

2023年学校消防班会总结(实用10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校消防班会总结篇一

全国消防日主题班会课程（小学高年级段）

课程介绍：通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

课程目录：

一、了解火灾的危害。

1、通过看视频了解火灾给人类带来的危害。

2、教育学生不要进网吧，更要远离未通过消防检测的娱乐场所。

二、学习消防知识及校园防火常识。

1、通过视频学习一些简单的消防常识。（详情看视频动画）

2、同学们已经知道了一些简单的消防常识，那么学校发生火灾时我们又将怎么应对呢？下面就和老师一起学习校园防火常识吧。

（1）（教师、宿舍、食堂、实验室、礼堂、报告厅、计算机室、图书馆）火灾隐患和消防须知。

(2) (教师、宿舍、食堂、实验室、礼堂、报告厅、计算机室、图书馆)失火的逃生和自救。

(3) 烧伤自救和防火“自备”。

(4) 提高消防意识,养成良好的习惯。

3、认识常见的消防安全标志。

4、学习小学生如何防止火灾的发生。

5、发生火灾时拨打火警电话同学们会怎么说?学习正确拨打火警电话的方法。

三、益智游戏。

1、通过益智游戏学习消防法律法规。

学校消防班会总结篇二

1、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求:

了解有关知识;明确危害安全的行为。

通过学习,时刻提高警惕,自觉做好防范工作。掌握自救方法,提高自护能力。

认识安全的必要性,树立安全意识;增强安全的责任感。

危害安全的行为,及自救措施。

一、树立起正确的安全防卫心理, 加强安全防卫意识教育, 培养正确的安全防卫心理。

1、当前, 在中学生中, 有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理, 他们中有人被敲诈, 有人被欺负, 甚至有人被杀害, 此类案件比比皆是, 甚至有上升的趋势。因此, 对我们中学生加强安全防卫意识教育, 培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有, 防人之心不可无。”

(一) 火灾

水火无情, 人所共知。来自世界卫生组织的统计说, 近5年来, 全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生, 受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻, 必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则, 才能够化险为夷, 绝处逢生。

(二) 雷电

夏天来临, 经常会有雷雨大风, 应该预防雷电袭击。

1. 在空旷田野上, 不要使自己成为尖端, 也就是说, 要尽量降低自身高度, 不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2. 在市郊地区, 最好躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内, 也可躲进有金属车身的汽车内。

3. 在稠密树林中, 最好找一块林中空地, 双脚并拢蹲下; 在大树下躲雷雨是极不安全的。此外, 不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留, 以防不测。

4. 在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。
5. 打雷时，最好不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要游泳。
- 6 .打雷时，在平坦的开阔地带，最好不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。
- 7 .打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。，避免发生传染病。

二、让学生了解安全知识。

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- (3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- (4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- (5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- (1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

(2)取暖时，屋内要注意开窗透气防止煤气中毒。

使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的'氧气，防止煤气中毒。

三、发生火灾怎么办

(1)、任何同学不准携带火柴火机等火种进校，实验室里的火种也不得带出室外。

(2)、不得带烟花爆竹等进校园，在校外，走亲访友时也要小心，远离这些危险物品。

(3)、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

(4)、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

(5)、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。八是加强家校联系。通过家访、家长会等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的家庭环境。

四、八是加强家校联系。通过家访、家长会等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的家庭环境。

五、做好自我防护，把衣服穿暖和，被子盖暖和，寝室常开窗通风，毛巾衣被在晴天要晾晒，不与别人共用餐具，跑步后用毛巾隔背。发现有头昏、厌食，四肢无力、咳嗽发热等症状，要及时就医。个人要勤洗澡，勤换衣，不与他人共用盆桶等洗漱用品，特别要勤洗手，勤通风，勤换衣。

六、教师总结：

在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我将陆续了解，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育主题班会吧。

总之，我们青少年要树立安全意识，掌握自护方法，提高自护能力，才能在各种意外情况发生时从容应对。

学校消防班会总结篇三

- 1、让学生通过观看火灾现场，了解发生火灾的危害性。
- 2、了解发生火灾后简单的自救方法，提高自我保护意识，懂得爱惜自己的生命。

一、引出课题：

1、学生观看火灾现场录像。

2、教师提出问题：

(1) 发生了什么事？（火灾）

(2) 如果发生了火灾会怎么样？（火灾带来的危害性）

3、请学生自由发言、讨论。

4、教师总结： 火灾带来的危害□ a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园□b□大火能烧死人和动物□c□污染空气。

二、出示图片，观看录像，引导学生说出引发火灾的原因。

三、怎样预防火灾的发生。引导学生说出预防火灾的方法：

(1) 不能随便玩火。

(2) 点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。(3) 不能随便燃放烟花爆竹。

(4) 不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

(5) 不能随便玩电、插头、插座等。

四、学习正确的逃生、自救方法。

1、提出问题、讨论：如果真正发生了火灾，我们该怎么办？

(1) 赶紧找电话，打火警电话119（认识消防标志“火警119”）。(2) 在公共场所时赶快找安全出口（认识消防标志“紧急出口”）。

2、学生进行消防演习。

3、请学生观看录像，总结逃生的自救方法：

(1) 用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服、被子包住身子，弯腰逃离火场。(2) 喊大人来救。(3) 往窗口阳台处扔东西。

4、学生再一次进行消防演习，活动结束。

学校消防班会总结篇四

2015年4月20日下午3点30分，我班在3#教学楼召开了消防安全教育主题班会。班会主要是针对近期生活城某宿舍因违规用电火导致火灾而召开的。为了响应学校和学院的高度重视，班会由班主任石满祥老师主持和召开。

首先，我班整体的消防安全防范意识有所增强。因为近期，我校某一宿舍因违规用电发生了火灾事件，这个事件大大引起了同学们的注意和关心，大家都高度重视这次的主题班会，积极地走到一起，共同探讨了相关的消防安全问题。

其次，在班主任老师的带领和指导下，我班组织了消防安全检查小组，高度重视我们的日常宿舍消防安全。为了响应学校和学院的消防安全教育安排，班主任积极组织班级成立了消防安全检查小组，指导同学们落实好到每间宿舍认真检查宿舍各方面的消防安全，时刻互相提醒不要乱用违章电器，注意手机充电器、mp3充电器等一系列的用电器安全，要注意在离开宿舍的时候关好用电开关等系列工作。

再次，主题班会的气氛相当的好。由于这次的班会的主题十分贴近我们的生活，而且与我们的日常生活有相当重要和密切的关系，大家都十分关心相关的一系列问题，都十分认真的听取老师的意见，积极地与班主任交流和沟通，积极的响应气氛非常活跃。

最后，班干认真负责。这次的主题班会下来，班长为班会期间不能出席的同学重新传达了班主任老师的话语，认认真真的把安排通知到位，并组织了各宿舍舍长或学生代表到各个宿舍检查提醒，十分的认真负责。

在这次的班会当中，也有某些地方做得不足。第一，由于班会召开得比较仓促，班会的地点临时变动大。在召开班会之前，我们班的班会地点更改了3次。不是课室有人上自习就是有人要上课，课室发生冲突。第二，班会出席人数不全。由于这次的班会在星期三下午举行，因为要上选修课，个别同学没能参加班会。

因此，我们要高度重视和改善这次主题班会中不好的地方，努力把准备工作准备充足，协调好开会时间和地点，注意各项各方面的小问题，慎重考虑和预备第二方案，争取在以后

的班级工作做得更好。

学校消防班会总结篇五

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

【班会准备】

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。
一 谈话引入：红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。（谜底：火）师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

生活中的防火

家庭用电 随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。
- 6)、不要用老化的电源。

2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

- 1) 禁止在校园内玩火、放炮。
- 2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。
- 3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

防火技能

- 1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。
- 2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速

关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

灭火器使用方法

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。 2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氮气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

逃生技能 如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

学校消防班会总结篇六

1、掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的消防意识

2、学习自我保护和救助他人的方法，懂得生命的珍贵

1、《赖宁救火》的图片

3、毛巾，三角巾，手帕

一、讲述故事《钻木取火》，了解人类取火的方法。

二、说说为的用途，怎样安全用火？

三、讨论火的危害

四、说说哪些东西易燃烧

五、结合图片，讲述故事《赖宁救火》，听后知道了什么？

六、要防火行得认识各种消防标志，知道标志所代表的特殊含义

七、让学生模拟练习火灾发生时，所应采取的行动

1、火情发生时

2、火势渐起时

3、火情严重时

4、火势猛烈时等

八、学习用降温的方法处理烫伤，练习简单的包扎方法。

九、小结

学校消防班会总结篇七

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使学生健康成长。

活动对象：二年级全体学生

活动时间：一课时

活动过程：

一、谈话引入

亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾举不胜举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次“消防进心中，安全伴一生”消防安全主题班会！

二、引入主题

1. 主持人读新闻。
2. 主持人：大家听了这则新闻有什么感想呢？
3. 同学们议论，各抒己见。
4. 主持小结。

三、议一议

1. 家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

(6) 不要用老化的电源。

2. 安全使用煤气

(1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

(2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3. 校园防火安全

学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

(1) 禁止在校园内玩火、放炮。

(2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

(3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

四、防火技能

1. 火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2. 燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3. 家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4. 救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

五、灭火器使用方法

1. 干粉灭火器

使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2. 1211灭火器

使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3. 二氧化碳灭火器

使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

六、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

3. 若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4. 遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7. 充分利用阳台、天窗等进行自救；

8. 处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

七、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

学校消防班会总结篇八

一、班会目的

进一步强化老师及学生消防安全教育，提高防范自救能力，让全校师生熟悉消防疏散逃生路线，以达到在发生火警火灾时，老师能有序、迅速的指挥引导学生安全疏散，学生能进行安全自救防护，确保全校师生的生命安全。

二、班会流程

（一）演练前准备：

- 1、学生观看消防逃生动画片，了解逃生的技巧和注意事项。
- 2、班主任联系动画片内容向全班学生补充介绍有关的消防安全知识，具体教给学生消防逃生常识，使学生掌握了基本的自救互救能力。
- 3、班主任详细介绍消防紧急疏散演练的流程，特别强调在演练中的疏散路线、注意事项和纪律要求，以及疏散到安全地带后的秩序组织、清查人数等等细节问题也要对学生进行教育。

（二）演练过程

- 2、报警员立即拉响报警器，班主任和疏导员各就各位。
- 3、在场教师指导学生用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。
- 4、到达目的地，各班主任马上清点人数，向总指挥袁校长报告。
- 5、各班报告完毕，总指挥向校长汇报。
- 6、灭火演示开始。
- 7、校长讲话。
- 8、总指挥宣布演习结束。请各班有秩序地回到教室。

四、疏散要求与注意事项

- 1、参与消防疏散演习的师生必须高度重视本次演习的重要性，听从指挥，严格按照火灾自救撤离的程序进行，力争把本次演习当成一次真实的事件来进行。
- 2、参加人员职责：所有参加演习的教师都必须坚守工作岗位，发挥自己的职能，注意保护学生的安全，有意外情况要迅速做出反应。
- 3、听到总指挥的宣布后，头脑清醒不慌张，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。
- 4、参与演习的师生在疏散演习过程中必须注意安全，做到开门不整队、快步过楼梯，要求班主任教育学生，不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑，保证有序进行；不要着急，不要乱跑，避免发生推挤嬉闹等现象，可以一路小跑到大操场，严禁狂奔。如发现有人摔倒，

应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

5、师生在疏散时必须按照火灾自救动作要求完成：用袖口或毛巾捂着鼻、尽量压低身体靠右行、保持安静。

6、逃离危险地后，快速安静，目光敏锐找同学，找老师、看场地，找到班级归集体。

7、参与演习的师生在演习过程中遇到问题，要及时向消防演习活动指挥小组报告，及时解决，确保整个演习过程安全有序，顺利进行。

8、撤离到安全地点后，班主任应及时清点学生人数，向指挥小组汇报。

9、疏散集合地点：操场各班站队位置。

学校消防班会总结篇九

2011.4 许晓渝

主持人：高越，马翌超

一. 一段段经典在生命中留下了不可磨灭的印记，《红楼梦》的凄美，《西游记》的神幻，《三国演义》的精彩和《水浒传》的悲壮、让人不得不感叹经典的魅力。人生需要经典，在经典中体会着震撼与感动，慢慢成长与互动活动：挖掘一下身边的经典，向同学介绍你所了解的经典。

三. 听了朗诵后，互动活动二：说出最让你感动的事

在这次“拥有一颗感恩的心”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，

辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

七. 歌曲表演《感恩的心》 一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

八. 让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我有勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

2011.11.2

“珍爱生命 永保平安”消防安全主题班会教

2011.1 胡绍平

一、教学内容：火和火灾

二、教学目标：

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、学生通过教师的讲解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。

三、教学重点：火灾的危害

四、教学难点：火燃烧的三个条件

五、教学班级：七年级（1）班

六、教学过程：

一、出示谜语，激趣导入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

二、看例子讨论：

例一：1月25日，大年三十的晚上，武汉市前进四路电子城一条街，二楼商铺，发生火灾，约0时开始失火，20多辆消防车经过一夜奋战，到26日7点10分，火势基本熄灭。

例二：2月5日发生在汉正街武房1号楼的火灾，已造成一人死亡，有11人紧急送医。

小结：火灾给我们带来巨大的财产损失，对我们的生命产生极大的威胁，我们一定要学习用火与防火的知识，不玩火。

学校防火：

- 1、严禁学生携带烟花爆竹入校。
- 2、不要乱烧废物。
- 3、实验用的易燃物品要妥善使用。
- 4、经常检查电器。
- 5、设置消防器材，不破坏消防器材。
- 6、宿舍的安全防火。

公共场所防火：

- 1、不携带烟花爆竹到公共场所。
- 2、不准玩与火有关的游戏。
- 3、不准学生在山林野炊。

三、学习学生防火知识：

（一）、例：2007年11月14日上海商学院女生宿舍楼发生火

灾，4名女生被大火围困，被逼跑到东面的阳台上，4女生情急之下，先后从6楼跳下身亡。其中，最后一个女生在阳台上犹豫了很久，但最后也跳了下来。

(1) 从以上事例中你看出什么？ (2) 火灾自救与逃生

1. 井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。2. 弄清楼层通道，不要盲目乱跑、不要盲目开门。3. 冲出楼房，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。

4. 楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。5. 身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。

(二)、一旦发生火灾，你知道怎样报警吗？模拟打电话。

火场报警：(1) 牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远地区，可以打锣、敲钟、吹哨、喊话，向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。(2) 报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地区。(3) 说明什么东西着火，火势怎样。(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。(5) 报警后要安排人到路口等候消防车，指引消防车去火场的道路。(6) 遇有火灾，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。(7) 不能乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

(三)、火场逃生法则

时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全楼梯进行逃生，最好能沿着墙面，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

(2) 不要因为贪财而延误逃生时机。在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻找搬离贵重物品上，已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

(3) 做好简易防护，匍匐前进。不要直立迎风而进。逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒和窒息。为了防止浓烟呛入，可把毛巾、口罩用水打湿蒙住鼻、口，匍匐撤离。贴近地面撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

(4) 找好避难场所，固守待援，不要向光亮处奔。如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延续火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光亮处奔。在紧急危险情况下，由于人的本能、生理、心理所决定，人们总是向着有光、明亮的方向逃生，光和亮就意味着生存的希望，它能为逃生者指明方向，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已被切断或已造成短路、跳闸等，光和亮之地正是最危险之处。

(5) 缓降逃生。滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果没有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静，利用现场之物品或地形设法逃生。你可以利用身边的绳索或床单、窗帘、衣服等自制简易救生绳，一端紧拴在牢固的门窗格或其他重物上，再顺着绳子或布条滑下，或者利用屋外排水管攀爬往下至安全楼层或地面逃生。在火灾中，常会发生逃生无门，被迫跳楼的状况，非到万不得已，万万不可盲目采取冒险行为，因为跳楼非死即重伤，最好能静静待在房间内，设法防止火及烟的侵袭，等待消防人员的救援。

(四) 总结

1、请学生谈谈这节课的收获。

2、老师总结：这节课老师和同学们一样都收获了很多防火常识，让我们在日常生活中提高防火意识，珍爱生命，永葆健康、平安。

2011.11.9

食品卫生主题班会

2011.1 胡绍平

活动目的：

- 1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、在学校注意一些食品方面的安全。

课前准备：学生收集有关不良的饮食习惯的资料. 活动过程：

讲解卫生安全常识：

一、正确洗手，是饮食安全第一步 洗手七步法。人人饭前便后要洗手。

二、路边小吃拒入口

不购买路边饮食、零食，远离疾病。

三、不买包装不完整、标示不明的食品。

四、不吃隔餐鸡蛋、牛奶。

五、买回家中的食物，应分类分区存放；生、熟食分开。

六、教育学生养成良好的饮食卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择，不购买“三无食品”。没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有生产厂家的食品不能买。

2、天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒。住校生应特别注意自家带来的菜是否变质，从看其色，闻其味进行观察、辨别。

你还知道哪些关于食品卫生安全方面的知识？采用抢答的方式（有异味的饭菜不能吃 夏天要把剩菜放进冰箱）

2011.11.2