

# 2023年牛津英语三年级教案电子版 二三年级的英语教案(通用10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 牛津英语三年级教案电子版篇一

活动目标：

- 1、了解天气变化与人们日常生活的关系。
- 2、了解气象知识，激发幼儿观测天气的兴趣。
- 3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、生活现象图片：晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海
- 2、儿歌《天气预报》及投影片
- 3、气象站投影片

活动过程：

一、提问导入，谈论本周的天气（5）

提问：今天是什么样的天气？这一周还出现了哪些天气？  
（晴天、刮大风、阴天和下雨）

追问：你们以前还遇到过其他什么类型的天气？（下雾、下雪、下冰雹、台风、霜冻）

小结：在生活中，我们会遇到各种天气情况，如：晴天、多云、阴天和雨天等。

## 二、看图讲述（10'）

（出示反映晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海等生活现象的图片。）

提问1：你从图片上看到了什么人在做什么事情？做这件事情需要什么样的天气？什么天气会影响人们做这些事情？（每张图片请1-2名幼儿回答）

提问2：怎样的天气会给人带来灾难？你还知道哪些灾害性天气？

小结：气候的变化会给人们的生活带来很大的影响；万物生长需要多种多样的气候条件，但是天气过冷或过热并持续很长时间，雨水过多或过少都会给人类带来危害。（播放灾害天气的图片：旱灾、涝灾、雪灾、冰冻灾）

## 三、儿歌续编（10'）

### 1、兴趣激发

提问：除了收听天气预报，还可以有哪些方法了解天气情况？

（看云，如朝霞有雨晚霞晴；观察小动物）

### 2、看图片，讲儿歌

## 牛津英语三年级教案电子版篇二

1回归书本，梳理章节概念公式、性质定理等

就像盖房子，房子的地基是否扎实稳固。比如我们在复习课中，要求孩子们默写公式等，记忆单项式、多项式、整式的概念，以及幂的运算、整式乘除的法则，而且一定要记住\*方差和完全\*方公式以及变形。有些孩子能够背下完全\*方公式，但是一旦用的时候，就偏偏不用，因为不够熟练，怕出错，所以就用最复杂的公式推导一遍，费时费力，还总错，而且重要的公式更加生疏。

比如知识点填空：

知识点填空

我们的孩子在学校大题普遍做的多，考试也能拿到一些分数，但是选择填空老错，考完试下来一看，错就错在概念不清。

比如\*行线是怎么定义，性质定理有几条，判定定理有几条？他们之间有什么联系和区别？在这一章中，哪些地方一定要加“同一\*面内”这5个字？家长们可以让孩子找找看，捋一捋。

再比如说，三角形一章，涉及到三边关系，角的关系，以及三角形的重要线段和它们的性质，等腰等边三角形的性质，这些一定是期末选择题的备选项。

还有全等的几种证明方法，常见的辅助线做法这是几何证明题的思路。

2题型突破，对各章节常见的热点问题归纳练习。

我们的数学、物理这些理科都是要做题型的，而不仅仅是做题，一定要明白思路。

大多数孩子要考的题型和难度，学校每天的作业以及每周的考试卷，你都必须分析一下，对题型归类，你可以用不同的笔标记一下，比如第2题和第8题是一类题，是化简求值还是公式的变形应用？通过这样一遍的分析，孩子们都会发现，其实考来考去，就是那几种题型反复的出，反复的练。这是非常高效的学习方法。

### 3、熟悉套路、模型

\*行线常见的模型：铅笔模型、猪蹄模型，比如我经常和大家说的，遇见拐点，就做\*行线。

三角形倒角常见模型：8字型、飞镖型、折角型。

三角形全等模型：角\*分线的性质模型，等腰直角三角形模型，三垂直模型，翻折（对称）。

学好这些模型相等于我们是拿着工具箱考试，效率很高，比起其他同学，省去了推导的过程，速度又快，又准确。当然前提要掌握好基础内容，不要本末倒置。

如果孩子们能把前面的步骤都做好了，基本知识点，题型都掌握了，计算也不会出错，那你们考试一定没有问题，除了有些学校本来要求考很难，比如压轴题，不在于做的多，而是在精练，你做完之后不断的复盘，用自己的语言说出思路来，找找看里面的逻辑关系。

### 4、坚持改错题

把整个学期的试卷装订在一起，每周花半天的时间，订正错题，不会的标记星号，问老师问同学，直到会了为止，下周继续改，看自己是否真的懂了，对于错题，就像骆驼吃草一样，不停地咀嚼，错题也需要孩子们不断反复的看思路，才能在考试的时候避免在同类型的. 题上反复错。

## 牛津英语三年级教案电子版篇三

记得有一次，我在家里安静地写作业。妈妈突然从房间里跑了出来，来到我房间。一进来，就抱起我转了好几个圈，我问妈妈出什么事了，妈妈说：“老板，给我升职加薪了。”于是，妈妈就带着我出去逛，给我买了好多东西，有衣服、有吃的，有玩的，还有学习用的……我心里开心极了。

一个星期二的下午，妈妈来到我学校接我。可是，我并不知道妈妈要来接我。于是，我走了小路。结果让妈妈等到五点半，她不停地抓耳挠腮，眉头几乎都皱成一团，能夹死苍蝇了。到了六点，我打了个电话给妈妈说：“你怎么还没回来，我要饿死了。”妈妈说：“你去哪儿？我来接你怎么没看到你，看我回去怎么收拾你。”妈妈回到家把我狠狠地揍了一顿，我伤心地哭了起来。

今天，我上体育课的时候，突然很想写作业，因为今天作业有很多。于是，我在跑步的时候，我就偷偷地跑到了教室里写作业。万万没想到，我刚到教室，就看到我们的数学老师在认真地批改作业。于是，老师打了电话给我妈妈，我回去的时候妈妈也不理我了。

## 牛津英语三年级教案电子版篇四

设计思路：

自从保健医生将一支温度计放到活动室里后，孩子们每天都会到那里看看今天几度了？于是我们的“稚语心声”里又多了新任务“天气预报员”。渐渐地，孩子们从关心温度到关心今天的天气、想要了解各种形式的天气预报等。为了进一步发展我班幼儿在相互交往中的合作意识，鼓励幼儿自己结伴，共同合作探索天气预报的秘密。

一、活动目标：

- 1、了解获取天气预报的各种办法和途径。
- 2、感受天气预报与生活之间的密切关系。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 4、培养探索自然的兴趣。

## 二、活动准备：

幼儿记录的天气预报表

图片若干

大班科学活动教案《天气预报》

## 三、活动过程：

- 1、分组介绍了解天气预报的不同途径，分享经验

幼儿分组介绍

- 2、感知天气预报与生活密切相关

原来我们可以从很多地方收听、收看到天气预报，你们家里\*时还有谁听天气预报的？

幼儿交流

为什么我们大家都要听天气预报？有什么用？

我们看看除了你们说的，还有谁也很关心天气预报的

出示暖棚的图片：农民伯伯为什么这么关心天气预报？

逐一出示司机图片、游客图片，进一步感知天气与生活的密切关系。

小结：天气预报真有用，它给我们带来了许多方便。

### 3、交流天气预报记录表，提出问题

出示幼儿几天来的天气预报记录表，请部分幼儿交流记录表。

引导幼儿发现问题：为什么同样是今天的天气，但是有的最高温度和最低温度不同呢？

### 教学反思

1、应让在配合说天气与星期后，增加幼儿完整的用语言说明天气和星期，让幼儿学会完整表达。

2、引出各种天气时，可以用声音引出，如录音等。

3、如何让主题引出时应该更新颖。

4、能带幼儿在各种天气模拟里去体会理解更好。

——大班天气预报教案模板六篇

大班天气预报教案模板六篇

## 牛津英语三年级教案电子版篇五

猜你正在找五年级英语教师述职报告的怎么写？那么就给你这篇范文参考。

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又

备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

## 一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

## 二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。



### 三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

述职人：

20xx年xx月xx日

希望你能喜欢这篇五年级英语教师述职报告范文。

时间过的真快，转眼又一学期过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

#### 一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加xx

赛区希望之星英语风采大赛获得一、二、三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师、家长、学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

## 二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育，一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

## 三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，

吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在学年一学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的的工作中我将，继续努力。

学年一学年度，本人担任高届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

述职人：

20xx年xx月xx日

## 牛津英语三年级教案电子版篇六

生活是五彩缤纷的，是电闪雷鸣的，在我们的生活中有许多难题，那么面对难题我们应该如何解决呢？下面给大家分享一些描写难题五年级作文，希望对大家有帮助。

当失落的精神如同瀑布一般从上往下一泻千里，我手里捧着许许多多各种各样的难题，站在历史的枝头回望，企图在各

种书中寻找难题的解答。

每个难题都有属于它的答案。正如数学题一般，不管有多么难，都可以算出来，并且只有一个答案，但却有多种算法。只要不放弃就一定可以算出答案。所以说不管遇到任何困难难题，只要坚持不懈，就一定可以找到属于你的那份答案并且可以找多种解决的方法！

失落时解决难题的一个重要的障碍，也是一个重要的障碍。难道这个障碍就无法突破吗？记得有几句话：“世界上没有过不去的艰难，没有办不了的事。”要想战胜艰难必须坚持不懈、不断努力变可以战胜艰难！或许有些人会有这样的问题：“谁来告诉我该如何解答这个时代的难题，谁来拯救我们失落的精神？”

这一劫，却也终为一解。能解答难题的，正是我们自己。一如鲁迅先生所言，做一个精神的斗士，以此来肉搏黑暗中的虚妄和绝望。我们应站在星空下，仰望头顶的道德律，在月晕清辉中接受来自正确的指示，去寻找内心的依据和坚持，重拾失落的精神。而这一切，才是难题的解答。

我们需要用新的生气，去唤醒那些深眠的精神。做一个时代的难题解答者，从虚妄中生出超越虚妄的希望，为这个时代交出一个最完美的解答。

不要被难题所难倒。相信自己，相信自己一定能行！加油！

和同学相处是我上初中之后最大的难题，它一直缠绕在我的身旁。

上初中之后，同学有一大半都是新的。开学第一天，我就遇到了难题。那天下午回校日时，我按照老师安排的座位表做好，看了一下，发现我的两个小学同学坐的离我很近，下课时便没有去交新朋友，而是直接去跟他们玩，我在前几周很

高兴，发现小学班主任说的初中难交朋友根本不存在，并且小学和我关系并不是特别好的同学关系也渐渐好了起来。于是，我打算和别的同学交朋友的想法被我抛到九霄云外了。

但是，几周后，他们有了自己的朋友，和我的关系又渐渐变得疏远了，但是当我想跟别的同学交朋友时，已经晚了，所以，我在班上没有多少朋友了。

上了初二，我变得更内向了，加上图书馆进行了装修，我便爱上了哪里。每天中午一吃完饭，我便带着一点作业，去图书馆看书，我开始讨厌同学们在班上谈游戏，讲笑话，讨厌了课室里他们喝着饮料，坐在桌子上吵闹的生活，我更加不愿意和别人交流了。

我尝试解决这个问题，想融入他们，但是，慢慢地，我又发现我和他们格格不入：他们谈的游戏我不玩，他们看的日漫我不看，但我喜欢的东西他们都感到无聊，在他们眼里，我似乎还是一个停留在六年级的小学生。我们之间的隔阂越来越大。我也渐渐不想管这个问题了。

在一个寒冷的冬天里，我和小伙伴经常在玩堆雪人、打雪仗的游戏，但是觉得这些太幼稚，想换一个新花样来玩。

我又去找他们玩，一个人更没意思。在去寻找他们的路上，我一不小心滑倒了，哎哟，好疼啊，我在下坡时滑了二三十米远，我没在乎我的疼痛，但是我灵机一动，想到了好玩的主意，我们可以玩雪上滑板，赶快去告诉他们，和他们一起玩。

我们找了一个很好的滑坡，又找到了几块木板当我们的滑板。我们一只脚踩在滑板上，另一只脚轻轻地一蹬，为什么？为什么我没有站好，他们都已经滑走了，我几次尝试，都失败了，我没了信心；我很伤心，坐到了一旁。其他的伙伴都在滑着呢，而且很快乐。一阵风吹过来，吹动着快乐摇摆的小草；而乌云，落在我的头上，我在咀嚼着忧伤。

有一个嘲笑我，说“你连自己创的游戏都不会玩，还教我们，哈。”现在我对自已更没信心了。

当爸爸经过时，他问道：“你怎么不和他们一起玩呢？”我沮丧道：“我连站都站不稳，还怎么和他们一起玩呢？”“我来教你吧。”我和爸爸一起，爸爸一步一步教我，还教我让我慢慢来，经过几次摔倒，站起来又摔倒，站起，终于可以站在滑板上向前滑了。

每当路途茫茫进，不要灰心丧气，要对自己有信心。在生活的道路上，不管遇到怎样的艰难险阻，只要把大困难分解成小困难，一个一个地去解决，终将克服大困难，取得最后的胜利。

那天我一回家马上到头就睡，为的就是保持充沛的精神让我认真地看张杰“这就是爱”的演唱会。

闹钟响了，睡意并没有挥去，不过想起我的偶像，一开始的意愿立刻烟消云散。乘爸妈出去散步的闲暇，我打开电视看了起来，刚刚沉醉在音乐中时，爸妈那沉重的脚步环绕在我耳畔，我极不情愿的关了电视，往书房走去，边走边嘀咕着“真是说曹操，曹操就到！我真是个‘乌鸦嘴’！”我在屋里走来走去，时不时听听门外的动静，等待时机。我双手插在口袋里，大摇大摆的从他们前面走过，表面上是正视前方找东西，其实眼神和心已经“贴”在电视机上了。

可惜好景不长，我妈把我撵走了。我再一次像个“间谍”样的，把门开个小缝注视外面人的一举一动，他们可能不知道“隔墙有耳”这个词吧！

我假装上厕所，但是我还是瞟着电视不放，“啪”，我撞墙了，我妈跑过来问有没有事，乘此机会我看得更清楚了。这么来回几次，我的眼睛都快瞟歪了，最后一来，电视没看成，反而被发现了。真是赔了夫人，又折了兵！

娘啊，您什么时候能放我一马？让我安心的看电视？哪怕半个小时也好，让我不用提心吊胆的生活啊！

看电视，我的难题！

星期天上午，弟弟来到我家做客。他还把作业本也带来了。他说：“姐姐，今天我除了玩，还要做一些作业。”我觉得弟弟这样看重学习，也就点头同意了。

我们先玩了一个小时，弟弟就提出来要做作业了。我就和他一起坐在一张桌子前做起作业来了。做着做着，弟弟忽然把笔放在了桌子上面，凝神思考着。我看到他这么专注，知道他一定是碰到了难题。

于是，我就问他：“弟弟，什么题目把你给难住了？”“喏，就是这一道题目。只是你让我再想一想，做一做。如果我实在做不出来再请你帮助解决。”我马上说：“那你就好好想想，再认真算算。如果实在做不出来，就一定要问我！我可要自己做作业了。”说完，我就低下了头做起了作业来了。

过了一会儿，弟弟对我说：“姐姐，教教我吧！这道题怎么也做不出来了！”他还把本子递给了我。我看了一看题目，思考了一会儿，很快有了解答这一道题目的方法。于是，我把怎么样才能够解开这道题目的方法对弟弟说了一遍，并且把一些难于理解的地方详细讲述。

弟弟听了以后马上拿起笔来计算了一次。没过几分钟，他就把这一道题目做了出来。这时，他开心得又是蹦又是跳，简直无法形容他的高兴劲。他还连连对我说：“姐姐，谢谢，谢谢！”

中午到了，我和弟弟把作业全部做好了。收拾好书包，我就和弟弟一起去吃饭了。在吃饭的时候，他还在夸我说：“姐姐对我真好！”

## 牛津英语三年级教案电子版篇七

匡老师是我的初中语文老师。他个子不高，没有高大威武的形象，但是他的文学才华，却让大家十分佩服。

匡老师知识渊博，教学经验丰富。上他的课总让我们感到生动、活泼，轻松、愉快。虽然有时他也会因同学违反纪律而恼火，但依然很风趣。我喜欢上他的课，尤其喜欢上他的课。他讲作文，总是滔滔不绝，妙趣横生，使我们盎然，让我们逐步懂得写作的技巧。记得在七年级时，有一次作文课，他带着拿着书本慢慢走进教室。随着师生互相问好的声音，便进入了正题。听说又要写作文，起初有些同学便露出畏难之色。只见匡老师一笑带过，在讲述了本次作文基本要求之后，接着便施展了他的文采，首先教我们写作要一个好的心态，要相信自己，善于用文章表达自己的所见所闻，所思所感，用文章和他人交流；接着教我们怎样给文章增色的方法，例如要有一个精巧的构思作文吧，要有一个亮丽的开头，要有一个优美的片段，要有一个完美的结尾，词汇要丰富，适当引用名言警句画龙点睛等。他还举例让我们学习怎样巧用排比句。他侃侃而谈，排比句在他口中就像一本《史记》，说不完，也谈不尽，一组组优美的句子，一个个令人回味的思维，一份份拨动心弦的情感，逐渐把课堂气氛推上了顶峰，同学被他那精妙的深深吸引了，脸上也洋溢起了笑容。到后来，大家都得有话可写，写起作文来也是妙语连珠，很多同学得到了好评。就这样，经过他的教学，我的作文水平\*明显提高了许多。

匡老师上课也很耐心，字字句句都精益求精。有时，一道题目，一个知识点要讲好多遍，我都听烦了，他却说不厌。唯恐我们领会不了，所以我们对语文知识的掌握很到位，这都亏了他的“辛勤劳动”。

我喜欢匡老师，是他开启了我智慧的大门，引导我走向成功的彼岸。



## 牛津英语三年级教案电子版篇八

1. 秋天过去了，我在凛冽的寒风中来到空旷的水边，天蓝空远，水痕收山骨瘦，我紧了紧衣巾，不由思念远方的亲朋，在心里莫莫地祝你一切\*安!叹口气，天冷了，注意保暖!
2. 天冷了，我要送你一件外套：口袋叫温暖，领子叫关怀，袖子叫体贴，扣子叫思念，让这件外套紧紧伴着你渡过每一分每一秒，看俺心多好啊!
3. 天气寒冷并不能降低热情，不常见面并不意味着忘记，当清晨一缕阳光照耀大地，当黄昏一群鸟儿向南迁徙，在忙碌交织的岁月里，祝你生活幸福，开心!
4. 秋天秋意浓，一场秋雨一场凉，凉风习习扫暑气，天凉莫忘添衣裳。白昼渐短夜渐长，早睡早起精神爽。秋雨绵绵湿气重，多多运动保健康。
5. 天凉记得多穿衣，莫让感冒来偷袭;保持心情轻松在，莫让烦恼骚扰你;雨水绵绵虽不停，快乐心情莫健忘!愿如意!
6. 采摘一朵云彩用喜悦写上：甜蜜精彩;觅寻一片落叶用真情写上：快乐自在;摘来一颗星星用思念写上：吉祥如意;拂去一丝寒意用关怀写上：天凉要爱惜自己。
7. 兰花香，菊花香，霜降时节树叶黄。一阵秋雨一阵凉，一脉秋水一寸芳。霜降到了，请注意季节冷暖，及时添加衣裳。
9. 秋雨滋润了干燥的心田，落叶带来了寒冬的微凉，时间抚\*了青春的悸动，陌生触及了心中的孤单。严寒将至，不要忘记为朋友送上一句关怀，捎去一份祝福。
10. 岁月匆匆忙忙，但好日子红红火火;朋友简简单单，但好情谊清清爽爽;天气冷冷清清，愿你好身体健健康康!天冷了，

注意保暖防寒哦！

11. 工作没有领导不行，电视没有广告不行，消费没有钞票不行，炒股没有胆量不行，这些其实都没什么，关键是冬天到了，没祝福你就绝对不行。记得添衣保暖哦。

12. 短信无需合情合理，但需真心真意；祝福无需常常联系，但需挂记挂心里。一条温暖的关怀送给你：天冷注意加衣！

13. 寒冷的冬日只有阳光最温暖；漫长的黑夜只有星光最璀璨；人生路上有你同相伴，是我一生中最大的幸运，为你祝福天天，愿你时刻拥有灿烂的笑脸。

14. 天冷转凉请漂亮的小孩注意防寒，丑的就不用了，冻死一个少一个，本信息只有漂亮的小孩才能收到，这是我收到的，借你看看，因为我觉得你收不到。

15. 纷飞的雪花曾是我美丽回忆的`书签，月光中在五彩圣诞树下翩翩起舞曾是我可爱的梦想，在这特别的日子，让我用真心的问候祝你每天都快乐！

16. 纯洁的冬天悄然流逝，多变的永远是天气，不变的永远是心情！愿淡淡的寒气轻拂您一生的疲惫，飒飒的北风传递我衷心的挂念：冬天里，注意保暖！

17. 忍不住的想你，又怕打搅你。控制不住的念你，又怕你忙碌。心老是情不自禁地放在你身上却从不在乎你知不知道。只想轻声提醒你：亲爱的，天凉加衣。

18. 春花秋实冬珍藏，寒来暑往心倍爽。天凉莫忘添衣裳，散步旅游开心房。多食粥类增营养，早睡早起精神爽。秋雨绵绵湿气重，多多运动保健康。幸福伴吉利！

19. 秋天过去了，我在凛冽的寒风中来到空旷的水边，天蓝

空远，水痕收山骨瘦，我紧了紧衣巾，不由思念远方的亲朋，在心里默默地祝你一切\*安!叹口气，天冷了，注意保暖!

20. 秋枝秋叶秋草黄，秋云秋月秋气爽，秋菊秋雁秋收忙，秋风秋雨秋天凉，秋情秋意秋缠绵，天凉好个秋，朋友，记得添秋装，别着凉!

21. 又见秋风，万里长空，叶落思故友;寒山古柳，长烟雁断，一杯浊酒浇心头;菊花冷艳，斜阳惨淡，无绪思无限;梦绕千山，幽情独寄，秋风强劲要添衣!

22. 寒风凛凛，天气变冷了，意味着冬天也随即到来。此时我们可要记得向亲友发送天冷祝福短信哦，提醒他们天气变冷了，记得保重身体，同时祝福他们冬天快乐。相信以下的短信会非常适合。

23. 天气变化很快，寒风悄悄袭来，因为你可爱所以给你关怀!晚上被子要盖，免得鸟脚冻坏。没事啃啃骨头，这样可以补钙，不要说我太坏。祝你天天愉快!

24. 曾经有个加衣的机会摆在我面前我没有去珍惜，直到感冒了才后悔莫及，如果上天再给我一个重新来过的机会，我会毫不犹豫地加上我所有的衣服。天冷记得添衣保暖!

25. 一声问候，一个短信，一个拥抱，一个眼神，一条围巾，用你的小手温暖下彼此;请记住，天冷了，多加衣。别感冒了!如果你不幸不小心打了个，请记住。那一定是在想你哦!

## 牛津英语三年级教案电子版篇九

1. 小学英语新课标要求三年级学生对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。在本单元的学习中，学生要学会根据教师的简单指令做游戏、做跟动物有关的动作。通过学习能做简单的

角色扮演。能唱简单的英文歌谣。能表达简单的情感和感受。本单元通过对基础的问候语和对各种动物名称的英语表达的学习，为以后的英语学习打下基础。

2. 本单元主要是学习跟动物有关的单词和相关知识。要求学生首先要掌握一些动物的名词，接着就是了解动物的一些动作特征，学习表达自己对动物的喜恶。在实际情境中让学生体验各种表示动作行为的句子。培养学生开口说英语的好习惯。培养学生在具体情境中用英语应答的能力。

1. 本教材是三年级起点，虽然学生通过前几个单元的学习对英语以已经有了一定的接触，但是仍然处在学习英语的初级阶段。

2. 本单元中有关动物大部分都是学生在日常生活中经常看到或者已经有所了解的动物，而且介绍的句子是在前几单元学习过，反复出现过的句子，比如*ihave...lookatmy...,mayihavealook?*等等，这些句子对学生来说应该是亲切的，容易消除学生学习畏难的心理障碍。学习过程由词到句，由易到难，配以有趣的活动，充分调动多种认知器官，眼耳口手，让学生在轻松愉快的氛围中学会英语。

3. 动物的名称比较多，容易遗忘和混淆，要通过多种形式的活动进行认识和巩固记忆。

知识与能力目标：

1. 学生能够听说，认读*rabbit,panda,monkey,dog,cat,duck*等有关动物名称的单词，并能用英语介绍各种动物。

2. 理解感叹词所表达的感情，并能够在实际生活中加以运用。

3. 能够顺畅流利地交流*let'stalk*部分的对话。

通过简单的对话，看图识动物等活动认识动物的英语名称。分角色朗读和学习let's talk的对话。最后运用动物的简笔画卡片和动作练习，让学生对所学知识进行巩固。

情感，态度与价值观目标：

引导学生学习有关动物的知识，培养他们学会热爱动物的意识，教育他们要善待动物。鼓励学生勇于开口，乐于表达，热情友好、积极活跃地参与课堂教学活动。

1. 对表示各种动物名称的英语单词的学习和掌握，能够把英语词汇和相对应的动物进行匹配。

2. 掌握句型“i have a + 表示某事物的名称”

1. 大胆发言，表达自己对动物的喜好。

2. 对表示感叹的感叹词的了解，如cool, great, super, wow等能根据情境，自然运用。

## 牛津英语三年级教案电子版篇十

1、分析自己的学习特点，同学们可以仔细回顾一下自己的学习情况，找出学习特点。各人的学习特点不一样：有的记忆力强，学过知识不易忘记；有的理解力好，老师说一遍就能听懂；有的动作快但经常错；有的动作慢却很仔细。如在数学学习中有的理解力强、应用题学习好；有的善于进行口算，算得比较快，有的记忆力好，公式定义记得比较牢；有的想象力丰富，善于在图形变换中找出规律。所以几何学习比较好……你可以全面分析。

2、分析自己的学习现状，一是和全班同学比，确定看自己数学成绩在班级中的位置，还常用好、较好、中、较差、差来评价。二是和自己数学成绩的过去情况比，看它的发展趋势，

通常用进步大、有进步、照常、有退步、退步大来评价。

确定学习目标首先应体现学生德智体全面发展的教育方针，其次要按照学校的教育要求，此外还要根据自己的学习特点和现状。当然还可考虑一些社会因素家庭情况。

学习目标要具有适当、明确、具体的特点。

适当 就是指目标不能定得过高或过低，过高了，最终无法实现，容易丧失信心，使计划成为一纸空文；过低了，无需努力就能达到，不利于进步。要根据自己的实际情况提出经过努力能够达到的目标。

明确 就是指学习目标要便于对照和检查。如：今后要努力学习，争取更大进步这一目标就不明确，怎样努力呢？哪些方面要有进步？如果必为：数学课语文课都要认真预习。数学成绩要在班级达到中上水\*。

作为一个初中生还必须做到：

- 1、励精图治，不怕艰苦。不怕艰辛。
- 2、面对自己所不了解的，先问自己，再问他人。
- 3、学会静下心来学习，该玩就玩，该学就学。
- 4、尊敬师长，成为一名文明之士。
- 5、遇到事情莫着急，须要冷静思考。
- 6、假期不忘学习，作题目的时候，阅读题目至少两遍。小心陷阱。认真思考。
- 7、应用题学会一步一步做题的好习惯。

8、考试的时候，要冷静思考，然后再写。

9、坚持锻炼身体。

10、积极参加各项公益活动。