

幼儿园秋天的落叶教案活动过程(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园秋天的落叶教案活动过程篇一

- 1、继续学习按外形颜色的一维特征分类，初步探索按外形、颜色二维特征进行分类。
- 2、体验参加数学活动的乐趣。
- 3、提高思维的敏捷性、观察的细致性。

活动准备：

- 1、树叶：黄绿两种颜色，光滑、锯齿两种外形。
- 2、五角星：黄绿两种颜色，课前贴在小朋友手背上。
- 3、音乐《小树叶》：一首较低沉、一首较活泼。
- 4、各种标记。

活动过程：

一、听音乐入场

师生表演《小树叶》入场。

二、第一次拾落叶

1、小树叶离开了妈妈，心里真害怕，我们把它拾回家吧！

2、提要求：每人拾一片自己喜欢的树叶。

（拾的时候，幼儿都很小心地拿在手里，好像怕把它们弄疼了。对个别幼儿老师适当提醒动作要轻。）

3、说说你拾的树叶是什么样子的。

（幼儿观察细致，回答较多：有黄有绿，有的边上光滑，有的边上有锯齿，有的像手掌，有的像小船。气氛热烈，有的与小朋友交流，有的与老师交流。）

4、看外形标记放树叶。

看看小树叶的两个家有什么不同？对了，这是边上光滑的小树叶的家，这是边上有锯齿的小树叶的家，看看你的小树叶应该放在哪一个家里。

三、第二次拾树叶

1、提要求：小朋友手上都有一个五角星，请你看手上五角星的颜色去拾一片相同颜色的树叶。

2、幼儿拾树叶。

3、游戏“躲猫猫”：老师来和你玩一个“躲猫猫”的游戏，你们躲在树叶后面，让老师来找。

4、按颜色分类。

（出示黄绿房子）你的树叶应该放在哪个家里？请你轻轻地放过去。

四、第三次拾树叶

1、提要求，按二维特征分类。

那里还有许多树叶在等着小朋友去拾呢，请你仔细看好这些是什么树叶的家。绿色的边上光滑的小树叶的家，黄色的边上有锯齿的小树叶的家。请你把树叶送回它的家吧！

2、幼儿拾树叶，每次拾一片送回家，直到全拾空。

五、听音乐送小树叶回家

你们看那边是大树妈妈，小树叶在想妈妈呢！我们送它们回家吧！

（小朋友七手八脚地抬着小树叶放在大树旁，然后随着快乐的《小树叶》音乐跳舞。这里所选音乐是活泼的，让小朋友充分感受到帮助小树叶后的愉快情感，教师同时用自己的身体语言表现快乐。）

幼儿园秋天的落叶教案活动过程篇二

活动目标：

- 1、初步感知秋天的季节特征。
- 2、尝试进行对应、分类等简单的数学活动。
- 3、体验拾落叶的乐趣，丰富想象力。

活动准备：

- 1、组织幼儿到户外。
- 2、装落叶用的袋子或篮子。
- 3、学习包《主题活动·飞舞的叶子》

活动过程：

1、组织幼儿到户外，以引导幼儿观察户外的环境为引题：

(1)、引导幼儿仔细看看书上的叶子有什么变化，如：有的叶子变黄了，有的树叶变红了。

(2)、组织幼儿围坐在落叶树下，欣赏落叶飘落的情景，启发幼儿想想落叶飘下来的样子像什么？如：像蝴蝶，像蜜蜂、像小鸟等。

(3)、鼓励幼儿用肢体语言来表现秋叶飘落的情景。

2、认识叶子

(1)、引导幼儿讨论：地上的落叶是什么树叶？

(2)、引导幼儿观察落叶像什么？

3、拾落叶

引导幼儿分散在落叶树下捡树叶，要求幼儿不能走远。

4、引导幼儿把捡来的落叶按不同树叶进行分类

小结：

秋天让树换上了另一种颜色的“衣服”，也让大地换上了颜色。秋天的景色真的好美啊。

幼儿园秋天的落叶教案活动过程篇三

中班数学：拾落叶（数物匹配）

目标：

- 1、感受点子卡不同的排列形式。
- 2、会用接数的方法，正确目测7以内（4、5、6、7）的数群。

准备：

- 1、空间场地放有树叶若干。
- 2、标有4、5、6、7数字点子卡片
- 3、标有4、5、6、7数字的篮子4只

过程：

一、练习按点卡拾落叶。

1、教师：“秋天到了，小树叶离开了大树妈妈，落了一地。我们来玩一个拾落叶的游戏。（出示标有4、5、6、7数字点子卡片）请幼儿看清卡片上有几个点子，就拾几片叶子，再用绳子捆成一捆。”

2、幼儿练习。幼儿自选点卡目测卡片上的数群，听音乐拾落叶。

3、检查点子与树叶的匹配情况。讨论：你们怎样知道卡片上有几个点子的？重点学习“接数”，即目测一部分，再接着数。

二、再次练习。

鼓励幼儿多次取卡片，捡、捆扎数叶，放入与其对应数字的篮子中。

幼儿园秋天的落叶教案活动过程篇四

- 1、理解散文诗传递的秋天的信息，感受散文诗句的优美。
- 2、尝试模仿散文中的句子进行创编。
- 3、懂得爱护树木。

活动准备

- 1、散文诗挂图、散文诗的课件ppt
- 2、音乐《秋日私语》。

活动过程

一、谈话讨论，引入主题

幼儿讨论并回答。

二、欣赏散文诗，感受散文诗的优美和传递的春天的气息

(一)依次出示图片，分段欣赏散文诗，回答问题。

- 1、秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上怎样落下来?(飘落下来。请幼儿学学树叶飘落的动作。)
- 2、散文诗中的小动物把落叶当作了什么?

(二)音乐下完整欣赏，感受散文诗的优美。

提问：

小树叶落在地上，谁爬过来?把它当作什么?(小虫爬过来，站在下面，把它当作屋子。)小树叶落在沟里，谁爬过来?把它

当作什么?小树叶落在水里,谁游过来?把它当做什么?树叶落在院子里,小燕子看见了说什么?为什么这样说树叶是信呢?(有些树叶在秋天来的时候,会落下来,说明冬天要来了,小燕子燕去南方过冬,树叶虽然没有字而向小燕子传达的是一种浓浓的秋意)小朋友你还知道谁在冬天来的时候要去温暖的南方呢?(大雁)

三、仿编散文诗

(一)教师示范仿编。

树叶落在院子里,大雁看见了说:“来信了,来信了,催我们到南方去呢”。

(二)鼓励幼儿仿编。

示范:

- 1、树叶落到草地上,小兔看见了,跳过来,把它当作发夹。
- 2、树叶落在院子里,小鸟看见把它当作降落伞。
- 3、树叶落到森林里,小猴看见了,把它当作口哨。
- 4、树叶落在院子里,小猪看见了,把它当作扇子。

四、教育幼儿爱护树木

给树浇水、多种树、不让别人破坏树木。

教师小结:我要爱护树、保护树,不掰树枝,给树浇水,多种树,不让别人破坏树木。做一个爱护树木的好宝宝。

幼儿园秋天的落叶教案活动过程篇五

主题活动：《拾落叶》

教学目标：

- 1、加强幼儿对环境的意识，知道自己与环境的关系；
- 2、感受秋季的到来，在实践中体会秋天的特征；
- 3、学会相互合作，体验劳动的乐趣及保护环境的快乐。

教学重点：

通过实践了解秋天，知道树叶变黄，树叶飘落是秋天的一个重要特征。

教学难点：

在实践中感知劳动的乐趣及保护环境的快乐。

教学方法：

实践感知、合作讨论法。

教学准备：塑料筐子或塑料袋若干。

教学过程：

一、开始部分

- 1、带幼儿参观幼儿园操场、后花园，让幼儿观察。
- 2、谈话讨论：现在是什么季节？你看到了什么？为什么？

二、基本部分

- 1、教师从地上拾起一片树叶，以小树叶的口吻诉说故事《流浪的小树叶》导入课程。
- 2、师生共同为“流浪的小树叶”出谋划策，帮它们找“家”。
- 3、师生共同拾落叶。
- 4、集体讨论：你拾了多少树叶？拾完树叶后，你感觉怎样？
- 5、教师讲评。

三、结束部分

- 1、幼儿将拾起的树叶倒入垃圾箱。
- 2、洗小手，自由结束。