

初三物理一轮备考方案(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

初三物理一轮备考方案篇一

在高三物理一轮复习中要坚持做到一个不落，有所侧重。

一个不落是说不能遗漏任何一个小要点，因为一轮复习的目的就是打基础，时间也足够长，所以一定要全面复习，高三物理教材上每句话都要思考。但这并不是要把所有知识一视同仁，而是应该按照考纲对那些基础的而又比较难的章节多下些功夫。

物理学中更难学的还是力学，因为学生很有可能混淆不同的概念，毕竟物理在学习的过程中就一直比较抽象。所以，同学们做题的视乎有时候甚至是运用到自己的想象力。情况不同，对力的分析也不一样。对于这些比较难的专题同学们就应该多花一点时间去学习。

另外，在高三物理一轮复习阶段，尽量将自己的知识融合在一起。因为考卷上的题目大部分会涉及到不同的知识，这时候我们的物理综合能力就显得和重要了。不会因为某一个知识点不知道就解不出题目。

还有电学，运动学等科目，这知识点也容易被人家忽略。高三物理一轮复习是一次全面而又系统的复习，如果在这段时间你没有抓住机会复习物理那些自己不懂的基础知识，日后它就很可能成为你的高三失分点。

xx高三物理一轮复习实验方法总结

1、控制变量法：

所谓控制变量，就是在研究某一问题的过程中，对影响实验结果的某一因素和条件加以人为控制，而不改变其它条件。若某两次实验只有某一条件不同，导致更后结果不同，则说明此条件影响了这次的实验结果。控制变量可以说的上存在于我们每一个物理实验中，掌握控制变量法更是我们做实验的`基础。比如物理力学中在推导动能定理时，通过控制变量法证明了物体的能量在质量相同的情况下，与速度呈正比。在做物理实验的时候，同学们一定要搞清楚哪些是变量，哪些是定量。

2、转化法：

在物理实验在中，经常存在着一些看不见、摸不着的现象或者不好测量的物理量，这时候就需要将它转化为让我们清晰明了的事物，在整个物理学的前进过程中，转化法发挥了不可替代的作用。

3、等效替代法：

在高中的物理实验中，我们常常为了问题简化，就用一个物理量来代替另一个物理量，但不改变实验结果。比如在电学实验中，当我们需要一个大电阻但手边没有的时候就可以用多个电阻代替。等效替代法中更重要的就是等效二字，等效指的是同一个实验中，它们产生的效果是相同的。如果同学们能熟练运用等效替代法就意味着已经对这个实验有了一定理解。

初三物理一轮备考方案篇二

1、通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络；

2、深化概念、原理、定理定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养物理学科科学方法。

4、提高学科内知识综合运用的能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

二、复习具体时间安排

1□xx年暑假至xx年2月上旬：。

2□xx年2月中、下旬：实验理论、操作复习。

3□xx年3月至4月底：第二轮专题复习。

4□xx年5月至5月底：模拟考试。

5□xx年5月底至6月初，学生回归课本，查缺补漏。

三、复习具体措施

1、中，要求学生带齐高中课本，加强基本概念、原理复习，指导学生梳理知识点知识结构。

2、注重方法、步骤及一般的解题思维训练，精讲多练，提高学生分析具体情景，建立物理图景，寻找具体适用规律的能力。

3、提高课堂教学的质量，每周集体备课2次，平时多交流，多听课，多研究课堂教学。

4. 提高训练的效率，训练题要做到精心设计，每一题要体现它的功能。训练题全收全改，有针对性做好讲评。

5. 典型的习题，学生容易错的题目，通过作业加强训练。

初三物理一轮备考方案篇三

1、加强审题能力的训练，引导学生读题、审题，让学生能准确地理解关键字眼，挖掘隐含条件，排除干扰因素，使学生在大脑中能重现题目的物理情景，并能快速地用语言、示意图和方程等形式翻译出来。

2、加强独立训练，包括独立审题、独立分析、独立决策、独立解题、独立检查、独立克服困难等，培养学生独立解决和处理问题的能力。

3、加强解题速度训练，每次训练限时90分钟，让学生在80分钟内能答题完毕；要求学生把它当作实战来演练，让学生学会在考试中如何分配时间，不断积累考试经验。

4、加强解题技巧的训练，让学生懂得选择题(理解、逻辑推理)、实验题(原理、方法的理解和应用，方法的迁移和灵活运用能力)和计算题(过程、模型、方法和能力)等不同类型题的题型分析、掌握解题方法和解题技巧。掌握数学方法在解题技巧中的应用。

5、研究评分标准，加强学生答题规范化的示范引导和强化训练，让学生掌握应试技巧，提高解题的规范性，增加得分点，考出更高分数。

6、落实训练，巩固成果，全面提升学生应变抢分能力

(3)不会做的题也要能得一部分分数，在实际考试中解答计算题时，有时候是题目较难，不能完全地解答出来，有时候是时间紧，没有时间做出最后的结果，此时学生应该按照现象发生的先后顺序，涉及几个规律，写几个方程，要尽量多写一点，当然，要规范答题。

初三物理一轮备考方案篇四

启示：注重以常用数学方法为主，训练考前物理推理能力。

1， 总结分析物理问题是常用的代数、几何方法。

物理解题中经常用到的数学知识数学技巧非常多，为了大大提高学生的推理分析能力，在考前着重结合复杂物理问题加强对数学运用方法的训练，如，三角函数；极值与不等式；圆（垂径定理、相交弦定理、弦切角定理、切线长定理、相交圆定理、圆内接四边形性质定理）；函数图像等。

2， 以数学为工具进行各种推理形式的训练。

模型思维推理；等效推理（等效过程：运动的合成与分解、等效对象、等效条件特征）；系统思想推理（连接体、三体问题）；归纳推理；演绎推理；假设推理；比较推理；类比推理（类平抛）

初三物理一轮备考方案篇五

1、通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络；

2、深化概念、原理、定理定律的认识、理解和应用，培养物理学科科学方法。

3、结合各知识点复习，加强习题训练，提高分析解决实际问题的能力，训练解题规范

4、提高学科内知识综合运用能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

周次

复习内容

备注

1--2

第一讲：直线运动

1. 关于运动的描述（1课时）
2. 匀变速运动的规律（5课时）
3. 用图象描述直线运动（1课时）
4. 习题课（2课时）

开始复习

3-4

第二讲：研究物体间的相互作用

1. 两种常见的力（3课时）
2. 力的计算（2课时）
3. 物体的平衡（3课时）

5

主要内容：原子物理直线运动、相互作用

第一次月考

6-7

第三讲：力与运动

1. 牛顿运动定律（3课时）
2. 用牛顿定律解决问题（4课时）
3. 习题课（1课时）

7-8

第四讲：抛体运动。圆周运动。万有引力定律及应用

1. 抛体运动（2课时）
2. 圆周运动（3课时）
3. 万有引力定律及应用（4课时）

9-10

第五讲：机械能和能源

1. 功动能势能（3课时）
2. 动能定理（3课时）
3. 机械能守恒定律（3课时）
4. 习题课（3课时）

11

主要内容：力学

第二次月考

第六讲：动量与动量守恒

1. 动量及其改变（3课时）
2. 动量守恒定律的应用（4课时）
3. 自然界中的守恒定律（2课时）

第七讲：机械振动和机械波

1. 机械振动及图象（4课时）
2. 机械波（5课时）

15

力学综合应用

第八讲：电场

1. 电场力的性质（3课时）
2. 电场能的性质（3课时）
3. 电容器带电粒子在电场中的运动.（4课时）

第九讲：电路

1. 电阻的研究（2课时）
2. 闭合电路欧姆定律（2课时）
3. 电功率（1课时）
4. 多用电表电阻的测量（6课时）

20

主要内容：力学、电学

第三次月考

寒假1

第八讲：磁场

1. 安培力的应用（3课时）
2. 洛伦兹力与现代技术（3课时）

寒假2

3. 习题课（3课时）

寒假3

第十讲：电磁感应

1. 感应电流的方向（3课时）
2. 电磁感应定律（3课时）

寒假4

3. 电磁感应规律的应用（4课时）

第二学期1

第十一讲：交变电流

1. 交变电流的产生及描述（2课时）

2. 电感。电容对交流电的作用（1课时）

3. 变压器及远距离输电（3课时）

4. 电磁场和电磁波（3课时）

第二学期2

第十一讲：传感器（6课时）

第一次诊断考试

1、第一轮复习中，要求学生带齐高中课本，加强基本概念、原理复习，指导学生梳理知识点知识结构。

2、注重方法、步骤及一般的解题思维训练，精讲多练，提高学生分析具体情景，建立物理图景，寻找具体适用规律的能力。

3、提高课堂教学的质量，平时多交流，多听课，多研究课堂教学。

4、提高训练的效率，训练题要做到精心设计，训练题全收全改，有针对性地做好讲评。

5、典型的习题，学生容易错的题目，通过作业加强训练。

（一）去年可借鉴的经验

1、滚动式复习，反复强化，逐渐提高

2、限时训练：留作业限定时间，课堂训练限定时间，指导学生合理分配答题时间

3、分层教学，分类推进，因材施教，全面提高

4、在复习过程中抓住六个环节：读、讲、练、测、评、补

（二）今年在吸取去年经验的基础上将从以下几方面操作

1、综合科目的考试主要是学科内的综合，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念、基本规律的复习，复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。

3、课堂教学以学生实际掌握的质量作为标准，认真落实分类指导、分类推进措施。坚持以中等生可接受为教学起点，面向全体学生，夯实基础。做到低起点、小台阶，逐渐提高。据大纲要求，对内容进行细而全的实行地毯式、拉网式清理，覆盖所有知识点，不放过任何一个死角。

4、精留作业，严格要求。作业设置针对性要强，全批全改，重点目标生作业经常面批面改。督促目标生独立、认真、保证质量完成作业，以保证当天内容得到消化和巩固，通过批改作业反馈学生情况，共性问题课上集体订正，个性问题通过面批面改和辅导解决。

5、坚持天天辅导，及时解决学生中的疑难问题，主动找目标生辅导，指导他们的学习习惯和学习方法。通过辅导、谈心，摸清学生在各方面的情况。

7、学法指导：第一，指导好学生听课方法，改变被动去听的做法，正确处理好听与记的关系。第二，指导好学生作业训练方法，克服不良习惯。第三，指导好课堂记物理笔记，即典型题解题心得，解不出的原因，和老师一再强调的物理解题方法和解题思维方法。

8、集体备课，分工协作，精心挑选各地各类训练试题。