

最新样板房公开活动方案 公开课活动方案 (通用8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

样板房公开活动方案篇一

XX

XX

XX

交通标志要记牢

故事光盘、头饰（警察）、各式图标、皱纹纸跑道、小汽车（人手一辆）等。

- 1、熟悉交通标志的名称，知道所表示的意思。
- 2、能注意观察生活环境中的交通标志，遵守交通规则。
- 3、提高幼儿自我保护意识和能力。

1、热身活动：儿歌表演：《我是小司机》

2、设问：“小朋友们，你们听过《小红帽》的故事吗？大灰狼最后抓住小红帽了吗？”

3、幼儿演唱歌曲《小红帽》。

4、导语：“大灰狼没有抓到，小红帽很生气，决心下次一定要抓到她。这天，大灰狼正在马路边上玩耍，他看到小红帽的爸爸、妈妈没有送她，心想：哈哈！这回我一定要抓住你！但是大灰狼它不懂交通规则，差点出了危险，到底怎么回事呢？我们一起来听一听。”

5、播放光盘，欣赏故事《马路上的大黑球》。

设问：

(1) 大灰狼为什么差点被车撞到呀？（不懂交通规则）

(2) 谁能说一说红绿灯的作用？（红灯停，绿灯行，黄灯请注意）

(3) 听了这个故事后，如果你过马路，你会闯红灯吗？应该怎样做？（不会。走人行横道，过街天桥或地下通道，遵守交通规则）

6、学习儿歌《红绿灯》

路上汽车轰隆隆，你来我往急匆匆。

我可不学小糊涂，闭着眼睛闯红灯。

交警叔叔真威风，教我右侧来通行。

红灯红灯不要动，绿灯绿灯往前行，

黄灯黄灯注意看，叔叔让停我就停。

7、“马路上除了红绿灯外，你还知道什么交通标志？（教师重点讲解8个常见标志。图略）

8、游戏：《车来车往》（放欢快的’音乐）

请四个幼儿戴头饰充当交警叔叔，其余幼儿每人一辆汽车，充当小司机，在预设的皱纹纸跑道上“开车”，警察可以手拿标志随机考一考司机们并有序的组织“道路上”的车辆。

9. 小结：交通规则很重要，只有我们都去遵守它，世界才会变得有序，才不会出交通事故。

孩子们在轻松愉快的氛围中学到了知识，增强了自我保护意识和能力。

样板房公开活动方案篇二

为了继续加强我校专业教师队伍的建设，提高课堂教学的质量，熟练语文教学技能、更新教育观念，全面提升学生的综合素质。经校领导研究，决定于本学期继续开展校级公开课活动。现做如下方案：

一、指导思想

在学校领导的正确指导下，以新课程精神为指导，认真学习《语文课程标准》，组织开展形式多样的教研活动，扎扎实实地进行校本教研。紧紧抓住优化课堂教学这一中心，向40分钟要质量，努力提高全体语文教师课堂教学能力，整体提高我校语文教学质量。

二、活动目标

1、积极支持和配合学校的教育教学工作，积极开展教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2、稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位。

3、发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

4、抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。定期相互交流听课，每学期至少听课15节以上，多反馈交流，共同提高。上完公开课的教师一定要写教学反思。

5、此次活动不仅要突出“新课程、新理念、新技术”的教学，还要利用多媒体进行教学。

三、活动小组

组长：罗明雄（校长）

副组长：胡小敏（教导主任）梁康荣（语文组组长）

成员：大茅小学全体语文教师

四、活动安排

见附表

样板房公开活动方案篇三

为进一步深化我校课堂教学改革，构建课堂互助教学模式，提高教师的教学能力和教研水平，结合我校目前课改的成果，我校定于20xx年11月下旬开始开展校内公开课活动。在总结经验的基础上，为使活动能够在扎实、有效、持久、常态下开展，特制订以下方案。

一、指导思想

以我校“课堂互助，精讲妙学”为课堂教学改革理念；以全面提升教师专业化素质为目标，以提高常态下课堂教学效率为宗旨，按照“立足岗位、全组参与，互评互议、提升素质”的工作思路，以规范的制度建设为保障，大力提高教师的教育教学能力，全面实施素质教育，以便为上一级提供优秀教师，推进我校教育教学再上新台阶。

二、活动目标

开展校内公开课活动是教师素质大练兵活动的一项重要措施。此项活动将以组内公推，选拔优秀为载体，突出“新理念、新课程、新技术”，深化课改思想，提高教师在新课改背景下实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学改革，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，真正做到让学生自学探究、归纳总结、学练结合、发展创新，在全校范围内多数人都上公开课良好教学氛围，切实打造我校教师师德高尚、教法多样、学法多样、展示多样、教研一体、创新发展的课改标兵。

三、活动原则

1. 注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的准备，提炼经验，发现问题，提出改进措施。学校对每一位教师的微课、听、评课等要保存记录，存档备查，避免流于形式、走过场，说课完成后，要回答评委1-2的问题，以便适应县级以上的竞赛训练打下坚实基础。希望每位教师要深入钻研课标、教材，深入了比赛规则，仔细备课，认真上好每一节课，做好每一个环节。

2. 实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评选活动要坚持“公开、公平、公正”。

四、组织机构：

组长：罗配庭 副组长：李时全、金化本、金渊凯

成员：兼职教研员及教研组组长，所有参赛成员和各相关实务教师

五、评委组成：

文科：陆万春、罗配庭、宋玲、龙发秀、罗康敏；

理科：金化本、金渊凯、陈培琴、杨永林、王红艳

六、活动程序安排

本次活动在周四（20xx年12月3日）第四节开始，文科组选手及评委听文科内容，理科组选手及评委听理科内容，（因为评委指导课堂的相关情况才能评定选手的评课稿是否真实，情况是否相符），下午2：00分别安排活动为文科组在投影室进行按顺序先微型课接着说课，理科组在荣誉室进行按顺序先微型课接着说课。

有相关可冲突的课请大家做好调整，调不了的安排学生自习或班委管理纪律，以便不影响正常教学秩序。

七、奖励设置

本次比赛分文理科进行，文科7人，理科4人，设奖为：

文科：一等奖1名，奖状一张，奖金80元，

二等奖2名，奖状一张，奖金70元，

三等奖3名，奖状一张，奖金60元，

鼓励奖1名，奖状一张，奖金50元，

理科：

一等奖1名，奖状一张，奖金80元，

二等奖1名，奖状一张，奖金70元，

三等奖1名，奖状一张，奖金60元，

鼓励奖1名，奖状一张，奖金50元，

八、保障措施

为有力推进公开课活动，调动老师们参与听课、评课、微课，学习交流的积极性，学校给予充分的物质保障。在管理上，研究评估细则，制定评课标准；活动过程中严格考核记录，制度上，将公开课活动纳入到学校的教师业务考核，以奖励激发教师参与热情。

样板房公开活动方案篇四

一、活动主题：

“我成长、我快乐”少儿成长风采摄影展

二、活动目的：

1、通过活动展示现代幼儿园的办园和教学风采。

2、通过活动展示提升双方品牌形象可共同提高知名度和美誉度。起到一个宣传作用。从而对学校的招生起到一个广面告之的作用。

3、为孩子在幼儿园的生活留下一个永久纪念。

4、为在读的小朋友提供“成长记录”的服务，分享孩子成长

的喜悦，关注孩子的成长。记录为每个小朋友在幼儿园的成长历程。

5、展示现代幼儿园人性化服务和教学管理。提高幼儿园美誉度，树立公益形象。

6、通过展示扩大我们的影响,塑造美好品牌形象,争取更多的市民认识、了解、信任我们的品牌!亲身见证我们的实力,从而达到迅速树立我们在xx区的品牌形象,提高知名度!

7、通过展示借此更全面、深入地向市民展示我们的企业文化,企业风采,企业理念。

8、通过本次活动的举办,很好的提供了一个家长怀学校沟通交流的机会;建立了一个幼儿园家长与学校交流的平台。促进了家长对学校的了解,加强了家长对学校的认识。同时,小朋友们还能得到xxx专业儿童摄影赠送精美的童年纪念艺术照一张,作为本次活动的留念。上面并且有本幼儿园的宣传内容。(幼儿园的园景、名称、办园宗旨、教育理念和电话地址等)这也是幼儿园的一个形象宣传活动。

三、活动对象:

在幼儿园的所有小朋友

四、活动内容:

1、快乐报名:活动前由幼儿园提前下发活动通知书(通知书由我方提供),并鼓励家长在活动前积极报名参加。

2、摄影互动:报名之后由xx宝贝专业人工作人员对所有报名宝宝统一编号并安排摄影时间。

3、主题摄影:拍摄后活动照片均由家长亲自选取,一周后幼

儿园xx宝贝摄影工作人员对所有宝宝照片在幼儿园进行展出。展出结束后照片将免费送给参加宝宝作纪念。

4、开心评奖：活动过程中xx宝贝专业人员将与幼儿园方面对所有参加宝宝进行评奖，最终评出“幼儿园最乖宝宝”获奖者将获得由xx宝贝专业儿童摄影赠送的礼物。

五、活动程序：

报名、摄影、展出、评奖、送出参加活动小朋友的相片、活动结束。

六、活动奖励：

一等奖：1名、送价值688元相册一本。

二等奖：1名、送价值388元相册一本。

三等奖：2名、送价值120元挂画一本。

样板房公开活动方案篇五

为积极贯彻落实《纲要》和《指南》学习精神，促进教师专业成长，提高教师的教育教学能力和幼儿园整体教学水平，根据本学期保教工作安排，11月中下旬我园将举行全园中青年教师公开课观摩评选活动。现制订活动方案如下：

11月16日——11月31日

各班活动室

1、参加对象：45周岁以下中青年教师参加公开课评选活动，45周岁以上教师参加公开课观摩活动。

2、**参评内容：**中青年教师公开课所选学科定为：语言、数学两科，鼓励有经验的老教师积极参加，学科不限。

3、11月9日起参加公开课活动的老师们向年级组长上报所选的学科和活动课题，11月12日截止报名。年级组长13日交给保教主任汇总，11月16日抽签决定上课顺序，17日观摩活动开始。

4、各年龄段根据所选取的领域设计教学活动教案，可以借班上课，并准备好活动设计一式2份，交到年级组长处。

5、每天听评三节课，上午上课的第一位老师9:10前做好准备工作，参与听课的老师提前到达听课地点，听评课活动9:20开始第一节，10:10分第二节，下午一节课3:00开始。课程具体安排时间等抽签后确定顺序。时间要求小班不超25分钟，中班不超30分钟，大班不超35分钟。

6、公开课评选设立一等奖5名，二等奖和示范课奖（老教师）若干名，颁发荣誉证书和奖金。

7、此次活动的组织原则上要面向一个班级的全体幼儿授课，教师需提前做好准备，如课件、教具、学具的准备、孩子的准备等，上课人员和听课人员必须按时开始活动，不得迟到或随意缺席。需调换上课时间的提前跟评委组报备。

8、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动，遵守听课时间，授课教师上课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，课后开展评课活动。

样板房公开活动方案篇六

为了进一步深化我校“有效达标课堂”教学，进一步提升我校教育教学质量，结合我校实际，特制定本活动方案。

课堂是实施素质教育、促进学生发展的主阵地，课堂教学是落实培养目标的主渠道，青年教师是学校教学工作的主力军。通过课堂教学达标评优活动的实施，进一步规范课堂教学行为，提升课堂教学能力，提高课堂教学效率，促进青年教师的成长，全面推进我校课程改革的进程。

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的' 课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

我校组建了以校长为组长，分工教学副校长为副组长，教导主任、教研组长为成员的学校课堂教学达标评优活动领导小组，同时成立以任课教师为成员的考核小组。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6、写出听课反思。

1、活动时间xxx年4月至6月。

2、全体教师

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

开好学校教学总结会，进一步反思并明确今后课堂达标的具体要求和实施步骤，明确课堂教学的基本要求。要求教师认真进行教学反思，深刻反思过去课堂教学中的得与失，积极寻求与新课程、新教材相适应的课堂模式，谱写我校教育教学的新篇章。

样板房公开活动方案篇七

为进一步改变学生的学习方式，促进学生的有效学习，提高学生的学习质量；为一线教师提供参与、展示和交流的平台，营造研究教学、改善教学的积极氛围；促进教与学方式的转变，提高课堂教学效果，提升教师的课堂教学能力；把“以学生为本”、“有效教学”的教育教学理念落实到教育教学实践中，进一步提升教育教学质量，我校特制定公开课实施方案。活动方案如下：

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关

注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

xxx年12月

组织者：数学教研员、各年级数学科组长

授课者：每年级科组各选派两名教师参加（可抽签）

听课人员：全体数学教师（本科组教师授课时，组内教师一定要到位）

样板房公开活动方案篇八

为了规范教学行为，加强过程管理，提高课堂教学效率，同时提升各备课组教研水平，突出集体备课的时效性，充分体现“一人主备，全组集体备课修正”的团队合作意识；使教师在实践中不断学习、不断提高。根据学校教学部署特制订集体备课公开课活动方案如下：

组长□xx

成员：教务处、科研处、实验处及各集体备课组长

9月~~10月中旬

- 1、每科集体备课组选出一位授课教师，该授课教师课前自主进行备课、准备教案；准备充分后在集体备课组进行说课，之后在集体备课组全组深入探讨、研究后上公开课。

2、公开课后全组进行点评，指出优点和不足，全校观摩。

3、讲课教师要根据本课题实际情况，钻研教材教法，努力创建激情高效课堂，使课堂成为人文的课堂、有生命力的课堂、“真”的课堂，真正让学生学有所得。

4、每位授课教师按指定时间上课，教学内容根据本备课组教学计划确定。

5、课后授课教师向教务处上交教案、反思、小结各一份，集备组上交集备教研记录一份。

6、教师之间互相配合，在保证教学秩序正常开展的前提下，做好上课调整，及时参加活动。凡同学科教师开课，本学科教师必须参加。其他学科无课教师自行参加。

7、听课者积极参加，认真学习，记好听课记录，撰写评课意见。

9月5日（周四）召开各科集备组长会议

关于开展“集备公开课”的有关要求

9月10日~13日

音、体、美、微集备公开课

9月17日~20日

政、史、地、生集备公开课

9月24日~27日

八年级语、数、外、物集备公开课

10月8日~11日

九年级语、数、外、物集备公开课

10月15日~18日

九年级化学、七年级语、数、外集备公开课

(略)

集备公开课上课计划表

(略)