

小班健康教案我 小班健康教案及教学反思 洗澡真舒服(优质6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班健康教案我篇一

活动目标：

1. 创设故事情境，激发幼儿对画画的兴趣。
2. 学习使用油画棒画出长、短不一的线条，培养幼儿乐于助人的品质。

活动准备：

1. 创意绘本、油画棒人手一份。
2. 《我爱洗澡》的音乐磁带。
3. 带莲蓬的喷壶、小桶各一个。

活动过程：

1. 播放《我爱洗澡》的音乐，教师跟随音乐带领幼儿做洗澡的简单律动。
2. 引导幼儿说说洗澡时有什么感受。
 - 1) 提问：“小朋友，你们喜欢洗澡吗？在家里你们怎么洗澡

啊？洗澡时需要用到哪些东西？”引导幼儿根据自身的生活经验大胆发言。

2) 提问：“你们洗澡时舒服吗？今天，有人洗澡时遇上麻烦了，请小朋友们帮帮他吧！”

3. 请幼儿将书翻到第3页，引导幼儿观察画面：熊爸爸工作了一天，累得浑身都是汗。他来到卫生间，打开水龙头，想舒舒服服地洗个热水澡。可是，刚洗到一半，停水啦！这可怎么办啊？请你给熊爸爸想想办法吧！

4. 启发引导幼儿学习长、短线条的画法。

1) 教师拿出喷壶，往小桶里喷水，请幼儿观察喷壶里出来的水是什么样的？（有条件的幼儿园可以带领幼儿到洗澡间观察喷洒的出水情形）。

2) 在黑板上画出长、短线条，引导幼儿说说这些线条像什么？启发幼儿知道可以画出这些长长、短短线条表示洗澡水，帮助熊爸爸洗完澡。

5. 播放《我爱洗澡》的音乐，幼儿听音乐绘画，教师辅导。

6. 组织幼儿互相欣赏自己的作品，在音乐中做律动，结束活动。

小班健康教案我篇二

活动目标：

1、认识手帕，了解手帕在生活中的用处。

2、学会正确使用和保管手帕。

活动准备：

教师准备一份手帕，幼儿每个人一个小手帕。

教学挂图。幼儿用书！

活动过程：

一、引入活动——通过猜谜语引出活动。

1、今天钟老师带来了一个谜语，想请小朋友们帮忙猜出谜语，帮老师吗？

2、谜语：小小画布四方方，整整齐齐兜里装，讲究卫生天天洗，干净净带身上。引导幼儿猜出是手帕)

3、手帕有什么用呢？你们在什么时候会用到它呢？(适当的让幼儿讨论，培养幼儿良好的讨论习惯)

二、翻开幼儿用书，了解手帕的用处。

1、你看到了什么呢？他们在干什么呢(引导幼儿读懂图意)

2、图片里的小朋友发生了什么事情呢？他要怎么样做呢？(引导幼儿观察图中幼儿需要用手帕的用处)

3、他们在什么情况下用了手帕呢？(引导幼儿逐一说出图中手帕的用处)

4、图片里的小朋友在很多的时候都用过手帕，那小朋友你们在什么时候也用过小手帕呢？和书里的小朋友不一样的！(引导幼儿会议生活总其他需要用手帕的情况)

三、学习正确使用手帕的方法。

2、教师引导孩子正确使用手帕。

我们的脸脏了，或者有汗了，我们该怎么样用手帕擦脸呢？

你们会用手帕擦鼻涕呢？

全体幼儿正确使用手帕。

四、引导幼儿适时并正确保管手帕。

我们生活中很多时候都能用上我们的小手帕，小手帕为我们做了这么多的事情，那我们要怎么样对待我们的小手帕呢？(引导幼儿正确折叠手帕)教师正确教幼儿折叠手帕，鼓励幼儿之间相互学习，教师将一些把手帕叠的'很好的给其他幼儿示范。手帕我们用了就会很脏，所以我们用了之后，就要洗洗手帕，这样才会卫生哈！

五、结束活动。

教学反思：

本活动在小班幼儿已有知识经验的基础上设计的。并提供了符合小班幼儿年龄特点的操作材料—手帕。在活动开始时，采用“送礼物”的方式，给幼儿带来礼物吸引幼儿的注意力。在活动中，采用游戏的形式，让幼儿初步了解手帕的用途，在针对“如何正确使用手帕”的这个教学重点时，先让幼儿边说边做动作，我再出示三张图片，让幼儿对手帕的使用有直观的了解。其次顺其自然引出正确使用手帕这个环节，最后又以送礼物的祝愿回到和手帕交朋友上来。在这节课中，一直以手帕为幼儿的活动对象，幼儿通过玩一玩、说一说、看一看、叠一叠的活动方式，循序渐进地让幼儿学会了如何正确使用手帕。在设计本活动时，处处体现幼儿的主体性、参与性，教师始终是活动的观察者、引导者。

小班健康教案我篇三

活动目标：

- 1、认识手帕，了解手帕在生活中的用处。
- 2、学会正确使用和保管手帕。
- 3、初步养成良好的个人卫生习惯。
- 4、激发了幼儿对手帕的好奇心。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、幼儿人手一条手帕。
- 2、幼儿用书、教学挂图。

活动过程：

- 1、通过猜谜引出活动。

(1)教师：我们一起来猜个谜语：小小花布四方方，整整齐齐兜带里装，讲究卫生天天洗，干干净净带身上。（引导幼儿猜出是手帕）

(2)教师：手帕有什么用？你们在什么时候会用到它呢？

- 2、翻开幼儿用书，了解手帕的用处。
- 3、学习正确使用手帕的方法。

(2)教师分别举例说出脸上有汗或弄脏的例子，幼儿学习正

确的使用手帕擦汗的方法。（手帕打开擦汗，擦完后将脏的一面折在里面放好。）

（3）教师：谁会用手帕擦鼻子呢？

（4）教师说出要求，全体幼儿练习使用手帕。

4、引导幼儿适时并正确地使用手帕。

课外小结：

活动重点是让幼儿了解手帕的用途，并学习正确使用手帕，从而养成良好的个人卫生习惯。活动选材十分贴近幼儿生活，教学通过谜语导入，也很好地调动了幼儿参与活动的兴趣。幼儿通过他人示范和自己的实际动手操作，逐步掌握了手帕的使用方法。

小班健康教案我篇四

活动目标

1. 观察小脚丫，了解脚的结构和作用。
2. 练习脚步的各种基本动作，锻炼脚部肌肉。

活动准备

人手一张报纸，标靶，布置大森林情景，小椅子16张。

活动过程

1. 交代任务，激发兴趣教师指导语：今天，我们要到神秘的大森林去旅行，谁愿意和我一起去呢？别着急，我们还得先练练本领，特别是小脚丫的本领。现在，我们把鞋袜脱掉，让

小脚丫快快乐乐地玩一玩吧。

2. 观察小脚的外形特征，了解脚的作用

(2)小结：脚由脚趾、脚面、脚底、脚跟等部分组成，我们的小脚不仅有走、跑、跳、踢、跨等本领，还会做小脚操呢！

3. 边念儿歌边做小脚操，锻炼脚部肌肉小蜘蛛，走钢丝，（两脚脚尖点地）走来走去真自如，（脚尖点地来回走）掉下来，别着急，（两脚来回摇摆）嘴里咬根保险丝。（两脚脚趾一张一合）小鸭，小鸭，（两脚来回勾脚尖）去捉大虾。（两脚脚趾一张一合）心里痒痒，（一脚脚趾挠另一脚底两下）翘翘尾巴。（两脚轮流勾脚尖）嘴巴一张，（两脚脚趾用力张开）大虾蹦啦！（两脚打开用力翘起）

4. 游戏“碰碰小脚丫” 幼儿(师生)之间相互用小脚丫碰碰对方的小脚丫，感受快乐。

5. 练习夹报纸走和跳

(1)出示报纸，启发幼儿尝试用脚趾夹住报纸走或跳。幼儿四散练习时，教师巡回指导，重点帮助能力弱的幼儿。

(2)情景练习：夹着神奇的魔纸去大森林旅行。提醒幼儿注意：一路上要小心，不能将魔纸撕破，先绕过“大树”（小椅子），再跳过“陷阱”，走过“独木桥”，看谁先到目的地。鼓励能力强的幼儿绕过全部障碍，允许能力弱的幼儿选择较为平坦的路径走到目的地。

6. 练习用脚撕报纸，锻炼脚部小肌肉

(1)教师示范用脚撕报纸。

(2)幼儿在音乐的'伴奏下练习撕报纸，要求：尽量用脚将报

纸撕碎，并将撕碎的报纸捡起团紧。

7. 游戏“夹纸团跳”

(1) 自由练习，尽量投远。

(2) 组织比赛，看谁投得远。

8. 游戏“砸标靶”

出示标靶，幼儿用石块(纸团)砸。随后，幼儿听音乐舞蹈，庆祝胜利。

活动延伸

引导幼儿尝试用小脚从事各种活动，如用脚画画，用脚捡地上的东西等。

活动反思

小班健康优质课教案及教学反思《运水》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班健康教案我篇五

小朋友入园将近一年，虽然老师每天吃饭都在强调不挑食，但有些小朋友还是挑食，一会儿不吃青菜，一会儿不吃肉。有的小朋友在老师的鼓励下，还能坚持把菜吃完，有的小朋友就是把不要吃的菜放在桌上，桌上一片狼藉。我们班顾笑语、汤俊琪特别挑食，所以这次活动着重针对这几个小朋友。

在故事提问时我特意我请了平时爱挑食的几个小朋友回答我们应该对挑食的小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？从而让他们知道不挑食才能身体好。

活动下来，幼儿基本明白吃饭不挑食的道理，部分幼儿也表示以后不挑食了。但饮食习惯不是很容易改变的，不挑食不是靠语言来表达的，也不是靠一日之功，要循序渐进，用行动来证明。

文档为doc格式

小班健康教案我篇六

作为一名优秀的人民教师，课堂教学是我们的工作之一，我们可以把教学过程中的感悟记录在教学反思中，那要怎么写好教学反思呢？以下是小编收集整理的小班健康教案及教学反思《小乌龟寻宝》，希望对大家有所帮助。

爬的动作是小班孩子比较喜欢的生活动作，也是幼儿园体育中必须发展的一个基本动作。根据幼儿园小班体育目标，设计了“小乌龟寻宝”这节体育活动，让孩子通过体育游戏学习手膝着垫向前爬，发尽其所能幼儿动作的灵活性与协调性。

- 1、学习两手两膝着地向前爬的方法和技能，发展动作的灵活性与谐调性。

2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

学习和熟练双手双膝着地，协调地向前爬的动作技能。

海绵垫、玩具、篮子、录音机、磁带。

一. 准备部分

1. 教师扮乌龟妈妈，幼儿扮小乌龟蹲下做睡觉状。

乌龟妈妈：宝宝们，天亮了，该起床了。今天天气真好，我们一起来锻炼身体吧！

2. 休憩模仿操：小乌龟爬呀爬的，看到小鸟飞呀飞，看到大象甩鼻子；小乌龟爬呀爬的，看到小兔跳一跳；看到小狗汪汪汪；看到小猫喵喵叫；小乌龟爬呀爬的，看到小鸭呷呷呷。

二. 教学与练习部分

1. 乌龟妈妈：乌龟宝宝们，你们看那片草地上有什么？(玩具)你们想不想把玩具运回家？(想)但是现在有一片草地挡住我们的路，大家想一想用什么办法才能通过草地拿到玩具呢？(爬过去)

2. 请个别乌龟宝宝示范爬过草地，引导其他宝宝观察，并说一说他是怎样爬过草地的。(手和脚都放在草地上爬过去)

3. 乌龟妈妈：我们现在来比一比谁爬得最快？(分组比赛)爬的时候，双手和膝盖要在垫子上，不能碰到地上，眼睛要向前看，沿着直线爬，快爬过“草地”的时候，身体要转个方向，脚先从垫子上落地，然后再把手离开垫子。

4. 游戏“小乌龟寻宝”。

1) 乌龟妈妈：乌龟宝宝们的本领练得非常好，我们去把草地

前面的玩具带回家好不好?(好)

2) 乌龟妈妈：草地的前面有很多玩具，每个乌龟宝宝要爬过草地，跳过小沟，来到放玩具的地方，找一样玩具把它带回来。乌龟宝宝们准备好了吗?(准备好了)

3) 游戏“小乌龟寻宝”3—4次，提醒宝宝们注意爬的动作和游戏的规则。

三. 结束部分

乌龟妈妈：乌龟宝宝们真能干，找到了自己喜欢的玩具，不开心?(开心)那我们找个朋友一起来跳个舞吧。

这节活动主要学习和熟练双手双膝着地，协调地向前爬的动作技能。但是爬对于小班的幼儿来言，基本掌握了爬的技能，于是我着重注意到幼儿爬行结束后脚先从垫子上落地，然后再把手离开垫子这个技巧，刚开始时还是有很多幼儿爬行结束后直接脚踩垫子起身，经过再次的讲解，让幼儿要爱护绿色的草地，不能践踏它，在第二次爬行后很多幼儿已经能按照要求，先转身脚从垫子落地后在起身。达到要求了。