

2023年小学督学工作总结 督学工作总结共 (优秀9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学督学工作总结 督学工作总结共篇一

以下是为大家精心整理的《公司第四季度工作总结范文》，供您查阅。

x年，我们xxx在集团公司的正确领导下，校领导带领全体教职工代表，认真学习研读并贯彻十八大精神，以“三个代表”重要思想为行动指导，统一按照科学发展观的基本要求，紧紧围绕“巩固基础，发展局面，稳定队伍，提高水平”的总体指导思路，深入开展了保持xxx员先进性教育的活动，全力推进“三个亮点”工程，切实把握好发展节奏，求新求变、与时俱进，在落实上下狠功夫，在创新上做大文章，在做强上花大气力，呈现出“两变、两新、两突破”的特点，各项工作都取得了一定的成效，学校呈现出持续、快速、稳定、协调发展的新局面。

一、x季度工作特点

公司始终坚持重实际、办实事、求实效，集中精力抓落实，扑下身子干工作，真正把实现跨越发展的各项举措落到实处，创造了团结和谐的发展环境，在业务、制度和管理上呈现出“两变、两新、两突破”的特点。

1、业务上的“两变”。

今年我校重点在“全力打造‘安字’品牌，做大做强成人教育”上下功夫，“安”字号业务和成人教育都发生了变化。一是安字号业务“由一变二”。过去我们仅进行安全培训，现在业务已扩展成“安全培训”和“安全检测”两项内容。

自去年底检测中心归我校后，加强了对检测中心的组织领导，对领导岗位进行了公开竞聘，产生了新的检测中心领导班子，为安全检测注入了新的活力。二是成人教育“由二变一”。过去是函授站和学历教育科两个科室各自招生，为规范行为，统一领导，现在由函授站统一进行成人教育管理，解决了因拉生源而产生的不必要“撞车”，从而理顺了关系，明确了职责，为成教的发展壮大奠定了基础，为实现在校函授150xxxx规模提供了有力保证。

2、制度上的“两新”

(1)采取新举措，实行岗位量化考核。为了让制度从墙上走下来，把岗位职责细化、量化，我们重新修订了各工种、各岗位行为规范，充实了岗位理念、量化考核标准等内容，每个岗位都做到有行为规范、有考核标准、有扣分、有罚款，实行岗位量化考核。同时，专门成立了考核机构，加大考核督察力度，规范职工岗位行为，彻底解决“工作不作为、行为不规范”的问题，促进岗位职责的进一步落实和规范。

(2)出台新办法，实行重点工作周调度。我们将全年各口各专业工作，汇总成《2014年工作计划表》，内容包括工作任务、主抓部门及责任人、配合部门及落实单位、落实时间和具体内容等五部分，将每项重点工作任务落实到人、落实到部门、落实好时间。为督促各项重点工作任务顺利完成，实行了重点工作周调度，每周对重点工作任务落实进展情况进行一次调度，由我们党政办公室将调度情况及时汇总，予以通报。

3、管理上的“两突破”

(1)精细化管理上的突破。在精细化管理上，我们从今年开始把精细化考核与绩效工资挂钩，精细化管理内容在过去的“6s”的基础上增加了学习、节约、活动三项内容，继续实行走动式管理，采取a□b□c卡管理方式，做到一天两考核，一天一汇总。

(2)准军事化管理上的突破。一是实行了着装统一，全校统一定制了西服、衬衣、领带，并要求工作时间统一服装，制定了《安培中心员工着装、举止规范》。二是制定了《准军事化管理手册》，内容涉及准军事化管理细则和各种理念，职工人手一册，便于学习和实施。三是全面实行了准军事化管理，日常工作中按照准军事化管理细则的规定严格要求。

二、一季度重点工作情况

1、着力抓好培训主业。

一季度正处我校寒假期间，与后三个季度相比，属于培训低谷期，虽受此影响，但我们采取了“下矿办班”、“联合办学”等措施，避免了培训的大幅度滑坡，使一季度培训人数达到274xxxx□其中：培训特殊工种34xxxx□全省管理干部13xxxx;在武所屯xxx培训16xxxx;与枣西分局下矿联合举办放炮员班，培训200xxxx人;在济宁运河矿培训8xxxx;培训政工干部3xxxx□这也是历年第一季度培训人数最多的一次，实现首季开门红。

2、着力打造“安”字品牌。

在打造“安全培训”品牌方面：第一季度重点放在了教学改革上，一是在部分特殊工种培训班中，率先实行微机考试，取得了良好效果，为今后全部实行机考积累了经验，同时也开创我省安全培训实行机考的先例。二是所有任课教师实行多媒体教学，自己动手制作多媒体课件，实现了教学手段的升级。三是完善了规章制度，保证教学培训的正常进行。在

打造“安全检测”品牌方面：重点放在“立足矿区，辐射全省”上，一季度，为柴里矿设备仪器进行了预防性检测检验，为矿区完成各类仪表校验40xxxx台。同xxxx地方煤矿进行联系，达成意向，为开辟新市场打下基础。

3、着力开展先进性教育活动。

学校把保持xxx员先进性教育活动作为当前头等大事来抓，加强了组织领导，坚持理论联系实际和边学边改，保证宣传、督导到位，实行了“三严三统一”，组织开展了“七个一”活动和“回头看”活动，党员满意度为9xxxx[]入党积极分子满意度为，职工群众满意度为，学校上下对第一阶段的工作是满意的，活动取得了实实在在的效果。

4、着力进行“硬件”建设。

进入今年，学校仍然一如既往地坚持“硬件要硬”的工作思路，在第一季度，一是千方百计筹集资金，对实验设备进行了维修和更新，新购12套大型实验设备，使我们“全国标准化安全实验室”仍处于地位。二是添置了多台笔记本电脑，配置到所有教学科室，为实现全面多媒体教学提供了条件。三是把重点放在了校园的美化、亮化上，办公楼、招待所主楼安装了七彩霓虹灯；拆除了校园内原通信站的铁栅栏，对整个校园区域进行了重新规划、改造；对招待所六楼会议室进行了装修改造。营造了一个良好的校园环境。

小学督学工作总结 督学工作总结共篇二

时光如天上流星一闪即过，我希望自己能抓住这一短暂的一刹那。不知不觉中已来xx医药公司一个月了，回顾这段时间的工作，我作如下总结。

观念可以说是一种较为固定性的东西，一个人要改变自己原有的观念，必须要经过长时间的思想斗争。虽然销售是大同

小义的事。但是，不同的产品面对的适应人群不一样，消费群体也不同。不同的公司销售模式也有差别。必须由原来的被动工作转变为现在的主动开发客户等很多观念。

岗位职责是职工的工作要求，也是衡量职工工作好坏的标准，自己在从事业务工作以来，始终以岗位职责为行动标准，从工作中的一点一滴做起，严格按照职责中的条款要求自己的行为，首先自己能从产品知识入手，在了解产品知识的同时认真分析市场信息并适时制定营销方案，其次自己经常同其他区域业务员勤沟通、勤交流，分析市场情况、存在问题及应对方案，以求共同提高。在日常的事务工作中，自己在接到领导安排的任务后，积极着手，在确保工作质量的前提下按时完成任务。

作为一名销售业务员，自己的岗位职责是：

- 1、千方百计完成区域销售任务。
- 2、努力完成销售管理办法中的各项要求。
- 3、负责严格执行产品的各项手续。
- 4、积极广泛收集市场信息并及时整理上报领导。
- 5、严格遵守公司的各项规章制度。
- 6、对工作具有较高的敬业精神和高度的主人翁责任感。
- 7、完成领导交办的其它工作。

工作中自己时刻明白只存在上下级关系，无论是份内、份外工作都一视同仁，对领导安排的工作丝毫不能马虎、怠慢，在接受任务时，一方面积极了解领导意图及需要达到的标准、要求，力争在要求的期限内提前完成，另一方面在营销的模

式上要积极思考并补充完善。

硫普罗宁注射液在昆明也只有一个客户，云贵高原地区虽然经济落后，但是市场潜力巨大，从整体上来看贵州市场较云南市场相比开发的较好。云南市场：头孢克肟咀嚼片有一个客户，就3月份拿了二件货。贵州市场：头孢克肟咀嚼片贵州遵义有三个客户，硫普罗宁注射液分别在贵州泰亿、贵州康心、贵州民生、以及遵义地区都有客户。其中，贵州康心全年销量累积达到14件，其它地区的销量也并不理想。从以上的销售数据来看，云南基本上属于空白市场。头孢克肟咀嚼片在贵州也基本是空白。硫普罗宁占据贵州市场份额也不到三分之一。从两地的经济上、市场规范情况来看，云南比贵州要有优势。从产品结构来看，头孢克肟咀嚼片走终端。（就两地的经状况而言在同类产品中属于高价位的产品）硫普罗宁注射液，盐酸倍他洛尔滴眼液只能做临床。（临床品种进医院都需中标，前期开发时间较长）。面临的局势也相当严峻的。

总之，未来要扩大市场，争取业绩翻番。

小学督学工作总结 督学工作总结共篇三

工作方式：*时抽查与集中督查相结合（*时抽查不定次数不定时间，集中督查每学期不少于3次）

工作原则：不打招呼、推门就进、不听汇报、不走过场
工作途径：一看、二查、三听、四座谈、五反馈、六总结
基本内容：从学校管理、校务公开、校园文化、体艺卫生、师德师风、教研教改、安全工作、惠民政策、学校党建、财务后勤、项目建设等方面进行认真、细致、全面的检查，同时提出整改意见和建议，切实解决学校发展中遇到的困难和存在的问题，确保学校各项工作领导到位、责任到位、落实到位。

学区以校园文化阵地建设为突破口，以读书活动为*台，以健康的体魄为培养重点，进行校园“三项活动”专项督导。学

区要求各校制定具体的实施方案，将三项活动落实到位。各校要以校为本，坚持不懈抓校园绿化、美化、净化工作，充分利用校园橱窗板报，宣传国家大事，宣传学校、班级的新人新事，张贴展示学校校训、教风、学风、校风，布置好教室及各类功能室，办好校园文化墙；学校橱窗、各班板报内容两周一换，遇有重大节日及事件时随时更新更换，扎实开展好校园文化活动；学校每学期至少集中开展2次校园文化建设自查工作。各校每个班级要坚持开展经典诵读活动，对学生的优秀习作、读书心得进行播报；每位教师要养成随时读书的好习惯，做好学生的榜样，师生要养成想读书、爱读书、会读书的好习惯，营造良好的读书氛围；班级要充分利用每天语文课前5分钟时间，开展“课前吟诵”活动；学校每学期至少集中开展2次“书香校园”、“书香班级”主题活动，每年举办1次“师生读书节”活动并开展2-4次歌唱经典、演绎经典、经典诵读展示等活动。学校要积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”，提高学生身体健康素质，进一步推进校园体育文化建设；学校要优化课间操时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼；学校每学期要集中开展2-4次“我运动、我健康、我快乐”主题实践活动，每年至少举行1次大型运动会。

每学期开学初学区对各校收费情况进行1次专项督查，要求各校将收费标准及时永久性地公示，每学期期中、期末对各校收支情况进行审计，并对群众、教师反映强烈的学校帐务进行清查，确保了教学经费正常合理使用，杜绝了乱收费现象的发生。除此之外，学区会不定期地对各校财务工作进行业务指导，纠偏纠错，力保规范合理。

努力把学校建成学生最安全、家长最放心的地方，积极创建*安校园，始终是学区安全工作的出发点和落脚点。每学期，学区都高度重视并加大学校安全工作督导力度。一是学区、

学校成立安全管理工作领导小组，不断修订完善《xx学区学校安全管理制度》。二是明确分工，靠实责任，分层签订安全责任书，开学初，学区与学校，学校与教师签订了《xx学区安全管理目标责任书》。三是开展学生安全教育专题活动，学区每月安排1次安全教育专题活动，学习宣传安全知识，开展安全教育活动，增强学生安全防范意识。四是实行学校安全周排查、月报告制度，学校安全工作领导小组每周对学校校舍、周边环境、学生到校、学校水电路等方面进行排查，发现问题及时处理，对不能及时处理的安全隐患及时上报。

为了全面推进素质教育，认真构建高效课堂，进一步提高学校教育教学质量，学区把督导学校教研教改工作摆在重点位路。

1、扎实开展教研教改活动。学区每学期集中举行2次中小学优质课活动和1次骨干教师评选活动。各学校经常利用教师会、教研活动等形式，组织教师进行教育改革前沿理论学习，丰富教师理论储备。为使高效课堂建设少走弯路，学区还多次组织高效课堂建设推进观摩活动，让教师在练课中反思，在反思中成长，使课堂教学水*不断提高。

2、召开毕业班教学研讨会。为了扎实做好毕业班教学工作，提高毕业班教学质量，每年召开4-6次毕业班教师、教研组长参加的教学研讨会（中小学分开，各2-3次），共同探讨毕业班教学工作，关注毕业年级复习情况。要求教师对毕业班教学工作认真细致地分析，指出各学科教学中存在的问题，提出扎实抓好教学工作、提高毕业班教学质量的方法和举措。

3、召开班主任工作研讨会。为了深入探索班主任工作的新方法、新途径，充分发挥班主任在教育教学工作中的重要作用，每学期召开2-3次班主任工作研讨会，使全体班主任对班级管理工作有一些新认识，促进班主任科学管理班级的意识，为班主任专业化成长提供有效指导。

学区成员人人都是督导员，按照学区年初计划和安排，我们坚持每周有人到学校督查工作。任务是：听课，检查学校档案、教师教案、学生作业、听课记录、业务笔记，召开师生代表会以听取他们对学校的意见和建议。另外，重点关注学生学习兴趣、习惯等的培养。我们对学校工作督查不定期定时，做到了重业务、勤指导，强管理，保*安，促使学校各项工作进一步规范化。

帮助制定整改措施，针对不同校情，分类进行指导，学校管理和教学质量得到不断提高。

督导工作还需要深化的方面：

一、学区督导人员要强化学习，不断更新督导理念。

学习是加厚基础知识，更新教育思想，转变管理理念，提高综合素质的前提和基础。更新教育督导理念的唯一途径就是强化学习，不断实践。每一位督导人员都要把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和工作准则。要学习新课改理念和新课程标准，树立先进的教育思想和教育督导理念，力争使自己成为现代教育理念的引领者和指导者。要学习先进的办学理念，做督导评估的“明白人”。要建立督导人员学习培训制度，定期不定期开展培训学习和专题研讨，尽快解决学区督导人员督导理念不新、专业知识老化的突出问题，着力提升督导队伍业务素质 and 督导能力。要研究教育、研究督导、研究学校、研究学生、研究教学，把工作的重心始终放在抓研究、抓指导上，积极探索科学、务实、高效、权威的督导评价模式，力争使自己成为专家型督学，争做知识型督导员，建设学习型督导小组。督导人员要经常深入学校，深入师生、深入课堂，坚持开展督导评估，用先进的管理理念指导教育教学工作，在督导实践中检验和引导教育管理工作不断向规范化、科学化、现代化方向迈进。

二、优化学区督查机制，促进学校科学发展。

小学督学工作总结 督学工作总结共篇四

作业是教育教学的重要组成部分，“双减政策”的出台意味着此后减负是各地教育教学组织必须落地的“雨点”。陈加仓老师的《“双减”政策下的有效作业设计》直播课，可谓是一场“及时雨”，为龙港的小数老师们答疑解惑，为老师们的今后的作业设计指明了方向。

陈加仓老师在课上指出，“不按照常规思路，积极创新，从不同角度分析，通过不同途径和方式解决问题，培养发散思维能力。”他结合几道例题给我们生动讲解了如何激发学生的发散思维，比如一道题老师应多鼓励学生尝试用多种方法解答，并在比较中优化，从而不断地激发学生的潜能。从另一方面来看，这其实不仅仅是对学生提出了挑战，更是对老师们提出了新的挑战。老师在备课时，也应跳出舒适区，不拘泥于教材给出的“答案”，更应善于摸索，钻研和总结方法和规律，成为带领学生学习的“先行者”。

如何给学生布置作业，激发学生的创新思维，培养建构能力。陈加仓老师的“题组练习”给予了很好的示范作用，在对比中加深理解，突破知识混淆点。比如， $\times 5$ ， $\times 5 + \times 5$ ，这样的两道题给学生呈现，不少学生会得出相同的答案，就是混淆了运算顺序和乘法分配律，老师结合讲解，学生就能很清楚地区分和辨别两者之间的区别。

数学不仅是一门学科，更是承载了育人的重要使命。陈加仓老师的“主题研学”作业给我留下了深刻印象，有趣、好玩、有用。他通过让学生主动尝试对常见的“国旗”作画，不仅让学生在实践中明白了许多数学知识，还激发了学生的爱国精神。今后的作业设计，我们不应只让数学知识局限在课本和作业之内，更应绽放在日常生活之中，真正让学生学有所获，学以致用。

小学督学工作总结 督学工作总结共篇五

岁月如流，从20xx年担任学前教育督学以来已经过一个年头。回顾这一年的工作，应该是收获颇丰的。

担任督学工作之初，心里是惶恐的，不知道自己该做什么，怎么做，才能承担起责任。因此认真学习是必不可少的，通过学习xxx《教育督导条例》、教育部《学前教育督导评估暂行办法》，以及区教育局的培训，我对责任区督学工作的意义、任务有了初步的认识，明确了工作的责任，认准自己的身份定位。

以学习者、研究者、促进者身份进入幼儿园，尽量不给幼儿园增加麻烦，给幼儿园带去实实在在的帮助，让幼儿园能乐意接受此事，并能利用督学机会促进幼儿园发展。在督学过程中，自己深入到一线，深入到幼儿园一日生活中，在与其它督学的交流、探讨中提升了自己的专业素养，弥补了在管理岗位上的不足。

因督学要深入幼儿园看半日活动，看包括入厕、饮水、洗手等的各生活环节。而幼儿常规建立不是一蹴而就的，因此每期至少1次的入园督导，促使幼儿园日常工作不敢懈怠，对幼儿园是压力、也是动力。

经过督导，大多幼儿园管理更加规范，环境更加优美、育人效果更加明显，区域游戏更加丰富。尤其是第一批督导的龙王中心幼儿园、福洪中心幼儿园、花蕾幼儿园等民办公益性幼儿园进步明显，办园水平不断提升。

(一)突破督导瓶颈。经过一年督学，虽然取得一些成绩，但对于部分起点较高的幼儿园也遭遇瓶颈，下一步在创新督导工作上下功夫，找准此类幼儿园问题，促进其良性发展。我自己的责任园所：巨人树幼儿园、城厢中心幼儿园、川化润嘉幼稚园、爱心培幼儿园等4所幼儿园也属于此类情况。

下一步，对于3所一级园重点督科研课题及课程建设，爱心培幼儿园重点督游戏及师资培养，同时争取外援(专家)对他们进行诊断，帮助幼儿园进一步做实做亮特色，提升影响力。

(二)加强自身学习。责任区督学工作是原则性、技术性并重的工作，要成为一个优秀督学，必须加强专业知识学习，在以后工作中我要积极参加各级各类培训，通过自学等方式，提高自身专业能力，尽力达到以“提高教育教学质量为中心”的督学效果。

小学督学工作总结 督学工作总结共篇六

本学期来，在武隆县人民政府教育督导室的领导下，中学督学责任区积极开展工作，为促进全县中学教育教学工作的良性发展作出了应有的努力。

为提升中学督学责任区成员的政策理论水平、明确自己的工作职责、切实增强督导工作能力，8月31日，中学责任区召开成员会，在武隆县人民政府督导室学习的基础上，再次认真学习《重庆市教育督导条例》，加深中学责任区成员对相关政策法规的理解和认识；又根据8月28日武隆县人民政府督导室召开的会议精神及相关要求，深入领会工作性质，拟定了xx年秋期工作行事历；同时，中学责任区每月、每周召开例会，总结前一阶段的工作，及时调整后期工作。

重点一：学校督导室建设工作

本学期，中学责任区根据督导室的要求，指导责任区各学校搞好学校督导室建设工作，以此作为督学和学校的联系纽带，进行学校工作的有效督导。

1. 学校教育督导室按要求挂牌、健全制度职责并开展工作。

2. 中学责任区建立中学督导交流qq群，主要交流督导工作信息，分享教育教学优质资源。

重点二：各类专项检查工作

1. 开学工作专项检查。9月1日至10日，中学责任区对我县十二所中学（包括特殊教育学校和职业教育中心）展开了学校开学工作的专项督导，包含以下几方面的内容：学校开学安全工作专项检查、学校党风廉政建设、学校“十三五”规划。

2. 重庆市安全交换大检查。武隆中学和实验中学分别于9月14日和15日代表我县的中学迎接检查。检查组这样评价我县中学的安全工作：管理到位，工作扎实。

3. 消防安全专项检查。10月19日至27日，中学责任区到职教中心、特殊学校和10所单设中学开展了消防安全专项检查工作。检查组每到一校都实地查看食堂、学生宿舍、功能室、教师宿舍等消防重点部位，详细检查消防设施设备配备管理情况，仔细查阅学校的消防安全相关资料。检查发现：各校都高度重视消防安全工作：责任落实、管理到位、经费、制度都得到保障。每到一校，检查组都会就一些学校存在的安全隐患、管理中的漏洞问题与相关责任人作认真交换并追踪整改。

4. 义教均衡专项检查。12月7日至15日，中学责任区分别到责任区学校开展“义教均衡专项检查”的督导工作，深入了解学校义教均衡创建的十三个核心指标，就一些存在的问题及时与校长和相关责任人进行交流反馈，敦促学校全力做好自身工作。12月16日，责任区督学分别到桐梓中学、江口中学、实验中学、土坎中学陪同学校迎接重庆市“义教均衡”的专项督导。

5. 学校年终绩效考核。11月下旬至12月上旬，中学责任区在督导室领导下，对全县的中学开展绩效考核工作，包括以下

几方面的内容：校长绩效考核及学校获奖、学校自主特色发展目标、义教均衡创建工作、教学常规专项督导、学校督导室建设工作。中学责任区撰写了《全县中学教学常规专项督导报告》、《全县中学督导室建设专项督导报告》。

6. 学校安全工作考核。1月5日至13日，中学责任区参与了教委安稳科组织的全县中小学幼儿园安全考核工作。

重点三：开展教育教学专项活动

1. “卓越课堂”合格校、示范校创建验收活动。11月9日至16日，在督导室的组织领导下，责任区督学参与了武隆中学、长坝中学、白马中学、桐梓中学、火炉中学的“卓越课堂”合格校、示范校的创建验收活动，通过听课深入解学校的教学管理，并与相关人员适时反馈交流。

2. “卓越课堂”全员赛课活动。12月22日至30日，全县开展了“卓越课堂”赛课第二阶段活动，共设了四个分赛场：白马中学（西部）和火炉中学（东部）是初中英语、生物、历史学科的片区分赛场；职教中心是全县职业教育的语文、数学、英语决赛场；武隆中学是全县普通高中教育的语文、地理、化学决赛赛场。本次活动，全县十一所中学共派出80位教师参赛，其中普通高中12人、职业高中12人、初中56人。本次活动，中学责任区督学作为各赛场负责人，全程参与组织，活动圆满结束。

1. 学校课堂教学督导。教学质量是学校发展的生命线，课堂效益是教学工作永恒的话题。中学责任区根据学校的需求，到部分校开展了课堂教学的督导活动。其中，10月16日和教委任永生主任一道，到鸭江中学听、评了四节随堂课。在随后的教学专题交流会上，了解学校高三、初三的情况，了解学校高中课改的推进情况。10月29日，长坝中学开展“领雁工程专家入校指导”活动，中学责任区的三位督学应邀参加。活动采取看课、议课和专题交流的方式进行。针对长坝中学

老师上的语文、数学两堂课改课，三位督学提出自己的见解，特别将自己对“建模、用模”的理解来给老师们以启迪。在下午的“教研组建设”专题交流会上，几位督学也将自己多年在教研组建设方面的感悟与老师们尽情分享。

2. 学校文化建设督导

十月以来，中学的三位督学一起到责任区学校，实地查看各校的校园建设，全方位了解各校学校文化的规划蓝图。目前，鸭江中学的“存真”文化和江口中学“江”文化基本成型，火炉中学和职教中心也已经初建体系，其余各学校在这一版块的发展还相对滞后。每到一个学校，督学们都会就学校文化建设体系与各校领导班子作深入交流。

3. 学校专项活动督导

9月22日，中学室三位成员受邀到火炉中学参加他们的“传承中华文化做优秀学生”的太极拳进校园活动的启动仪式；9月23日，中学室成员到鸭江中学参加他们承办的全县中学物理教学研讨会；9月25日，参加江口中学承办的全县政治学科研讨会；11月16日和1月6日，任晓川督学到武隆中学参加毕业年级研讨会，了解指导毕业班相关工作。每到一校，与领导老师的交流都是一个学习的好机会，既能发现学校存在的问题也给我们的工作带来更多的思考。

中学责任区的三位专职督学都是新上任，虽然在基层工作多年，有一定的经验，但面对新的工作岗位，要更好开展工作，学习是第一任务。

开学以来，我们认真学习了《重庆市教育督导条例》，还学习了《学校教育督导10个方法》、《学校教育督导案例100篇》、《探索与实践》等专著，并试着撰写教育督导工作案例，不断加强自身的专业素养，提升工作能力。

本期来，督学责任区按照督导要求，通过专项督导和随访督导等方式，经常深入到责任学校进行调研、督查和指导，为解决教育的热点、疑点、难点问题收集第一手资料，为学校的发展提出意见和建议，得到了责任学校的认可。今后，还要进一步加强自身修养、加大对责任学校的帮助和指导，促使学校办出自己的特色和品味。

小学督学工作总结 督学工作总结共篇七

2018年6月7日，我有幸跟随三亚市教育局督导室到上海进行为期一周的责任督学学习，受益匪浅。2016年6月8日上午，我们在长宁区教育督导室听取了常务副主任余永范的简要报告，介绍了长宁区教育督导的工作情况。上海人办事一如上海人的性格，细致入微、讲究细节，长宁区出台了教育督导条例，将督学对象扩大到各级各类学校，将责任督学分为a角(专家督学)和b角(本校在职教师)，由政府部门包括教育局进行督政，由教育学会和第三方机构进行评估监测，并提出了教育督导评价体系的xxx幸福指数xxx[]不仅分工明确、公平公正，还让被督导的学校得到了真正的成长，并减轻了他们的压力。

一是督学必须引导学校全面贯彻国家教育方针，不断创造适合学生的教育，促进学生的全面发展、个性发展与自主发展。二是督学应关注责任区内的每一所学校和学校教育教学的每一个环节，实现对责任区学校的全面覆盖和教育教学的全面监控。三是督学必须指导和帮助学校总结办学成绩与特色，促进学校形成持续改进的机制与文化，推进学校不断规范发展与特色发展。四是督学在对学校全面督导评价后，不但要指导学校制定科学合理、切实可行的学校三年发展规划，而且要跟踪规划的实施情况，同时还要总结与推广责任区内学校先进的办学思想、管理策略及课程改革实验研究的新成果，让好的学校起到示范引领作用。

教育发展的新变化，给教育督导工作提出了新的要求，对每一个责任区督学的要求更高。光有水平不行，还得有一颗热爱教育事业的心，还得有过硬的思想品质；光提出问题不行，还得帮助学校找出解决问题的办法，或与学校一道解决问题；光会找学校的茬不行，还得学会寻找学校的闪光点，发现学校的优势，推广学校的好经验；光会自己上课不行，还得学会指导别人如何上好课等等。可以说，现在的督学xxx打铁靠本身硬xxx□不但要善于学习、善于积累、善于总结，还要有自己的专长。因此督学必须要珍惜每一次学习机会，提升专业能力，不断丰富专业知识，努力成为教育专家。只有这样才能真正树立教育督导的威信，才能更好的开展督学责任区工作，从而促进学校的发展。

以往我们的责任区督学的督导方式一般是随访督导，督导的方法和手段相对比较简单，往往是有事才去学校转转看看，重发现问题轻解决问题，没有跟进学校的改进效果，甚至有的督导员从来没有去过督导的学校，只是一个摆设。上海的督导方式很灵活，既有随访督导，又有定期的全面督导，而且是以全面督导作为助推学校不断进步的主要督导方式。对学校的督导检查不再是一个时间点上的问题，而是要围绕学校的三年或是五年发展规划进行，看学校的规划是否切合学校实际，是否具有操作性，看学校的规划是否能够真正逐步得到有效落实。他们的督导方式更加注重学生的发展、教师的发展和学校的发展，更加注重评价方法、评价工具的科学性，更加注重对不同学校的准确定位和差异性评价，更加注重督学与学校、教师、学生、家长、社区公众的合作，真正实现xxx让每一所学校都有进步xxx□

一周的学习培训辛苦并快乐着，这次培训让我对督学责任区工作有了更深的认识，也对三亚未来的督导工作有了更大的希望。相信通过这次专业的培训，我们三亚的责任督学们一定能够把督导工作开展得更好，取得更大的实效。

小学督学工作总结 督学工作总结共篇八

本学期，新调整的第三督学组根据局里的工作安排，先后对本责任区内的一些学校开展了如下工作：学期初入学工作检查；为迎接省督查组对我们创建教育强市工作的检查验收，连续两次进行督前自查推进；教育强市验收后，再开展了一次带有调研性质的专题督学工作，着重督查学校课程设置、功能室使用、运动场地打造及使用、学校领导班子任课等实际情况。

期间，我们组还有一段时间被抽调到甲西镇，检查推进甲西教育强镇的创建工作。

在工作过程中，我们努力发挥督学组“监督、检查、促进、提高”的作用，探索“善”举，争取有“正能量”效应。

1、明确督学的角色规范，理顺好督学与学校的关系。我们的督学工作毕竟是在探索和不断完善的过程中，我们关注督学制度发展的动态，不断学习国家教育督导督学的相关政策，秉着真诚的服务理念开展督促检查工作，争取在调研中有指导，在沟通中有共识。我们分析指出学校在办学过程中存在的问题与不足，帮助学校研究自身找准发展思路；也明确要求学校认真研究落实督学组提出的意见和建议。角色摆正了，态度诚恳了，工作到位了，我们感觉到，学校对我们的工作是较为欢迎的。一些校长非但不反感我们的督查，反而主动热忱地邀请我们常去给他们“找茬儿”。这为提高督学工作实效奠定了基础。

2、作为本组的一个特色，就是我们在本责任区内的学校大力倡导国学经典教育与诵读。在督学过程中，我们发现，许多学校学生课内的读得少背得少，课外阅读也少。而在中小学阶段，引导学生开展课外阅读，培养学生阅读的兴趣和良好的习惯，让学生能如饥似渴地读书，应该是解开当前我们教师教得疲惫而学生学得困难学得乏味学得枯燥教学活动低效

运行这一困境的一把钥匙。苏霍姆林斯基认为，学生学习成绩愈差，往往愈是在阅读上出问题；因此，提高学习成绩最有效的途径，不是加强补课和增大练习作业量，而是阅读阅读再阅读！

我们建议学校要打造“文明校园”“书香校园”“快乐校园”“快乐课堂”，建议学校每日常规工作要做到“五有”，即“日有所读”“日有所诵”“日有所唱”“日有所动”“日有所写”。

在此，也建议局里的相关部门能进一步组织倡导师生的读书活动。

3、我们倡导教师要有较强的事业心和责任感，要敬岗爱业，关爱学生，以爱心与真诚取得学生的爱戴和社会的尊重，从而实现一个教育工作者恰如其分的人生价值。在这一方面，蔡珊同志经常现身说法，以她精心教育诚心育人的典型事例和细节，与学校领导及老师交流，引起较大的共鸣，反响很好。

4、督查过程中，我们发现，大多数学校对近几年大力投入打造的功能场室使用较少，很多资源处于闲置摆设状态。我们以后有必要加大督促力度。

5、还有一个突出问题是，多数学校的实际课程与省课标距离较大。这有客观办学条件限制的原因，例如场地不足或学科教师配置结构不合理。也有主观认识不到位的原因，是教育理念、课程理念问题，是凭着习惯性思维、成见或依借迎接质量监测原因而产生的偏见与怠慢。他们没有探讨省课程设置标准的科学性与导向性，没有因客观因素的制约现时不能完全按省课标但向省课标靠拢的努力。例如，不理解省课标遵循儿童少年思维发展规律，让小学语文课节数随年级上升而递减，但数学课却相反的倾向，一味认为语文和数学都是主科，从而几乎平均用力设置语文课和数学课。再比如，小

学品德课因未列入质量监测范围，就只统一开设1节；又比如，认为数学重要，农村小学生的启蒙教育不够底蕴不足，而在省课程标准为3节的小学一年级数学课设置了7节；认为农村学生活动量足，而在省课程标准为4节的小学一、二年级体育课设置为2节甚至只设1节，大课间30分钟不足，每天运动1小时没保障，等等。这都是不允许的。有的学校每天只安排5节课，课时量不足，我们要求学校按省课标及时调整，且还须跟踪关注。我们建议，遵循省课标，不仅是一种外在刚性要求，也是一种促进学校教育教学工作内涵式发展的内在需要。尊重规律，规范办学，科学设置课程，与提高教学质量的目标不矛盾，相反，是正相关的。学校要化外在客观要求为内在主观需要。

6、对于学校反映上来的一些情况，在此也记下几点备参考：

（1）部分学校师资不足。有些学校师资本来不足，加上少数教师请病假或产假，或被外校借调，或参加支教活动，在得不到及时补充的情况下就更缺。桥冲中学反映，学校就为了要鼓励一些教师超额任课而使学校支付一笔超课费，且为这一笔超课费的支出费心。

（2）师资结构不协调，音乐、体育、美术教师不足。整体上，这些学科的专业教师相对短缺。学校虽然通过派教师参加转岗培训及让其他学科教师兼任等形式想办法解决这一问题，但还是制约了这些学科的课程安排。很多学校希望今后能根据实际需要继续加大对教师的转岗培训。

（3）教室的电教平台报障后，经常要等较长一段时间才有签约公司的维修人员到位维修，较有负面影响。

（4）手机对中小学生的学习及健康成长的影响，总体上是弊远远大于利，一些校长和老师提请上级能出台政策，统一营造社会氛围，教化学生家长，齐抓共管，助力学校查禁中小小学生带手机进校园。

(5) 前几年的几批定向委培师范毕业生，为乡镇教育（特别是较边远的学校）及时补充了较有活力又相对稳定的新生力量，反响较好。较边远而缺教师或教师青黄不接的学校呼吁能继续通过这种途径来解决他们的燃眉之急。

小学督学工作总结 督学工作总结共篇九

一、本月完成的主要工作：

1、对挂牌学校进行常规督导

4月初，我对挂牌的两所学校（碧山小学、万宜小学）的常规教学、安全和卫生工作进行了督查，并深入课堂，随堂听课。在督查过程中，采取抽查与普查相结合的方式，我查阅了教师教案、学生作业，各类计划、学习笔记。对督查中存在的一些问题，我及时反馈给了学校领导，并进行了跟踪督查。

2、组织参与学科素养大赛

4月12日、4月18日、4月19日、4月26日，城区督学区分别在东岸小学、阳三小学、黄沙中学、姜湾小学组织了数学、英语、美术、语文四个学科的学科素养大赛，每一场比赛我都全程参与，共听课20节，搜集整理照片近100张。担任语文学科素养大赛的评委，赛前认真学习研究语文学科素养特点，赛中专心听课，公平打分，赛后及时总结反思，并积极撰写新闻稿件上交到教育局督导室。

3、对民办幼儿园进行安全督查

从4月24日开始，城区督学责任区按照教育局督导室的要求，对城区96所幼儿园进所安全督导工作，我被分配在第四督查小组，在组长曾昌明的带领下，我和李督学，张海棠督学一起，对国瓷街道中心校的18所、阳三中心校的7所民办幼儿园进行了安全督查工作。我们对照督查细则，对各园的管理安

全、食品安全、校舍安全、用电器具安全、校车安全进了逐项检查并记分，发现问题，当面和幼儿园园长交流并提出了整改意见和建议，下达了整改建议通知书。

4、收集整理责任区的资料

每一项活动结束后，我都及时收集资料，细致归档，做到分类准确，无任何遗漏。同时，我还协助做好了督学区办公室的日常工作。

二、督导情况报告：

1、学校教学方面：从对挂牌学校的日常教学常规的督导及小学4个学科的素养大赛的情况来看，各学校对教学工作都很重视，想方设法从各方面提高教师、学生的学科素养。但也存在一些差异，有些教师课改意识不强，教学水平不高，教学方法老套，更谈不上在学科教学中渗透对学生学科素养的培养。建议加强对青年教师的培训。

2、安全方面：从对挂牌学校的安全督导及对民办幼儿园的安全督导工作来看，各学校各幼儿园都认识到安全工作是一切工作的重中之重，都极为重视，但细节落实还不到位。特别是有些场地小，条件差的幼儿园，存在的安全隐患多，建议加强对民办幼儿园的监管力度，取缔一些不符合条件的，安全隐患大的幼儿园。

20xx年5月3日