

2023年初中期末考试方案 小学期末考试方案(优质9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

初中期末考试方案篇一

以表现性评价为抓手，推进“双减”政策落地，探索“双减”背景下素养导向的小学低段学业水平测评。通过“航天梦”主题活动形式，促使学生形成语文学习的持续兴趣、初步的合作交流意识与独立思考的学习品质。考察学生在语文学习中的习惯、拼读、识字、朗读、背诵与积累、阅读与表达、学科综合实践等能力。

为更好落实“双减”政策，以轻松有趣的“航天梦”主题（闯关）活动形式展示学生语文素养，涵盖识字、写字、阅读、口语交际、经典诵读等内容，多元化、多角度全面评价学生“听、说、读、写”的语文素养，让学生在游学活动中快乐、自信地成长，为未来学习奠基。

识字、朗读、背诵、表达、课外阅读。

评价方式为：以“航天梦”游戏闯关的形式进行。主要测试方法为：现场考核、谈话交流。学生分组轮流参加以下五个板块活动，每项活动结束后由考官老师（由老师和家长组成）打分，活动结束后交老师汇总，综合评定。评定等级分为a:15—20颗星□b□10-14颗星□c□5—9颗星□d□5颗星及以下。

（一）词海拾贝——字词关

将考察内容分序号1、2、3、4写在地球大转盘背面，学生通过转动大转盘以抽取转盘背面相应卡片。

一年级

1. 认读声母、韵母、声调组成可拼读音节5个。卡片上是拼音字母或音节。

2. 会认的生字词5个。卡片上是识字表中的词语。

读对10个：三颗星；读对6-9个：两颗星；读对5个及5个以下：一颗星。

二年级：会认的生字词10个；读对10个：三颗星；读对6-9个：两颗星；读对5个及5个以下：一颗星。

（二）书声琅琅——朗读关

将课文编号贴在不同颜色星星造型的卡片背后，学生任选两张星星卡片，分别代表哪个单元和哪一课或哪一段。正确、流利、有感情地读出来。

一年级：读音正确得一颗星；读音正确、流利得两颗星；正确流利、有感情得三颗星。

二年级：读音正确得一颗星；读音正确、流利得两颗星；正确流利、有感情得三颗星。

（三）腹有诗书——积累关。

的书签进行检测。

一年级：背诵内容正确得三颗星，错一处得两颗星，错两处及以上得一颗星。

二年级：背诵内容正确得三颗星，错一处得两颗星，错两处及以上得一颗星。

（四）能说会道——表达关。

在教材内容基础上，灵活制定一、二年级口语表达的内容。制作“天宫二号”模型，在其内部安装四个篮筐，模仿航天员在太空投篮来抽取题目序号。投中哪个序号的篮筐就抽取哪道题目进行说话，考察学生的表达能力。

一年级：情景对话，要求说话完整，表达清楚得三颗星；说话不够完整，表达不够清楚得两颗星；话说不完整，也表达得不清楚得一颗星。

二年级：口语交际，能说普通话，声音洪亮，条理清楚，语句通顺，用词丰富得三颗星；能说普通话，声音洪亮，比较有条理，语句基本通顺，用词恰当得两颗星；能说普通话，声音较洪亮，表达不是很清楚得一颗星。

（五）我爱阅读——课外阅读关

布置一个“天宫课堂”场景，放两个小垫子，一张小桌子。请测试老师与学生通过聊天的形式进行。

能根据老师的提示说一说自己喜欢的书及原因得一颗星。

初中期末考试方案篇二

大三上学期期末考试周即将到来，为了能够从容地应对时间紧张的考试，我决定于考前一月制定一份考前复习规划。

“工欲善其事，必先利其器”。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末复习是期末考试取得好成绩的有力保证，我们应该高度重视复习过程，不能马虎应付，应该针对考试

科目和各科考试时间制定适宜的复习计划，进而对每天的学习时间进行安排，以便在有限的时间内复习完全部考试内容，增强复习的计划性，并且每天对计划完成情况进行简单的检查分析，落实复习计划，确保复习的质量。

复习过程要注重对教材的使用，要安排一部分课余时间对各科基础知识进行复习，对知识点一项一项地进行整理、归纳，做到真正搞清楚、弄明白，不留盲点。在复习过程中，要注重总结归纳，通过主动学习找到记忆规律、抓住类别特点，对所学知识进行归纳和总结，使之条理化和系统化，最终形成自己的知识体系；对于自己掌握不好的知识点要主动向老师或同学请教，不放过一个疑点，不遗漏一个重点，不忽视一个考点。

在复习基础知识的同时，加强对于测试题型的解题思路和解题技巧的训练，通过做题的过程对存在的缺漏进行补强，尤其对于掌握不好的重点、难点要强化练习。期末复习时可以将自己平时做过的练习题、作业题和老师讲过的重点题重新看一看、做一做，强化对知识点的掌握。

针对任课老师最后一两次课堂上的穿线总结要专注听讲，留意老师反复强调的重点，并在笔记或者书上用特殊颜色的笔标记出来。并通过老师带头复习的过程整理自己的知识体系，达到最好的复习成果。

- 1、根据自身情况合理安排时间，不可盲目地期望通过长时间的复习来提高考试成绩。
- 2、注意复习过程中的灵活安排，多穿插几门共同复习，避免长时间学习一科枯燥无味，以提升学习兴趣和复习效率。
- 3、针对公式性、计算性的题型多做练习，通过练习来巩固深化公式及知识点。眼过千遍不如手动一遍。

4、理论性的知识点要注重理解，不能死记硬背。

5、复习阶段和考试阶段注意休息，合理饮食。尤其考前不可以熬夜，以免影响第二天考试状态。

初中期末考试方案篇三

光影似箭，岁月如梭。期末考试离我们越来越近了。想从期末考试中获得鲜花和掌声吗？想，那么，就请把握现在，决战期末。

“十年砺剑百日策马闯雄关，一朝试锋六月扬眉传佳音”，我坚信即使前方道路充满阴霾和坎坷，我们都必须勇敢面对！拿出破釜沉舟的勇气，坚持下去，成功必将属于我们自己！让我们肯定自己，超越自己，创造自己，让我们心中伴着信念，矢志不渝，带着希望而迈向辉煌！

下面我就在未来半个月中，我们应该怎样调整好自己状态提以下几点建议：

第一，争分夺秒，提高效率。期末考试是对一学期来所学内容的全面考查，它所复盖的知识点多，能力要求也更高更全。这就需要我们花更多的时间来复习和记忆，我希望我们学生要珍惜这半个月的时间，坚持不懈。一方面要保质保量完成老师布置的复习题；另一方面还可以根据自己的情况作出合理安排。我们可以把所有的作业和测试卷拿出来整理，找出原来的错误，并分析错误的原因，再做一些同类的题目进行巩固。成绩优异的同学可以归纳方法，一题多解。学有困难的学生多注重基础知识，可以完成书本的练习题，举一反三。还要多向家长和老师寻求帮助，只有这样复习的效率就提高了。

第二，面对困难、不要泄气。在学习的过程中，难免会碰到一些难以解决的困难，但有时只要你换个角度去思考问题，

也许就会豁然开朗。问题也将迎刃而解。

第三，平和心态，决胜千里外。同学们，临近考试，请你放下背上的包袱，用平和积极的心态，坦然的迎接考试，迎接梦想的飞翔。你可以思慕古人那种“不以物喜，不以己悲”的旷达胸襟，向往诗圣李白恃才傲物的豪迈情怀，艳羨毛泽东的“问苍茫大地，谁主沉浮”的高瞻远瞩。运筹帷幄，决胜千里之外；啸傲考场，人生处处精彩。

同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们一定会谱写自己的辉煌。相信自己吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩一定会步步高。

初中期末考试方案篇四

20xx--20xx学年第一学期期末考试在乡中心校的领导下、在一中、二中两校各级领导的大力支持下，已圆满结束，为总结经验，开创未来，现将期末考试分析总结如下：

1、学科前4名分布情况：

八年级在32个学科名次中，教学一部9个，教学二部8个，二中15个。在七年级28个学科名次中，教学一部10个，教学二部5个，二中14个。

从综合成绩来看，八年级综合实力最强的班级是二中的八三班，班平为756.5分，比最低分班级高出40.4分，七年级综合实力最强的班级是二中的七一班，班平为679.9分，比最低分班级高出84.3分，二中整体情况较好，一中一部八年级与期中相比有明显退步，二部七年级较差。

2、优秀学生分布情况：

在前200名的优生中，八年级教学一部70人，教学二部72人，二中58人，三块平分秋色。七年级教学一部78人，教学二部61人，二中61人，二部较差。与期中相比，二部进步幅度较大，八年级增加13名优生，七年级增加8名优生。

3、学科成绩

从整体来看，教学一部八年级的语文、数学、物理，七年级的语文、数学较好，教学二部八年级的地理、生物，七年级的英语较好，二中八年级的政治、英语、历史，七年级的政治、历史、地理、生物较好。

与期中考试相比能保持常胜的学科教师有：八年级教学一部张秋芬老师执教的数学，陈中伟老师执教的物理，刘玉梅老师执教的生物；二中李志鸿老师执教的语文，王卫红老师执教的英语，陈秋红老师执教的地理。七年级教学二部王恒卓老师执教的数学，二中郭娜娜老师执教的地理，高向峰老师执教的历史，刘冬花老师执教的地理，高志民老师执教的生物。这些教师是我们学习的榜样。

与期中考试相比进步幅度较大的学科教师有：八年级二部刘石榴老师执教的八八班政治从12名进到2名，一部林红兵老师执教的八四班数学从6名进到2名，七年级一部王哲老师执教的七三班语文从8名进到2名，怀凤博老师执教的七四班语文从11名进到3名，张登科老师执教的七一班数学从8名进到2名，刘小荣老师执教的七四班英语从11名进到5名，二部刘艳老师执教的七六班英语从5名进到1名，王向利老师执教的七六班生物从11名进到4名。这些成绩取之不易，充分证明只要努力就会有收获。

1、同学科差距令人担忧

全乡八年级12个教学班，七年级11个教学班，学科最高分与最低分差距较大，影响班级整体发展和优生培养，令人担忧。

八年级数学相差12.3分，英语相差18.4分，物理相差9.5分，历史相差22.1分，地理相差15.1分。七年级政治相差23.9分，数学相差22.4分，历史相差24.6分，地理相差22.8分，生物相差32.7分。

2、优生缺科现象严重

纵观全乡前150名学生成绩，缺科现象比较突出，若不采取有效措施将严重影响优生发展。如：一中八四班丁欣，年级32名，数学68分；八三班武闯，年级114名，数学仅58.5分；八三班张哲，年级117名，英语仅54分；二中八四班于鹏飞，年级146名，英语仅55分；一中七年级七七班王燕，年级148名，英语仅52.5分；二中七一班卢洁，年级38名，英语仅58分等等。

总之，通过本次考试，两校要认真做好质量分析，要看到本校的优势，同时又要找出目前存在的问题，根据本校教学现状，采取果断、有效地整改措施；要从细节上下功夫，从常规上抓成效，从教法、学法上促提高；全体教师要统一思想，明确奋斗目标，强化责任意识，用我们的智慧和汗水谱写北冶教育的新乐章。

初中期末考试方案篇五

期末考试的成绩出来了，我考得并不是很理想，成绩后退了两名，这我很后悔，因为在这学期的学习态度不好，后来老师找妈妈谈话了，我这才意识到我应该把态度端正好，可是那时，已经晚了，因为想要要改正的那一天，已经距离考试只有一天的时间了，我真是后悔没有把以前玩的时间用来好好背一背政史地生，这该多好，但是、、、这世上也没有后悔药买，这才为过去的光阴感到惋惜。

在考试的试卷发下来的时候，我仔细的盯着试卷，仔细的分析试卷的错因，回到家的时候爸爸也没有批评我，爸爸说这

不怪我，是发现错发现的太晚，如过早发现就好了，但是我自己已经在心了狠狠的把自己骂了一顿，怎能不怪我呢，如果刚开始就把态度端正好，就不会有今天这样的成绩了，我也在老师面前下了决心，在初二一定努力努力再努力。

这次考试除了数学的计算外有一些粗心外，其它的还真没有多少是因为粗心错的，这一点我还是比较欣慰的，起码我改掉了一点缺点，但是我在知识方面还是要加强的，下学期一开学就要考试的一预习考试，我在这个暑假一定要好好学习，好好复习，让这个暑假过得充实快乐，开学时用一个好的成绩来迎接自己！

初中期末考试方案篇六

为了让学生家长进一步了解“学校如何组织考试，学生考试的环境如何，自己的孩子考试时是什么状态？”，加强学校与家长之间的沟通和交流，经研究决定，在期末考试中推出期末考试“家长监考”活动。

从学校、级部家委会成员中推荐24名家长参加监考活动。确保每班一名家长参加。

1、每个考场由1位老师和1位家长共同监考。

2、在考试前三天，学校就发出通知。家长自愿报名。每个班级只有1个家长名额。最终的监考名单由家长委员会、学校一起协商后确定。

3、在考试前一天，学校对家长进行了“培训”。熟悉正规考试的流程和规范的操作用语。

4、家长监考员从领题、拆封、发题、收卷、封卷等环节全程参与监考工作。

5、家长监考完成后，将监考中发现的问题及好的建议及时同学校沟通和交流。

附件：家长监考要求

初中期末考试方案篇七

以表现性评价为抓手，推进“双减”政策落地，探索“双减”背景下素养导向的小学低段学业水平测评。通过“航天梦”主题活动形式，促使学生形成语文学习的持续兴趣、初步的合作交流意识与独立思考的学习品质。考察学生在语文学习中的习惯、拼读、识字、朗读、背诵与积累、阅读与表达、学科综合实践等能力。

为更好落实“双减”政策，以轻松有趣的“航天梦”主题（闯关）活动形式展示学生语文素养，涵盖识字、写字、阅读、口语交际、经典诵读等内容，多元化、多角度全面评价学生“听、说、读、写”的语文素养，让学生在游学活动中快乐、自信地成长，为未来学习奠基。

识字、朗读、背诵、表达、课外阅读。

评价方式为：以“航天梦”游戏闯关的形式进行。主要测试方法为：现场考核、谈话交流。学生分组轮流参加以下五个板块活动，每项活动结束后由考官老师（由老师和家长组成）打分，活动结束后交老师汇总，综合评定。评定等级分为a:15—20颗星□b□10-14颗星□c□5—9颗星□d□5颗星及以下。

（一）词海拾贝——字词关

将考察内容分序号1、2、3、4写在地球大转盘背面，学生通过转动大转盘以抽取转盘背面相应卡片。

一年级

1. 认读声母、韵母、声调组成可拼读音节5个。卡片上是拼音字母或音节。

2. 会认的生字词5个。卡片上是识字表中的词语。

读对10个：三颗星；读对6-9个：两颗星；读对5个及5个以下：一颗星。

二年级：会认的生字词10个；读对10个：三颗星；读对6-9个：两颗星；读对5个及5个以下：一颗星。

（二）书声琅琅——朗读关

将课文编号贴在不同颜色星星造型的卡片背后，学生任选两张星星卡片，分别代表哪个单元和哪一课或哪一段。正确、流利、有感情地读出来。

一年级：读音正确得一颗星；读音正确、流利得两颗星；正确流利、有感情得三颗星。

二年级：读音正确得一颗星；读音正确、流利得两颗星；正确流利、有感情得三颗星。

（三）腹有诗书——积累关。

的书签进行检测。

一年级：背诵内容正确得三颗星，错一处得两颗星，错两处及以上得一颗星。

二年级：背诵内容正确得三颗星，错一处得两颗星，错两处及以上得一颗星。

（四）能说会道——表达关。

在教材内容基础上，灵活制定一、二年级口语表达的内容。制作“天宫二号”模型，在其内部安装四个篮筐，模仿航天员在太空投篮来抽取题目序号。投中哪个序号的篮筐就抽取哪道题目进行说话，考察学生的表达能力。

一年级：情景对话，要求说话完整，表达清楚得三颗星；说话不够完整，表达不够清楚得两颗星；话说不完整，也表达得不清楚得一颗星。

二年级：口语交际，能说普通话，声音洪亮，条理清楚，语句通顺，用词丰富得三颗星；能说普通话，声音洪亮，比较有条理，语句基本通顺，用词恰当得两颗星；能说普通话，声音较洪亮，表达不是很清楚得一颗星。

（五）我爱阅读——课外阅读关

布置一个“天宫课堂”场景，放两个小垫子，一张小桌子。请测试老师与学生通过聊天的形式进行。

能根据老师的提示说一说自己喜欢的书及原因得一颗星。

初中期末考试方案篇八

日期科目考试时间

一、二年级 三年级 四年级 五年级 六年级

1、各校必须严格按排定日程、科目和下发试卷进行期末考试。英语学科考试需要准备好录音机，三年级英语考试要求学生带上彩色笔。三——六年级《科学》采取开卷考的办法进行。

2、经研究，本学期对一、二年级语文，三、四年级英语，三、四、五年级语文、数学进行集中检测。其余学科按教研室要

求各校自行组织考务工作，并上报成绩统计表（附件一）。

1、考号：自行设置考号，要求考号与成绩登记表中保持一致。向考生强调每张试卷必须写上考号。

3、巡考：各校长为考点负责人。巡考教师为一小—袁伟潮，二小、文裔—何建国。每试场安排一名监考教师（附件二）。

4、纸笔：一、二年级用铅笔，其他年级考生答题用蓝黑两色钢笔、水笔、圆珠笔，不得携带相关纸张等材料进试场，草稿纸由各学校统一提供。

1、领卷：请各校于6月28、29日早上7：45前派员到教办领取当日试卷。

2、监考：要求巡考、监考教师开考前半小时到所监考学校教务处报到，并学习《监考教师守则》。开考前二十分钟与教导主任查核试卷封口无误后，领取试卷、草稿纸直奔试场。查看试场，有特殊情况与巡考老师或教导主任联系落实整改。考前十五分钟，预备铃响，考生进考场，监考教师调换学生座位，进行考纪考风教育；开考前五分钟分发试卷，指导考生写好“学校、班级、考号、姓名”，不答题（明确试卷勘误），提醒答题不要超出密封线；考试铃响后提示考生答题（一、二年级都不读题）。考试中如发现考生作弊，先进行教育，并报巡考老师处理。考试结束前十分钟，监考教师要提醒考生考试结束时间。考试结束后立即停止答题，监考教师整理试卷，到教务处密封、盖章、签字。

3、回卷：每门考试结束后，各校教务处整理后连同考场情况登记表交巡考教师。

4、阅卷：阅卷采取语数三、四、五年级交换阅卷，英语集中阅卷，一、二年级语文交换阅卷的方式进行。阅卷时间为6月30日一天，上午八时始。语文阅卷地点为一小，数学和英语阅

卷地点为二小。两校要落实好阅卷教师中餐。阅卷时由各组长负责，认真做好阅卷、登分、统计等工作。阅卷结束后，组长将成绩登记表交教导主任，由教导主任将复印件交相关教师，原件和试卷交教办教务处。

1、各校要加强考纪考风教育，杜绝作弊行为。对有作弊行为的学生，巡考老师查实后，两次教育未果的，给予零分处理。对作弊的'教师将进行处分。

2、做好安全工作。各校要做好因监考老师外出班级的管理工作，教育教师注意途中安全。

初中期末考试方案篇九

根据xx市新冠肺炎疫情防控精神，为进一步加强学校疫情防控工作，确保师生的健康，同时，安排好学生居家学习，结合学校实际，特制定本方案。

1、课程安排（同学们可根据下表制定居家学习、生活计划）

2、学习要求

语文

（1）每日认真在线学习。

xx中小学网络云平台：

x教云——停课不停学：

（2）多读：选择喜爱的书籍，每天坚持阅读，背经典诗篇。

（3）多练：练习书写语文课本中的一类字。做有针对性的练习，及时上传批改。

数学

(1) 每日认真在线学习。

x教云——停课不停学：

(2) 按要求认真完成随堂练习，并及时上传批改。

(3) 结合自身实际，进行适当的口算或笔算练习。

英语

(1) 每日认真在线学习。

xx中小学网络云平台：

x教云——停课不停学：

(2) 多读：每天坚持朗读、背诵英语课文、单词。

(3) 多练：做有针对性的练习，及时上传批改。

其余学科

根据教师下载或者直播的视频，进行学习。

1、加强组织领导。成立领导小组切实研究、解决疫情防控期间教育教学工作中面临的突出问题。

组长□xxx

副组长□xxx

组员：教导处、教科室、各教研组长、全体教师

年级蹲点领导：

一年级xxx二年级xxx

三年级xxx四年级xxx

五年级xxx六年级xxx

领导小组组织好线上教育教学活动，认真组织好线上教育教学活动，重点督查各班、各年级线上教育教学工作方案落实情况和无法参与在线学习的学生群体关爱落实情况等。

2、推进家校协同。加强家校沟通，指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，帮助学生顺利进入课程学习。要指导、支持家长切实履行家庭教育职责，帮助孩子结合学校教育教学的安排制定并落实个人学习与生活计划，要督促孩子科学规范使用电子产品，严控电子游戏和上网时间，保护视力健康。

3、统筹线上线下。做好线上线下教学管理工作，认真研究和制订疫情解除后返校教育教学工作方案。返校后，学校将及时精准分析学情，对学生居家线上学习情况进行全面摸底，对学习质量进行诊断评估，根据学情调整教育教学计划，及时查缺补漏，对学习困难的学生，要在返校后及时实施个别辅导。