

最新我们的班主任 班主任工作报告(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

我们的班主任 班主任工作报告篇一

作为一名新教师，对于班主任这项复杂而琐碎的工作，我欣喜的同时心里充满了迷茫，不知道从哪里开始我的工作。一年级的孩子天真可爱，同时养成了许多幼儿园里的自由散漫的习惯，各方面都需要老师加以引导和教育。上学期，由于各个方面不太熟悉，我的班主任工作很多地方存在不足，也经常顾此失彼，自己也累得声音沙哑，身心疲惫。为什么我班的孩子行为习惯就相对散漫？我努力地求教，我认真地反思，痛下决心要把班级管理好。经过了两个学期的摸索，我慢慢领悟到了班主任工作的真谛，虽然成绩不是特别显著，但进步还是不小的。

在这里，我将自己这学期的心得总结如下，希望大家多多指教。

一、集中精力，狠抓纪律。

作为一年级的班主任，首先要做到的就是早睡早起，每天早早地起来，到班级里监督孩子们晨读和打扫卫生，让他们养成打扫和晨读的习惯。中午时分，我常常放弃午休的机会，早早地来监督几个捣蛋大王，正所谓“擒贼先擒王”，制住了习惯较差的孩子，也起到了“杀鸡儆猴”的作用，其他的孩子自然约束了自己的不良行为。傍晚时分，我偶尔会找一些问题学生谈心，了解他们的境况，也试着和家长交流，达

成家校联合，共同为孩子的学习营造良好的氛围。晚上，备好课，我总是在电脑前的校讯通平台上和家長交流孩子们的进步与得失。平时上课的时候，尽量关注所有学生的发展，适时地进行纪律地管理，让孩子们养成良好的学习习惯。

二、培养小老师，放手管理。

班主任不可能时时刻刻陪在孩子身边，而是要让他们慢慢培养，无形之中，养成自觉好学的习惯。这一切，都要靠班级里的班干部来实施，当老师不在的时候，可以放手让小老师来管理，无论是早自修，还是课间时分，无论是检查作业，还是打扫卫生，小老师处处都在岗，时时都管理，孩子们的行为都在监督和表扬中。我用心培养了几个管理能力较强的学生，权利下放给他们，有问题及时向我汇报，这样的状况改变了我自己身心疲惫，孩子们依旧散漫自由的状况。

三、注重集体教育，培养集体荣誉感。

上个学期，我只是一味地训话，孩子们听了就当“耳边风”吹过。现在我改变了策略，我每天在宣传：我们都是一（3）班的学生，无论走到哪里，都是我们班的一份子，要时时刻刻为着班级的荣誉而奋斗。在我的言传身教下，孩子们懂事多了。每一次晨会时，当听到一（3）班没扣，荣获五星半级时，孩子们总是“耶”地一声欢叫，脸上洋溢着快乐的神情。某某同学迟到时，在全班同学的眼神注视之下，他自己都无地自容了，所以渐渐地，迟到的孩子少了，慢慢地，孩子们的绿卡越来越多了，悄悄地，整个班级的集体荣誉感在一步步加强。我的脸上也洒满了灿烂的阳光！

我们的班主任 班主任工作报告篇二

“刘老师真帅！”“刘老师真帅！”今天午休时，很多同学对着屏幕夸起了我们的班主任。这是怎么回事呢？且听我细细道来。

今天中午吃完饭，刘老师在给大家放映小猫的`图片时，手一挥就能出现下一页。同学们感觉非常神奇，都想学会这项特异功能。

终于盼到了学习特异功能这个时刻，老师决定选几名同学来做他的徒弟。大家争先恐后地举着手，渴望能够叫到自己的名字。我将左脚尖使劲地踮起，用左手扶住桌面保持平衡，右脚离开地面在风中游荡，右手尽力地往高伸。没想到我这招还真灵，幸运女神居然眷顾了我。当刘老师喊到我名字的时候，我情不自禁地大喊了一声：“耶！”与此同时，我的周围则是一片唉声叹气声。

自由活动时，我和另外几个学会特异功能的同学把咒语告诉了好朋友们。没一会儿，就有一大群同学围在屏幕前大声喊着：“刘老师真帅！刘老师真帅！”然后对着屏幕拼命地挥手。但是屏幕却一点反应也没有。

也许，他们喊的声音太大，特异功能就消失了吧。

我们的班主任 班主任工作报告篇三

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，把他们还沉浸在过年氛围中的心拉回来，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，形式多样地做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高。学生们对前途有信心，学习有干劲。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是

完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的徐宝振同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他们的工作完成得相当出色！

今年九年级学生面临的大的考试有4次：第1次质量预测、第2次质量预测、期中考试和中考。尤其前3次考试是后面中考的预测，是学生填报志愿的重要参考。所以我们发动学生在班内制作了倒计时牌、张贴标语以激发学生为实现理想而努力的斗志。同时在纪律上严格要求，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会内容。在学生中评选积极分子，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我。

抓好行为规范，从对小事负责做起；让他们牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自己的特色。重点是行为规范养成教育，令行禁止，纪律严明，创设良好班风、学风。加强基础道德教育。基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，坚持搞好班会活动，提高自我评价的自觉性和能力。开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

此外，加强纪律、卫生等各项检查活动，努力争创文明班集体

体。爱护公共财物，培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫，严禁乱扔纸屑杂物。积极参加学校各项活动，培养集体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情况，班主任及时家访或与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

我们的班主任 班主任工作报告篇四

我们高三（5）班教师面对艰巨的升学压力充满信心，每一个教师都明白本班的成败关键在于我们教师，学生的成功靠我们教师来引导。因此，我们高三（5）班教师不计较个人得失，发扬无私奉献的精神，以真诚的心、科学的方法来感动学生、带动学生，从而使师生朝着一个共同的目标而共同奋斗。每个教师精心设计教学计划、复习计划，不断调整充实计划，切实提高每节课的教学质量。每个教师都有积极向上的意识，针对不同的学生?利用一切可利用的业余时间进行培优补差，抓好后进生的转化工作，从而有效地保持教学质量的全面提高。特别是语文老师叶永玲，数学老师赵银仓，英语老师赵瑞玲，工作加班加点，认真备好每一节课，作业精批细改，经常晚修辅导到22点，从不计较个人得失。综合科的老师郭伟文、韩林德、刘成英、刘华、李宏定等辅导及时到位，不让学生留下疑难问题。

首先，每个老师都是班级德育工作的主人，大多数任课老师都能深入了解学生，把自己掌握的学生思想状况在老师之间及时交流，及时做好学生的思想转化，使绝大多数学生都能保持积极向上的心态。

其次，我们任课老师在在情感教育上投入了大量的精力，对后进生做到有爱心、细心、耐心，在教育教学上，表扬奖励

优先，挖掘他们的闪光点，对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，班主任对学生存在问题及时谈心，共同谋求学生发展道路。

再次，加强班干队伍的建设，充分发挥班干的模范作用，在班级树立班干形象，试行班级干部责任制，收到了良好的效果。学习上以优带差，以优帮差，形成一种愉快和谐、积极进取、不甘落后的学习氛围。

1、适时地、认真开好几个会：班会、家长会、科任教师座谈会。每次会议一定有专题，突出主题，使每次会都能收到良好效果。

2、组织好每一次模拟考试，及时总结学生的考试成绩和在存问题，根据不同学生的情况，做好分类指导，大大提高了学生的复习效率。

3、认真组织好高考报名工作，配合年级和学校做好学生档案整理工作，认真研究近几年高考年报和录取情况，指导学生填报志愿。

在今后的工作中，更加突出对优秀生的培养，在优秀生的培养方面，更需要做好优秀生的'思想工作，及时在学习方法上、心理上给予指导，保证优秀生能以平稳的心态来面对激烈的竞争。

我们的班主任 班主任工作报告篇五

8月，学生刚军训回来，第二天就开始了我班的第一次班会，内容是选举班委或自我推荐。在班主任李梅花的鼓励下，学生们一改自卑的情绪，纷纷进行选举或慷慨激昂地进行毛遂自荐。学生们在部队军训的时候就已经互相了解了一些；通过这一次的班会，有的是被同学推荐出来的；有的是自我推荐，并且还真成了68班的班委。于是，68班的班子领导就

这样产生了。

李祥龙

铁梦娴

郭霞 罗文志

吕华

徐滨

尹继学

林玉

李宇兰

并且，在第一周的班会上，我让学生们写一个周记，题目是：我的五大优点。周记收上来了。好多学生都是这样写的：李老师，以前我的老师老是要我写我的缺点，还要写出保证。第一次听你说，写我们的优点，我真的很吃惊。我几乎忘记了我的优点是什么。感谢你给了我们这一个机会！通过这个周记，使我了解了学生们的长处，并在以后的教育、教学活动中给予他们表扬，充分运用“罗森塔尔效应”，使他们看到希望！

10月，在中华人民共和国诞辰53周年之际，由我班李孜裕同学主持，进行了“我的祖国”的演讲比赛。同学们抒发了自己对祖国母亲的热爱，并且纷纷表示：应该好好学习，为祖国母亲的未来尽一份自己的力量。之后，我趁热打铁，让学生们写一篇周记，题目是：我的未来是梦，不是梦？学生们个个都写出了自己的未来不是梦，有是想考上云南大学计算机系；有的想圆自己军人的梦想；有的想做一个对社会有用

的人才。两个题目一起，给了学生们很大的震撼。对此，许多学生都反映，这两个题目结合起来威力很大，使他们的心灵又得到了一次彻底的冲洗，使他们举棋不定的心重新安定下来，把精力投入到学习当中。因此，在本次的期中考试中，我68班的全体学生发挥的不错。

11月，针对现代中学生的穿衣打扮有点不伦不类，由我班的纪律委员郭霞同学主持，开展了一次关于中学生应该怎样穿衣打扮的话题“中学生形象问题”。我们是否应该向往电影明星的打扮？应该是否向往西方高中生的打扮？“哈韩族”还是“新新人类”的打扮等等。同学们一致认为：中学生应该符合自己的身份，不应该做出一些过分的打扮。不要穿超短裙，高跟鞋，手挎迷你包，不追求时髦，不披头散发，浓装艳抹。而是应该扎起长发穿上跑鞋和运动裤，跑到操场上，去享受属于他们的青春，去挥洒他们的活力和豪情，去创造他们自己的未来。同时，也整顿了我班学生的容貌，让他们树立起审美观。

1月，组织复习，做好起末考试的动员宣传工作和准备工作，迎接期末考试！