

# 最新幼儿园活动教学设计案例(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园活动教学设计案例篇一

- 1、引导幼儿了解小动物们喜欢吃的食物。
- 2、启发幼儿说出并用线把小动物与它们喜欢吃的食物连起来。
- 3、教育小朋友要爱护小动物。

小猫、小狗等动物毛绒玩具各一、动物喜欢吃的食物小卡片若干、与幼儿人数相等的连线书本。

- 1、逐一出示小动物，启发幼儿说出它们的名字。
- 2、鼓励幼儿相互交流。

1、教师提问：“你们知道小动物们喜欢吃什么吗？”

2、鼓励幼儿说出小动物喜欢吃的食物。

3、出示毛绒小动物及动物食物卡片，启发幼儿按规律进行配对。

4、组织幼儿讨论：你是按照什么配对的。

5、每人一本画册，引导幼儿观察，并鼓励幼儿用线把小动物爱吃的食物连起来。

6、教师巡回指导，及时纠正连线有误的幼儿。

1、表扬大胆参与活动的. 幼儿。

2、教育幼儿爱护小动物。

## 幼儿园活动教学设计案例篇二

1. 欣赏故事，发现故事中的反义词并积累一些生活中常见的反义词。

2. 能在看看、说说、玩玩的游戏里，勇敢表达自己的想法。

3. 体验动物之间相互帮助、相互关爱的美好情感。

反义词。

活动难点：能在看看、说说、玩玩的游戏里勇敢表达自己的想法。

ppt课件、图片等

一、谈话引入，引起幼儿的兴趣.

小结：生日派对就是有很多人的聚会，很多的生日礼物，唱生日歌，分享好吃的蛋糕。

二、观看图片. 欣赏故事.

1. 师：今天是熊叔叔的生日，一大早熊叔叔在干什么？昨天，熊叔叔给动物村的小动物们盖了一座石头桥，累坏了一回家就躺在床上呼呼大睡了起来，到现在还没睡醒呢！)

2. 师：（叮咚3声）孩子们，听到了什么声音？门铃响了几声？

是谁来了？熊叔叔听到了吗？赶快叫他起床吧。（熊叔叔，朋友来了，快起床吧！）

### 三、通过欣赏故事，幼儿在游戏中学习、理解反义词

（一）教师讲故事的前半段，帮助幼儿理解（开、关；上、下；出、

进；跑、停）

1. 师：熊叔叔还真的听见了，他从床上坐了起来，说：“是谁吵醒我？”

于是他一边打着哈欠一边去开门，可是到了门口瞧了瞧，什么也没有，它又把门关上了。他想反正时间还早，再去睡一会儿吧，他就蹬蹬蹬的上楼了。

重新走进屋里，熊叔叔想，我也睡不着了，我就看一会儿报纸吧，于是，

它在沙发上坐了下来。

3.（门铃5声）熊叔叔听见了，它腾地从沙发上站了起来，咚咚地向

门口跑去，跑到门外又停了下来。这一次，门外还是什么人也没有。熊叔叔站在那里，气呼呼地说：“到底是谁在捣蛋啊？”

4. 刚才三次门铃声让熊叔叔坐了那么多相反的事情，他可真辛苦呀！

我们来看看熊叔叔做的哪件事情和哪件事情是相反的？

（二）结合图片，找出图片中的反义词。

1. 师：这里有一些图片，图片的上一排和下一排是相反的事情，你能找出来吗？请你从下面一排找出与上面一排相反的图片，并移到上面去。

（三）结合游戏“做一做”，“说一说”来感受表达生活中的相反词语。

1. 游戏：相反动作。

师：下面我们来做相反动作的游戏，想玩吗？

2. 游戏：相反话。

师：现在老师要出新的题目了，我们来说相反的话！

（四）通过猜一猜等方式，感受相互关爱的美好情感。

3. 你们喜欢故事里的熊叔叔吗？为什么喜欢？那你们喜欢他的朋友们

吗？为什么？

小结：他们懂得，得到了别人的帮助，就要感谢别人，所以我们也要像熊叔叔和他的朋友一样，多帮助别人、关心别人，在得到别人帮助的时候要懂得感谢别人，这样不但自己会快乐，还会拥有更多的朋友。

四、完整讲述故事，幼儿欣赏

幼儿完整欣赏故事。

师：太感动了！好幸福的生日派对啊，你们想参加吗？那就一起来为

熊叔叔唱生日快乐歌吧！

课后延伸活动设计：

找一找生活中相反的东西。

本次活动教师主要采用多感官参与的形式，在理解故事内容的基础上重点引导幼儿在看看、听听、玩玩、说说中学习并积累相反词语。并借助情感迁移，体验故事的温情，懂得小伙伴之间要互相帮助，当得到帮助也要懂得感恩，感受帮助别人自己也会得到快乐的情感。

在活动组织的过程中，感觉既有优势也有不足。

优势

### 1. 教学环节环环相扣

在环节内容设计上，教师智慧地发现了绘本中蕴含着的“挑战”幼儿语言、思维的学习素材点，即学习“反义词”。随着故事情节的展开，随着门铃一声又一声地响起，熊叔叔开门又关门、上楼又下楼、坐下又站起、出门又进门……教师巧妙地利用角色一系列相反的动作引起了幼儿的关注，引导幼儿表达“上楼下楼”、“跑进跑出”等是相反的。随即，教师将幼儿的注意力从绘本中牵引到了与生活相关的图片上，在观察图片的过程中，幼儿发现了“大和小”、“黑和白”等是相反的。紧接着，教师又带领幼儿分组进行了动作游戏，即做相反的动作，说一句相反的话。整个活动环环相扣，顺利推进。

### 2. 游戏内容巧妙联接

随着教学过程的推进，融于情境中的三个游戏“图片配对”、“相反动

作”、“相反谱句”难度层层递进，对中班幼儿的挑战也越

来越大。在整游戏过程中，幼儿不仅享受了轻松和愉快，也尝试着运用多种形式表达表现，一步一步地加深了对反义词的理解。在充满幸福温情、愉快体验的故事情景中，有效地达成了本次活动的目标。

通过活动的组织，我也深刻反思到其中的不足：

1. 活动设计容量较大，受时间限制，没有让幼儿充分表达自己的想法
2. 教师对幼儿的突发性状况回应不够积极和灵活，与幼儿之间的回应还需继续历练、提升
3. 游戏环节，教师应在幼儿已有经验的基础上，进一步丰富词汇、引导幼儿在同一张图片中找出多个相反词语。

故事《熊叔叔的生日派对》

呼嗜呼噜..熊叔叔在睡懒觉。昨天，熊叔叔帮小动物们在小溪上造

一座石桥，辛苦了一天，很累了。呼..呼.熊叔叔睡得真香啊。

叮咚叮咚，是谁啊？熊叔叔从睡梦中惊醒。“哎呀，好困，是谁吵醒我

明？”熊叔叔边打哈欠边开门。“咦？没人啊...”熊叔叔把门关上。“再

睡一会儿。”熊叔叔爬上楼梯。叮咚叮咚，是谁呢？熊叔叔又爬下楼梯。熊叔叔打开门走出来，他左看看右看看，可是没有人啊。熊叔叔重新走进屋里。“睡不着了。”熊叔叔拿着报纸做在沙发上。叮咚叮咚，是谁啊？熊叔叔腾地一下从沙发上站起来。然后咚咚地跑到门外。这一次，门外还说什

么人也没有。熊叔叔站在那里，气呼呼说：“到底是谁在捣蛋啊？”

熊叔叔找找这里，找找那里。但是，草地上、大树下、房子旁边都没

有人，熊叔叔躲在岩石后面，心想：“一定要抓住那个捣蛋的家伙！”突然，

熊叔叔看到一个大箱子。“是谁送的？哎哟，哎哟，熊叔叔使劲推拉着箱子。

箱子里装的什么呢？打开包装一看....“熊叔叔，生日快乐！”小动物们

从里面跳出来喊道。“谢谢大家啊！”熊叔叔高兴地流着泪说：“我都不

记得今天是我的生日了。”

熊叔叔生日派对真热闹！

## 幼儿园活动教学设计案例篇三

中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。抛抛乐这一活动主要是采用了布质材料——长方形的彩色布块和用布缝制的沙包，非常适合中班的幼儿玩。而且，这个游戏活动不仅能锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性，更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

1、锻炼幼儿的体能；

- 2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性；
- 3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

- 1、整队带入活动场地，做好活动前准备。

- 2、展示活动器械

- (1) 长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

- (2) 沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

- 3、演示玩法

- (1) 讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

- (2) 注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包（整个过程都要注意安全）。

- (3) 演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

- 4、游戏开始：幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿



合作的最好。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

## 幼儿园活动教学设计案例篇四

1、让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑，培养幼儿的动作灵活性。

2、在游戏中体验参与活动的乐趣。

1、场地布置：小路，圈圈作河中的石头，若干小伞作蘑菇，布置森林情景。

2、狐狸和兔妈妈的头饰各一。

3、《刷牙歌》《悄悄话》音乐。

### （一）开始部分

1、以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入，创设游戏情境。师戴兔妈妈头饰：“兔宝宝们，起床了。（播放刷牙歌，带幼儿做动作）今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗？”

2、以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗？（介绍场地，教师先完整示范）

（1）踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。师：我们要

先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

(2) 以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办？河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。（孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走）

(二) 基本部分（游戏）森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧！

(1) 教师讲解游戏规则：妈妈在睡觉的时候，你们就绕着蘑菇跑，如果妈妈醒过来的时候，就开始抓你们，妈妈要抓你们的时候，你们赶紧蹲下来或者躲到蘑菇伞里。（提出要求：跑的时候不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。）

里，这样狐狸就抓不到你们了。

(三) 结束部分

(1) 放松活动。

(2) 师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”（兔宝宝大家一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动）

## 幼儿园活动教学设计案例篇五

过渡语：这儿真美，我们坐下来休息一下吧。

1、说说我们刚才是怎么跳的？

2、幼儿分散到操场各处模仿青蛙跳，教师在一旁进行提醒和指导。

3、交代要求，集体练习“蹲撑跳”。讲解动作要领：在跳的时候要像青蛙一样，伸长后退往前跳，双脚连续跳，落地时膝盖要稍微弯曲。

4、第二次集体练习“蹲撑跳”。带领幼儿学习朝不同方向蹲撑跳。

5、游戏：跳到草地上

设置荷叶——幼儿分成三队，跳过荷叶——变换荷叶路线，再次跳过荷叶

教师介绍游戏玩法，幼儿游戏1至2次。教师讲评。

## 幼儿园活动教学设计案例篇六

1、通过观察不同的玻璃片，引起幼儿对周围物体现象的探索兴趣。

2、初步培养幼儿自己尝试动手制作的能力。

1、图片：小花猫

2、三块玻璃片（凸片、凹片、平面片）、长方形纸、玩具望远镜、双面胶。

（1）观察桌上放着的玻璃片（凸片、凹片、平面片）

（2）小花猫图片

请幼儿分别用这三块玻璃片去看小花猫图片。

（3）提问：透过这三块玻璃片看到的图片是不是跟原来的一样大？

(大了、小了、和原来一样)。

(1) 为什么透过三块玻璃片看同样的东西，大小不一样呢？

(2) 请小朋友用手摸摸，用眼看看，这三块玻璃片是不是一样？

(3) 教师示范并告诉幼儿：“先摸玻璃片两面的中间，再摸边缘是不是一样，

然后把玻璃片竖起来用眼睛看。”

(1) 请幼儿取出中间和周围一样厚薄的玻璃片，  
告诉幼儿这是“平玻璃片”

(2) 请幼儿取出中间厚、周围薄的玻璃片  
告诉幼儿这是“凸玻璃片”

(3) 请幼儿取出中间薄、周围厚的玻璃片  
告诉幼儿这是“凹玻璃片”

(1) 请幼儿分别用平、凹、凸三种玻璃片去看周围的事物，讲讲有什么不同。

(平：一样大；凸：放大；凹：缩小)。

(2) 教师小结：玻璃片真有趣，用不同的玻璃片看到的東西不一样。

科学家真会动脑筋，他们利用不同的玻璃片，制造出各种各样的东西，玻璃片的作用可真大呀！

(1) 请幼儿用玩具望远镜看一看周围事物，引起幼儿制作兴趣。

望远镜就做成了。教师重点指导双面胶的用法。

(3) 请幼儿用自己制作的望远镜再一次看一看周围事物的变化，

进一步了解望远镜的作用并享受自己动手制作的乐趣。

(教师提示望远镜的作用。如看文艺演出、看体育比赛、看风景、解放军瞭望。)

幼儿自由玩耍自制望远镜，对周围事物进一步探索。

## 幼儿园活动教学设计案例篇七

1、知道有鼻涕要用纸巾或者手帕擦干净，不能用衣服擦。

2、通过教师的示范和幼儿自己的联系，初步掌握正确地擦鼻涕方法。

3、努力做个讲卫生的、爱干净的小朋友。

1、抽纸人手一张。

2、准备手偶玩具：两个丁丁、妞妞，以及手偶表演。

1、教师：你们好，我是丁丁。阿嚏，阿嚏，我感冒了。瞧！我的鼻涕都流出来了，我要把它擦掉。（左手擦一下、右手擦一下）哎呀！鼻涕都流到脸上了，再用手擦擦。（左手擦一下、右手擦一下）

2、教师：那么好！我是妞妞。天气冷了，我也感冒了。我的

妈妈在我的身上别了手帕。如果鼻涕流出来了，我就用好艘怕轻轻擦干净。阿嚏！阿嚏！（用手帕擦）瞧！我擦得多干净呀！

3、教师：你喜欢哪余割小朋友，为什么？

2、教师总结告诉幼儿有鼻涕，要用自己的手帕或者纸巾擦干净。

1、教师边念儿歌“擦鼻涕”边做擦鼻涕动作——先用纸巾把鼻子包住，轻轻拧一拧，把纸巾对折，在包鼻子轻轻拧一拧，直到鼻涕全部擦干净，最后把纸巾扔进垃圾桶。

2、幼儿练习，教师个别指导，鼓励幼儿做一个爱干净的小朋友，有了比特自己擦干净。活动中我用两个娃娃来表演，还增添了请个别不会正确使用手帕擦鼻涕的幼儿上来示范擦鼻涕，让大家说说他擦的对不对，应该怎么做。并随机提醒幼儿应该每天带一块手帕来幼儿园。

## 幼儿园活动教学设计案例篇八

1、能发现所吹的泡泡有大有小。

2、能透过泡泡来观察身边的事物。

每人一杯肥皂水，一根吸管。

1、吹泡泡

老师演示吹泡泡，为幼儿发好肥皂水和吸管，尝试吹泡泡。幼儿两两结伴，比吹的泡泡的大小。

2、看泡泡

请幼儿观察对比在屋里和在阳光下的变化。

请幼儿尝试在杯口吹一个大泡泡，把大泡泡作为照相机，观察周围的事物。

### 3、抓泡泡

教师吹泡泡，其他幼儿抓泡泡

让幼儿观察泡泡抓到后的有什么变化。

### 4、延伸活动

让幼儿从外面回到教室后画泡泡。

## 幼儿园活动教学设计案例篇九

1、通过观察讨论，逐步了解故事中各形象之间的关系，理解故事内容。

2、尝试用语言、动作、表情大胆地表现自己对故事的理解。

3、感受故事诙谐、幽默的风格。

flash动画课件《老鼠嫁女》、各人物角色头饰。

1、通过观察、讨论了解故事中各形象的特点。

(1)观察老鼠爸爸的形象。

指导语：老鼠爸爸想把女儿嫁给一个世界上最神气的人，什么叫神气？你们觉得谁最神气？

(2)观察故事中各形象，讨论了解各形象的特点。

指导语：你觉得它们中谁最神气？为什么？

2、边看课件边欣赏故事，了解故事中各形象间的关系，理解故事内容。

(1)完整欣赏课件，倾听故事。

(2)边看课件边讲述故事。

3、分角色表演，体验故事的幽默感。(老师当对白人，幼儿分角色表演，引导幼儿注意讲述时的语气、语调和表情。)

在区域提供故事形象，供幼儿表演故事。

附故事：老鼠嫁女

叽里啦、叽里啦，又是敲锣鼓又是吹喇叭。咦，这是谁家在办喜事啊？原来是老鼠家有个女儿要出嫁。老鼠妈妈问老鼠爸爸：“我们的女儿嫁给谁啊？”老鼠爸爸是个老糊涂，说了一句糊涂话：“谁最神气，我们的女儿就嫁给他。”

老鼠爸爸去问太阳：“太阳，太阳，你是不是世界上最神气的呀？”太阳说：“乌云会遮住我，看见乌云我就害怕。”老鼠爸爸又去问乌云，乌云说：“大风会吹走我，看见大风我就害怕。”爸爸又去问大风，大风说：“围墙会堵住我，看见围墙我就害怕。”爸爸又去问围墙，围墙说：“老鼠会打洞，看见老鼠我就害怕。”“噢！太阳怕乌云，乌云怕大风，大风怕围墙，围墙怕老鼠，我们老鼠怕谁呀？”爸爸想了想，乐得笑哈哈：原来猫咪最神气，女儿应该嫁给他。

叽里啦、叽里啦，又是敲锣鼓又是吹喇叭。老鼠女儿坐花轿抬到猫咪家。过了几天，老鼠爸爸和老鼠妈妈到猫咪家去看女儿，可是女儿在哪儿呀？他们就去问猫咪，猫咪拍拍肚子说：“我怕别人欺负她，啊呜一口吞下了她”。