

# 小学班会点评 小学班会教案(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学班会点评篇一

请问这个故事告诉我们什么道理？（学生显然认为很简单，好几个学生很快举手了。）

生1：要善于听别人的建议。

生2：要珍惜机会。

生3：商人一定是嫌弯腰麻烦，所以才错过这么多机会。所以，不能怕吃亏。

班：是啊，教育送给别人的明明是瑰丽的“珍宝”，可总有人视而不见，结果错过了许多机会。看来，今后每天要多在课上拾宝啊！千万不要嫌我们嗦哟！（学生们不好意思地笑了）

## 小学班会点评篇二

本课主要通过多媒体的形式，联系学生生活实际，老师引导介绍的学习形式，让学生了解一些国庆知识，以及国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息。

教学目标

(一)知识目标

知道10月1日是中华人民共和国国庆节，知道1949年10月1日毛泽东主席在北京天安门上升起了第一面五星红旗。

## (二)能力目标

了解国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息，以自己喜欢的方式庆祝国庆节。

## (三)情感、态度与价值观目标

激发学生作为一名中国人的自豪感，表达对祖国生日的最美好的祝福。

## 教学重点

了解国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息。

## 教学难点

激发学生作为一名中国人的自豪感，表达对祖国生日的最美好的祝福。

## 教学方法

讨论法、探究式教学法、联系学生的实际生活经验和感受、录像

## 教学媒体

多媒体、投影仪等

## 课时安排

2~3个课时

## 教学结构与过程

### 【课前准备】

1. 让学生搜集一些本地庆祝国庆节的资料。
2. 通过网络或其他途径，搜集一些与国庆节相关的素材。

### 【导入新课】

(让同学们欣赏视频“xx周年国庆纪实”。)

老师：同学们，大家知道为什么在这一天举行这么大的盛典吗？

学生：(略)

学生：(略)

老师：下面就让我们学一学国庆节是怎么来的?(过渡)

### 【讲授新课】

#### 一、国庆节的来历(板书)

学生：(略)

老师：他就是毛泽东主席，1949年10月1日，他在北京天安门城楼上，亲手升起了第一面五星红旗，并向全世界宣告：中华人民共和国成立了。

(让同学们欣赏视频“开国大典”或“开国大典纪录片”、“中华人民共和国成立”等。)

老师：以后，10月1日就成了人民共和国的国庆节。在这一天

人民都会举行各种活动来庆祝这一伟大的节日。(过渡)

## 二、国庆节庆祝活动(板书)

老师：我们打开课本第十六页，认真看一看这一页的图片？人们的表情是怎样的？他们在干什么？说一说。

学生：(略)

学生：(略)

(可让同学们欣赏视频“放焰火庆国庆”、“国庆观点”、“国庆庆祝活动”、“庆国庆升国旗”、“摔跤比赛庆国庆”等。)

老师：我们再看课本第十八页，港澳同胞庆祝国庆的图片。

学生：(略)

老师：大家看到祖国人民庆祝国庆这样的场景，有什么感受呢？

学生：(略)

老师：大家是否有作为一名中国人自豪感啊？

学生：(略)

老师：每个地方都有自己庆祝国庆的方式，我们这里又是怎样庆祝的呢？让我们来说一说吧！(过渡)

## 三、说一说(板书)

老师：大家打开课本第十九页，我们看所展示的图片中是怎样庆祝国庆节的？然后说一说。

学生：(略)

老师：下面大家把自己搜集的这方面的活动信息说给同学们听吧！

学生：(略)

(还可让同学们欣赏图片“国庆”、“国庆节街头”、“国庆节”、“国庆焰火”、“庆祝国庆”等。)

老师：大家打算以什么样的方式庆祝我们伟大的生日呢？说一说吧！

学生：(略)

老师：下面就让我们行动起来吧！以自己的方式，表达对伟大祖国生日的祝福吧！

学生：(略)

(最后，让同学们课后进行“通过图书、报纸、网络等途径搜集反映可爱祖国的资料”的调查活动。)

### 【课堂小结】

通过这节课的学习，大家知道了10月1日是中华人民共和国国庆节，知道了1949年10月1日毛泽东主席在北京天安门上升起了第一面五星红旗。了解了国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息，激发了学生作为一名中国人的自豪感。

## 小学班会点评篇三

生活的喜怒哀乐

## 生活中的喜怒哀乐

1. 帮助学生初步了解情绪，初步认识情绪的多种表现。
2. 帮助学生初步了解情绪的分类及其作用。
3. 帮助学生初步了解情绪是可调节的，初步知道用认知调节情绪的方法。

喜怒哀乐图片、课件、抽签纸条。

### (一)情绪的初步认识阶段

幻灯演示集体回忆生活中的喜怒哀乐

### (二)认识情绪体验的丰富性及其分类与作用阶段

日常的生活是丰富多彩的，经常会遇到各种事情，每个人的感受不同，情绪的表达也都不一样。

1. 认识情绪体验的多样性。

(1)观察图片，说说你看到了他们的哪些情绪？(出示幻灯演示图片)

小结：情绪是人内心世界的表白，有的人表达情绪的方式是收敛的，有的人是外露的。

(2)小游戏，请你来表演一下。(抽签表演喜怒哀乐情绪)

小结：我们所表演的是众多情绪中的一小部分，其实情绪的表现是多种多样的。

2. 认识情绪的分类及作用。

人的情绪很丰富，表现多种多样。情绪有好有坏，程度也不一样。不同的情绪，对我们有不同的影响。

### (三) 了解情绪的认知调节阶段

#### 1. 故事一：积极情绪与消极情绪。

(1) 分组讨论：积极情绪与消极情绪对我们的生活有不同的影响。

有什么方法保持积极情绪，消除消极情绪呢？

(2) 小结：从两个故事中可以看出情绪是可以调节的，不良的情绪不仅会伤害自己，不恰当的发泄，会给他人带来伤害。生活中的灿烂阳光要靠自己争取，快乐的心情要靠自己创造。同一件事，看问题的角度不同，会出现不同结果。

#### 2. 故事二：合理宣泄不良情绪。

小结：人们宣泄不良情绪的方法有很多，唱歌、画画、做游戏、写日记……除此之外，情绪适度很重要，太过兴奋会乐极生悲，太过悲伤也会悲痛欲绝，这些过度的情绪会危害人的身体健康。

3. 互助活动。他们的情绪表现需要你的帮助，想一想，怎样帮助他们？

(1) 小红刚铺上画纸准备画画，不小心洒上了水。

(2) 小棋就怕考试，每次考试前几天，他就紧张得不行。

(3) 小丽想参加板报组，被拒绝了，小丽一气之下把刚画好的板报擦花了。

(4) 周日，小强参加了足球比赛，赢得比赛后他兴奋得一宿没

睡，第二天上课直打瞌睡。

小建议(用幻灯辅助)

- (1) 学会从积极角度想问题；
- (2) 学会合理发泄不良的情绪；
- (3) 学会保持适度的情绪。

总结：今天这节课，我们认识了情绪，在我们丰富多彩的人生中，情绪就像一个多变的万花筒，展现着我们丰富的内心世界。在今后的生活中，我们要学会控制和调节自己的情绪，做一个快乐的孩子。

1. 和同学分享积极情绪的感受。
2. 帮助同学合理宣泄消极情绪。

## 小学班会点评篇四

小学生心理健康教育主题班会

沉淀一杯水清澈一颗心

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。现代社会的快速进步和发展、现代社会的各种非正常的现象，也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求，让同学们懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。



1、让同学们知道在我们的成长过程中常常会遇到一些自身无法解决的事物、现象，而这些事物与现象（比如影视作品中的接吻镜头）的存在是否正常合理，这需要我们学会自我调节，初步掌握自我调节的方法，用正常的眼光去看待一些自身无法解决的事物、现象。

2、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待各种各样的事物和现象（比如当下流行于小学生中的“老公”“老婆”的称呼），用勇于挑战自我的勇气和毅力来自我调节，从而健康快乐成长。

## ppt课件

### 活动一：我们是快乐的花儿

主持一：同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，多么动听，充满生机，充满活力。

主持二：这些美丽的小花就代表我们自己，花是美丽的，我们同样是美丽的。人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。

老师（手指画面）：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。

主持一：我们就像花儿一样，并非一路全是阳光和雨露，难免要经历“虫害”和“风雨”，经历“虫害”和“风雨”的花儿有的能茁壮成长，有的则凋零枯败。

主持二：我们在成长的路上也会遇到“虫害”与“风雨”，比如我们思想中一些不正确的看法和想法，这些不正确的看法与想法就像害虫一样侵蚀我们的身体与心理，让我们的成长过程不那么顺利和快乐。

主持合：今天就让我们和老师一起当一个辛勤的园丁，来捉除我们思想中——大害虫，那些不正确的看法和想法。

## 活动二：我们是辛勤的园丁

### 1、情景表演：“老公”“老婆”风波

(1)、情境表演：在主持人的安排下，请一组学生进行情境表演。

(2)、老师帮忙：老师帮助“小老师”解决问题。

(3)、案例讨论：课件播放网络案例，小组内进行讨论，全班交流。

网络案例：荆楚网消息（楚天金报）近日，记者在洪山区某小学采访时，一名五年级班主任桂老师告诉记者，五六年级男生和女生之间喜欢“乱说无聊话”，如“谁喜欢谁”、“谁有几个老婆、谁有几个老公”等，以此为乐的多为男生。被“乱点鸳鸯谱”的女生不仅不反感，反而觉到很好玩。

(4)、专家观点：课件出示专家观点，学生借鉴思考。

专家观点：武汉市教科院德育教研室主任王一凡认为，小学生互称“老婆”、“老公”只是对成人世界的简单模仿，并不了解“老婆”、“老公”、“结婚”的真正含义。家长和老师不必惊慌，只需适当引导，让孩子们认识“老婆”“老公”这些家庭角色背后的伦理关系和责任。“爸爸是老公，妈妈是老婆，他们结婚才有了你。如果爸爸随便喊别的阿姨‘老婆’，妈妈和你一定会不高兴的，对吗？”类似这样的引导，让学生认识到随便喊“老公”“老婆”是不文明的，教育学生形成良好的伦理道德观念。

(5)、心理小贴士：别急着喊“老公”“老婆”，因为我们还没有长大！

别模仿大人，我们的童心童趣是我们最珍贵的宝贝！

## 2、观看图片：影视“接吻”镜头

(1)、课件播放：影视作品中成人接吻镜头

(2)、引导认识：这只是大人的事，与我们无关。

(4)、心理小贴士：我们只关注我们这个年龄所关注的事，大人的事等我们长大了才去做！

## 活动三：我们是勤劳的小蜜蜂

1、文字游戏：“爱”字扩词。

欣赏：课件出示人生格言

2、礼物游戏：主持人请各小组摸取礼物，并打开放在桌上。

3、老师感言：所以说，我们的成长就像我们手里的礼物一样，如果我们在成长的过程中，学会正确的认知判断，那我们就会健康快乐的成长，就会长成一棵健康的果子，甚至会成为一粒珍珠，一粒宝石。相反，如果我们从小没有学会判断，拒绝不了一些诱惑，一些不该我们这个年龄段所关注的东西和想法，那我们就会凋零，变成泥土、沙石，甚至一片空白。所以请记住：多大年龄干多大年龄该干的事，学生就是学习，学知识，学道理，学技能；爸爸妈妈就得工作，挣钱养家，哺育儿女，赡养老人；爷爷奶奶就是安享晚年。这样家庭才会和谐，社会才会和谐。

4、课件出示心理小贴士：学生就是学习，学知识，学道理，

学技能；爸爸妈妈就得工作，挣钱养家，哺育儿女，赡养老人；爷爷奶奶就是安享晚年。

5、回归主题：沉淀一杯水清澈一颗心

6、欣赏格言。

7、自我测试。

## 小学班会点评篇五

以《中共中央关于加强未成年人的思想道德建设若干意见》为指导，贯彻落实县局会议精神，结合我校具体实际，以强化德育教育为核心，以培养学生良好行为习惯、创新精神和“教会学生做人”为重点，以狠抓校园文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我校主题班会工作，开创我校主题班会工作新局面。

### 二、主题班会工作的目标

1. 通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。
2. 构建教师与教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间的和谐关系，打造“和谐校园”。
3. 引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。
4. 形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。

### 三、主题班会工作措施

1. 主题班会活动每两周举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。
2. 学校统一研究布置、统一主题、统一时间进行，起到竞争激励、团结奋进的作用。
3. 进一步落实班级常规管理制度，加大对班级文化建设的考核，加强对班级激励竞争机制。
4. 开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，加强爱国主义教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”学会“诚信”的主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。
5. 学校每期两次交流评比、期末总结，保障主题班会圆满开展，达到预期效果。

### 三、主题班会工作安排

#### 二、八月份：准备阶段

1. 制定主题班会研究计划；
2. 布置落实主题班会任务；

#### 三-- 六月份、九月--十二月份：实施阶段(见附表)

要求各班主任在政教处制定的月主题下确定自己的分主题(每月两个分主题)并确定上课时间，报政教处。主题班会须制作成课件，交政教处存档，待集体听课后，各班主任可依据自己的实际情况和听课情况，借用其他教师课件给自己班上再上一节主题班会。

#### 七月份、一月份：总结阶段

总结本学期主题班会开展情况

## 小学班会点评篇六

3月17日第八节（八年级）、3月18日第八节（七年级）

以生命教育为主题，题目自拟。

本次活动分班会课方案评比及班会课现场评比两阶段。

1、班会课教案评比。各班班会课方案在星期五（3月19日）前交德育处。

2、班会课现场评比。德育处组织行政领导、年级主任、年级组长及部分学生代表进行评分。

1、班会课方案评分标准：（10分）

（1）方案结构紧密、文字通畅（2分）；

（2）主题鲜明、重点突出（5分）；

（4）活动形式多样、方法科学、富有新意、易于实施（2分）。

2、班会课现场评分标准：

项目细则分值

主题班会主题鲜明，重点突出。 10分

主持主持人声音洪亮，口齿清晰，能灵活控制班会气氛。 10分

总结班主任总结紧扣主题，发挥班主任在班会中的主导作用。

10分

按方案得分和班会课现场得分之和进行排名，以年级为单位评选出一等奖2名、二等奖3名、三等奖6名。

z及部分学生代表（每班一名）。

## 小学班会点评篇七

飞翔的旋律，欢快的六一

1. 以幼儿园为单位参加比赛。每个幼儿园制作一个节目，将其记录为光盘，并于5月27日前将光盘和节目交给学前教育管理部。

2. 为保证节目质量，学前教育管理科组织评委观看幼儿园交来的节目cd[]选取部分优秀节目参加教育局举办的六一文艺表演。

3. 表演地点：东风小学礼堂

4出时间：待定

1. 本节目的内容以反映六一儿童节快乐为主题，要健康向上，主题鲜明，主题新颖，富有感染力，突出幼儿幼稚活泼的年龄特点。

2. 节目以歌曲(合唱)、舞蹈(集体舞)、童话剧、小品、器乐为主。

3. 每个节目要体现精和新，每个节目持续时间不超过6分钟。

4、表演服装、伴奏带、道具由幼儿园自行解决。

xx区教育局

20xx年4月17日