形成广大青年教师热爱教学、研究教学、投入教学的良好氛围和局面。

2、青年教师讲课比赛在每年春季学期举行，分学院、学校两

个层面开展;各学院举行院级青年教师讲课比赛,在此基础上,根据本学院青年教师人数多少,选拔推荐2—4名优秀选手参加校级青年教师讲课比赛。

3、校级青年教师讲课比赛由教务处负责组织,分文理科两个组进行,每组20—30名青年教师参加,每组各设个人一等奖1名、二等奖3名、三等奖6名;学校予以表彰奖励。

4、比赛结束后,学校将组织每位获奖个人在全校范围内进行公开示范课,要求全校青年教师到场观摩学习。

(六)教学进修、研修项目

1、本项目旨在拓展青年教师专业领域,优化青年教师知识结构,更新青年教师知识内容,提升青年教师业务水平。

2、学校创造条件支持青年教师到国内著名高校进行课程进修、参加课程教学改革研讨会;根据学院青年教师人数多少,每学年为各学院提供1—3名为期半年的青年教师课程进修名额,提供3—5名青年教师参加课程教学改革与教学建设研讨会的名额;由学院申报,教务处审核同意,报主管教学副校长审批后执行,学校提供进修费、会议费、差旅费、住宿费,对青年教师在课程进修期间的教学工作量予以减免。

3、学校创造条件支持青年教师到企事业单位参与工作、锻炼研修,增强实践经验,建立校企联合,积极培养“双师型”教师;学校根据学院青年教师人数多少,每学年为各学院提供1—2名青年教师赴企事业单位参与工作、锻炼研修;由学院申报,教务处审核同意,报主管教学副校长审批后执行,学校给予合理的经费支持与教学工作量减免。

4、青年教师进修、研修结束后,要形成进修、研修书面总结报告,一式三份,分别报学院、教务处、人事处备案,并在本学院教师会议上汇报本人的进修、研修成果与感受,提出

教学改革的意见和建议。

(一) 加强组织领导

学校成立由主管教学副校长担任组长，教务处处长、人事处处长、教育学院院长、教育技术与传播学院院长任副组长，学校教学督导委员会文、理科组长，各学院主管教学副院长为成员的西北师范大学青年教师教学能力提升计划工作领导小组(以下简称“领导小组”)，领导小组办公室设在教务处，教务处处长兼任办公室主任，办公室在“领导小组”的统一领导下制订工作计划，开展具体工作。

(二) 提高思想认识，切实落实工作

各学院要深刻认识到，青年教师作为学校事业持续发展的后备力量，事关学院学校未来发展，各学院一定要高度重视青年教师教学能力的培养，认真组织实施，把学校“青年教师教学能力提升计划”中的各项工作任务逐级逐层安排落实到位，并结合学院自身学科专业特点，创造性地开展本学院青年教师教学能力培养工作，做到“工作到位、讲求实效、不走过场”，切实将青年教师教学能力的培养作为学校、学院未来发展的基础性工作，抓紧抓好抓出成效，为学校、学院的未来发展奠定坚实的人才基础。

(三) 加大经费支持力度

学校投入经费用于支持“青年教师教学能力提升计划”的实施，专款专用，最大限度地发挥学校经费支持的效益。

(四) 加强过程检查，做好项目考核，形成长效机制

计划实施过程中，学校领导、教务处、人事处、学校教学督导委员会将对项目实施过程情况进行监督检查。

各学院要按照本方案的工作要求，对本学院的各个工作项目加强督导检查，定期进行考核总结，发现不足并改进完善。

教务处、人事处对项目实施的总体情况进行认真总结，进一步完善工作机制，推广先进经验，将好的做法与经验及时整理汇总，形成我校青年教师培养成长的长效机制。

1、“新上岗教师试讲项目”从20_年及以后新选聘或调入的青年教师开始执行。

2、属本计划实施范围内的青年教师，若该教师已在导师指导下在我校承担满六学期以上本科教学任务，且自进入我校工作以来各学期的学生评教平均分达到90分以上，经教师本人申请、导师同意、所在系(或实验室)推荐、学院教学督导组听课考察、学院审核同意后，可视为该教师的“导师跟踪指导项目”和“院系跟踪考核项目”通过，不再执行。其余属本计划实施范围内的青年教师，均应执行本计划中的“导师跟踪指导项目”和“院系跟踪考核项目”。

3、属本计划实施范围内的青年教师，均应参加“入职培训与现代教育技术培训项目”。

4、本实施方案由教务处负责解释。

执法人员能力提升 个人能力提升与工作计划篇八

XXXX年，全市科技部门围绕中心，服务大局，以产学研合作创新为重要抓手，把“推动企业科技创新、发展新兴产业、推进经济转型”作为科技工作重点，强化培育，优化服务，为地方经济健康发展作出了应有贡献。

具体来说，主要完成了以下五项工作：

我们把项目建设作为科技工作的重点，全年共到位科技项目

资金xxxx万元。申报项目中□xx有限公司的“大尺寸炭炭复合材料低成本制造关键技术”项目顺利入选xxxx年xxx计划新材料技术领域高性能纤维及复合材料制备关键技术重大项目，现已到位第一期支持经费xxxx万元。南县的“xx万亩高效渔业产业化推广”获批国家富民强县项目。“鹏程科技”等xx个企业获国家创新基金xxxx万元资助金额。安化梅山黑茶□xx县克明面业均获得国家农转资金支持。同时，对国家、省里立项的项目，我们都积极做好跟踪管理，并建立了重点项目数据库，做到了项目管理工作的科学化和规范化，确保了项目的顺利实施。并加快了科技成果的鉴定和转化，全年共评出市级科技进步奖xx项，完成科技成果鉴定xx项，其中x个项目通过了省级科技成果鉴定。

我们紧紧抓住产业结构调整机遇，大力发展高新技术产业，着力培育战略性新兴产业，加快推进了创新型经济发展。

一是着力抓战略性新兴产业的培育，重点支持新材料、新能源等战略性新兴产业产品的研发、推广和应用。同时，紧靠全市战略性新兴产业布局，加大科技招商力度，引进了x锦鸿科技的年产xxx万吨铁基球团粘合剂、富佳科技的手持式棉花采摘机等一批科技成果成功落户。全年高新技术产业整体呈现平稳快速发展增长态势，高新技术产品总产值亿元，同比增长，高新技术产品增加值亿元，同比增长，实现利税亿元，同比增长。出口创汇亿美元，同比增长。

二是着力抓高新技术企业的培育和认定。先后到近xx家基础条件较好的企业现场指导，并推动思龙、华益、海联等多家科技中介服务机构，对相关企业进行业务指导。组织xx家企业参加高新技术企业复审，共有xx家企业参加高企认定工作□x家企业通过复审□xx家企业被认定，全市高新技术企业总数达到xx家，其中规模企业xx家。

三是着力抓产学研合作创新。指导益华水产牵头的“淡水鱼

产学研战略创新联盟”成功申报为省级技术创新联盟。我们还积极开展科技招商，大力引进科技成果加以转化。先后引进了x矿山研究院滕先第教授的科技成果投资兴建“年产xxx万吨铁基球团粘合剂”项目、为赫山链条引进“电动清扫机”项目与x汽车研究院合作产业化、引进x福瑞达集团与黑美人茶业共建黑茶产业园，合作开发新产品、引进中国移动来我市建立x数据中心等。为鸿源稀土等企业牵线搭桥，对接中南大学等高水平科研团队。今年全市有xxx家企业开展了多种形式的产学研合作。

四是着力抓创新服务平台建设。我们重视调研，科学研究、战略谋划、深入指导，推动了企业创新平台建设。重点培育了中国创新驿站□xx□试点示范基层站等高层次创新平台，已授牌建立博士科研工作联系点x个。组建了小型农机工程技术研究中心、链传输工程技术研究中心、辣椒加工工程技术研究中心、新型植物纤维与浆粕工程技术研究中心等市级工程技术研究中心。

执法人员能力提升 个人能力提升与工作计划篇九

- 1、按照“先调后裁”的原则，慎重处理劳动纠纷，妥善化解矛盾，创造良好公司气氛。
- 2、劳动纠纷的当事人双方可以是部门或者员工。
- 3、发生劳动纠纷的当事人双方任何一方，均可以向部门主管领导、人力资源部门、上级主管领导提出劳动纠纷处理申请。
- 4、受理劳动纠纷的领导或者部门，要及时派专人对事实进行调查。调查时，应坚持客观公正的原则，向当事人双方及第三者听取事实陈述，并征求处理意见。
- 5、调解工作主要由人力资源部门进行。调解前，调解人应当

先向当事人双方陈述事实，以便消除误会，达成相互谅解。在区分责任、和是非曲直的基础上，进行具体调解。

6、调解成功后，调解人将结果填入“劳动纠纷调解协议书”，经当事人双方签章后，会同“劳动纠纷调查表”一式3份，报人力资源部门备案，同时将处理结果向委托人汇报结案。

8、“仲裁通知书”一式3份，一份报人力资源部门备案，其余两份交纠纷当事人双方。

9、凡经裁决委员会仲裁的劳动纠纷一经结案，纠纷当事人必须严格遵守，若有异议，可以保留，但有依法向中立司法或者当地劳动仲裁机构申诉的权利。

执法人员能力提升 个人能力提升与工作计划篇十

人才培养目标的实现依赖于教师队伍的结构优化与知识更新，这需从提升青年教师教育教学能力做起。

xxxx年12月，教育部会同相关部委印发了《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》。意见指出，高等学校青年教师是高校教师队伍的重要力量，关系着高校发展的未来，关系着人才培养的未来，关系着教育事业的未来，从而明确了青年教师队伍建设在高校发展和教育事业发展中的战略地位。人才培养目标的实现依赖于教师队伍的结构优化与知识更新，这需从提升青年教师教育教学能力做起。从高校教育发展趋势来看，据教育部xxxx年《全国教育事业发展统计公报》发布的数字，我国高校专任教师数量从xxxx年到xxxx年的20年间增幅高达244%，其中30岁以下的教师比例已占到27.29%，31-35岁及36-40岁的教师比例分别占教师总数的21.17%和16.59%，以上三类合计为65.15%，可见，青年教师已经是教师的主体。

一是形式化问题。多数院校均制定了青年教师教育能力提升

的相关规划，既有学校层面，也有学院层面，但这些规划千篇一律，规划内容大而全，包括职业道德教育、语言表达能力、课堂组织教学、现代教育技能等诸方面，实际上这些均是教师入职教育的基本要求，由于流于形式，培训效果并不突出。

二是考评问题。为了快速促进青年教师教学能力提高，运用督导听课、严格考评、讲课大赛等方式进行考评，由于形式僵硬，往往引起青年教师不满，难以达到真正提升的目的。我们结合单位实际，经过充分的调查研究，制定了青年教师教育教学能力提升计划方案。

以学生诉求为导向的提升方案设计

青年教师教育教学能力提升的目的是为了提高人才培养质量，提升计划方案设计必须据此来进行。一流的大学必然有一流的教学。为什么一些大学的一些专业会受到社会的盛赞和人们的追捧，因为它有好的师资、好的学风，能够把学生培养成社会的栋梁。高水平的教学能够帮助学生获得科学知识，从而奠定其一生事业的坚实基础。

通过召开学生座谈会、家长座谈会和青年教师座谈会的方式来收集和梳理相关问题，并最终确定青年教师教育教学能力提升的三大主题，即要专业、要自律、要学习。所谓要专业，即认真细致的专业知识传授，不但要讲基础，还要追踪前沿；所谓要自律，即要求教师恪守教师职业道德，遵守课堂规范，对学生严格要求，不能在考试前通过划重点的方式让学生全部过关，看似皆大欢喜实则没有担负起传授知识的责任。要学习，则是强调教师注重知识更新，运用专业理论对经济社会中的重大问题进行解释，使学生理解和掌握并学以致用。

以青年教师为主体的设计理念

单独谈话、与经验丰富的老教师座谈的方式了解相关信息，

在此基础上确定提升计划的内容及进度安排。

青年教师教育教学能力提升从三个层面进行设计，第一层面的设计是教师自我评价体系，即教师根据个人情况设计课堂教学应实现的具体标准，在学期初发放给学生，请学生对照标准监督并提出意见和建议，这也是提升计划最重要的环节；第二层面是青年教师与指导教师和系主任通过沟通交流确定年度提升任务，每位青年教师的提升任务不尽相同，根据实际情况来定；第三层面是学院针对提升计划的一系列政策及督导办法，其目的是对提升计划进行管理和支持。

项目化管理的激励机制

由于传统的职称评定、学科建设等的指挥棒作用，重科研轻教学之风在高校普遍存在，对教学的投入不足，从而极大地约束了教学的发展。针对此，我们制定了详细的规划，加大对教学的投入，并把项目化管理引入教学管理中。人们对于当前人文社科领域的“项目化生存”讨论很热烈，“争项目、拿经费”饱受批评。但“项目化生存”有其优势，即有目标、有资源、有动力、有监督、有责任、有成果。为什么我们的教学在教学质量工程和教学日常管理诸方面均存在很多亟待解决的问题，就在于无目标、无资源、无动力、无监督、无责任，自然就无成果。

以教学系为单位设立青年教师教育教学能力提升计划项目，遴选具有丰富教学经验、丰厚教学成果并且长期在教学一线的教师作为提升计划的指导教师，成立青年教师教育教学能力提升项目组，学院与项目组负责人签订提升计划任务书，约定双方的权利和任务，提供必要的经费和政策支持。各项目组内的青年教师则在指导教师指导下，制定“个人教育教学能力提升计划书”，确定双方任务、计划执行具体内容、时间进度和目标，经个人、导师和系主任三方签字备档。

由于坚持任务导向、充分调研，并且引入项目化管理，从而

形成有效的激励，学生对教学的诉求充分反映在提升计划内容中，青年教师在提升计划的制定和执行中具有主动性，使青年教师教育教学能力提升计划获得了广泛而又坚实的群众基础。