

数学课堂竞赛总结词 小学课堂竞赛活动方案(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

数学课堂竞赛总结词篇一

备课是教师提高知识水平和教学能力、总结教学经验的过程。为了加强我校教师教学基本功训练，尽快提升我校教师对教材的自主研读能力和教学方案的设计能力，更好地锤炼教师备课基本功，实现教师有效备课，提高备课、上课质量，构建我校教师成长的平台，结合我校教师对“新课标”的学习，经研究，决定举办以“优化教学设计，实施有效教学”为主题的现场教学设计比赛活动。为了保证活动的顺利进行，制定方案如下：

为进一步提高课堂教学质量，落实校本培训计划，促进我校教师的专业成长，展现我校教师风采，特举办我校教师现场“教学设计”比赛。比赛宗旨在于提高我校教师教材分析能力、课标理解和运用能力，进而提高课堂教学效率，推进素质教育的全面实施。

组长：李宗英

成员：略

名以上的学校拟报送6名教师参赛。拟定参加中心学校复赛教师名单10月31日之前上报中心学校办公室，与此同时上报本

校活动资料。)

语文、数学

1、初赛时间□20xx年x月x日

2、复赛时间□20xx年x月x日

中心学校办公楼三楼会议室

本学期课本中某一内容（篇章）的一课时内容，赛前5分钟公布。

现场教学设计比赛，不得带任何资料。

现场教学设计时间为60分钟，请老师们在规定时间内准时到达比赛地点。比赛只允许带书写和绘图工具，不允许带书本、教参、教案等参考资料。赛前10分钟抽取考号，答卷上不得写真实姓名，只能写考号。

（一）有效的教学设计应主要围绕下面几个主要环节：

1、教学内容

2、教学目标（从知识与能力、过程与方法、情感态度价值观三个维度去进行教学目标的设计）

3、教学重点、难点

4、教学课时

5、教学准备

6、教学过程

7、作业布置

8、板书设计

（二）教学设计必须以现代教育思想和理论为指导，能按新课改的要求确定课时教学目标，设计教学策略、教学方法体现新课程标准和素质教育的要求，在教学方法和教学手段上具有创新性和可操作性。教学过程步骤清晰，对主要教学环节要求写清教师活动的内容与方式以及学生活动的内容与方式，并对课堂上可能出现的情况作出预设与应对策略。

1、本着公平、公正的原则进行评奖。

2、评审方法：学校邀请具有专业水平的老师根据评审内容和标准对所有教学设计进行评比，比赛将综合考虑各学科参赛人数按语文组、数学组分别评出一、二、三等奖若干名。

1、各学校要加强对这次活动的组织和领导，要充分发挥学校学科教研组（备课组）的作用，要重视过程、重在参与、重在实效。

2、在岗教师要全员参加这次大赛活动，做到互相学习、比学赶帮，岗位练兵、在职培训，通过这次活动促进全学校教师教学基本技能的提高。如有特殊情况不能参赛者，需提前向中心学校办公室请假、备案。

3、本次活动要和构建高效课堂结合起来，要和校本研训结合起来，要和全学校的教师培养、培训学习结合起来，要和全学校教师的业务评价结合起来。

数学课堂竞赛总结词篇二

为努力打造“智慧课堂”，加强教学实践研究，优化教学过程，促进教师夯实教学基本功，提高教学水平，学校将于10

月开展教学比赛活动。

2. 教龄20年以上，积极进取，希望给自己提供更高平台的老师。

（一）竞赛程序

1. 符合参赛条件的教师于10月21日前到教师发展中心（章晓仁老师处）报名或以短信形式报名（短号666696）。

2. 学校根据报名情况安排比赛时间（另行通知）

3. 提前一天告知比赛内容，抽签决定号次。参赛教师自主设计，准备好教案、课件（不许抄袭），赛后把资料上传至校园网。

（二）比赛内容

本次教学大赛参赛项目包括：

1、模拟上课（80分）：围绕“智慧课堂”进行教学，重点关注课堂教学过程和教学效果，教学目标的达成情况，讲课内容自定。

2、教育教学理论知识答辩（20分）：答辩内容为2011版新课程标准重点内容、学科教育教学理论、教材教法、课题内容以及平时教学中常见的问题，由评委即兴提问。

本次比赛设一、二等奖若干名。获奖教师颁发证书，并推荐参加下一次的赛教活动，同时优先参加外出培训、学习，优先上公开课。

校级中层以上领导

数学课堂竞赛总结词篇三

为激发学生学习的兴趣，增强学生学数学，用数学的动力，丰富学生的课余生活，促进数学教学质量的提高。通过竞赛奖励数学能力突出，表现优异的学生。拟于12月2日（第十四周星期二）举行高中数学竞赛。

12月2日晚6：20——8：20

学校阶梯教室（或高二级两个活动室）

高一、高二年级学生（各级参赛选手分别60人）

以年级备课组为单位，各年级分别命题，同时开展数学竞赛

（总分100分）

1、填空题共15题，每题4分，共60分

2、解答题共05题，每题8分，共40分

分级设奖，每级设一等奖3名、二等奖4名、三等奖8名。获奖学生颁发奖品，一等奖的指导教师颁发荣誉证书。

高一级：邓华贵

高二级：杨水源

总负责：刘青青

协调：杨汉林、杨福生、（横幅、摄影）

监考：高一级：周丽群、邓华贵

高二级：胡莞祯丁敏

评卷人员：高一级：谢大钰、邓华贵、肖珍、周丽群

高二级：钟水兵、杨水源、胡莞祯、丁敏

备注：因活动时间为晚上，所以工作人员按晚自习蹲班发放加班费。

数学课堂竞赛总结词篇四

一、活动目的：

《小学数学课程标准》中明确指出：在小学阶段要求学生能体会数和运算的意义，掌握数的基本运算，形成必要的运算技能。为加强学生的计算能力的培养，我校将于5月23日开展数学知识竞赛活动。

二、具体时间：5月23日周五下午第三节课(40分钟)。

三、竞赛地点：多媒体教室。

四、命题原则：以本册教材为主设口算、笔算、简算、脱式计算、解方程、解决问题等多种题型。

五、竞赛组织：每班选出10名学生参加竞赛，监考工作由9日下午第三节课无课老师担任。

六、评奖方法：以年级为单位选出参赛人数的40%。

七、具体安排：

1. 各年级数学老师在5月22日前在班级中进行选拔测试。

2. 5月22日中午前各年级数学老师把参赛的学生名单及竞赛试题上交至教研组长处。

3. 试卷批改分工：

一年级：王生琴 王光琴 二年级：王生英 陈鸿娥 三年级：
任文俊

四年级：牛淑红

五年级：杜波

六年级：马金龙

4. 奖状填写：马金龙

数学课堂竞赛总结词篇五

数学是我校的薄弱学科，为提高我校学生学习积极性，激发学生
学习数学知识的兴趣，提高学生的数学素养，发展学生的
个性特长和竞争意识。我校数学教研组决定在20xx年12月
底举行数学竞赛活动。

二、活动目的

通过数学竞赛，锻炼部分优秀学生分析问题的能力、解决问
题的能力、归纳推理的能力、逻辑思维能力和探索实践的创
新能力，进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体
会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，
通过竞赛启动大多数学生的竞争意识，从而提高学生学习数
学的积极性，本次活动将检查我校学生掌握数学知识的一些
情况，为今后的数学教学改进收集一些参考依据。

三、参赛对象 一至六年级学生

四、竞赛时间和地点

1. 竞赛时间□20xx年12月

2. 竞赛地点：学校操场

五、竞赛形式 笔试。

六、竞赛标准

根据卷面分数评出各类奖项。

七、奖项设置

为了揭发学生的兴趣，提高他们的学习积极性，为下期举办竞赛活动打下基础，本次设奖按年级评选出一等奖. 二等奖. 三等奖若干名，及进步奖。

八、活动教师安排。

全体数学教师参加，具体安排见下表：

九、活动揭晓

通过全体数学教师的积极合作，本次竞赛活动结果通报如下：

胡襟冲小数学

20xx年 12月 2 1 日