

# 校园足球活动总结(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校园足球活动总结篇一

为了贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体质的意见》和《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定》，推动我校校园足球活动的开展，根据国家体育总局、教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》要求和《全国青少年校园足球活动实施方案》的精神，并结合我校实际特制定20\_—20\_年高新技术产业开发区第一实验小学学校园足球活动工作计划如下：

### 一、主要工作计划

#### 1. 3月—4月

1、2、3年级：对学生进行摸底选拔校足球队队员，组建班级足球队；

4、5、6年级：举行班级间友谊赛，备战班级联赛；

#### 2. 5月—6月

1、2年级：举办趣味足球竞赛(竞赛内容为：定点射门、点球大战、计时绕杆、绕杆射门、计时射门、运球接力赛、颠球大战等)

3、4、5、6年级：举办班级联赛

### 3. 4月—5月

配合区教委，区体育局工作，在我校举办九龙坡区校园足球联赛(小学组)的比赛

### 4. 6月

各班级与校足球队的友谊赛

## 二、主要措施

为了确保20\_—20\_学年春季学期学校校园足球活动的各项工作目标能够实现，使校园足球活动真正的落到实处，制定以下措施：

1. 强化领导，进一步完善高新技术产业开发区第一实验小学校园足球办公室的工作制度，确保工作质量。
2. 进一步完善工作责任制度，细化工作职责，明确人员。做到工作落实到人，责任落实到人。
3. 坚持深入调查，定期不定期的深入到各班级，了解各种情况，及时调整赛制满足班级的合理要求。
4. 坚持每月一次的工作总结会。通过总结，查找存在的不足，及时纠正错误，确保下一步工作的方向。
5. 加强与相关部门的联系与合作，及时做好信息沟通和反馈工作，为校园足球活动营造良好环境和氛围。
6. 进一步强化对各班在开展校园足球活动的考核力度，完善激励机制，从制度管理上确保工作的有序开展。
7. 转变观念，在管理的基础上，更多的是服务，为全市校园足球活动提供一个人性化环境。

8. 加强体育教师的培训力度，创造条件进行足球培训。

各位领导、各位老师，在前面的工作中我们取得了一些成绩，展望未来的工作，我们将继续以校园足球运动为重点，积极开展丰富多彩的体育活动，继续落实我校的足球发展计划，我们相信在各级领导的大力支持和帮助下，我们一定会把我校的教育做大、做实、做强，为我市的足球事业做出积极的贡献。

重庆高新技术产业开发区第一实验小学

20\_年3月10日

## 校园足球活动总结篇二

二、活动地点：学校足球场。

三、活动对象：初一、初二、初三年级

四、活动目的：

鉴于大部分学生缺少体能锻炼，身体总体素质有待提高，丰富校园文化活动，互相学习，交流经验，校团委拟定于9月20日---10月25日举行初一、初二、初三年级足球比赛。

通过校园足球活动的开展，让学生的足球技能更加娴熟，球场上的配合日趋默契，学生也初步具备了一些技战术水平。经过班级间的足球竞赛，增强了学生们的集体荣誉感，在这个特色活动的带动下，同学们都以饱满的精神状态投入到了学习中。更为主要的是孩子们都享受到了足球的快乐。

五、活动过程：

（一）准备工作活动准备非常重要，事关活动能否如期举行。

在本次活动中，也提前做好了活动的准备工作：

- 1、器材准备：包括足球、哨子、计时表等基本器材。
- 2、工作人员培训：加强对所有工作人员和学生裁判员的培训。
- 3、比赛规则制定：采用常用比赛规则。
- 4、赛制：淘汰赛决出冠军、亚军、季军。
- 5、抽签分组：初一年级八支参赛队、初二年级八支参赛队、初三年级八支参赛队。

## （二）活动进程：

9月20日下午三节课后每日两场比赛从初一年级开始第一轮小组比赛，各年级依次进行比赛。

## 六、比赛名次

初一、初二、初三、年级经历共30天激烈比赛，最后各年级获得前三名班级如下：

校级足球赛获奖情况：

第一名初一7班 第一名初二5班

第二名初一6班 第二名初二6班

第三名初一2班 第三名初三3班

第一名初三5班 第一名高一1班

第二名初三8班 第二名高一4班

第三名初三3班第三名高二2班：

七、活动总结：

一、落实校内足球活动，参与校园足球联赛校园足球活动在实践中前行，在不断探索中展开。

二、以网络为宣传平台，吸引更多学生关注参与校园足球活动

三、通过学校广播站等宣传校园足球，取得了一定的效果

四、校园足球与学校工作相互促进，共同进步。

20xx年10月28日

体育组

## 校园足球活动总结篇三

一、活动名称：

山东师范大学信息学院迎新足球赛暨园足球队选拔活动。

二、活动意义：

为了提高我院学生的身体素质，增强各专业之间的友谊和文化交流，提高我院学生的足球竞技水平，展现当代大学生青春活力和积极向上的精神风貌，丰富同学们的课余文化生活，共同构建和谐校园。

三、活动对象：

山东师范大学信息学院大一到大三全体

#### 四、活动时间：

10月17日至10月31日

#### 五、比赛地点：

小足球场

#### 六、活动具体安排策划：

##### (一)前期宣传工作

1、宣传时间：10月初

2、具体宣传方案：通知各班体委，下达各个年级组队通知。(体育部通知)

(二)组队要求：大一：通信一队、计算机a队(123班)、计算机b队(计4，物联网，计软本)

大二：计算机队(计算机4个班)、通信队(通信工程，计软本)

大三：一支队伍

6支队伍分a□b两组(每组3队，10月12日抽签)，每支队伍与另外一组3支队伍打单循环小组赛。小组赛结束后小组前两名出线□a组第一对阵b组第二□a组第二对阵b组第一，胜者进入决赛，负者进入3、4名决赛。

#### 【参赛要求】

每个队员不得代表两支(及两支以上)队伍参赛，否则取消这名队员所代表的所有球队的成绩和参赛资格。

## 竞赛办法及规则解释

- 1、比赛分两个阶段，第一阶段为小组赛，第二阶段为决赛
- 2、计分办法：小组赛每胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分。小组赛的名次决定为积分多的者，名次列前，如果有两支或两支以上的球队积分相等，则依次按下列次序决定名次：净胜球、进球数、抽签决定名次淘汰赛中如果两队打平，则采用互射点球5轮，如果再平，则按同样的顺序踢球点球，直至双方踢球次数相同，而一队较另一队多进一球时为止。
- 3、比赛场地为校小足球场的一小场。
- 4、比赛时间为全场比赛共60分钟，上、下半场各30分钟，中间休息不超过10分钟。

## 校园足球活动总结篇四

一个学期的俱乐部工作在忙忙碌碌中将暂时告一段落。从当初的建立到现在的`正常发展阶段，期间也经历了对俱乐部活动新形式的探索和尝试的过程。

我担任俱乐部体育协会中田径足球协会的辅导老师。起初对于俱乐部兴趣课的形式总是把握不好，虽然活动的主旨是让学生自主管理，自主学习，但因为大部分小会员都是自律性比较差的学生，因此在每次的活动中我不得不花大量的时间和精力在会员的管理上。经过多次的反复，发现问题并不完全在于学生，作为辅导老师的我也有一定的责任，因为活动方案的设计没有很好的贯彻俱乐部活动的主旨，也没有从小会员的角度出发，所以得到事倍功半的效果。在发现问题后就及时总结，并且在下次的俱乐部活动前设计好一套较完整的活动方案及内容，并能够作到根据学生的个体差异性合理的分组，还安排个别学生担当小干部帮我分担纪律的管理问题。我们分会活动时的纪律问题很快就得到明显的改善，从

而使活动的大部分时间留给小会员们进行锻炼和学习，进程也相当顺利。

在经过几次试探性的让分会小干部进行自我组织和自我管理分会工作后，如今我们分会的小会员已经具备了一定的组织和管理活动的的能力，并且也能够较好和较完整的完成活动任务，得到了我的认可同时也体现了他们积极向上的一面。

小会员们在近一个学期的俱乐部活动中不仅在田径方面增长了常识，提高了运动的技能，而且也在足球方面得到了基础性的训练，同时也考验了他们的自我管理能力。在田径的活动中，我安排了走、跑、跳、投互相结合互相穿插的基本练习，组织形式多样的游戏从而丰富和改善了田径活动一向的枯燥乏味的气氛，使小会员们在无穷的乐趣中快乐的锻炼，快乐的成长，提高他们对田径的兴趣。在足球活动中，我不仅要安排各种熟悉球性的练习，让会员们体验球趣，还刻意把田径的内容与足球训练的相关项目互相穿插，让小会员们在两个方面得到了锻炼和提高。

俱乐部活动不仅是学生的舞台，也是我们教师在学生面前展示才华的机会。有了这学期的俱乐部经验，我有信心和我们的会员们一起把今后的俱乐部活动做的更好更精彩！

## 校园足球活动总结篇五

20xx年5月.. 在本次比赛中充分发挥了校园文化工作的功能效益，体现了思想政治工作应有的目的性，达到了鼓舞人、激励人、凝聚人的目的。在本次足球赛中，体现了以下几个特点：

一、学校以及校领导的重视和大力支持。

二、筹备工作充分，组织得力。



三、丰富了学生的校园生活，提高了班级同学的凝聚力。

四、学生的积极配合，团结协作力争夺冠的精神。在本次足球赛中达到了预期的目的，实现了友谊第一，比赛第二的高尚的体育道德品质。提高了学生的足球技术，战术水平，丰富了学生的课外活动，增强学生的体质。加深了同学之间的团队精神，更重要的是在这次比赛中增进了班与班之间的友谊。比赛虽然结束了，但是比赛的精神还在感染着我们的学生，下面的工作就是趁着学生高涨的情绪来带动学生更好的学习，从德智体全面发展争做一名优秀学生。

反想：

一、战术布置失误。本打算上半场死守，消耗对方体力，下半场进攻，最差的结果是逼平对手，发点球，那么比赛的结果就难说了（因为赛前重点练习了球）。但是…的防守能力太弱，跑动慢，原地防守，对对方的李宗义来说一点作用都没有，另外孙伟健的控球，进攻能力也不强，不能给对方的球门以足够的威胁。这种防守反击的战术是绝对的错误。

（如果用最强阵容，逼平对手，比赛结果可能会有所不同）

二、我们班的队员进入比赛的状态太慢。比赛刚开始，对方就向我们班发动了猛攻，孩子们立足未稳，就被对方打懵了，彻底打乱了赛前的部署。

三、队员对我指定的战术要求执行得不够坚决，张旭阳没对李宗义进行有效的盯防，使其突破畅通无阻□xxx的防守也不到位。

四、队员比赛经验不足。在比赛中对对方队员的合理冲撞，挤、拉、强表现得很不适应，也不会运用合理的犯规进行防守。（当然这也与平时训练较少，指导不到位有一定的关系。）

五、xxx.实在是太厉害了。相对于我们学校的其他学生，他每天进行的都是专业训练，体力好，技术好，速度快，我们班没有一个学生能够把他防住。

六、我们自己也范了不该范的错误。如第一个失球，对守门员来说，明显是一个失误。金玉均说他肚子疼（这几天他肚子时不时总疼），防守队员协防也不够。

正是以上的原因，才导致了我们的最终失利,继续努力是我们的步伐

管理学院团总支

20xx年5月