

# 校长工作报告讨论会发言稿

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 校长工作报告讨论会发言稿篇一

大家好！

一学年工作在繁忙中即将结束。一年来，我尽心尽力履行校长职责，团结领导全体同志，坚持把我校办成镇内农村学校中教学质量一流的目标。在上级教育部门的关怀和支持下，在学校领导班子和全体教职员工的共同努力下，一年来，学校各项工作扎实有效，稳中有升。此刻根据中心初中安排，我就一年来校长岗位的任职情景，加以梳理和反思，向各位领导、各位老师作以汇报。

体会：学习是不断提高的源泉

校长这个职务，更多的是职责与学习。要把学校方方面面工作做好，做为学校领头人，我深感职责重大。所以，为了不断提高自我的领导本事，不断提高政治理论水平。三月份参加了由市教育局组织的“中小学校长高端研训”，学习了新的教育思想、新的教育观念。平时加强学习新课程标准，掌握教育的动态发展。经过不断的学习，从而使学校能在教育改革中与时俱进。

思路：规范管理、依法治校、民主治校

1、学校各项规章制度健全而有效。强化了教师在学校中的主人翁地位和学校行政为师生服务的意识，遵照上级精神，我校坚持校务公开，广泛听取各种意见和提议，使决策建立在

民主集中的基础上，尽力减少和消除工作中的差错。

2、本人遵守学校的各项规章制度。作为校长，力争成为全体教职工的榜样，所以做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差或其他事项都提前向值班同志说明。平时对工作勤于思考，力求学校各项工作能得到进一步规范。我认为“兼听则明”，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。

3、让每一位教师都感受到单位也是家、更是自我的依靠。在生老病死、婚丧嫁娶等人情世故上，学校有人组织、有人安排，尽最大力量解除教师的后顾之忧；每逢重大节假日，组织教师进行庆祝活动。这些做法，就是要为教师创造一个和谐温馨的生活和工作环境，其产生的进取效益也是巨大的，每一名教师一旦提起学校，都会由衷地感到骄傲和自豪。

1、德育方面重抓学生的行为习惯养成教育。从卫生、常规两方面抓起。首先主抓学生的卫生成习惯，要求全体师生从自身做起，不乱扔垃圾，见到垃圾随手捡起，时刻注意自我的卫生习惯。经过一段时间的督促、检查，师生的卫生习惯大为改观，学校面貌焕然一新。其次，狠抓学生的一日常规，严格要求学生，从打早点排队、上下楼梯、课间活动抓起，少先队“红领巾监督岗”勤检查、勤公示、勤督促，时刻纠正学生的不良言行。经过一个学期的不懈努力，学生初步养成了良好的行为习惯。

2、一年来，学校把安全工作作为重中之重来抓。在安全方面，我们首先建立健全了学校安全领导组织机构，在安全管理上，作为校长，我是第一负责人。学校安排专人负责安全工作，建立学校与班主任安全责任制，签订了《安全目标职责书》，职责明确到人，并落实职责追究制。针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，全校配置灭火器等防火工具，定期进行安全检查、演练，每一天利用大课间时间进行

安全教育，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上。一年来，我校确保学生安全和学校平安，没有发生一齐安全职责事故。

### 3、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作，我们立足本校实际，在教学奖励上舍得投资，在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。

### 4、廉洁自律，规范后勤管理，加强服务功能

这一年来，我坚持财金纪律，奉行廉洁自律，也进一步健全了后勤的管理，经过规范报销程序，票据管理，出差及差旅管理等多项工作促进学校后勤管理工作进一步提升。

1、对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，这与当前的教育教学要求还极不适应，有待于今后进一步发展。

2、教学常规管理不够细、严、实、依然存在着形式化的问题。有些制度落实不到位，职责落实到人但不够明确，使得一些工作不能及时高效地完成。

3、教育教学水平有待提高，校本研究活动不够深入，还需充分调动教师的进取性。

1、抓好学校常规管理，继续在细、严、上下功夫，重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、严格财务纪律遵守收费标准，收费公示，全面推行校务公开，财务公开。

3、牢固树立“职责重于泰山，落实至关重要”的意识，安全教育常抓不懈，确保学校安全，创立平安学校。

4、在关注教师民生上还应下大力气，如办公环境、教师福利等，使我校的师生欢乐，健康成长的办学理念真正落实到位。

一年来，我校师生齐心协力、共同奋斗，学校的各项工作取得了明显的成效。在受到了上级领导的肯定的同时，我也清醒地认识到，我校与其他学校相比还有差距和不足。我们的工作还在继续中，异常是学校的学校环境建设和教师个人的教学理论水平等方面还很欠缺。我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改善，不断充实，不断完善。没有最好，仅有更好，这是我一向追求的最高境界。教师的工作是一份凭良心的苦差事，无法用金钱来衡量它的价值。我们选择了教师这份职业，就等于选择了奉献和清贫。感激全体教师长期以来的团结协作，仅有你们不懈的努力，才能成就小垵子小学教育教学工作的辉煌。我相信，在中心初中各位领导的指导帮忙下，在我校全体教职员工的共同努力下，小垵子小学今后必须会呈现新的校容校貌。

以上汇报如不妥之处，敬请大家批评指正。多谢大家！

述职人：

年月日

## 校长工作报告讨论会发言稿篇二

20xx年以来，我一直分管学校教学业务，具体主抓教务处、教科室、实验室等三个处室工作。在上级组织部门和杨校长的关怀指导下，我求真务实，甘于奉献，较好地完成本职工作，现就20xx年以来的工作向组织述德述职述廉如下。

1、思想上。我忠诚党的教育事业，能以《中小学教师职业道德规范》规范自己，积极开展党的群众路线教育实践活动。学习了《教育法》、《未成年人保护法》等国家相关的教育政策法规。树立了坚定的方向，强化了对认识，能用优良的思想素质为教育建设服务。

2、道德品质上。我恪守学高为师，身正为范的信念，严格要求自己，认真履行教师神圣职责，用自己的智慧启迪学生智慧，用自己的爱心激发学生爱心，努力铸造自己作为一名教师的高尚品格。

### （一）学习和作风情况

1、学习上，三年来，我主要参加了高完中校长任职资格培训学习、国家及省市县高中新课程改革培训学习，参加了“十二·五”市级骨干教师培训学习。这些培训学习提升了我素养□20xx年被xx县教育局评为“十一五”中继教“先进个人”□20xx年12月被xx市教育局认定高市级骨干教师，获“xx园丁”称号□20xx年被xx县委、县评为“优秀学科十佳带头人”。

2、工作作风上，从20xx年分管教学业务工作至今。我不贪权敛财，牢固树立服务意识，对学生，循循善诱，不体罚，不侮辱；对教师，态度和蔼，不指手划脚，实施科学管理，关注学生身心的健康发展，促进教师的成长，竭尽全力为师生服务。

### （二）完成重点工作情况

在学校管理工作中，我态度端正，认真工作。每天校园巡查，下课堂听课，和教师交心谈心，努力做好了教学业务管理工作，促进了学校教育教学的发展，努力使自己成为校长的好参谋，好助手。

1、抓好了教学常规管理工作。开齐课程，上足课时。严格执

行上级规定，按课程计划规定开齐课程，不随意停课，不随意增删课时，保学生每天有1小时的体育活动时间，确保体育课、艺术课（美术、音乐）开足课时。

2、学校中、高考稳中有升。在生源质量极度低下的困难环境中，中考成绩圆满完成县委规定的“55”计划，连续三年500分以上高分段名列全县第四。高考一本在10至16人之间，平衡发展；二本从20xx年的42人上升今年的73人□20xx年、20xx年获xx市高中教育综合评估三类校三等奖。

在学校教育教学管理工作中，我对自己严格要求，对他人公平公正，尤其是对自己家属、亲友和身边的工作人员的教育管理严格，交友谨慎，说话注意形象分寸，行事注意场合，组织纪律上具有极强保密意识，业余爱好健康，空闲时喜欢读书，无吸烟、酗酒等不良习惯，能很好地贯彻落实和遵守廉洁从政规定。

一是对学习的重视程度不够，特别是教育教学理论方面的学习还不够深入。

二是工作水平有待提高。在管理中如何科学规划与组织教学、优化组合教师队伍与有效激励工作积极、正确指导与严谨督导教学过程、积极组织教改科研、努力保障教学秩序等教学管理工作方面，我深知自己还是有所欠缺的，尤其是高中新课程改革，更是因主观和客观上的原因，在通用技术、研究学习等课程开设，学生成长档案，学分管理等方面还不健全，存在问题。

三是服务上做得还不够好。服务好教师的教育教学是我的工作宗旨。有时工作方式简单而伤害了同事们，我要借此机会深表歉意。在今后的工作中，我将认真履行自己的岗位职责，进一步增强党，学习先进的理念，培养扎实的工作作风。做到眼勤，腿勤，手勤，吃苦耐劳，替领导分忧，提高办事效率。更新观念，走近学生，走近教师，走进课堂，深入到教

教研组、班主任和年级中去，大胆工作，创新工作，在工作中勤于思考，尽可能多沟通、多调查、多发现问题，多解决一些问题。

以上为我的个人测评述德述职述廉报告，请各位领导、同事批评指正。

谢谢大家！

## 校长工作报告讨论会发言稿篇三

您好！

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓教务处工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其他工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

严格要求各教研组每周理论学习、业务学习制度化。坚持集体备课，以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应课改新理念的需要。每周的教研活动时间，各教研组都认真组织教师学习课改理论和先进学校的课改经验。同时我们开展了“同磨一课”的教学大练兵活动。通过努力，绝大部分教师已新课改下的课堂教学要求，改变了满堂灌的教学模式，建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式。

为了适应课改的要求，一年来花了大力气抓教学研究工作，要求各段组在教研活动时间认真研究课改问题，积极探索新教学理念下课堂教学模式。通过努力，教师撰写了数十篇教学论文，其中很多在国家级刊物发表。

健全、完善了先进教研组考核评比方案、优质课评比方案和

教师个人工作检查、考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，随时抽检，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见，本年度我听推门课60多节，每周精细化检查2—3次。在一定程度上促进了我校教学质量不断提高。

针对青年教师，我们制定了增产小学青年教师培训计划。组织新教师培训，组织年轻教师外出听课学习。鼓励他们上展示课，研究课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出了改进意见。针对学生，我们开展了周周清工作，每周对各班学生所学内容进行抽查，评定等级。同时我们还建立了差生档案，每天把两级毕业班的差生集中辅导，密切关注他们的成长、提高。

俗话说“人无完人，金无赤足”。在一年的工作中，我即看到了自己的成绩，也发现了自己的一些不足。我决心从以下几个方面努力，以期望在来期把工作干得更加出色！

- 1、进一步强化角色意识，不断提高理论水平和管理水平，进一步齐全教育教学制度，强化教师队伍建设。

- 2、进一步在“落实”上做好文章，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

- 3、不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题；要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识。

- 4、因工作，会议较多，对班内的中下游学生教学还不够落实，明年在抓好本班语文教学工作要进一步努力。

回顾一年工作，有很多的感慨，一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己



的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 校长工作报告讨论会发言稿篇四

一年里我校在教学管理上趋于规范化，营造了积极奋进、团结进取的教育教学氛围；书香校园初见成效，今年6月1日成功召开镇级校本课成果展示现场会专长；区进修学校组织的班主任素养大赛、语文素养大赛、英语素养大赛和综合实践活动素养大赛中共五项赛事，我校参加的宋丽深、季雪静、李晓佳、叶凤琴均荣获特等奖的佳绩。教学成绩稳步提升。

### 一、回眸昨天一路风雨一路歌

#### 1、走出无人无钱的围城

20xx年9月20日，受区教育局中心校领导的重托，我被调到中心小学。记得迎接我的第一件事就是三年级五年级4个教学班2个学科语文数学个班主任没有的情况下，面对这样的困难，我们领导班子成员认真研究处理办法，在没有找中心校要人的情况下，我们终于克服了没人任课的困难。保证正常的教学秩序。

#### 2、明确办学理念，规范办学行为

结合我校的实际状况，我们领导班子重新确定了如下办学理念，经过一年的实施初见成效。

办学理念：以人为本，以创新为核心，以质量求生存，以特色求发展，以提高学生综合素质为目的。淡化城乡教学边缘

线，实现学生有特长，教师有品位，学校有发展。

办学思想：博爱做人，博学成才，求真务实，追求卓越。

培养目标：教师发展目标，学识渊博，人格高尚，个性鲜明勇于创新  
学生发展目标，志向高远人格健全，基础扎实，特长鲜明。

校训：勤奋，守纪，探索，创新。

校风：与时俱进，争创品牌。

教风：严谨，耐心灵活，赏识。

学风：勤奋，刻苦，诚实，博学。

办学特色：数字化、精细化、人文化。

办学宗旨：学校发展、教师发展、学生发展。

办学策略：质量立校、特色立校、科研兴校、强师兴校。

治校方略：有序、激活、创新。

实施原则：全员发展、全面发展、优势发展、可持续发展。

### 3、以千分考核为平台构建提升教育教学质量的策略与方法

自去年10月份教育下发1000分考核评价方案以来，我带领班子成员认真解读方案后，采取分人负责全员参与的方式。重点从教学管理入手，首先继续尝试我在西川小学尝试一年的导学教学模式。经过开一线教师研讨会、座谈会、反思教学会，彻底取替了任课教师用电子教案上课和不备课就上课的现象；取替了机械性的文本作业和用练习册给学生训练的方式。在实施推进导学教学模式中，用每节课5分钟的随堂测代

替了学生每天写作业的训练。深得一线教师的认可。

总之，导学教学模式经过一线教师的近一年的尝试，开发学生的潜能的同时，做到了向40分钟要质量。

#### 4、开发校本课程，彰显育人特色

从去年10月份我校在原来校本课程的基础上，开发了语文学科的主题为“读悟感写积累运用”、音乐学科的舞蹈和葫芦丝；信息技术学科的手机dv制作。3个特长班在兼职教师的辛勤指导下取得了可喜得成绩：去年12月27日省信息技术比赛中，五年级的李清源荣获小学组一等奖。葫芦丝和舞蹈班在区教育局组织的1000分考核中，在特长展示方面给我校争得荣誉，得到领导的好评。

### 校长工作报告讨论会发言稿篇五

实现自己的人生价值和追求，如今夙愿以偿，在振翅翱翔中显得充满了激情、信心和希望。

紧紧围绕“以教学为中心、以质量提升为核心、以规范学校办学行为为重心”，落实教学常规、深化课堂教学改革、抓好教学质量检测、抓牢毕业班工作、规范学校教学管理行为。采取“一手抓校长、一手抓教师”的管理模式，制定出教学奖惩措施、签订目标责任书，“紧盯目标、关注过程”，打造优质高效的教育大环境。

1、加强过程管理，落实教学常规。落实教学常规是规范学校教学管理和教师教学行为最有效的途径。根据县教研室的常规教学视导方案及要求，依据《xx县中小学教师常规教学手册》的规定，我们组织校长及教师认真学习、展开研讨、从严落实。本学期以来我们一共组织了两次常规教学视导检查工作，从校长做起、查起，再到对全体教师的检查评估，对学校教学管理的考评与指导，极大地规范了学校的教学管理行为。

验，制定了“三勤五让六环节”课堂教学模式供全乡各学校推广、试用，取得了良好的效果。12月1日，组织全乡100余名教师到鸦岭一中进行了课改课堂观摩活动，12月20日，在xx一中□xx小学成功召开了课改现场会，使得全乡各学校掀起了空前的课改高潮。有望通过下学期对课改成果的进一步巩固和加强，使全乡各学校教师的课堂面貌呈现出一道不同于以往的靓丽景观来。

3、端正考风、考纪，规范教学质量检测秩序，建立公平、良性的竞争机制。教学质量检测是检验教师教学、学生学习效果的最有效手段，是停下来总结得失、进一步精进的必要缓冲，认识到位、做得扎实才能显出奇效。中心校制定了详尽的质量检测方案，尽心做好期中、期末的两次教学质量检测，对各学校、对教师的教学质量和教学效果进行综合评估；学校组织好每月一次的学科月考，教师做好堂检、周测，使质量检测成为一种良好习惯、制度化、经常化。

4、抓牢毕业班工作，彰显学校办学效益和质量水平。小学六年级质量评估体现了小学阶段的教育成果，中学九年级升学指标的完成体现了义务教育阶段的最终成果。为此中心校与各学校签订了教学质量目标责任书，制定了奖惩措施，通过考评机制促成各学校质量竞争平台的形成。每一次考试之后，都进行了详尽的教学质量分析，与毕业班教师进行质量分析、座谈，使他们励志进取。

5、创建市级规范化学校、县级合格学校，大面积提升学校办学品位。

级规范化学校成功接受复验，新创建规范化学校二所xx一中和丁流小学，县级合格化学校正在等候年后县政府督导室验收。

## 校长工作报告讨论会发言稿篇六

一名扎根一所农村小学15年的教师，一位低调务实、乐于奉献的村小校长。多年的坚守更加动人；多年的追求更加耀眼。人生的责任让我回到农村，成为真正的耕耘者。孩子对知识的渴望，让我远离繁华，坚守一片净土。用爱心构筑和谐的校园，用力量去点燃诗化的校园，用人格让“师德”二字熠熠生辉。作为一位村小校长，把自己的一颗心，完全献给了学生，献给了农村的教育事业。“捧着一颗心来，不带半根草去”是我的教育信条。多次被乡党委、政府表彰为“优秀共产党员”、“教育工作先进个人”□20xx年被县教育局授予“优秀班主任”□20xx年被县人事局、教育局授予“教育工作先进个人”□20xx年被县政府授予县“先进教育工作者”。多年来，我力求做一名称职的校长，并希望把我们的小学办成全县一流的示范校，我校在教育体育科技局和大浪淀乡中心校的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在乡、村两级和驻地企业的关怀和支持下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下、，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样可以办好小学教育的发展路子。总结一年来的工作，我们认为主要抓了五项工作，这五项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

### 一、确立正确的办学理念和工作思路

多年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

## 二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合格的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经验丰富、责任心较强的杨志勇老师负责学校安全和业务工作。学科极有特色的杨x□宋x□吕x老师担任语、数、综教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外活动能力的王x负责课间活动。

第三、教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，教师的工作状态和工作作风直接影响到学校各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的教师队伍是学校持续发展的根本保证，为此，我把关心老师工作生活、尽最大能力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上积极提供方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们学校持续发展的不竭动力和保证。

## 三、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学

生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。通过多年来的不懈努力，学校的教学管理有了显著的提高，校园环境有了明显的变化。

### （一）严格考勤制度，做到为人师表

在上下班管理上，作为一名校长，我以身作则，率先垂范，每天按时到校。要求教师提前10分钟到校，采取候课时制，教师上课时做到和蔼亲切，仪表端庄，组织教学简捷，省时，沟通新旧知识联系。大家都积极响应，按时到校，不迟到，不早退。我每天到学校早晨检查教学秩序，同时还检查学生作业和教师批改情况，发现问题，及时让教师纠正。特别是作文日记这一项我抓的很紧，一学期作文至少做够15篇，日记每两天一篇，全批全改。

### （二）坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

近年来，我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课改的教学方法，所以把每周一下午的第三节课定为各教研组理论学习的时间，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。具体措施为：一是积极开展专题讲座，观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动，有效提高了教师的业务水平。二是坚持开展听课、说课、评课活动。让全校的教师每人轮流讲一节公开课，大家互相取长补短，通过这种手拉手活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高，效果非常明显。三是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。以上一系列活动的开展，有效地提高了教师的业务水平和教学能力。我校全体教师通过学习培训，开阔了教师的视野，学到了新的教学理念和方法，让骨干教师进行师徒结对，开展“传、帮、带、教”活动，共同营造教学专长的良好氛围。

以研促教活动的扎实有序开展，使课改逐渐深入课堂，现在

越来越多的年轻教师在课堂教学中开始重视创新精神和实践能力的培养，“自主、合作、探究”的教学模式，在课堂上已经收到了良好的效果。

### （三）对各科作业进行科学管理

我校要求各课任教师根据各班学生的实际情况，分层次布置作业，学生各取所需，不搞有偿补课，不向学生推荐、提供市场上的参考书及其他辅助材料，不擅自增加学生的作业负担，家长的经济负担。这些措施，不仅减轻了学生的作业负担，使学生在乐中学，学中做，极大地激发了学生的学习兴趣。

### （四）扎实抓深抓细教学常规工作

在教学常规管理方面，我们严格执行课程计划。开齐课程，开足课时，把教学常规工作进一步引向规范化、制度化发展轨道。特别是对教师的备课、课堂教学、作业批改等环节，除定期进行检查外，还采取随机抽查的方法，随时跟踪给予指导、查缺补漏，使全校教师能扑下身子，踏踏实实、认认真真抓好教学。

### （五）关爱学生，精心培养，全面发展

我鼓励各课任教师，不仅注重优等生，而且对差生也不放弃，班内开展互帮互学，一帮一活动，教师因材施教，对差生不歧视、不讽刺、不挖苦，为他们鼓信心，扬优点，在转化差生上下功夫。

## 四、以人为本，关爱师生，促进师生素养发展。

学校按年级轮流每周一举行一次升旗仪式，进一步培养学生爱国旗、爱学校、爱祖国的思想感情；我校利用中午课间操后五分钟由教师领读背诵《弟子规》，从而进一步加强学生



思想品德教育。“六一”儿童节，我们举办了一系列丰富多彩的文体活动；教师节各班举行了隆重的庆祝活动，丰富了师生的校园生活。

我校一贯开展各种日常行为常规性活动，加强对学生思想品德宣传教育，利用黑板报阵地宣传，举办了“迎六一”、“迎国庆”、“争当环保小卫士”“小学生安全教育知识”等内容的活动，使学生开阔了眼见，增长了知识。

便饭。在教师婚丧大事时，我都要参加，做力所能及的事，让大家感到学校大家庭的温暖。只有这样才有凝聚力。

## 五、强化校园环境治理，努力创建平安和谐校园

近年来，我们把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，以校长、杨老师为主，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任状，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全日志上报制度，给学生发放了安全知识手册，让学生放学排队，低年级学生要求家长接送，每天利用午操时间进行安全教育，班内每月要求开一次安全教育主题班会，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上。为了让学生增强安全意识，校长、班主任、家长、学生共同签了一份安全责任状。要求学生在放学期间，家长要护送。

为了给学生创造优美、舒适的教育和学习环境，今年暑假期间，粉刷了教室和办公室，使学校面貌焕然一新。在加快学校建设的同时，我们注意创造良好的育人环境，发挥环境育人的作用，做到精心设计合理布局，整体规划分步实施。在入冬以来，我校给每间教室、办公室新配上了门帘，为师生创设了温暖的环境。每个办公室悬挂了一块《南皮县中小学教师十不准》镜框，时刻警示教师要遵守纪律。在甬道两旁又种植了冬青松柏树，使整个校园呈现出浓郁的育人氛围。

多年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了明显的成效，受到了局领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是个人的教学理论水平和管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我和我们学校一直追究的最高境界，我有理由相信，在县委、县政府的正确领导下，在教育局的大力支持下，在各位领导和同志们的关怀和指导下，我们全体教职员工一定以崭新姿态，奋发图强的精神面貌，投入到教育工作中，为创办人民满意教育，为未来培养合格的人才做出自己应有的贡献。

## 校长工作报告讨论会发言稿篇七

本人被组织任聘为副校长，主抓中学部教育教学工作。身为业务校长，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论，尤其是潜心学习全国新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

继任一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓教务处、政教处工作，使中学部教育教学工作运作正常。在教师外流情况严重的关头，我钟情于林区教育事业，坚持原则，出以公心，及时协同校长调配老师，建立正常教学秩序。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。

工作原则是倡导培养“勤奋若干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时当勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。

我严格要求各教研组将周理论学习制度化，坚持集体备课，

以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应新课改带来的时代需求。

一年来，重点培养教师掌握现代教育技术，从而提高新课程实施水平。于二00二年上半年、下半年共主抓二期计算机培训辅导班工作。头一期让任课教师通过初级a档考试，个别通过初级b档考试。第二期学习班使部分教师较娴熟地制课件，完成计算机技术与各学科课堂教学的整合，使计算机辅助教学的作用显现出来，形成了新的有别于传统教学的模式。两期学习班，使教师运用现代教育技术手段能力大增，从而使老师参加学校和管局开展的较大规模的微型课大赛，取得令人称道的成绩。

全年教学中心工作，强调所有任课教师用新教学理念主导教学，教会学生学会做人，学会学习，全面提高学生综合素质。

每学期教研活动，各教研组都有主攻课题，并有实施方案，可行性、操作性较强。并撰写数十篇教育教研论文，现已申报评审(管局级)。

注重教师考核工作。上半年考核成绩。下半年酌情修改原考核方案，使之更为公平合理。逐步建立健全了一整套较科学的教师考核、评估办法。

另外，本人是一位不离讲坛的一线教师现任高三数学教师。我一丝不苟严谨治教，在实施新课程改革的进程中，不断探索创新之路，率先垂范，带动中学部争取更大成绩。