

2023年兴趣课学期计划 兴趣小组活动计划 (通用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

兴趣课学期计划篇一

活动设想：此方案以上学期兴趣小组活动为基础，是上学期活动的延续和发展。

独立或与他人一起运用学过的童谣写作方法创作童谣2——4句。在活动形式上更多采用学生们喜爱的方式学习（表演、合作、展示），从而增强他们的学习兴趣。力争通过活动使学生在吟颂中体会童谣丰富的写作特点；在互动中锻炼同伴之间的合作精神；在创作中体验成功的乐趣；在学习中获得丰富的知识和人生启迪。

因此我也想让学生们能在兴趣小组的活动更多的了解、吟诵这些具有我们民族特点的儿童文学作品，获得更多的有关节气节令、民俗民风的相关知识，丰富学生的视野。

也是篇幅比较长的外，我还增加了两类形式不同的游戏童谣，一种是拍皮球童谣《拍球歌》，另一类是绕口令童谣，内容诙谐富有情趣，在配上适当的游戏动作和形式相信一定会受到学生的喜爱。另外在创编童谣上也做了一定的调整，结合实际生活将原来的以“、奥运、低碳、环保”为题材改成了围绕“三五一零，绿色出行”为主题的创编活动，体现出了当今的时代特点。预期效果：

1、通过一个学期的活动使每个学生每类童谣至少掌握1——2首；能独立或与他人一起在众人面前自信且有表情表演自己喜爱的童谣；能独立或与他人一起合作创编2——4句童谣一首或多首，了解童谣的创作特点。

2、通过活动使学生了解一些有关生产、生活常识、知道童谣的分类，知道中华

传统童谣是具有中国特色的儿童文学艺术形式之一，从中感受童谣在一个人成长过程中不可忽视的作用。

3、在活动中感受童谣丰富的内容以及表现形式的多样性，通过说、唱、编、演童谣，培养学生的音乐素质，提高学生的表现能力和创造能力，增强学生的合作意识。

过程与安排：

第一单元：传统童谣（2课时）

第二单元：节令童谣（2课时），获得丰富的节气节令知识，了解多彩的民俗民风，童谣的写作特点。

第三单元：游戏童谣（3课时），培养学生手、口的协调性和同学之间的合作能力，童谣的写作特点。

第四单元：新童谣（2课时），感受新童谣的写作特点，（每句字数不同，但仍有很强的韵律感），从中感受童年的快乐和获得丰富的人生感悟。

第五单元：公益环保童谣（2课时），体会创作童谣的特点，增强责任意识。第六单元：创编童谣（1课时）。选择学生感兴趣的内容或当前的热门话题（在调查或自愿的前提下，可以生生合作也可以家长学生合作完成）。

教学建议：

1、由于一年级小学生的年龄特点，注意力时间短，因此教师要通过变换不同的教学活动来吸引学生的注意力，如：分角色朗诵、边朗诵边表演，师生、生生、男女生互动接龙、表演等形式。

2、为了能调动并使每个学生在活动中都能得到锻炼，教师在课堂上要尽可能的为每个孩子提供上台表演展示的机会，引导他们快乐自信的表演，从而培养他们乐观向上的生活情趣。

3、鼓励学生把在学校学到的童谣回家表演给家长看，并和家长一起进行互动，感受（回忆）童年的快乐生活，促进两代人之间的情感交流。

4、每次活动后进行展示、检测与评价。

评价建议：

1、评价标准为：优、良、合格。

2、学生能自信、有表情、动作和谐的大声吟诵童谣为“优”；
学生能有表情、动

作和谐的大声吟诵童谣为“良”；学生能有表情的朗诵、动作基本协调为“合格”。

兴趣课学期计划篇二

学生良好的道德品质的形成。关注每位学生的健康成长，为他们以后的发展打下良好的基础。

简笔画就是运用最简单的线条和平面形概括地勾画出物象的主要特征。简笔画因其“简”，其特点首先是对物象描绘的

概括和简练；其次是易学、好记、实用方便；又因其“虽简而像”，使其还具有生动、形象的特点。高质量的简笔画同样也能达到对物象描绘的形神兼备，惟妙惟肖，出神入化的美妙境界。简笔画是开发儿童智力一名不说话的老师。因为它使儿童有意或无意地经过分析、概括、推理、记忆、想象等思维过程得到训练，在眼、脑手的密切配合、协调并用的同时，锻炼和提高了孩子的观察力、思维力和表现能力。

我校决定在全校开展简笔画艺术特色活动，让学生在活动中发展创造力，受到美的熏陶，从而促进学生的全面发展。

1、基本图形的造型简化：强调手、眼、脑的统一，从临写、改写、写生、默写逐步达到自己设计的能力。

2、学习与生活应用：记录学习与生活内容，形象地传情达意。

3、教学工作应用：强调与小学教学内容有机结合，研究简笔画在小学各学科教学中的使用规律和特点，更好的进行教学工作。

4、简笔画工具材料：

粉笔、铅笔、钢笔、毛笔、彩笔、蜡笔等以及板材黑板、纸张等。

1、通过简笔画的学习欣赏，尝试并体验简笔画学习的乐趣、方法，促进学生艺术的感知与欣赏能力，艺术表现与创作能力，激发创造精神，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操。从而形成“临摹—记忆—想象—写实—创作设计”的基本技能和造型规律。

2、在实践活动中培养学生的创新意识及创新能力，让学生在合作交流的过程中，感受成功，获得积极的情感体验。

3、使简笔画成为我校艺术教育的特色，认识、了解简笔画知识及运用，初步掌握简笔画技巧，能够独立设计、描绘较为复杂的绘画作品。

全体学生及全体美术教师

1、时间：每周下午的阳光体育活动时间。

2、内容：围绕动物、植物、人物等学生生活素材的简笔画练习。

1、了解简笔画的表现手法

2、了解简笔画的技法

3、进一步培养学生的动手能力

4、教学中渗透简笔画的相关知识

5、培养学生爱祖国传统文化、热爱家乡的情感

1、简笔画的描绘与设计

2、简笔画知识与运用方法

1、兴趣导入，为了引入学生对简笔画的了解，带领学生一同观看录像或图片，让图片中栩栩如生的作品吸引孩子们。通过观察和尝试，激发学生的好奇心，调动学生对简笔画的兴趣。

2、加强示范，采取能力强的学生带能力弱的学生。

3、要求在描绘时线条均匀，流畅，形象可爱。

4、通过课堂讲评作业，来调动学生的兴趣，提高技能表现增

强竞争意识。

5、利用示范作品弥补学生的知识缺陷和想象力。

简笔画

第一节

简笔画的造型理念、技法、作用及实例介绍

一、教学简笔画的概念

二、教学简笔画的形式与特点

三、欣赏简笔画

第二节简笔画的造型方法和规律

一、点

二、线

三、形

第三节常见物体的画法

一、植物的画法

1、树的画法

2、花的画法

二、动物的画法

三、人物的画法

- 1、人体的结构与比例
- 2、人物直立的画法
- 3、人物动态的画法
- 4、大动态人物的画法
- 5、着衣人物的画法
- 6、人物头像的画法
- 7、环境与人物的画法
- 8、体育运动标志简笔画

1、人人都乐于尝试使用各种线条、形状进行简笔画活动。

2、能在儿童节时举办一次作品展，激发学生学习兴趣，增强其创作意识和动手能力，推进学校简笔画特色活动的开展，使我们的校园更机有生与活力。

兴趣课学期计划篇三

怎样使学生能够获得综合实践活动课所要求的“自主活动，直接体验”的亲身感受呢？最有效的办法莫过于让教师们也能够像学生那样参与到活动过程中去，通过活动实际感受活动课是怎样进行的，感悟学生是怎样思考和解决问题的，他们就会结合自己活动的实际，反思自己的教学，就会自觉地总结综合实践活动课和传统的学科课程的区别，找出自己以往教学行为和新课程要求的差距，进一步明确自己努力的方向。

正是基这样一种思考，结合我的课题“学生主动学习的长效

机制研究”为主题的教学模拟活动；然后就活动的过程和结果组织讨论，谈谈这次活动给自己的启发和取得的收获，最后把握兴趣小组活动的特点，是搞好兴趣小组活动教学工作的起码要求。兴趣小组活动课的基本特点是“自主活动，直接体验”，什么是自主活动，它有什么具体要求？什么是直接体验，它又受什么因素制约？这是个理论问题，更是个实践问题，如果教师有了这方面的亲身感受，他们就会设身处地的为学生着想，千方百计地为学生营造可以自主的活动，直接经验的情境，就会想方设法把活动课上得更像活动课，有滋有味，生动活泼。

本学期就要进行实验技能检测了，为了巩固学过的物理实验，加强实验技能训练，特制定本计划。

利用课外活动时间进行实验技能练习

黄桂平

单周三下午

物理实验室

- 1、研究保温瓶的保温性能与哪些因素有关
- 2、研究保温瓶瓶塞为什么跳出来
- 3、测定家用电器电功率
- 4、数学通信的讲座
- 5、家庭电路的安装
- 6、核能利用的讲座
- 7、研究电壶运用的物理知识

8、射线的应用与防护的讲座

兴趣课学期计划篇四

课内辅导为主，课外自学为辅；讲解，自主学习和分组合作学习相结合。

教育学生掌握数学基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

培养学生学习数学的兴趣，展示数学的神奇魅力，激发学生的数学兴趣和探索求知欲望，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础，引领学生走进神奇的数学的海洋。

- 1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。
- 2、精心准备，上好每一节兴趣培养课，注重知识的现实性和数学与生活的密切联系。
- 3、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 4、注重知识的连贯性，合理安排各个知识的先后顺序。
- 5、贯彻集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习

习形式。

6、与学生建立良好的朋友关系，切实[培养学生探究数学知识的兴趣。

1、小数运算技巧

2、图形的计数

3、定义新运算

4、最大与最小

5、填数游戏

6、用消去解应用题

7、用假设法解应用题

8、盈亏问题

9、牛吃草问题

10、年龄问题

11、解简易方程

12、列方程解应用题

13、计算图形的面积

14、一般应用题

15、正方形队列

兴趣课学期计划篇五

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，给爱好美术的同学一个良好的学习环境，特成立美术兴趣小组、现将兴趣小组的活动安排制定如下计划：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每双周的星期五的下午第七节课，小组成员必须准时到达美术教室。

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术兴趣小组

我校美术兴趣小组的成员在30人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，由于种种因素，活动时间安排在星期五的下午，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体小组活动内容计划

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内

容。学的多不如学的精，所以我们给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从简笔画方面着手，以素描为主。所以，小组具体的活动内容分为三个：

- (1) 重点辅导学生运用线条方面的学习，
- (2) 欣赏世界名人名画，提高学生的欣赏能力；
- (3) 重视基础方面的学习，从素描、色彩等方面入手。

周次内容

第2周素描画基础训练（线条）

第4周欣赏世界名画（素描画）

第6周素描几何形体：正方体和圆柱体

第8周素描几何形体：圆球体

第10周素描几何形体：几何形体组合（1）

第12周素描几何形体：几何形体组合（2）

第14周色彩静物画：水果和罐子组合（1）

第16周色彩静物画：水果和罐子组合（2）

第18周作品展示座谈会。

兴趣课学期计划篇六

朗诵是一种美读，可以刺激听者的兴趣，并在情绪上引起共鸣作用。因为声音的优美容易吸引儿童的注意力，并使儿童更加了解诗歌内容及情意。

1. 培养学生的读书兴趣，提升语文能力。在指认式诵读中扩大学生识字量，感受到祖国语言的博大精深。丰富各科知识，激发阅读兴趣，逐步提升学生的语言表达能力。

2. 提高学生的诵读、识记能力。充分利用记忆力的黄金时期，让孩子多读多背传统经典美文，并逐步培养学生良好的阅读习惯，使学生终生受益。

3. 了解民族文化经典，接受人文精神熏陶。源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

以短小精悍、词语优美又朗朗上口的诗歌或小散文作为基本学习内容。小组活动以读、练的形式为主，以真实、感人的情境引发孩子的兴趣，用有效的启发达到培养孩子思维和想象力的效果。活动还穿插有名篇朗诵欣赏、分小组的比赛及讨论、演讲录像观看等内容，以增加活动的趣味性和吸引力。

第1周： 宣传、发动

第2周： 学生名单的确定及参加活动的要求事项

第3—6周： 普通话强化训练

第7周： 朗诵技巧的简介及美文朗诵欣赏

第8周： 朗诵训练（毛泽东《沁园春 雪》）

第9周： 练习朗诵，掌握朗读技巧（毛泽东《沁园春 雪》）

第10—12周： 练习朗诵，掌握朗读技巧（毛泽东《沁园春 雪》）

第13—15周： 配乐朗诵练习（食指《相信未来》）

第16周：组内朗诵汇报比赛

第17周：学生谈谈朗诵训练的心得体会

第18周：总结一学期的活动情况，评选优秀学员

国学经典是中华优秀传统文化的精华，内容博大精深，蕴涵着丰富的人文精神。在中小學生中开展国学经典诵读活动，有利于弘扬民族的优秀文化，培养民族自豪感，有利于提高学生的人文素养和审美情趣，有利于加强小学生思想道德建设，形成正确的人生观，价值观和世界观。温家宝总理在世界读书日时曾讲“书籍是不能改变世界的，但读书可以改变人，人是可以改变世界的。读书可以给人智慧，可以使人勇敢，可以让人温暖。我们不仅要读书，而且要实践；不仅要学知识，而且要学技术。要‘读活书、活读书、读书活’，即不仅要学会动脑，而且要学会动手；不仅要懂得道理，而且要学会生存；不仅要提高自己的修养，而且要学会与人和谐相处。”

兴趣课学期计划篇七

排制定如下：

1、简笔画活动，充分拓展学生的思维，使他们在轻松、愉快的氛围中创作学习。活动内容丰富，使学生在头脑中逐渐形成简单、具体的形象。进一步了解绘画的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

2、通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周四第二节课后进行活动，小组成员必须准时到达。

3、小组成员应严格遵守纪律，不准在室大声喧哗，不准做与学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护教室内的设施和用品。

儿童简笔画、想象画、创作画为主，材料以彩笔为主。活动主题体现人与社会自然、生活、家庭的和谐。

要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办得有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

1、组织健全美术兴趣小组。

美术兴趣小组人数不宜过多，大约20名左右。活动固定，通常每周两次，活动制度化。参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还应是美术方面比较有特长的学生。激发学生的责任感和荣誉感。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

2、具体计划小组活动内容。

容主要从刮蜡画方面着手，以刮蜡画为主，基础课程（素描、色彩等）为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：

（1）重点辅导学生刮蜡画方面的学习；

（3）、指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

3、定期举办学生作品展览。

举办我校兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

4、组织观摩活动。

我们设想采取走出去、请进来的方法，组织学生参观美展，不失时机地让学生开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记边画。使教学与观摩融为一体，让同学们得以受益。

5、举行美术绘画比赛。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行国画、速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

1、教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动活泼、丰富。

2、做好组织工作

3、安排好活动时间和活动地点。

九月：概述：简笔画的特点、画“植物、果蔬类”的简笔画。

十月：画动物类的`简笔画。

十一月：画“人物类”的简笔画内容。

十二月：画“建筑、交通运输类”的简笔画

一月：做好优秀作品的收集和整理工作。

兴趣课学期计划篇八

一、指导思想：

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。新课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人 在数学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

二、活动目标：

1. 引领学生走进神奇的数学海洋，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为进一步学好数学打下坚实的基础。
2. 丰富学生的第二课堂，增加实践的机会，使学生的生活不在仅限于课堂上，从而拓宽学生的知识面，让他们意识到学习的乐趣，进而激发他们的求知欲和创造性。

三、具体措施：

1. 结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化。增加趣味性和全面性，扩大学

生学习数学的积极性。

2. 每次数学活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显区别，决不能成为变相的加课时，也不能成为“补课”活动，但应尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。如：可将教材中的“课题学习”融入活动中。

3. 数学活动要讲求实效，要有知识性、趣味性，活动内容要适合学生的年龄特点。

四、活动内容：

对数学兴趣小组活动课进行改革和创新，将几何教具制作、趣味数学、数学知识在实际生活中的应用、数学小故事引入活动课，充分调动学生潜力，激发学生学习兴趣。具体内容：

七年级：1. 数学学习方法介绍；

2. 中外数学史介绍或著名数学家的故事；

3. 数学之美—生活中的数学；

1217556301201605310013801696豆丁网单号

4. 巧拼“七巧板”；

5. 正方体的展开图及物体的三视图；

6. 制作无盖的长方体纸盒；

7. 抛掷硬币，感受概率；

8. 探讨什么样的多边形可以铺地砖。

八年级：1. 古建筑中的旋转对称欣赏；

2. 黄金矩形—雅典帕德嫩神庙，感受数学之美；
3. 面积与代数恒等式；
4. 电脑键盘上的字母为何不按顺序排列；
5. 用替代物模拟实验估计机会的大小；
6. 笛卡尔的故事；
7. 图形中的趣题；
8. 心率与年龄—实践与调查

九年级：1. 黄金分割—体验大千世界中奇妙无比的优美图案；

2. 数学与艺术的美妙结合—分形；
3. 高度的测量（如：测量教学楼、旗杆、大树等）；
4. 通讯录的设计—使其利用率尽可能的高；
5. 中点四边形—通过动手操作，探索中点四边形与原四边形面积之间的关系；
6. 漫谈收视率—体会抽样调查在生活中的应用；
7. 通过调查、分析写一篇以“改进我们的课桌椅”为题的有说服力的短文，以此体会亲自调查做决策的重要性。

说明：各个备课组可以根据各年级学生实际情况补充其它活动内容。

兴趣课学期计划篇九

为全面推进素质教育，增进学生健康，丰富学生业余活动，促进学生全面发展，培养学生勇敢顽强，团结协作的精神；培养篮球兴趣，提高篮球技术水平。

- 1、热爱篮球、乒乓球运动，具有一定的篮球、乒乓球技术基础；
- 2、身体健康，有较强的意志品质；
- 3、思想健康，能遵守校纪校规；
- 4、学习态度端正。

每周二、三、四放学后进行，时间控制在1小时以内。

- 1、熟悉球性，提高对球的控制能力；
- 2、篮球、乒乓球的基本技术；
- 3、篮球、乒乓球基础战术配合；
- 4、篮球、乒乓球的基本攻、守战术；
- 5、全面提高身体素质；
- 6、组织参加各级比赛，提高篮球、乒乓球的应用水平。

篮球10个，哑铃两副，杠铃一副，跳绳60棵，绳梯一副，乒乓球拍5副，乒乓球10盒。

培养坚强的意志品质，保证每次活动的质量，对严重违纪和无篮球、乒乓球兴趣（潜力）的人员及时调整。

彭远贤魏利勇

兴趣课学期计划篇十

课外美术活动作为教育的组成部分，同时也为了提高学生的审美能力与绘画能力适应课改要求，活跃学校的美术活动，以及培养爱好者打好基础。美术兴趣小组计划如下：

一、兴趣小组一小组成员凭学生自愿参加。

二、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

四、做好点评工作。对每位学生每周作的画进行点评，让他们认识到自己的优缺点。共同学习，共同进步。从中使学生对美妙的绘画产生浓厚的兴趣，初步感知美术与生活的联系——美术对生活的描绘、对生活的美化。

五、学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行现摩。

六、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

七、定时开展一些美术展览和绘画比赛，针对学生的一些生活实际和一些节假日，让学生的绘画才能有用武之地。也借此得以充分展现。进一步提高他们的绘画积极性。鼓励那些有新意的作品。同学之间可以展示、交流作品，有助于更好的了解别人的意图。学习到新的艺术语言。师生之间的交流可以帮助学生发现新的创意，逐步完美构思。在期末举办一次小一画展。