

幼儿园师风师德培训记录表 幼儿园师风 师德体会培训心得(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园师风师德培训记录表篇一

为人师表是师德的灵魂。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

不断进取是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。

幼儿园师风师德培训记录表篇二

以邓小平理论和“十-大”精神为指导，全面贯彻同志“三个代表”的重要思想，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

二、任务目标

(一) 教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

(二)、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。
- 2、相应建立推进师德建设的有效机制。
- 3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、媒体暴光)的不满。
- 4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。
- 5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

- 1、从贯彻“三个代表”重要思想的角度，充分认识师德建设

的重要性

同志指出：“我国广大教师要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师”。并提出了“志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的殷切希望和要求。充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4)做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5)要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1)结合“三个代表”学教活动长效工作机制，进一步学习《公民道德建设实施纲要》、“十七大报告”、“教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见”及先进师德事迹。要求有笔记有体会。

幼儿园师德培训活动方案

幼儿园师风师德培训记录表篇三

在20xx年xx月xx日下午，我园组织全体老师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点个人体会。

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率幼儿园教师师德师风培训心得体会及感受。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素幼儿园教师师德师风培训心得体会及感受。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成

文明的行为规范让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。幼儿园教师师德师风培训心得体会及感受。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。

幼儿园教师师德师风培训心得体会所谓师德，是指每个普通教师必须具备的职业道德，当然也包括自己的内在修养。无论谁教育，都要以人为本，树立自己的形象。老师毕竟是孩子的榜样，是孩子心中一面屹立不倒的旗帜。每个教师都要有主人翁意识，要以塑造人、培养人、育人为己任，才能体现真正的教师精神。

师德是所有教师人格的具体体现。你必须优先关心、爱和理解学生。从实际出发，勤勤恳恳，爱学生，这样才能收获学生真挚的情感。每天和孩子在一起，让我深深体会到他们的纯真和活泼。俗话说，如果你亲吻你的老师，你会相信它，相信它，并跟随它的脚步。与其喊嗓子，不如做秀。因此，教师是学生的引路人和旗帜。不是说老师是人类灵魂的工程师吗？因为我们始终肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。在我看来，一个好老师必须具备专业素养，充分了解教师工作的重要性，才能成为一个好老师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不小心踩到脚，或不小心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，老师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推

不挤，这样虽然会有一定的效果，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以老师应发挥老师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就学着老师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：老师就是给天使缝补翅膀的人.....刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，可以会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的事。我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的韵味，有时候我们会当着孩子们的面说“__小朋友表现不好，老师不喜欢你了，__小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。”孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“__小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗？我们到底应该怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子，爱表现突出的孩子？不这样的爱是偏爱！基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱！带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。

作为一名幼儿园教师，我们可能常常会听到一些圈内消息：哪个老师拿钢勺打了孩子的头；哪个老师体罚孩子，扭孩子的

耳朵;哪个老师训斥侮辱孩子,致使孩子产生心理疾病;哪个老师对孩子采取暴力措施……每每听到这些消息,我们会很心痛,我们的第一反应通常是慨叹幼儿教师的素质,呼吁关注孩子的心理,强调老师不能体罚孩子。更要以身作则,要有责任心,责任心,是一种使命感,教师的责任心主要体现在教书育人上,体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则,爱岗敬业,心存大爱”的巨大动力。教师在学生的心目中有很大的作用,要求学生做到的,我们自己首先就要做到。我们要严于律己,经常进行自我批评与自我反省,发现自身不足的同时,积极改正,给小朋友留下一个正义的教师形象。

幼儿园师风师德培训记录表篇四

听了城建局局长“把握现在、规划人生”的报告,对我的启发很大。没有目标的生活确是很可怕的,有如无头的苍蝇,到处乱飞乱撞,找不到遇见光明的方向。在工作上刚刚起步的我,的确需要给自己制定好目标,懂得规划自己的人生。还记得著名的作家李寻欢也说过:“机遇是成功的充分条件,但规划是成功的必要条件。”有了规划,你才有不断努力和追求的方向,才能在不断克服困难,实现一个个目标中体验生活的色彩斑斓。作为一名幼儿教师,面对一群天真、单纯的孩子,面对日常的一些生活琐事,一年前的我不会想太多,想太远,总觉得只要每天把孩子安全的送回父母的身边就行了。

但是,通过这次的报告,我知道我需要有所追求,给自己的将来有所定位,不能在浑浑噩噩中度日了。有了目标,如何去实践它呢?倪局长告诉我们要懂得学习,就我们而言,就是要做一名学习型的老师。只有善于学习、懂得学习的人,才有不断进步的空间,才能在人生的舞台上书写属于自己的光辉。我们的学校拥有优秀的教师资源,对于资力浅的我来说,他们都是我的老师,都是我学习的榜样。我的师傅朱老师,是一位有着二十几年教学经验的优秀教师,她对班级

的管理能力、与家长的沟通协调方式都值得我好好学习。另外我还要向书本学，因为书本是你最好的老师，窦桂梅老师曾将它形象的比喻为女性的保养品。最近也读到了几本好书，如《爱的教育》、《好的关系胜过许多教育》、《习惯决定孩子的命运》等，才深切的感受到，书本在无形中能给你的生活注入营养剂，让你获得许多有价值的养分。

在这次师德培训中，我读到了一本好书《爱的教育》，观看了一部好电影《放牛班的春天》，深深领悟到这个“爱”字对于教育工作的重大意义。我们第一幼儿园以“爱的教育”作为办园特色，可见园领导在幼儿园发展和规划中的高瞻远瞩及正确的方向定位。那么作为幼儿园一分子的我，践行爱的教育自然也是义不容辞、责无旁贷的。一个“爱”字说说简单，但是我知道要真正做到是有讲究，其间也是有很多的学问要细细琢磨和推敲的。著名的作家孙云晓说过，没有尊重的爱不是真正的爱，孩子们的性格、行为表现、兴趣爱好等往往是千差万别的，作为老师，我要把他们看成一个独立的个体，尊重他们、理解他们，与他们建立和谐、健康的师幼关系。要善待每一个孩子，尤其是那些顽皮不堪，甚至敢和老师顶嘴的学生。因为每个学生的内心深处都有被欣赏、被认可、被重视的渴望。魏书生曾说：“一名好教师必须永远相信自己的学生，不管多么笨的学生，脑子里其实都埋藏着无穷无尽的潜力。”作为一名教师要学会从不同的角度去观察学生、欣赏学生，发现学生的闪光点，让学生在“我是好孩子”的心态中觉醒，而不是在“我是坏孩子”的心态中沉沦。我们教师要有一颗宽容的心，无私地接纳学生的一切过错，用爱去关注学生、理解学生、尊重学生、转变学生。因为尊重、欣赏本身就是最好的教育。任何不起眼、不出众的学生同样需要老师的关心、重视，哪怕只是一句随口的表扬，一个关切、赞许的眼神，给他们带来的或许是一辈子的影响，或许是人生的一次重大转折。

有人说过，教师是辛劳的，辛劳中充满了乐趣——塑造美好心灵之乐趣；教师是付出的，付出后收获着硕果——提升人

类素质之硕果；教师是平凡，平凡里透射出辉煌——托起民族兴旺之辉煌！作为一名教师，我认识到了自己工作的价值，今后要在学习中不断成长、在实践中不断历练，丰富和积淀自己的教育教学经验，让孩子们健康、快乐的成长。

幼儿园师风师德培训记录表篇五

师德师风是一个学校改革和发展的原动力之一，是学校办学实力和办学水平的重要标志，是学校办学质量和效益的竞争力所在。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园教师师德师风培训心得的相关资料，欢迎大家阅读。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师为本，师德为本。所谓师德，是指每位教师所必须具备的职业道德，当然也包括自身的道德观念、情操和品质。说到师德，人们马上会想到：为人师表，爱岗敬业，无私奉献，教书育人……这样一些词儿。

教师是孩子的学习榜样，教师的一言一行、一举一动，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响，所以应该把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂。因此，师德对一个教师来说特别的重要，师德的好坏不仅对幼儿的成长有着重要的影响，而且还会对学校产生一定的影响力。

通过对师德的学习，我的体会会有如下几点：

一，严以律己，注重自己的言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，把属于个人一切不快和烦恼都抛在门外，不把个人情绪带到工作中，保持着良好的情绪全身心投入到工作中，真诚的对待每一位孩子。坦然的面对繁琐的

工作，以一颗平常心去干好实在的事情。

二，爱岗敬业。热爱幼儿教育事业，对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好，把更好的东西展现给幼儿学习。

三，尊重和关爱每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的关爱和尊重，要与幼儿平等相待，不要对幼儿随便呵斥。对好学生关爱备至，对差的学生更应该关爱和呵护。把爱传递给幼儿，用爱心去发现幼儿在生活和品德的闪光点，给予充分的肯定和鼓励。让幼儿得到老师的尊重，这样他们才会尊重老师和喜欢老师，并且愿意去学习老师传授的知识。

五，团结互助。在这个教师大集体中，到处有可学习和帮助的人，同事之间相互学习和合作是为了共同提高。都说人多力量大，柴多火焰高，大家都是生活在一个教师大家庭里，一起想办法，一起努力，一起面对实际中碰到的具体问题，这样我们的工作会得到更好的运行。

曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：老师就是给天使缝补翅膀的人.....原来在我们身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，只是他们的翅膀暂时需要老师去引导他们如何的修补，去获得飞翔的力量。

通过这次师德的学习，体会到师德的重要性和必要性，应该树立好师德观念，履行好岗位的职责，努力的让自己成为一名优秀教师。

通过幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要“园

丁”的呵护和培养。关爱每个孩子。其一，关心他们的生活；其二，熟悉孩子们的基本情况；其三，平等对待每个孩子。

第二，运用多元智能理念，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。幼儿教师的标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，教师对幼儿尊重。

第三，在教育过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性、态度、能力等。

第四，塑造师德风范，潜心练功。“给孩子一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

本人结合自己的情况，下决心就以下两方面提高修养。

首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，

符合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。

通过师德师风的学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

在社会上，各行各业都有着不同的行业规范，即职业道德。职业道德作为一个老话题，在古今中外早就引发了人们的很多议论。然而在社会不断发展，科学技术不断进步，人类脚步踏入21世纪的今天，人们的思想由单一走向了多元化，新旧思想的交汇、碰撞，道德的淡薄，无一不困扰着人们，而作为教师在面临着收入与付出的不平等，也面临着价值观、理想观、人生观的困扰迷惑。因此，重提这个话题，是及时的，必须的。

师德师风是什么？在幼教战线上工作了十多年的我，不敢说对师德师风有多深的理解，十多年的工作经历以及观看了数届优秀教师的师德演讲报告后，让我今天重新学习《教师职业道德规范》后，对师德师风的理解又有了一些新的感受和理解。在此，结合自身的认识，谈谈我的点点体会。

所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。那么，怎样才能做一名优秀的幼儿教师呢？我认为，爱岗敬业，热爱幼儿，尊重孩子是幼儿教师最基本的道德素养。而作为一名幼儿教师，只有热爱自己的岗位，热爱孩子，才会全身心地投入到幼教工作中。只有热爱幼教事业的幼儿教

师，才会热爱幼儿，主动与孩子沟通交流，了解孩子的思想，想幼儿所想，从心里愿意与幼儿成为朋友，建立起平等和谐的师生关系。因为爱孩子，孩子平时才会主动和老师交流思想，遇到困难，也会主动请求老师的帮助。

其次，作为幼儿教师，遇到事情要冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的孩子一视同仁，热爱每一个孩子。每一位孩子都渴望得到老师的爱，尤其是现今大多数家庭都是独生子女，生活条件的改善，父母的期望，社会竞争的激烈，使得一些孩子从小负担就很重，形成很大的心理压力，这样，他们容易形成孤僻、霸道的个性，将来进入学校后这些孩子就会出现许多的不适应：优越感的失去，生活上的不顺心在心理上造成了阴影。这就要求我们幼儿教师对幼儿跨入社会的第一阶段——幼儿园，就要对他们热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去迎接每个孩子，让他们在愉快的情感体验中接受教育。作为幼儿教师，我们选择的不是一个惊天动地的职业，幼儿园的教育工作不可能一鸣惊人。

我们不是学者，不能用深邃的思想去思考自己的人生价值，我们也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我们的职业，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个孩子。雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”无论是什么职业、什么岗位，“爱、奉献”是永恒不变的主题。只有满怀信念的幼教工作者才能在幼教这片沃土上，耕耘出最成功的天地，得到最热情的收获，辐射出最靓丽的光芒。“以人为本”，关注学生的主体地位，也是师德师风的重要内容。而作为幼儿教师，我认为尊重幼儿，平等对待每个孩子，是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。幼儿虽小，但也是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对幼儿是极大的精神激励。

尊重幼儿的实质是把幼儿当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重幼儿出发，建立新型的现代师幼关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为幼儿成长的伙伴，成为幼儿成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。而这正是良好的师德师风的一个具体表现：师幼之间保持一种人格上的平等——相互理解、相互尊重。

然而，当今社会的发展和人性本身的弱点使得许多教师在承受着物质和精神的落差、以及心理上的不平衡所带来的压力。曾经，我也为自己微薄的收入而苦恼、懊悔、迷茫，而当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我感动、羞愧了。这些老师用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们，这些同行，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

放眼望去，成千上万的小学、中学、幼儿园的教师们在今后的岗位上脚踏实地、一丝不苟、默默耕耘着，他们用无怨无悔的付出与奉献奠定了祖国建设事业坚实的基础。

今后，我将和所有的幼儿教师携起手来，爱岗敬业，勇于创新，认真执教，共同撑起幼教这片蓝天。

幼儿园师风师德培训记录表篇六

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的.各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

3、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断剖析、发展、完善、超越中实现我的人生价值！

幼儿园师风师德培训记录表篇七

为进一步提升我园教师师德师风建设水平，建设一支敢于担当、师德高尚的教师队伍，根据《浙江省教育厅关于建立健

全中小学教师师德建设长效机制的意见》（浙教人〔2014〕43号）规定，按照我园实际情况，采取集中培训、实践活动等形式开展学习，继续学习教育法律法规、教师职业素养、教师文明礼仪，通过开展针对性的教育培训，以便培养教师的自觉性。现将学习情况总结如下。

召开全体教职工会议，贯彻传达区20xx年暑期校（园）长、书记学习培训会精神；结合“铭记教育初心静心教书育人”主题教育，讲述好“我是新时代人民教师”故事，寻找身边“静心从教好教师”，树立身边的师德先进典型；组织全体教师学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号，见附件1）、《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》（教师〔2018〕19号，见附件3），并撰写好学习体会。

为了进一步提高教师消防安全意识，举行了一次主题为《全民关注消防，生命安全至上》消防安全知识专题培训。

8月27日下午14:30开始，采取视频形式，收看收听了教育局党委书记、局长为全区教师作《养师德潜心育人，建教育“绿水青山”》专题讲话。

重温《浙江省教育厅办公室关于严禁在职中小学教师暑期违规补课的通知》，认真落实《省教育厅开展暑期在职中小学教师有偿补课集中整治工作要求的通知》，进一步弘扬正气、净化师风。对在职中小学教师从事有偿补课和违规到校外培训机构兼职的行为，坚决持“零容忍”态度，一经查实，及时曝光与处理。和全体教师签订了拒绝有偿补课承诺书。

29日全天开展了一次“千名教师访万家”活动，组织教师开展一次面向全体幼儿的家访活动，对困难儿童、有问题儿童生、单亲家庭儿童、留守儿童、残障弱智儿童等进行重点家访，要做到实地走一走、看一看、聊一聊、听一听，了解学生在家学习生活情况，听取学生及家长对学校工作的意见建

议，努力把学校工作做得更好更实。

根据《浙江省教育厅办公室关于立即开展教育系统安全大检查的通知》要求，开展了一次全面的校园及周边安全隐患大排查活动，校园“三防”建设情况，校舍及学校项目建设安全、用电线路及电器设备安全、消防安全、食堂及食品安全、危险化学品药品管理安全、教育教学设施安全、校园周边环境安全等等，对排查出的安全隐患要整治到位，并将有关情况上报教育局安全办。同时，开展了一次全校性的校园环境净化美化活动，切实以安全、整洁、有序的环境迎接新学期的到来。

邀请家长代表，全面汇报20xx学年学校所做的工作、取得的成绩、存在的问题以及20xx学年工作目标与措施，特别是教学质量、队伍建设、学校食堂、校园安全、周边环境等群众关心关注的重点、热点问题，虚心听取意见建议，切实把人民群众的需求落实到改进学校工作上来，努力办好人民满意的教育。

围绕上学期教育教学工作实际，认真组织各教师开展一次教学讨论与反思活动，谋划好新学期的学科教学工作。并围绕课程进行了主题的审议。

通过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。作为教育工作者，要积极进行以身作则，勤于进取，精于业务，热爱学生，教书育人，团结协作，互相帮助、无私奉献为主要内容的教师职业道德，使我们的老师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。老师们认真撰写了新的体会，并有了新的学期工作目标。

师德建设是一个永恒的主题，通过这次师德专题培训，一定

能使教师对师德师风的建设又有了更深刻的认识。作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的“教学管理的能力与水平，为教育事业的发展作出自己的贡献。

幼儿园师风师德培训记录表篇八

在x年x月x日下午，我园组织全体老师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点个人体会。

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

幼儿园师风师德培训记录表篇九

和总结。通过学习，取得了较好成效。。

(一)学习主要内容：

- 1、《中小学教师职业道德规范》。
- 2、《安徽省中小学办学行为规范》。

- 3、《蚌埠市中小学教师“十不准”》。
- 4、感动学校人物事迹报告。
- 5、苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》。
- 6、《学校伤害事故处理办法》。
- 7、《中小学幼儿园安全管理办法》、《中华人民共和国未成年人保护法》。

(二)学习形式:

本次学习的形式灵活多样，通过听报告、师德建设讨论、撰写反思材料等形式，开展学习。

却永远没有尽头；在今后的工作中，我们将大力弘扬教书育人、为人师表、爱岗敬业、乐于奉献的园丁精神，为推进我校的教育事业稳定健康发展而奋斗。