

2023年小学生义卖心得(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生义卖心得篇一

5月27日一大早，我们东昌府区各联校校长和部分小学校长在区教育局教研室的带领下，前往茌平政法希望小学、临清大辛庄小学参观学习。两所农村小学到底魅力何在，吸引着一批又一批的参观者？怀着好奇心一路走来，亲眼目睹了两所小学平凡之中的伟大。我的心灵被深深地震撼了。那里的校长、老师、学生感动着我们。他们是农村教育的旗帜，为各学校树立了榜样。让我们看到了农村教育的美好前景，也更坚定了我们办好像城里一样，甚至比城里学校更好的优质教育的信心和决心。

一、深刻美好的印象

1、学校印象

两所学校在绿树掩映之中，四周农房田野，环境优美。校园内干净整洁，花圃里的温馨提示，精美的剪纸、布帖、手抄报展板，楼道内墙壁上的科普小知识，教学楼拐角处的读书吧，走廊内的名人、名著便览、书法知识等布置得井然有序、美观醒目。处处洋溢着浓郁的文化气息。孩子们在这和谐优美的环境下耳濡目染，进行着润物细无声的熏陶教育。大课间师生一起跑步健身，金棒舞、武术操、太极扇、诗文诵读等展现着学生活力四射、自信开朗的阳光少年形象。整个校园充满了浓厚的育人氛围。

2、校长印象

一个好学校必定有一个好校长。张桂姐和范春玲校长就是好校长。她们都已年过半百，站在老师们中间，你认不出她们是校长。但通过接触和听取报告，才深切感受到朴实、干练的她们为教育无私奉献的精神和无穷的人格魅力。她们怀着对农村教育的赤诚，对农村孩子的挚爱，奉献了青春，倾注了全部的心血。她们有思想，有远见卓识，有开拓创新精神。政法希望小学“突出主题，特色鲜明”的办学理念，大辛庄小学“为每一个孩子提供一生值得回忆的教育”的办学理念都突出了以人为本的思想。围绕这一中心，两位校长率先垂范，带领自己的团队持之以恒辛勤耕耘。她们在全体老师面前树立了一面旗帜，做了一个榜样，她们以校为家，来得最早，走得最晚，她们把老师看做自己的亲人、家人。以情感染人。范校长讲到学校管理时动情地说“我们学校有完善的制度，但我们却从没有用过制度去管人。”她们是在用自己的人格魅力凝聚了整个团队的力量。张桂姐校长常说的一句话是“累，乐之；苦，爱之。把平凡的事情干好就是不平凡”她们的言谈、事迹让人感动。临别大辛庄，我对范校长说“有你这样一位好校长，这里的孩子真幸福！”如果所有的农村孩子都拥有好校长，好老师，也许有一天冯明才主任所说“让我们城里的孩子享受像农村那样的教育该有多好呀！”会成为现实。

3、教师印象

参观中，无论是课堂教学，还是课下交流，听取汇报，都展现了两所小学教师先进的教育教学理念、丰厚的文化底蕴、精湛的教育教学艺术，以及合作交流、共享互赢的团结协作精神。展示了他们自信开朗、积极向上风采。这两所学校和我们一样存在着师资严重短缺，教师工作超负荷的现状。例如：大辛庄小学学生816名，教师32名，其中有临近退休的老教师8名。但他们乐业、敬业，虽苦尤乐。这让我们心中油然而生敬意。他们用自己的行动诠释着教育的崇高和神圣，他

们用师魂造福一方百姓。

4、学生有印象

参观学习结束了，但大辛庄孩子齐诵的两句话仍在我的耳边回响。“我们是一群农村的孩子，我们不是最优秀的，但我们是最努力的；我们是一群农村的孩子，我们不是最聪明的，但我们是最自信的。”孩子们自信的风采，阳光的心态，发自内心的快乐幸福都写在灿烂的脸上，流淌在他们清澈透明的眸子里。我深深感受到：这所学校已教给孩子终生享用的财富，留给了孩子童年最美好的回忆。这是他们办学理念最真实的体现。

二、几点粗浅的认识体会

1、一个好校长，一个富有凝聚力的团队是成就一所好学校的前提。

2、加强师德修养，提高教师职业幸福感；多渠道进行教师业务培训，提升教师专业素养是办好教育的根本。学校硬件设施固然重要，但人才是办好教育的关键因素。

3、立足实际，发挥教师特长，综合利用身边各种教育资源开发学校特色课程是活校之路。

三、今后工作的打算

1、把师德建设放在首位，增强团队凝聚力。

2、尽全力创造条件为教师业务学习铺路搭桥，提升教师专业素养。

3、继续打造高效课堂。充分利用网络进行备课、评课、交流、共享、互赢，解放教师，超越时空限制。

4、扎实推进“振兴阅读工程”。

5、进一步加强写字教学指导。

小学生义卖心得篇二

小学六年是每个孩子的成长阶段，也是孩子们度过的最后一个阶段。在这六年间，我们在学习和生活上都经历了很多，积累了很多珍贵的经验和体会。回首这段时光，我深感自己在下小学的过程中收获颇丰，下面将从学习、友谊、锻炼、责任和收获方面进行总结。

首先，学习是小学生生活中最重要的一部分。在下小学的六年里，我们不仅要学习基本的语文、数学和英语知识，还要学习科学、体育、音乐和美术等课程。每科课程的教学都丰富多彩，老师们引导我们主动参与、动手实践，培养了我们的学习兴趣和实践能力。通过学习，我掌握了阅读技巧，提高了计算能力，懂得了科学实验的方法，培养了音乐和美术的欣赏能力。这些知识和技能不仅为我们的学习打下了坚实的基础，而且也为我们今后的发展做好了准备。

其次，友谊是我在小学生生活中最珍贵的财富。在小学校园里，我结识了很多好朋友，和他们一起度过了快乐的时光。我们相互帮助，共同成长。我们一起分享喜怒哀乐，一起互相鼓励和支持。通过小组合作、共同参与的项目活动，我们学会了团结、合作和分享，培养了我们的社交能力和团队精神。与好朋友的相处让我感受到友谊的温暖和重要性。

再次，锻炼是下小学生生活中不可或缺的一部分。在校园里，我们有各种各样的体育课，如篮球、足球、跳绳、游泳等。这些体育课不仅让我们锻炼身体，增强体质，还培养了我们的协调性和运动能力。同时，学校还组织了一些户外活动，如徒步旅行、拔河比赛、田径运动会等，这些活动让我们在活动中体验挑战和努力的过程，培养了我们的勇气和毅力。

通过各种锻炼，我感受到身体的健康为我们的学习和生活带来了积极的影响。

此外，责任是小学生活中的重要体验。在小学六年，我们不仅要学会照顾好自己，还要懂得关心他人。在班级里，我们担任过班干部，负责各种事务，如记录学习情况、分发课本、组织活动等。这些责任让我懂得了要为自己的行为负责，要时刻关注他人的需要。同时，在家庭中，我们也要承担家庭作业、帮助父母做一些家务和关心弟弟妹妹的责任。责任教会了我们要为自己和他人的行为负责，让我们学会了成熟和关心。

最后，下小学给我带来了收获。通过学习和锻炼，我不仅掌握了各种知识和技能，还培养了自己的学习能力和实践能力。通过和朋友相处，我学会了合作、分享和关怀。通过承担责任，我懂得了成熟和关心。这些收获将伴随我一生，成为我未来发展的宝贵财富。

总之，下小学是我成长的重要阶段，充满了快乐和成长的记忆。在这六年间，我通过学习、友谊、锻炼、责任和收获等方面的体验，成长为一个更加独立和自信的孩子。回顾过去，我微笑着迎接未来的挑战和机遇。

小学生义卖心得篇三

现在什么都讲究专业性，只有在一个方面研究的深了才可能有成就，恰恰英语也是这个道理，这也就是为什么英语要分为很多种类。而商务英语就是英语其中的一个分类，它主要是用于商务贸易。接下来就请北京环球托业英语培训中心的老师，为大家分享一下学习商务英语的心得。

1. 商务英语的特点

与普通英语不同，商务英语强调的是商务沟通能力，其追求

的目标是用最准确、最清晰的商务语言来与同事、老板以及客户进行最有效的沟通和交流。另外商务英语还涉及了很多西方的先进管理思想和工作方式，包括如何与外国员工合作以及他们之间的交流方式等等。基于此处，商务英语又包含了很多西方人的工作理念。

商务英语是英语的一种社会功能变体，是专门用途英语中的一个分支，是英语在商务场合中的应用。它涉及技术引进、对外贸易、招商引资、对外劳务承包与合同、国际合同、国际金融、涉外保险、国际旅游、海外投资、国际运输等等，人们从事这些活动所使用的英语统称为商务英语。商务英语源于普通英语，并以此为基础，完全具有普通英语的语言学特征，但同时它又是商务知识和普通英语的综合体，因而具有其内在的独特性。

2. 商务英语的学习方法

2.1 掌握商务英语语汇句型，熟悉商务英语篇章

学习商务英语首先要从英语语言基础入手，由于商务英语涉及到英语的听、说、读、写、译，商务英语学生必须在这些方面有一定的基础。提高听、说、读、写、译水平最根本的办法就是要掌握尽可能多的商务英语词汇、短语、句型和商务英语习惯表达法。商务英语学生都有一定的英语基础，但对有关商务词汇、短语、句型掌握得不多，对商务英语语篇不熟悉，因此，应该先从商务英语词汇等方面开始。

商务英语有别于普通英语。商务英语是在买卖商品或服务的商务活动中使用的各种正式与非正式文件，或者说，商务英语主要是商务应用文英语，说明论证性文章占绝大多数，如：商务信函、备忘录、商务报告、广告、合同协议等。因此，商务英语一般采用演绎或归纳等论证方法或因果、对比比较、过程分析、说服、陈列等说明方法来组织构建文章的篇章。

2.2 学习培养商务英语的听说读写译能力

在学习掌握了英语基础知识和基本技能的基础上，我们必须学习掌握商务英语的听说读写译能力。这是我们毕业后就业谋职的本领。要学习掌握商务英语的听说读写译能力，我们应熟悉各种商务英语题材和体裁的口语书面文字，就商务英语这种专门用途英语进行大量的听说读写译的实践训练活动。通过商务英语的学习，我们必须掌握商务英语交流谈判的能力，熟悉并掌握商务英语应用文的写作技能和书面交流、谈判、交易的能力，学习并掌握商务英语口笔译能力。

2.3 熟悉世界经济贸易组织

学习国际商务英语不能不了解常见的国际贸易、国际经济组织。尤其是当今世界经济趋于全球化，wto成员国都遵守同样的国际贸易游戏规则，我们更有必要了解一些著名的国际经济贸易组织及其性质与职能，只知道这些组织的英语名称是不够的。例如，只知道apec是asia pacific economic cooperation的缩略语还不够。有必要了解apec是一个成员间就经济贸易问题进行协商的论坛，它不是一个政策谈判机构。又如wto，大家都知道它是world trade organization的缩略。但你知道wto与gatt(关贸总协定)的关系吗？这样的问题对学习国际商务英语的人来讲都有必要掌握。

2.4 熟悉国际商务英语有关行业的基本术语及其内涵意义

如前文所述，国际商务英语涉及到国际贸易、经济等各个领域。对涉及到的这些领域的基本词汇必须了解，并且对有关的内涵意义也需熟悉。例如，只知道l/c是letter of credit(信用证)的缩写仍不够，需要了解信用证的含义、作用甚至它的操作流程。marketing mix意思是营销组合，那么，营销组合到底指什么呢？我们必须知道marketing mix指的是4ps，4ps指四个以p开头的英语单词，即product，price，promotion，

place[]再例如[]fob[]cif分别来自free on board[]cost[]insurance[]freight[]只知道它们的意思是离岸价格和到岸价格同样不够。要了解它们的不同之处，买方和卖方的基本义务和权利等。

3. 商务英语学习心得

3.1 学外语无捷径。

尽管不能否认，好的教材，辅助设备，老师，环境，以及个人的恒心乃至天分，都对学好外语有一定作用。然而绝不存在一种超越一切普通方法的神招妙术。国内近二十年来流行过无数的国外英语教材和五花八门的学习方法，然而无不是昙花一现。常识和专家早就告诉我们：学外语和学其他一种技能一样，只能靠日积月累，无论什么方法都一样。

3.2 “成功”与否取决于具体目地。

十个学外语的人大概就有十种不同的目地。例如考级，职称，学分，工作需要，留学，进入外企，上网浏览，乃至看懂产品说明书等等。目的不同，所要投入的时间和精力也大不相同。例如对于一个受过中等以上教育，除了"abc"之外基本没有英语基础的人，看懂简短的英语的产品说明书也只需半小时。要通过英语六级则需三至五年时间(依上述条件的不同而异)。若要达到和自己的母语一样的水平，唯一的办法就是终生学习，天天使用。

3.3 学习的方法和侧重点也取决于学习的目标。

我感到国内目前流行的英语教学方式太强调听，说，读，写面面俱到的训练。其实绝大多数英语学习者是没有或很少有机会“说”和“写”的。因此这种训练往往是事倍功半。因为学得再好不用很快就忘记了。对于绝大多数人来说，“读”是唯一有实际效用，也是唯一能够尽快掌握的技能。

3.4 只要有明确的目标和兴趣，假以时日，任何人都可以学好一门甚至多门外语。

总而言之，从我个人的经历看，学好英语主要是兴趣和目标。这和做任何事没什么两样。很多人一开始兴趣浓厚，可渐渐就兴味索然了。这主要是缺乏明确的目标和动力。我开始学英语的目标是读懂简写本的英文小说，后来变成读懂英文原著。后来又希望能听懂英语广播，再后来又想能和外国人自由交谈。这期间当然还有许多小的阶段性目标。在每一个目标达到之后，你都会有一种成功的乐趣。如果漫无目的，或者好高骛远，就会很快感到没趣或挫折。这是大多数人不能坚持下去的根本原因。至于什么教材，什么方法，都是些很次要的因素。其实这主要是因为其间断断续续，未能很好地坚持下去所致。因此，只有抱着浓厚的兴趣和明确的目标，任何语言都是可以学好的。

小学生义卖心得篇四

从幼儿园转入小学，是我人生中的一次重要转变。当我迈进小学的大门，首先感受到的是喜悦和激动。小学校园犹如一座童话王国，五彩斑斓的建筑、翠绿的草坪、欢快的孩子们，让我心情愉悦。然而，我也意识到了从幼儿园到小学的转变带来的责任和压力。在小学，我们要面对更复杂的学习内容和更严格的学业要求，需要更多的集中力和自律能力。这样的变化，让我意识到我已经长大了，将直面更多的挑战。

第二段：掌握学习方法的重要性

进入小学后，我明白了掌握良好的学习方法的重要性。在幼儿园时，老师会亲自教我们各种知识，而在小学，老师更多的是教我们如何学习。在初级阶段，我并没有意识到这一点，总是依赖老师的指导。然而，随着学习的深入，我发现学习方法是提高学习效率的关键。我开始主动思考，尝试不同的学习方法，并在实践中寻找适合自己的方式。如今，我会合

理安排时间，制定计划，注重复习和总结，这些学习方法帮助我更好地掌握知识，提高学习成绩。

第三段：培养合作与沟通能力

小学是一个集体学习的环境，培养了我与同学之间的合作与沟通能力。在小学课堂上，老师经常组织我们进行小组活动，让我们协作完成任务。这样的活动让我了解到合作和沟通是实现共同目标的重要途径。在与同学的互动中，我学会了倾听并尊重他人的想法，提出自己的观点，学会与他人有效沟通。同时，小学也是我与老师之间沟通的起点，我可以向老师请教问题，解决困惑。通过这样的交流，我逐渐克服了害羞和内向，变得更加开朗和自信。

第四段：锻炼体育和艺术综合素养

小学时期，学校注重培养我们的体育和艺术综合素养，让我们在文化知识之外，也能全面发展。我经常参加体育课和课外体育活动，如篮球、足球、游泳等。这些活动不仅让我锻炼了身体，也培养了我的团队合作和竞争意识。同时，学校还组织了一些艺术活动，如朗诵、合唱、舞蹈等。这些活动让我有机会展示自己的才艺，并学习欣赏他人的才艺。通过这样的锻炼，我不仅丰富了自己的兴趣爱好，也培养了自信和表达能力。

第五段：小学生活的回忆与展望

小学生活是无比珍贵的，留下了我美好的回忆。我记得那些愉快的课堂时光，那些与同学一起度过的快乐时刻。在小学，我结交了很多好朋友，经历了许多难忘的瞬间。师生之间的互动、同学之间的交流，都令我感到温暖和幸福。同时，我也对未来充满希望和期待。我相信通过在小学的学习与成长，我已经为进入更高的阶段做好了充分准备，并期待在接下来的学习和生活中继续进步和发展。

总结：下小学是我人生中的一次重要转变，这个过程让我明白了学习方法的重要性，培养了合作与沟通能力，锻炼了体育和艺术综合素养。回首小学生活，我充满了回忆与感慨，也对未来充满了希望与期待。

小学生义卖心得篇五

我有幸听了市小学数学优质课，开阔了眼界，收获颇丰。这些课都充分运用了现代化教育手段，课件制作科学、实用、美观，让教学更加直观，分解了难点，使整个教学充满了活力和乐趣。教师的个人素质都很高，语言丰富，点评及时、到位；教学设计新颖独特，引导学生一步一步学习知识，学生兴趣盎然。

备课是教学的基本要求，而备课的关键是对教材的解读，如果教师挖掘教材不到位，就容易造成很清楚明了的数学问题，让老师越讲越糊涂。因此在解读教材上下功夫是我们每位教师必须进行的内容。例如这些课，每位教师都在教材的解读上下了功夫，毕竟是精英风采展示课，体现出各位教师备教材、用教材很充分，而且都采用了多媒体教学设施设备。使学生有如身临其境，认知理解就容易了一些。当然，备课的另一个侧重点是要关注学生。学生是学习的主人，是课堂的生命。因此教师在备课时应多从学生的角度出发，看怎样预设才能让学生由不会到会，由不懂到懂，另外，恰当的教学组织形式、教学方法、策略的选用，也是教师在备课过程中必须考虑的问题。不管是哪种类型的课，都应在教师的引导下不断地发现问题、提出问题、思考问题、解决问题。只有充分的备教材、备学生、备教法，才能有足够的底气，才能在新课程实施的过程中不偏离教学的重点、难点，去生成和丰富课程内容。

课堂实施是一个动态生成的过程。教师必须在课程实施过程中去生成和丰富课程内容。就如张春莉教授在报告中说到的“注重课堂中与学生的对话，使课堂成为教师、学生互动

交往的场所，成为不可重复的激情与智慧的综合生成过程，使问题不断产生与整合，使学生的思维不断发散和集中，方法不断选择与求新，从而使课堂高潮迭起，产生了一个又一个不曾预约的精彩！”这就说明要求我们教师必须认真倾听学生的每一次发言，捕捉教育的契机，关注学生的一举一动。

作为一名教师，如果把真挚的感情投入到课堂教学中，不仅体现出是一个有个性的课堂，同时学生的情感也会被感染。由此，学生兴趣浓厚、思维活跃，为“营造绿色生态课堂”提供了条件。例如，在张春老师讲课中，虽然是一名男教师，但一上课就用饱满的激情把学生思维的火花点燃了。整节课教师的教得轻松，学生学得愉悦。因此要让我们的课堂是绿色的生态课堂，就应让我们的课堂激情饱满、个性张扬。

总之，课堂教学过程是教师不断反思的过程。教师走上了讲台，不是重复一次教案，而是通过师生共同活动进行的一次创造性的实践活动。这就需要我们教师平时应深入解读教材，了解课堂，寻找到合适的方法进行课堂生命的再创造，争取使我们的学生真正理解数学、走进数学，让学生有兴趣学、愿意学，并且能自主地进行尝试，为学生真正营造一个绿色的生态课堂，真正使学生成为一个具有独立见解、善于理性思考、积极开拓应用、勇于创新变革的人。

小学生义卖心得篇六

我记得那时候的小学生活是多么的美好。清晨，阳光透过窗户洒进教室，带来一缕缕温暖。同学们兴致勃勃地坐在教室里，等待着老师的到来。放学后，我们在校园里嬉戏、奔跑，无忧无虑地玩耍。课堂上我们聆听老师的讲解，课外活动中我们与同学们一起合作，这些小学生活的点滴时光深深地烙印在我的记忆中。

第二段：学会团结与合作

小学生活中，我学到了许多重要的素质与价值观。其中最重要的一点就是团结与合作。在小学的课堂上，我们常常进行小组活动与游戏。每个人都要发挥自己的优势，为集体贡献自己的力量。通过这些活动，我逐渐明白了一个道理：团结合作是互相帮助、互相尊重的基础，只有团结合作，我们才能共同进步，取得更好的成绩。

第三段：培养自律与责任心

在小学生活中，老师们给予了我们许多责任，如班级的值日，课堂的学习任务等。这些责任让我们学会了自律与责任心。曾经有一次，我被老师安排担任班长。这个角色让我感到很有压力，但我努力克服害羞，积极履行我的职责，帮助同学们解决问题。这个经历让我明白了，为了更好地完成工作，我需要自律与责任心，这些品质对于一个人的成长至关重要。

第四段：锻炼解决问题的能力

小学生活中，我们经常遇到各种各样的问题。有时候是学习上的困难，有时候是人际交往的问题。这些问题让我们学会了思考和解决。在遇到困难时，我常常与同学们一起商讨解决办法，向老师请教。通过这些努力，我不仅解决了自己的问题，还学到了如何思考和分析问题的方法。这对我今后面对困难和挑战的能力有着深远的影响。

第五段：珍惜小学时光，继续成长

小学时光过去得很快，回首往事，我感慨万分。我珍惜那段美好而难忘的时光，也深深地感谢老师们对我的教育和关怀。但同时，我也明白，小学只是人生的一个起点，我还有很长的路要走。小学的心得体会将伴随着我继续成长，并且对我的未来起到重要的指导作用。我希望未来的自己能坚持自己的信念和努力，继续追求更高的目标。

总结：

小学是我们人生的起点，也是我们学习与成长的关键时期。在小学生的活中，我们学到了许多重要的素质与价值观，如团结与合作、自律与责任心、解决问题的能力等。这些体会将伴随我们一生，对于我们的成长和未来起到重要的指导作用。珍惜小学时光，继续努力成长，相信我们会迎来更加美好的未来。

小学生义卖心得篇七

小学是每个人学习生涯的起点，它奠定了人们未来学习道路的基础，也培养了人们的品德和态度。在我即将离开小学的时候，回首过去的六年，我深刻意识到小学给予我的不仅仅是知识，更多的是思考和成长。下面将从四个方面来谈谈我在小学的学习心得和体会。

首先，小学教会了我良好的学习习惯。在小学，我学会了规划时间，合理安排学习任务。每天晚上回到家，我会列出当天的学习计划，包括复习和预习的内容。这种习惯使得我的学习更加有条不紊，在有限的时间内能够高效地完成任务。此外，小学还教会了我坚持不懈的品质。每当遇到困难和挑战时，我不会轻易放弃，而是坚持下去，直到取得所需的成果。这种坚持的品质，不仅在学习上起到了重要的作用，更能够对我未来的人生产生积极的影响。

其次，小学教会了我与人相处的能力。在小学，我学会了与同学们和睦相处，学会了倾听他人的意见和看法。在小组活动中，我不仅学会了合作，还学会了分工合作，充分发挥每个人的长处。通过与同学们的交流与合作，我学到了尊重他人、团队合作等重要的社交技巧。这些技巧不仅在小学生的活中起到了作用，也为我未来的人际关系打下了坚实的基础。

再次，小学教会了我独立思考的能力。在小学的学习过程中，

我习惯先独立思考问题，尝试自己解决。如果遇到难题，我会先进行深入思考，利用自己已掌握的知识 and 经验，努力寻找问题的解决方法。在这个过程中，我培养了自主思考和解决问题的能力，不再依赖他人。这种独立思考的能力将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

最后，小学教会了我建立正确价值观的重要性。小学教育培养了我正确的人生态度和价值观念。在德育课堂上，老师常常教导我们要助人为乐，要关爱他人，要宽容待人。这些教导使我明白了做一个正直、善良的人是多么重要。同时，课堂上的文学作品也引导我形成正确的力量观、责任感和人文关怀，培养了我对美的天性和对真善美的追求。这些正向的价值观念将伴随我一生。

总的来说，小学这段学习经历给了我很多，不仅仅是知识，更多的是能力和品质的培养。它教会了我良好的学习习惯、合作与沟通的能力、独立思考和解决问题的能力，以及正确的人生价值观。这些都是我在以后的学习和生活中都会非常需要的素质和能力。带着这些宝贵的财富，我相信我能更好地面对未来的挑战，并取得更大的成就。

小学生义卖心得篇八

小学是人们成长的起步阶段，是我们学习知识、培养好习惯的重要时期。在这个阶段，我也经历了许多，积累了许多宝贵的经验和体会。下面我将结合自己的亲身经历，分享一些我从小学中获得的心得体会。

首先，学会自律是我从小学中最重要的体会。在小学的课堂上，老师们常常教导我们要有良好的学习习惯，比如做好作业、按时上交作业、课堂认真听讲等等。当我们能够自觉遵循这些要求时，我们会发现自己的学习成绩逐渐提高，而且能够有效地利用时间，做到事半功倍。我曾经有一位同学，她非常自律，每天都能做到按时完成作业，因此她的成绩一

直很好。通过观察她的榜样，我逐渐认识到自律的重要性，并开始努力培养自己的自律能力。

其次，品德培养是我从小学中受益匪浅的体会。小学的班级中，老师常会组织一些小组活动，比如分发小组任务、合作完成课堂项目等等。在这些活动中，我学会了如何与同学和谐相处、互相尊重，懂得了合作的重要性。我还记得有一次，班级组织了一个社团活动，要求我们和同学们组成团队，一起策划一场竞赛活动。在活动的过程中，我和我的队友之间遇到了一些分歧，但是我们通过互相沟通、妥协和协作，最终取得了成功。从那以后，我明白了团队合作的重要性，并且在之后的学习和生活中也更加注重与他人的良好关系。

再次，学会坚持是我从小学中最宝贵的体会。在小学六年的学习过程中，我遇到了许多困难和挑战，有时候会觉得困难重重，难以克服。但是，我渐渐明白了只有坚持下去，才能克服困难，取得好成绩。我曾经在数学课上遇到一道难题，我无法一次解答正确。但我坚持尝试，反复思考，不断尝试，终于在多次努力后解决了难题。从这次经历中，我学到了坚持不懈的重要性，并将之应用于我的学习和生活中，从而不断进步。

最后，爱与奉献是我从小学体会到的最深刻的品质。在小学的生活中，我看到了许多善良的老师 and 同学。他们总是乐于助人，愿意帮助他人解决问题，与他人分享知识。我曾经遇到过一个同学，她非常擅长语文，经常主动帮助其他同学解决语文难题。通过她的帮助，我在语文方面取得了不小的进步。这个经历让我明白了帮助他人的重要性，并且也激发了我对于奉献的热情。在以后的学习和生活中，我经常主动帮助他人，尽己所能为他人提供帮助和支持。

总体来说，小学是我人生的重要阶段，也是我一生中最珍贵的时光之一。通过学会自律、培养良好品德、坚持不懈以及爱与奉献，我从小学中获得了很多宝贵的经验和体会。这些

经验和体会将会对我以后的学习和生活产生深远的影响，使我在未来的道路上不断进步和成长。我深信，在未来的日子里，我会继续用这些宝贵的体会来指导自己的学习和生活，迎接更多的挑战，取得更大的成功。

小学生义卖心得篇九

xx年xx月xx日-xx月xx日，我有幸到扬州宇花小学参观和学习，在历时四天的考察学习中，我们先后听取了南京宇花小学校长、扬州师大附小校长关于特色办学的工作报告，并实地参观了这两所小学特色办学及文化氛围，听了两节高质量的课。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，内心久久不能平静，胸中似有千言万语，却无从下笔。梳理了自己的思绪之后，下面我就谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，不再单纯的以语数成绩来衡量学校办学的优劣了，学校要彰显出自己的办学特色来。我们所参观考察的学校(宇花小学)是一所小班化教学的实验学校，集中优势教育资源，体现艺术特色，办优质教育，并取得了显著成效；着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举，特别是艺术教育大力彰显了办学特色。大到学校的硬件设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。

独特的艺术展厅中由学生代表分版块介绍他们的绘画作品(特色粉画)、书法作品、摄影、小制作、工艺品等，在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们能有一间艺术展厅，并在这些方面进行一种常规教育的话，也是不难做到的。

接下来我想就所听的两节课谈一谈自己感受：

先来说说《美丽的盘子》一课，该课以生活中最常见的盘子为基础，向学生展示了古今各式各样的陶盘、瓷盘等艺术品，使学生了解到盘子这一生活用品，通过装扮、描绘变成美丽的艺术品。通过本课的学习，让学生掌握了在盘子上的绘画技巧，把大自然中的美丽景色和生活中观察到的美通过自己的作品展现了出来。教师语言生动，有亲和力，课的环节清晰完整，教师示范过程中能够与学生共同思考，让学生自己找到解决的方法，解决了教学的难点，讲解清晰透彻，在课堂上关注到了学生，给了学生充分的发展空间，学生作评丰富多样，不愧是一节值得学习的好课。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己做的更好。

小学生义卖心得篇十

根据教体局安排，我有幸于xx月xx日至xx月xx日在xx三小挂职学习，通过十天对xx三小教育教学管理理念的学习，深感受益匪浅，十天的学习不仅让我学到了许多先进、科学又易于操作的管理方法，更重要的是使我的教育教学思想得到了更新。现从以下三方面谈谈对挂职学校管理工作的看法及收获：

xx县xx三小是一所历史悠久的小学，有丰富的文化底蕴，始建于1939年，占地面积6620平方米。学校以“诚实正直、勤学善思、文雅乐观、健康向上”为校训，以“文明、守纪、求实、创新”为校风，以“厚德、博学、敬业、爱生”为教

风，以“诚信、明理、乐学、向上”为学风。近几年来学校发展很快，形成了鲜明的教育办学特色，教学质量一直处于xx县领先地位。

学校现有六个年级24个教学班，1500多名学生，77名教职工，是一所充满生命活力，注重学生综合素质发展的学校。学校处处体现了以学生为本，把学生的发展作为学校工作的出发点和归宿，得到了社会各方面的肯定和赞许。

短短的十天挂职期间，坚持按照教体局的工作要求，遵守学校作息时间，深入学校管理的各个环节，多看、多听、多想、多问，注重提高自己。

我总共参加学校行政会1次，教学研讨会1次，全体教工大会2次，参加学校各项活动2次，听课20节，个别访谈3次。

在充分尊重学校领导的前提下经常和他们交流，特别是和班子成员交流，虚心向他们请教，在交流中吸取经验，在交流中取长补短，同时把交流所得及时积累下来。

学习关键是学有所得，学有所用。在此期间，我常常把学到的与本校的实际进行反思，把想到的与原来工作中遇到的问题相联系，时常用“如果我遇到这样的问题该怎么办？”鞭策自己，反省自己。并与一同挂职的校长进行沟通，认真反思，及时总结，努力完善自己。

可以说这次挂职我学到了很多，增长了见识、更新了理念，在忙忙碌碌、快快乐乐中我收获颇多，总结如下：

校门两侧墙壁上分别是《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，行政楼楼沿上写有学校校训，教学楼楼体上挂有学校校风、教风和学风标语。运动区墙面有永久性标语，学校文化墙，分别有节约用水、安全教育、法制教育、文明礼仪、热爱家乡、热爱祖国等主题。教学楼走廊有名人头像、

名言警句及温馨提示。

各班教室门前张贴班级牌，其内容有班主任照片及寄语、课程表、班级目标、班级口号、班级进步之星的照片及姓名。教室前黑板上方正中央悬挂有中华人民共和国国旗。教室前黑板右侧挂有班级公示栏，左侧为眼保健操示范图。教室墙壁上悬挂富有教育意义的名人名言、警句等，还有富有班级特色的文化板块和学习园地。教室窗台上摆放有各种花草。

由此可见，三小的每一面墙、每一个橱窗都会“说话”，时时处处为学生提供思想道德建设的精神食粮，陶冶学生的情操，激发学生积极向上的精神，营造浓郁的学习氛围，激起求知欲。达到了“润物无声”的教育目的。

《阳光三小》创刊于20xx年6月，现已出刊七期，刊首印有xx三小校徽、校训、校风、教风、学风。

校刊共有四个版面，其中第一版或报道学校的重要活动、或抒写教师对教育的思考、或诉说教师的教育故事、或表达教师对人生的感悟。其他三个版面则全部给了学生，并且每个版面都有一个诗意化的名字，如：菁菁校园、七彩阳光、小荷初绽、浅吟低唱。分别刊登了学生的优秀作文、优秀书法作品、优秀绘画作品等。在版面设计上图文并茂，五彩缤纷，使人一看就爱不释手。

校刊做为校园文化建设的载体，不仅有利于学校开展德育教育，传递真、善、美的思想，而且能够陶冶学生的情操、净化学生的心灵。使学生从小培养良好的行为习惯。从学校将三个版面给了学生可以看出，学校始终把学生做为学校的主人，学校的一切工作都是围绕学生这个主体来展开的。从学生来稿看，字里行间充满了童稚、童趣。表达了他们的真情实感，正是这种不饰雕琢，才显得无比美丽，无比珍贵。

发他的写作热情，他还会影响周围的同学。无形中激发了大

多数同学的创作欲望，直接促进了学生的习作水平。

对教师而言，在繁忙的教学工作之余，偶尔瞥见一张彩色的报刊，我想，他会像看到春天的第一抹新绿那样欣喜。或许，他会忆起那份久违的情怀，想起自己的'纯真年代。此时，他一定会拿起那支已经拿得不能再拿的笔，写下自己的故事，记下自己对事业、对人生的感悟，去寻找那份业已枯黄的情怀，让它重新散发青春的芬芳。

今天，我看到了《阳光三小》，便想起了曾经的自己，记起了自己曾经拥有的那份情怀。突然觉得，该怎样诠释今天的我？——只愿无悔于自己的人生，无悔于自己今天所从事的职业，因为，我正走在一条充满阳光的路上。

“无规矩不成方圆”，学校的制度建设是学校正常运转的根本保证。xx三小各项制度共有53项，其中45项为已成熟制度，其他8项为新增制度。从制度的内容可以看出，学校管理很精细，涉及到了学校教学、后勤、财务、学校常规等各个方面，并且根据实际情况及时修改、新增，以适应学校发展的需要。在制定《关于加强教师考勤工作的规定》时，要求下发各年级组进行讨论。以上制度充分体现了学校在制度建设上的科学、民主、稳定。

xx三小由于学校面积小，学生多，体育活动开展非常困难，但学校为了学生的全面发展，立足本校实际，克服种种困难，不仅开足开全了国家规定的体育课课时，而且开展了丰富多彩的阳光体育活动，如：校园集体舞、篮球、乒乓球、羽毛球、跳绳、踢毽子、摇呼啦圈、掷沙包、拔河等。在我挂职期间学校举行了跳绳比赛。在形式上，由于受场地的限制，采取了室外室内相结合的形式。

阳光体育活动的开展不仅锻炼了三小师生的身体，而且增加了他们工作学习的精气神。正如三小操场墙壁上的标语所说：每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子。

走进三小的第一天是xx月xx日，距离中期考试还有一周的时间，前半学期的课已经上完，对每一位教师来说，在复习阶段，每一节课的时间都很宝贵。但学校安排听课，他们都没有推辞，选择了上中期考试后的课程，给我们完整地呈现了“先学后教，当堂训练”的教学模式，展示了三小教师的风采。

xx三小20xx年分两批赴xxxx学校考察学习“先学后教，当堂训练”的教学模式，在考察过程中教师们虚心请教，耐心钻研。回来后通过写心得体会、集中研讨、假期培训等方式，结合实际，探索出了适合本校的教学方法。当然，在这过程中，也有阵痛，也存在不同意见。但三小人坚持了下来，并已收获了累累硕果。就在我挂职学习期间，安育春和杨虎成两位副校长分别获得了天水市优质课一等奖。成绩是令人自豪的，但成绩的背后却是他们孜孜以求，不断超越自我的敬业精神。

在教务处我看到了三小教师们的班主任工作计划和教学工作计划，这些计划都无一例外的立足于本班、本学科的实际情况，可操作性很强。在教师办公室我翻阅了他们的听评课记录，每一本都写得认真仔细，注重细节，能够写出本节课存在的问题、需要改进的地方及改进方案。而他们的教案虽然是集体备课后的打印稿，但每一课都有个性化修改和详细的课后反思。在听课过程中，我深切地感受到教师们没有被模式所束缚，而是在新的模式里自由翱翔，充分展示自己的教学特点。课后他们都会不约而同地让我们给他们的课提意见，都会主动的向我们说他的课那个环节出了问题。课间，我翻看了学生的作业，70多本作业，全批全改，一丝不苟，正误分用百分制评价，卷面分用等级制评价。凡此种种，我觉得都体现了三小教师的专业素养及敬业精神。

“十年磨一剑”。教育工作是辛苦的，当我们日复一日，年复一年地重复备课、上课、批改作业、班级管理这些平凡而琐碎的工作。是什么让我们兢兢业业、默默耕耘？是什么让

我们以苦为乐、勤于奉献？——我想，正是因为我们对教育这份事业的爱，对那些在我们面前一天天茁壮成长的孩子们的爱。让我们怀揣着这份爱，去成就学生，实现自我。