

# 2023年计算机培训心得体会(汇总8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 计算机培训心得体会篇一

通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的数学老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数

学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

最后，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。

一节好的数学课，要做到两个关注：

一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。

二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。

此外，我认识到：

一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

## 计算机培训心得体会篇二

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主,教研培训、集体培训为辅的培训模式。小编为大家推荐了几篇关于校本培训计算机的心得体会,给您提供参考!

转眼间本学期已到尾声,回顾在本学期校本培训期间,不断琢磨先进的教育理论如何运用到实践的课堂中去,经常与学校的优秀教师进行了面对面的交流,可以说收益颇丰、获取匪浅。

下面是在校本培训学习中我的几点心得:

### 一、校本培训的思想认识

首先充分认识校本培训的重要意义。

要在校本培训中有较大的收获,观念转变是课程改革重中之重的问题,是课程改革的重要目标和内容,是推进基础教育课程改革的重要条件,教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的,是一条布满艰辛和汗水的道路,是一项长期的任重道远的艰巨任务。

校本培训是与学校、教师的实际紧密结合,以提高教师的师德修养和教育教学的实践能力为基本目标。

与传统的在职培训方式相比,校本培训更加关注教师教学所在的学校以及课堂,更加关注教师教学实践能力的发展。

通过提高校本培训的实效性,能有效地激发教师自觉学习的意识,提升教师自我培训的责任感,激发教师发展的主动性,实现教师的自主发展,促进教师专业化水平的提高。

## 二、校本培训的内容层次

在校领导的统一布署下继续学习了师德师风建设，加强了计算机基础知识培训与提高，进行了新课程标准的再解读，并对在教育教学中出现的一些困惑与经验进行了交流。

## 三、校本培训的主要收获

这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。

逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。

因此我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。

所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

在校本培训期间我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导本人的教学工作。

通过校本培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

接受校本培训后，反思作为一名青年教师，存在许多不足。

同时深刻体会到我们作为教育工作者应以促进学生的发展为

基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。

在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。

让学生在过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。

#### 四、校本培训后努力方向

我要以这次培训为契机，找准自己前进的标杆，在今后工作中向智慧型发展，在教学上朝科研型努力，做一个勤学习、勤实践、善总结的教育工作者“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，成功需要更多的前期准备。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。

学习是我们教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能真正适应时代发展的需要。

今年的校本培训和学习的过程中我感觉到受益匪浅，通过这次中学习，我本着认真学习，认真领会的态度，从优秀教师及学校领导们一场场精彩的教学故事演讲及讲座中，我更进一步了解和掌握了教学经验的发展与养成是与老师日常认真的教学工作分不开的。

于是，我反思了以往工作中的不足。

## 一、在教学活动中，教师要当好组织者

充分发挥教师的主导作用与课改前相比，新课程更具有灵活性和开放性，常常让我们觉得有些难以驾驭，课堂教学中过多的表现为束手无策。

原因是教学过程中，教师面对教材中精彩纷呈的学习活动，还不习惯让学生自主学习，更不习惯参与学生的自主学习过程。

听了专题讲座，使我明白，我们不仅需要转变观念，更应该观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，要充分信任学生，相信学生完全有自主学习的能力，在平时的教学过程中，学生应是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。

因此我们要变换角色，将课堂有效地让位给学生，让学生真真切切地成为学习的主人。

一堂新课开始，可以通过新课的导入设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，引导学生产生学习的意愿和动力。

然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。

教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

## 二、创设良好情境引导学生积极参与

充分发挥学生的主体作用新课程所倡导的“自主探究、合作

交流”的学习方式，都是建立在学生的积极参与基础上的。

没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。

实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。

每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与，但从另一方面上看，也许这只是一行为的参与，关键要看学生的思维是否积极参与，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在细致思考的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立地、认真地、缜密地思考。

”简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些活动表面上看热热闹闹，学生能积极参与讨论并准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是互相交流、师生互动，实际上是用提问的方“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。

师生、生生没有真正地互动起来，是我们今后教学过程中非常值得注意的问题。

校本培训最大的特点是学习与工作有机统一，以工作中的问题解决来激发学习动机，通过工作能力的变化和工作效益的提高体现学习的价值，2011年12月2日——4日，我校在六枝特区教育局的组织下在六枝影剧院进行校本教研专题培训。

特别是对杨咏梅老师的《“以学生为中心”的课堂教学研究》感触颇深，现谈谈我的体会。

贵阳市南明区教师学习与资源中心校长杨咏梅老师的《“以学生为中心”的课堂教学研究》的讲座很精彩，他让我们认识到 日常教学中以学生为中心的重要性。

只有让学生喜欢老师了，他才喜欢学习你教的科目，才能在课堂上最大限度的调动学生学习的兴趣，充分挖掘学生的'潜能。

传统 教学只注重老师的“讲”，而轻视学生的“说”和“做”，尽管你自己认为已经讲得很清楚，但是学生挺费力的做还是出错(她列举了一个画图的事例)，并且课堂 气氛沉闷，学生昏昏欲睡，而现在的教学讲究互动，讲究以学生为中心，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论 和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学生更容易接受课堂上的内容。

杨咏梅老师的教学方法真正体现了寓教于乐的教学理念。

在我们的教学中要推行、实践。

首先，学生是课堂的主体，课堂教学环节的设计，应着力激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的 个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

为学生留出必要的自主学习的时空，确保学生的思维始终处在积极、活跃、主动的状态，使课堂教学成为一系列学生 主体活动的开展与整合过程。

要体现学生的主体地位，教师就要“蹲下来”跟学生交流，缩短师生间距离，使教师成了学生可亲、可信、可依的学习伙伴。



整个教学的过程是教师与学生真心交流，彼此沟通，分享快乐，共同成长，共同发展的富有个性化的创造过程，如：在教学中采用与学生聊天、游戏、讲故事、猜谜等活动来创设一个自由、宽松的教学氛围，以放松学生绷紧的神经，激发学生的学习兴趣。

其次，关爱学生，做学生的益友，有利于教学的开展。

课堂上关爱学生是师生互动的基础。

苏霍姆林斯基说过：“要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼的保护学生的心灵。

”爱是沟通师生情感的纽带和桥梁，教师只有把情感中的精华部分给了学生，学生才会对教师有亲切感、信任感。

以真诚的微笑和满腔的热情打动学生，用自己的言行感化吸引学生，才能使学生愉快地、主动地、全身心地投入到学习活动中。

在课后要能和学生一块玩耍，与学生近距离的接触，让学生感觉你此刻就是他的一位好朋友，好伙伴。

在平时班级管理中要多说学生的优点和长处，少说他们的缺点和短处。

每个学生都有自己好的一方面，老师要利用他们好的一面去激发他们进步，这样才能够让学生感觉到老师是在关注他们，关心他们，而不是拿他们的缺点在训斥他们，让更多的孩子有一个健康积极向上的心态去完成自己的学习任务。

再次，教学策略的运用要关注个体差异，倡导主动参与。

在教学活动中，教师应引导学生积极主动地参与各种学习活

动，在活动中寻求自我发展，让全班每个学生都成为学习的主人，从情感上、行动上主动参与课堂教学，人人活动，人人发展。

在课堂教学中，教师还要善于发现学生思维的独特和创新之处，消除教学紧张、畏难的心理，用亲切的语气，和悦面容，鼓励的话语，激励性的评价号召学生积极参与课堂。

通过本次校本培训学习，我认识到关注学生个体，要以学生为中心，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与课堂的环境，激发学生的学习兴趣，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分的发展，这是我在今后教学中着重解决的问题。

## 计算机培训心得体会篇三

计算机培训是适应时代经济发展的必然要求，也是现在中小学生的必要要求，下面是小编整理的计算机培训心得体会，供大家学习和参阅。

计算机实训在不知不觉中就结束了，我感觉自己还有好多东西要学，还有好多的东西不懂呢!这是我大学以来第三次实训，每次实训我都感觉学到了好多东西!因为是一天到晚的不间断训练，所以记的会非常牢固。不像平时上课，每上两次的理论课却只有45分钟的实际操作。在课上，有老师在前面演示我们都还能跟着做，可轮到 we 独立完成的时候，因为实际操作的少，早就忘光了!我很感谢学校有实训这样的安排，把我们这一学期学的东西系统的集中的进行训练，对我们计算机水平的提高发挥着重要作用!还要感谢我们的窦老师，窦老师很温柔，也很有耐心，即使老师讲了很多遍的问题，我们不会，老师还是会走进我们给我们耐心的指导，还给我们讲一些学习计算机的方法，让我们知道自己在哪方面不足，需

要加强，也让我们了解到哪些需要认真的学习，那些是重点，不是没有方向的乱学一通，什么也学不好！

经过这次的实训，我真真切切的感受到了计算机在我们生活中工作中的运用，这些软件、程序能让我们提高工作的效率，更直观更便捷的切入主题。这次我们学习的是数据路的原理及应用的各方面知识，由老师带着我们不断操作[]accesssxx能有效的组织、管理和共享数据库信息，能把数据库信息与wep结合在一起，实现数据库信息的共享。同实[]access概念清晰，简单易学、实用是适合企业管理人员、数据库管理员使用的首选。我觉得学习了这个，对我参加工作后制表、创建查询、数据分析和材料演示都有很大的作用，这样，我们能更清楚的了解信息并进行分析。当然，在学习的过程中并不是一帆风顺的，在这之中，因为要操作的东西很多，有时错一步，后面的结果就无法显示，而自己的计算机又太差，根本检查不出来是哪出了错！这时候，老师都会耐心的过来帮助我，我很感谢窦老师也很感谢学校能安排这么优秀的窦老师来教我们！只是，我们太顽皮，有很多东西老师讲了我们也未能记住，我想在此说一句：老师，您辛苦了，下学期我们一定认认真真的好学好！

一个星期的实训课很快结束了，我发现我对计算机有了新的认识，以前只知道玩游戏、娱乐和简单的应用。通过这次的实训，我了解到，要真真正正的掌握计算机程序还不是一件简单容易的事儿，但真正掌握后，它带个我们的将是无穷的便捷与科技，我喜欢高端便捷的生活。我希望我能做计算机这个万能机器人的主人而不是奴隶，我会努力加油的！感谢学校，感谢老师给我的帮助，让我的思想、技能又上了一个台阶！感谢！加油！

## 一、开卷有益，爱不释手

然而，在我参加了第一次培训，我就发现自己错了，此次的电脑培训与以前参加过的培训大相径庭。以前的培训都是应

付考试的，实用性不强，而且那时学的东西，在工作中用的不多，时间长了不用也就忘记了。而这次培训的内容最显著的特点，就是实用性很强，因为我们讲课经常要用到课件，所以本次培训的就是如何用方正奥思制作课件。参加培训的第一课时，我就专心致志地听讲，把学习内容与以前操作不规范或不熟练的地方进行对比，感觉学习效果很好，受益匪浅。因为以前不会，每次讲课都得找人做。这一次的培训正好帮我们解决了这一问题。通过这次学习发现也不是想象中的那么难。简单的课件制作方法我已经基本上掌握。现在想起来这种培训是必要的，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

## 二、蓦然回首，柳暗花明

正因为学习上有所收获，思想上也就豁然开朗起来。说实话，近几年，觉得自己也不再年轻了，还学什么啊？得过且过吧。虽然对待工作还是尽心尽力地去做，但对于学习的态度则是能应付就应付，不想应付就是偷点懒吧。因为这种思想的存在，在学习上的动力就不足了。通过这次培训，我觉得要改变这一错误的思想，想把各项工作做好，就必须需要不断的学习，不断的充电，也只有不断的学习、充电，才能提高自己的工作能力。古人云，“活到老、学到老”，这句话是很有道理的。

虽然拥有电脑已经多年，利用电脑辅助教学似乎驾轻就熟，但不比不知道，通过跟不同地区的同行交流，发现自己的应用电脑水平远远落后于发达地区的同行们。张店区教育局组织的这两次电脑技术培训，既是一次技术的学习，又是一项教学应用的交流。我们的学习收获不仅是技术上的，更多的是思想上的。

以往的教学，我们确实也经常用到电脑，但那是作为一种技术手段来利用。现在逐渐体会到，电脑不仅是一项技术手段，更是一个平台。用电脑构筑教学中心，可以更好的发挥电脑的作用。在过去的教学中，作为幼儿教师，我对电脑的

应用，主要局限在微软的办公系统中。用word组织教案、学案，编排习题、试卷；用ppt制作教学模版；用excel制作一些表格类；上网无非是查找资料，至多是把自已的资料传给别人，达到资料共享而已。换句话说，仅仅是稍微提高了工作效率，所利用的是电脑技术的皮毛。通过学习，进一步提高了自己的水平。也学会了电脑的进一步应用。未来的教学，可以更好的发挥电脑的作用。

## 1. 网络技术应用水平的提高。

以往的教学，需要相关资料时，经常采用的办法，就是上网搜索。网上搜索看似简单，好像用就可以，似乎觉得自己都会，也没有什么要学的。但通过真正的学习，才发现原来的搜索水平太差，特别对于那些ftp资源，原来几乎无能为力，现在才知道如何去寻找、利用，如何共享。

网络技术的发展，也给我们的教学带来了全新的气象。现在山东省强调素质教育的提高与落实。素质教育的一个突出特点，就是改变教师单一传授模式，让学生的知识学习变成一种兴趣，一种探索性学习，一种研究性学习。例如我们针对某一知识点，以往的方法是讲透、教会相关知识，并学会习题中的应用。现在我们的方法就可以变成让学生探索相关知识，通过网络，让学生了解先关知识的发现历史，知识的利用价值和发展，一些发现过程中的趣闻趣事，让学生在探索中学习。

随着信息技术的不断发展，多媒体教学成为活跃课堂、调动学生学习积极性的一种主要手段。因而，对于我们教师而言，计算机的操作是我们必须掌握一门技术。能入到咱们长子的教育队伍中，并能参加这次计算机培训，我感到很荣幸，故而倍加珍惜这次学习的机会。

虽然这次培训的时间很短，但每一位老师都很有耐心，对于我们提出的各种问题，总是一遍遍地讲解，这让我很受感动。

在与同行的相互学习、交流中，我收获颇丰。我不仅明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。

通过这次短期培训，我深深体会到：

### 1、信息技术对教师的重要作用。

在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。

现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

### 2、良好的信息素养是教师终生学习、不断完善自身的需要。

当今社会，一名优秀的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

3、掌握计算机操作技能，也是教育系统本身的需要。

在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以……因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

这次培训的时间虽然短些，但我通过学习认识到计算机的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学，还要不断学习新的信息技术。

## 计算机培训心得体会篇四

人总会成长，每当经历过了挫折、困难、培训等就应该会体会到一些不曾拥有的东西。就是在小学的最后一年一一六年级，当我进了这个电脑信息学培训班后，我交到了许多志同道合的朋友，我们在一起讨论，在一起学习、进步。

刚进这个班的时候，我们这些同学也许都是对信息学一窍不通，对信息学也没多大的兴趣，只是抱着玩玩罢了的心态来参加培训班的！电脑培训班刚展开的时候，我们都没多大的耐心去想，去做。但老师他呢？他是那么的任劳任怨，非常有耐心的教导我们。每当我们有不懂的地方是，他总是用我们能接受的思维方法一一解释出来。时间似箭，日月如梭。一眨眼的的时间，我们学习电脑信息学已经有一段时间了。我们彼此都发现，我们都喜欢上了这么课程。虽然里面的题目有些会很难懂，但我们都勇于挑战它们。

记得有一次，我们几个六年级的学生，找到了一条挺难的题目。当第一眼看到那个题目时，我们就晕头转向了。那条题目非常的长，起码有100多字。当我们想放弃的时候。老师搭上了一句：“你们做一做这题试一试，看看最近学的成果。”“不是吧，很难的。”我们异口同声地说道。“你们不试一试怎么知道这一题很难啊？”老师反问道。在老师一

番话的劝导下，我们只好绞尽脑汁地想了起来。就在这时，我突然感觉电脑室非常安静，好像连一根针掉下的声音都能听见。时间滴滴答答地流着，我们死抓着头发，“啊！好烦啊！”一个同学大叫起来。那个同学可真是说到我的心坎上了，我心里暗暗地想。老师突然搭上了一句：“你们怎么了？”“这道题好难啊！”我们都异口同声地说。“不会啊，这道题其实很简单的。”，老师边说边拿着笔和纸走到我们身旁，“我来给你们讲解。”我们几个同学不由自主地把头伸了过去。只见老师边说边在雪白的纸上密密麻麻地写着。

过了一会儿，我们终于有了一点点头绪，面对着电脑做了起来。做到一半时，难题又迎面而上了。我们不知道下一步该怎样做了。老师似乎看出来，走到了我们的身旁，把一条一条式子解释给我们听。“哦，原来是这样。”我们都恍然大悟。“滴滴答答”，打键盘的声音陆续不断。老天真是喜欢捉弄人啊！当题解得差不多的时候，他又派给我们一个难题了，当我们运行程序的时候，竟然是一片空白。当时我们都有点沮丧了，以为有付出就会有收获，但得到结果竟然会是这样，我们垂头丧气了，像打了败仗一样。“怎么会这样呢？”老师突然的话语吓了我们一跳。老师认真地检查起程序。终于，黄天不负有心人。老师检查出了错误的地方，古人说的真没错，一分耕耘一分收获。我已经感受到了在做题中的快乐了。我要真正地将学习成为一种乐趣！

通过在电脑信息学培训班的训练，我觉得自己有非常大的收获。在这里，不但让我学到的不仅仅是知识而已，还教会了我许多做人的方法，如：勇敢面对现实等。在以前，我总是对自己没有自信，而且做事情也没有勇气。自从我参加的电脑信息学培训班后，我克服了我的缺点。在做题或做其他事的时候，我都不会再逃避，我要勇敢地去面对它们，因为逃避是解决不了事情的，所以我要相信我自己，相信自己一定能成功。勇敢地面对现实。



## 计算机培训心得体会篇五

每个人生活在这个世界上，都要不停的学习，不要觉得累，因为只有这样才能不断接受新的东西，才不会被淘汰，才能被社会认可。

随着科学技术的高速发展，信息技术水平的提高，电脑成为人们生活中必备的一门知识。也给人们的生活带来了很大的方便。

虽然这次培训的时间不长，但可以说是受益非浅。通过这次培训，我系统的了解了word操作，还学习了excel、网易博客等相关知识。现在，我能通过电脑制作出一份很工整、很漂亮的成绩表。有一句诗说得好：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在电脑培训之前，很多电脑知识让人觉得是雾里看花、水中望月。经过老师的讲解，发觉学电脑并不是那么深不可测。收获了以后，反而觉得这是一件很快乐的事。

俗话说，学如逆水行舟，不进则退。学习不是一朝一夕的事情，不能浅尝辄止，不能学到一点东西就满足了，贵在持之以恒。联校为提高教师的自身水平提供了良好的平台，为教师的发展提供了契机，我们还有什么不满足。不管是现在，还是在将来，我们都应该不断的加强学习，不断给自己“充电”，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。

经过短暂的学习计算机的过程，我感到了学习的快乐，也尝到了成长的快乐，这就是学习并快乐着吧！

## 计算机培训心得体会篇六

一、在培训中，我认识到作为一名教师，提高自身教育技术能力迫在眉睫。网络、计算机作为新型的`教学媒体，它们与学科之间的深刻联系，它们为教学创造的不一样的教学环境，这都是信息技术和学科整合的重要所在，信息技术改进课堂

教学也会是当前教育的一个必要出路。

二、在培训中，张老师的课堂生动有趣，思维活跃，着力培养学员们的合作意识。特别设立研讨小组，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。学习领会了新的教学模式和教学环境，课堂开放气氛轻松，各组员可以自由地发表自己的意见，打破了传统课堂的教学规律。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法，学习了如何规划主题单元设计，深知合理的规划有助于提高教学的实效性，对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行单元规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

三、在培训中，明白了把信息技术与学科进行整合，可以改变陈旧的教材观和教学观，改变教学环境、手段和方法，变革教学模式，也有利于面向全体同学，有利于学生获取信息，处理信息，提高学生自主学习的能力。改变教师的教师的教育思想，教育手段，更快，更好地提高教师的教育能力。

培训的时间有限，只能将我们领进教育技术这扇大门里，至于门的背后究竟隐藏了怎样的风景，每个人又能看到多少美丽的风景，这就需要靠每一个人各自在今后的教学实践中去努力探索了。我希望自己在今后的工作中能将教育技术学以致用，不断更新自己的教育技术知识，提高自己运用多媒体的能力，成为一名不断学习不断发展的教师。

四、教学理念理解更加透彻，教学概念更加明确。在这次培训中，我都认真学习了每一个模块的理论板块，这使我对教学理念的理解进一步提高，同时，我对教学中的学术概念的理解更加明确，这对于我来说是一种财富，做为工作在教育一线上的教师，我们的角色和社会赋予的责任决定了我们除

了能上好每一节课外，我们还要对教学的概念理解应该熟练，还要具备更加渊博的理论知识，为教育事业服务。

五、增强了信心，磨练了意志。在这次培训上，我认真思考培训的每一个问题，认真完成培训的作业。通过一个个培训任务的完成，我增强了自信心，同时，通过一次次培训任务和作业，我不断地完善自己、超越自己，对自己来说，这也是一种磨练。这种磨练对我的影响是重大的，它将鼓舞着我奋斗在教育战线上。

## 计算机培训心得体会篇七

### 一、 教育观念的更新

由于时间原因，我们没有听到六位老师关于职业教育的新理念及改革发展趋势的精彩报告，但是我们依然利用业余时间认真研读了学校发放的报告资料，每个报告都给我们传播了先进的职业教育理念，使我们耳目一新。我意识到了职业教育课堂改革必要性，要打破教师教学生学的传统观念，现在的课堂设计要以工作过程为主线，让学生置身于工作流程中，提前适应将来的工作岗位，以学生为主体，教师引导的作用，突出学生技能的培养。此次培训更新了我的教育思想，为我以后的教学工作起到了一个很好的指导作用，但也促进我不断的思考：作为职业教育的主要实施者，对我们教师自身的专业素质尤其是自身顶岗工作能力的提高方面，我们要下大辛苦去做的事还有很多！

### 二、 专业技能的提高

两个月的时间，我们主要学习了用3d max、maya、ae等软件制作三维高级片头、建筑室内装饰、三维建筑环游动画、电视包装动画等。三位专业课老师精彩到位的讲解、耐心细致的辅导，都给我们留下了很深的印象，使我们无论在专业知识和技能上都有了巨大的提高。尤其是崔建伟老师将他个人

丰富的实战经验恰当的融入教学中，使我们从工作流程角度有了清晰的认识，再配合上对每个软件基础操作的详细介绍，帮助我们从纵深和横向两个维度建立了饱满的知识体系，在此要再一次对他两个月的全心付出表示感谢！

### 三、同行交流

这次参加培训的老师们都是来自全国各个省市的一线骨干教师，两个月共同的学习生活，已经使我们之间建立了深厚的友谊。学校不但为我们提供了好的学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会。通过交流和讨论活动，我们了解了各个兄弟学校发展的状况，也获得了很多教育教学管理方面的成功经验，拓宽了自己的视野！在今后的工作中，我会将在机电学院和兄弟学校学到的新理念、好方法带回学校，及时地为学校的建设和发展出谋献策。实际上我想这次学习带给我的影响与体会绝不是这短短的两页纸可以涵盖的，有更多的东西是需要我抓紧时间去整理、去体会，然后用最快的速度付诸行动的。我想这才是对国家、对机电学院、对老师最好的回报！

## 计算机培训心得体会篇八

20xx年秋我怀着激动兴奋的心情，参加了哈尔滨工业大学研究生院的骨干培训学习班。虽然时间短暂，但我从中受益匪浅，并学到了很多课堂上学不到的知识，还有关于人生的启迪与思考。感谢大学生骨干培训班对我的教育。下面我把按照时间的顺序把这次培训的内容及我个人的感悟写出来。

第一次的骨干培训在新活动中心，培训首先表彰了学校20xx年度十佳优秀研究生党支部书记，现场热烈的掌声传达着对这些同学的祝贺和鼓励。优秀研究生代表们与大家分享了党支部建设的经验和体会，号召党支部书记明确支部建设主题，增进成员交流，在开展各项活动中注重学习与传承。同时就

同学们关心的团队建设、出国访学、社会实践等问题进行了经验分享，以及怎么提高自身的创新精神，他们用自己亲身经历的故事和丰厚的收获来激励广大研究生骨干做好社会实践工作。从中我看出优秀的学生干部应具备两个条件：一是具有坚定正确的政治方向，德才兼备，品学兼优；二是素质拓展，服务热情，有很强的工作能力，在同学中有很大的威信，能主动承担社会责任，积极组织开展各项工作，有突出的工作成绩，能起到骨干和带头作用。起码的政治素质，首先要有坚定的政治立场，坚持政治为经济服务；要有高度的政治理念。

第二次的培训在计算机学院议室，是由学院博士生学生干部给我们介绍做学生干部的经验，以及其出国经历。他从当学生干部的机缘、做学生干部的收获等方面跟大家分享了他做学生干部的经历和体会。对如何处理工作和学习、如何有针对性的服务好身边同学提出了宝贵的建议。还根据他的出国经历给大家提出了一些学术上的建议，希望同学们尽早发现自己感兴趣的、想要研究的“点”，让我受益匪浅。从学长的经验介绍中我认识到作为一名学生干部必须要很好的处理好学习与工作的关系，作为一名合格的学生干部，工作的绩效十分重要，但是这并不就是意味着我们可以去放松自己的学习，毕竟我们的本质是一名在校大学生，学习对于我们来说才是最重要的，我们要合理的处理好学习与工作之间的关系，争取学习工作两不误，在两者上都能取得优异的成绩。同时我们要有很强的团队意识，我们是学生干部，所以我们在日常工作中要以学生为主体，我们是为他们服务的，所以我们要有很强的团队意识，我们是一个为大家服务的团体，而不是单独的一个领导者，这样我们才能更好的为周围人服务。再者，作为一名研究生，我们应该培养自己独立思考、解决问题的品质。研究生的学习具有很强的自主性和探索性，首先要形成一定的知识结构体系，然后要了解自己研究领域的发展历史和发展动态，对知识做到融会贯通，多多思考，积极创新。

第三次的培训也是在活动心中，这次是上海交通大学创业学院副院长桑大伟跟我们谈大学生创业。桑老师首先以美特斯邦威、移动商务、废弃物利用以及与老龄化相关服务行业为例引发学生对创业创新的思考，指出当前对创业创新理解的误区。他说：“创业的思维就是有要有客户需求，而从产品到商品的成果转化，要先有技术和产品再找寻市场”。他强调明确的产品或服务，结构合理、互补的团队是非常重要的。他告诉我们，创业的好点子无处不在，而我们最最需要的是——一双发现的眼睛，平时要注意观察身边的小事，并学会在面对问题和困难的时候多问几个为什么。老师还告诉我们，作为刚毕业的学生，创业对我们来说没什么后顾之忧，我们什么都没有，我们也什么都有。从老师给的视频中，我发现，创业除了要有好的点子外，还要敢于尝试，更要有坚持不懈的精神。很多时候很多事情都不是一次就能成功的，每次的失败就意味我们离成功更近了一步，当然我们还需要有计划有方法的去坚持。

本次培训还增加了一个“十人访谈”项目，我从给出的15个题目中选取了3个，分别是：“哈工大研究生党支部建设状况访谈”，“研究生成长与需求访谈”和“哈工大研究生团队训练课程效果访谈”。每个题目我都拟定了10个问题，分别访谈了3~4个人。团队训练让研究生生活有了一个认清自己，积极向上的开始。该活动受到同学们的一致好评，希望学校继续开展，并且扩大开展，成为我们学校的一个特色。现在的研究生都是有思想，又准备的人，对自己的每一个方面都认真的把握，并按自己的需求定下了目标、做好了规划。这次的“十人访谈”项目，锻炼了我的沟通的能力，也让我从跟同学们的交谈中收获了很多。研究生生涯是人生的又一个重要转折点，我们不仅要认真学习专业知识，更要学会思考人生，用心拓展自己的兴趣、见闻和知识结构，提高分析、整合和逻辑思维的能力，科学的规划自己的人生。

我非常感谢学校给我们组织的这次的培训活动，真的让我受益非浅，感谢为我们讲课的老师们的和学长们，以及这个过程

中让我意识到成长的所有人，通过他们，我清楚的认识到了自身的不足，不少不足方面都还需要自己积极去改变，所以在今后的工作和学习中，我要不断严格的要求自己，锻炼自己，希望自己今后能更好的帮助各位老师和同学，做出自己贡献！