

2023年幼儿园小小快递员活动方案(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小小快递员活动方案篇一

设计思路

大班幼儿喜欢做各种钻爬的动作，但由于其控制身体的能力还较欠缺，有些幼儿在钻爬的时候，不会团身，经常出现身体碰撞运动器械的现象。因此，在设计以练习钻爬动作为目的的活动时，要注重让幼儿掌握各种钻爬动作，发展其动作的灵活性与协调性。

活动目标

1. 练习各种钻爬动作，提高幼儿动作的. 灵活性与协调性。
2. 在运动中发展幼儿的想象力及合作精神。

活动重点与难点

重点：能够做各种钻的动作，如正面钻、侧面钻、蹲着钻、仰面钻、边爬边钻等。

难点：掌握侧面钻和仰面钻的动作要领。

活动准备

钻爬网、塑料钻圈等若干运动器械，海绵球、纸球若干，运动背景音乐。

活动过程

一、启发引导进入角色

1. (出示图片若干)图片上是谁?(宇航员)宇航员驾驶飞船到哪里去?(到月球上去;去宇宙空间)这张图片上的宇航员在干什么?(宇航员出舱行走)宇航员在太空行走身体会怎么样?为什么?(飘起来,动作很慢的,月球上没有地心引力)我们一起来试试“飘起来”的动作。

3. (师幼共同游戏)教师口令一:飞船起飞啦!(幼儿在场地上随意慢速奔跑)

教师口令二:飞船登月球啦!(幼儿模仿宇航员在月球上的动作:走、跳、跑等)

教师口令三:两个宇航员坐一艘飞船飞行。(幼儿自由组合合作奔跑)

教师口令四:飞船回地球啦!(幼儿做走、蹲下等慢动作)

二、提供器械练习钻爬

1. 宇航员进出飞船做的是什动作?(钻、爬;飞船通道很小,宇航员只能钻进去)

2. 自选活动器械,练习“钻爬”动作。

(观察与指导要点:幼儿钻的方法;鼓励幼儿接触多种器械,尝试多种钻的方法;注意安全保护)

3. 集体交流,解决难点并再次练习。(重点练习——蹲着钻、

仰面钻等动作)

三、集体游戏：小小宇航员

1. 将幼儿分成两队，一队幼儿扮演“小小宇航员”，另一队幼儿扮演“宇宙飞物”。

2. 教师介绍游戏内容与要求。

(1) 宇航员从地球出发，绕过障碍，钻过山洞——塑料钻圈，登上大型运动器械——钻爬网，到达“空间站”——终点，途中需躲避投来的“宇宙飞物”——海绵球、纸球。

(2) 宇航员若两次被“宇宙飞物”击中腿部，则退出游戏。

(3) 扮演“宇宙飞物”的幼儿应站在指定地点向宇航员投掷，不可向宇航员头部投掷，宇航员可用手阻挡投来的“飞弹”。

四、结束活动

1. 教师带领幼儿做放松动作。

2. 幼儿自己整理运动器械。

评析

运动开始阶段教师用图片唤起幼儿对宇航员的已有经验，引出本次活动的主题，同时也给接下来的角色扮演作一铺垫。尤其当幼儿说在月球上因失去地心引力而“飘起来”时，教师随即让幼儿模仿“飘”的动作，激发了幼儿的活动兴趣。

利用幼儿对航天英雄的喜爱来设计运动游戏，钻爬动作与宇航员的动作有较大的契合度，故活动设计既有合理性，又具有一定的创意。

幼儿园小小快递员活动方案篇二

完善的视频教学活动让领导和管理者高效地完成这些教学管理工作，更让家长看到学校的管理实力，这在无形中使得学校的竞争实力倍增。下面给大家分享一些关于幼儿园教育安全活动课程方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、课前活动，猜小动物的谜语

1. 身披绿棉袄，唱歌呱呱叫，田里捉害虫，丰收立功劳。

【谜底】青蛙

2. 小小姑娘满身黑，秋去江南春来归，从小立志除害虫，身带剪刀满天飞。【谜底】燕子

3. 团结劳动是模范，全家住在格子间，常到花丛去工作，造出产品比糖甜。【谜底】蜜蜂

二、直接揭题，激兴趣认课题

1. 师：课前，我们猜了很多谜语，这些谜语的谜底都是小动物。看老师写(板书：小动物)物是左右结构的字，左边是一一(生：牛字旁)牛字作部首的时候，要有变化一一(“横”变成“提”)右边是个一一(勿)请勿吸烟、请勿打扰的“勿”，合起来还读(物)。三个字合起来就是(生读)。

2. 师：今天，燕子、青蛙和小蜜蜂这三个小动物就要和我们一起学习。在他们之中，你最喜欢谁?(教师根据学生的回答出示词卡，帮学生正音。)

(1)出示“小蜜蜂”。师：蜜蜂是小小的虫儿，所以这两个字都有“虫字旁”。“蜜蜂妹妹”：让我们热情地和小蜜蜂打招呼。

(2) 出示“小燕子”。指名读。

“燕子姐姐”：小燕子到处飞，见识广，我们亲热地称呼它——(齐读)

(3) 出示“小青蛙”。指名读。

“青蛙哥哥”：让我们和青蛙打个招呼——(齐读)

3. 三个小伙伴之间发生了什么故事呢?请小朋友们先把课文读一读，注意读准字音、读通句子。(学生自读)

三、初读课文，创设情境识生字

1. 谁来说说课文说了一件什么事情?(小动物商量过冬)

师板书：过冬。齐读课题。

出示：他们常常在一起唱歌跳舞，日子过得很快乐。齐读。

他们还会在一起干什么?你能这样说吗?(课件出示句式：三个好朋友常常在一起，日子过得。)

(出示课件)你能读好这段话吗?指名读，齐读。

3. 师：快乐的时光总是走得那么快，转眼间，秋天到了。(课件出示动画：秋风吹，树叶落。)师：你看到了什么?听到了什么?(在说话练习的同时，指导学生认识“刮”字。)秋风的力气真大呀，把树叶都吹下来了，又大又冷的风，我们就说一刮，指名读。

4. 师：是啊，秋风刮起来，天气渐渐凉了。三个好朋友该怎么过冬呢?于是，他们就商量开了。(出示“商量”的卡片，指导学生正确认读，并用联系字义法识记“商”的字形。)

(1) 出示“商”：瞧，这个字怎么读？

(2) 出示“量”：谁来读这个字？

5. 师：瞧，小燕子扑棱着翅膀来了，小青蛙一蹦一跳也赶来了，小蜜蜂当然也少不了。(课件出示动画：三个小动物赶来商量。)这就是??(出示“聚到一起”的词卡，指导学生认读。)

6. 师：丁老师老师也和大家聚到一起学习《小动物过冬》。(指黑板，引导学生齐读课题。)

7、指名读第二自然段。

四、读通课文，分角色明知识

1. 师：小动物们到底是怎么商量，又是怎么过冬的呢?请小朋友拿出课本，大声地读课文。(要求：从第三自然段开始读，边读边想想，小动物各是怎样过冬的?把相关的句子划出来)

2. 师：小动物们是怎么商量的?先是谁和谁商量?然后呢?(带领学生根据板画梳理结构。)

(1)师：小燕子要飞到暖和的南方去。(出示“暖和”的词卡，指导学生认读。)太阳照在我们身上，我们就感觉暖和。学习“暖”：左半部分是什么?和太阳公公有关。左半部分特别难写，一起来学一学。

(3)师：小燕子，我们可舍不得你，你要到什么时候才回来啊?(出示“春暖花开”的词卡，指导学生认读。)你知道春暖花开是什么意思吗?把每一个字的意思弄明白了，这个词语的意思也就明白了。春天到了，天气暖和了，花儿都开了。你们看，春天的花儿开得多美啊!这就是--(齐读)

(1)师：同样是吃虫子，小青蛙可不搬家，它有自己的过冬办法。我请一个神气的青蛙哥哥大声地给我们说说。

(2)师：哪只小青蛙能边做动作，边给我们说说啊？(出示“钻”的字卡，指导学生认读，用表演法理解字义。)钻到泥土里才能好好睡上一大觉。

(3)师：青蛙哥哥们，我们一起来做一做，说一说。

?小蜜蜂

(1)师：小蜜蜂早有准备。勤劳的小蜜蜂在哪里啊？(引导学生朗读课文。)

(2)师：蜂巢是什么啊？“巢”就是“窝”的意思。鸟巢就是鸟窝，蜂巢就是蜂窝，是蜜蜂的家。冬天我们见不到小蜜蜂是因为它怎么样啊？(出示“藏在蜂巢里”)吃着早就准备好的蜂蜜。小蜜蜂的过冬方式，让我们联想到了哪些成语？(人无远虑必有近忧有备无患防患未然)

(3)师：让我们成为勤劳的小蜜蜂！一起读。

4. 师：小动物各有各的过冬方法，看来遇事多商量还是挺不错的！

五、同桌合作，读对话识问句

2. 师：你们能像我们这样商量吗？同桌分角色读一读，可以是小燕子和小青蛙，也可以是小燕子和小蜜蜂。(学生同桌合作朗读，教师巡视指导。)

3. 师：会商量的小燕子和小青蛙在哪里？(学生朗读。)

4. 师：瞧，一商量小燕子就不担心小青蛙了，在没听小青蛙讲之前，小燕子的心里可充满了担心。谁来读读这段话？(课

件出示文字：小燕子的两句问句，指导学生读书要关注标点符号。)

5. 师：小燕子和小蜜蜂是怎么商量的?(学生朗读。)

6. 师：最后，我要请一个最关心朋友的小燕子，最神气的小青蛙和最勤劳的小蜜蜂来商量商量。(学生朗读。)

7. 师：朋友间遇事互相商量，彼此关心，多么美好啊!

六、词串学习，知约定悟情感

1. 师：它们知道了各自有各自的过冬方法，并约定第二年春天还在这里相见。你有什么好

办法记住“第”字?

2. 师：课文中还有两个词语和“第二年”的意思是一样的，你找得到吗?

3. 师：谁来读一读?(课件出示文字：第二年明年来年)

4. 师：这是好朋友间美丽的约定，友情的约定，明年春暖花开的时候还在这里相见，到时候还会有许多令人高兴的事情发生，下节课我们会接着学习第二年发生的事。

第二组：钻到泥土里飞到南方去藏在蜂巢里

第三组：第二年明年来年

设计意图：为了使幼儿对线产生兴趣，对线有更深一层的理解，在生活中懂得自主学习和探索，故设计这篇幼儿园语言教案。

活动目标：

- 1、理解故事的主要内容，学习角色之间的对话，懂得同伴间要互相帮忙。
- 2、会根据故事的开头续编和新编故事，发展想象力和表达能力。
- 3、乐于参与表演。

活动准备：

- 1、情景布置：线的天地(各种各样的线)
- 2、实物：红、白两种绒线团，一对棒针。用红、白两种绒线编织成的白底红十字图案的编织品。

活动过程：

- 一、参观“线的天地”，各种线的用途。
- 二、出示红白两种绒线团，棒针，激发幼儿的兴趣。

教师讲第一、二、三段故事，提问：

- 1、故事里有谁?他们去干什么?
- 2、红圆圆和白团团都说了些什么?

讨论：红圆圆和白团团走但荒野，发生了什么事?(让幼儿想象，自由讨论)并让幼儿续编。

四、请幼儿分角色白哦眼并复述。

五、师生小结：同伴之间应该互相帮忙、互相关心。

一、活动目标

1、能分辨鞋子的左右及类别，学会自己穿鞋子。

2、体验自己动手的乐趣。

二、活动重难点重点：

按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对难点：分清楚鞋子的左右并学会穿鞋

三、活动准备

ppt□图片、幼儿围坐成半圆形

四、活动过程

(一)我会识鞋子师：现在我要请一位小朋友们上台来当老师的模特，有谁愿意的？

幼：衣服、裤子、鞋子……师：那你们说说都是些什么颜色的啊？哦，有×颜色的衣服，×颜色的裤子，还有×颜色的鞋子……我们来看看自己的鞋子都是什么颜色的？点小朋友回答……(出示ppt图片)师：你们看看，这是谁的鞋子啊？(分别出示高跟鞋、皮鞋、凉鞋、雨鞋、拖鞋、运动鞋等)幼：妈妈的高跟鞋、爸爸的皮鞋、宝宝的雨鞋……

(二)儿歌真快乐

师：老师经常发现有小朋友把鞋子穿反了，还有小朋友鞋跟没有提上来，这样很容易摔跤的！所以今天老师要教小朋友一个穿鞋子的办法……拿自己的鞋子做示范，指着让幼儿认识鞋子的结构(鞋面、鞋底、鞋头、鞋跟)2、教会儿歌“两个好朋友，紧紧挨着头，中间有个小嘴巴，大家一起笑哈哈。”反复练习儿歌并举反例子，让小朋友判断。

3. 请两个幼儿上台，比赛谁穿鞋快，大家一起念儿歌4. .师：大家看这双鞋子，它的外形一样，颜色一样，大小一样，鞋子凹型朝向不一样的两只鞋子，叫一双鞋。

(三)找找好朋友师：刚刚鞋子说，它找不到它的好朋友了，怎么办呢?请小朋友帮忙。

1. 请小朋友回座位2. 将印有不同鞋子的图片发放给小朋友，让他们连对找好朋友。

3. 并且将一双鞋子涂成一种颜色。

教师小结：小朋友们都帮鞋子找到他们的好朋友了，并且还学会了自己穿鞋子，那么等会儿午觉起来，老师要检查一下看看小朋友自己穿鞋穿得对不对，能不能找到它们的好朋友!

设计意图：

本学期，我们采用了“幼儿园渗透式领域课程”，在艺术领域有一节《花瓶设计与装饰》活动，孩子们对各种各样的花瓶产生了浓厚的兴趣，在图画本上设计出了千奇百怪、五颜六色的花瓶，活动结束后仍然感觉意犹未尽。于是，我结合孩子们的这一兴趣，搜集了各种瓶子，孩子们可以通过动眼、动脑、动手的过程把自己的探索欲望、创造欲望淋漓尽致的表现出来。装饰出来的花瓶还具有实用价值，用它装饰教室不仅让孩子们时时感受成功的快乐，还可以处处体验创造美的存在。

活动目标：

- 1、能够掌握包、扎、绕的技能，并对玻璃瓶进行装饰。
- 2、体验废旧物品再利用以及手工活动带来的乐趣。

活动准备：

- 1、各种各样的玻璃瓶子、花布、布条。
- 2、照片、数码照相机。

活动过程：

一、展示照片：各种各样的玻璃瓶子(酒瓶、罐头瓶、饮料瓶)各种花色、形状的布以及布条、绳子，引出主题。

2、幼儿讨论，引出主题：把玻璃瓶子装饰成花瓶。

二、幼儿观察，并根据已有经验探索装饰的方法。

1、我们平时见到的花瓶身上哪个地方有装饰？

(瓶口、瓶颈、瓶腹)

2、这些布、绳子怎样装饰，才能让瓶子变得漂亮呢？幼儿动手尝试装饰的方法。

三、教师总结幼儿探索的方法，给予鼓励和肯定。

根据幼儿实际操作水平，重点讲解操作过程中的难点：包、扎、绕的技能。

四、幼儿动手装饰，教师指导。

1、鼓励幼儿互相之间进行合作。

2、启发幼儿装饰的有新意和别人的不一样。

五、介绍评比自己的作品。

1、幼儿介绍自己制作花瓶的材料、方法，认为最好看的是什么地方。

2、以插花的形式互相评比，学习别人优点。

六、装饰教室，让幼儿体验成功的快乐。

1、用数码照相机拍出幼儿制作的作品，和没有装饰前的碎布、瓶子作比较，让幼儿感受自己创作的成功，以及废旧物品再利用带来的乐趣。

2、提示幼儿花瓶这么漂亮，我们是不是还可以用它装饰我们的教室呢？

活动名称：自己梳头发

目标：1、学习梳头的方法，知道要注意自己的仪容的整洁。

2、了解梳头的需要的工具。

3、幼儿养成初步的自己做自己能做的事情的意识。

准备：梳头发流程图、梳子、小镜子、毛绒娃娃、自编儿歌

过程：1、教师情境引入活动，以引起幼儿的注意。

2、了解梳头的工具。

师：梳头发需要哪些工具呢？

小结：梳头需要有一把梳子和一面镜子。

3、师幼讨论梳头发的方法。

师：怎么用小梳子梳好头发呢？

4、幼儿尝试自己梳头发。

5、师幼共同梳理正确的梳头方法，并展示梳头流程图。小结：拿起梳子，先从头上往下梳整前面，再梳梳侧面、最后梳后面的头发。可以一边梳，一边检查头发梳好没有。

6、将梳头的方法创编成朗朗上口儿歌，幼儿按照正确的梳头方法梳头。

儿歌：小梳子手上拿，

先从上往前梳，

再梳头儿两边，头儿后面不能忘，看谁的头儿最整洁。

幼儿园小小快递员活动方案篇三

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等

措施：

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察

幼儿园小小快递员活动方案篇四

1、感受端午节的传统习俗——吃粽子，知道端午节最主要的活动就是吃粽子了。

2、能剪出中国式屋顶、粽子、吃粽子的人物。

3、剪好各种部件，再组合粘贴出完整的画面。

4、锻炼幼儿的耐心细致与创造美的能力。

5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

6、感受节日的欢乐气氛。

感受端午。

能剪出端午元素组合成画面。

各色彩纸、剪刀、胶棒、黑卡。

1、交代上课内容，小朋友马上就要过端午节了，今天我们的剪纸内容就是表现端午节。请小朋友来说一说端午节都要做些什么？老师总结：要挂艾叶、划龙船等，最重要的活动就是吃粽子了。

2、分析画面内容：为了表现出中国特色，我们来剪一个中国式的房顶，还有红色的门，门上贴个“福”，房顶下我们可

以贴艾叶和粽子，再贴个吃粽子的小朋友，这幅画基本上就可以了。

3、示范：老师示范剪出屋顶、门、粽子、艾叶。这些都是用对称的方法，在对折的纸上，画出物体形象的一半，再剪出。

（屋顶）（粽子）

3、请幼儿剪，要求幼儿分部件剪，再组合粘贴，鼓励幼儿发挥想象有所创造，跟老师不同。（第一课时结束）

4、老师示范：剪出吃粽子的小朋友。分部件剪：分别剪出头、身体、粽子、腿，再组合粘贴出人物。

5、请小朋友剪，老师巡回指导。（第二课时结束）

孩子们剪出了端午节吃粽子的情节，很有生活情趣，不错呦！屋顶是一个红色的翘式屋顶，剪好了外轮廓再在里面剪出一些镂空的纹路。粽子是三角形的，也镂空剪出一些花纹。非常可喜的是，孩子们在剪吃粽子的小人时，非常有创造性：有的人物剪出了五官，正张大嘴吃粽子，是分部件组合剪的；有的是一气呵成，一张纸就剪出了一个小人，然后胸口再贴一个绿色的三角形的粽子，简单扼要地表现出了吃粽子的小人，表现出孩子们童真童趣。

这两节活动设计围绕着端午节，这种民族的节日，小朋友都很熟悉，把节日的传统习俗设计进剪纸活动，幼儿很乐意接受，因为这些事情他们亲历亲为，很熟悉，所以制作起来也有感觉，更会有所发挥创造。这也是纲要所要求的：教育活动的选择应贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，要助于拓展幼儿的经验和视野。剪龙舟，孩子们一开始觉得很难，有畏难情绪。经过老师的引领把复杂的東西简单化，把最难表现的龙头拆分成几个简单的部件的组合，孩子们就有了制作的信心，并顺利地完成了任务，从中也体现

出：教育活动内容选择应既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。这样孩子的现有水平才会有所提高，能力才会增长。

幼儿园小小快递员活动方案篇五

故事是幼儿接触最多而又十分喜爱的一种文学形式，爱听故事是幼儿的天性，在枯燥无味的看讲中渗入故事情节，能吸引幼儿的注意力，激发幼儿讲述的兴趣。本活动就是以“小蝌蚪找妈妈”的故事贯穿其中，小蝌蚪的形象图片导入，调动幼儿的学习欲望和学习进取性，为学习供给一个好的开端；活动中以“小蝌蚪找妈妈的过程中几次把别人认错成妈妈”故事展开，活动中我利用课件、生动形象的小动物图片，促使幼儿认真听讲，勇于表达；明白小蝌蚪的生长过程，活动最终以“幼儿头戴动物头饰表演故事结束，使幼儿在欢乐的气氛中结束。

为幼儿供给一个丰富多彩的空间，让孩子在简便的氛围中了解小蝌蚪找妈妈的欢乐历程。第二次讲述时鼓励幼儿大胆表达自我的意见，提问问题从简单到复杂，从而体现了一个循序渐进、层层深入的过程，让幼儿在故事中了解小蝌蚪的生长过程。

总之从活动效果看，本次活动幼儿注意力集中，语言讲述较流畅，层次分明而又衔接自然，孩子们在兴奋期待中开始，在全身心投入中进行，在兴致勃勃中结束，圆满完成教学任务，可是由于一个课时的时间毕竟短暂，个别幼儿单独讲述的机会不算多，这就需要课后加以延伸，更多的孩子能够单独讲述，还可研究创新式拓展。最终我的活动小结，让幼儿明白青蛙是益虫，我们应当去保护它们，我只是告诉幼儿它们是益虫，去保护它们，我应当搜集一些图片资料，让幼儿能更形象明白，青蛙是益虫，我们要去保护它们，这样的教学效果会更好。这就是我对自我本学期上的教研课的一些不成熟的教学反思，在以后的教学中我会更加严格要求自我，

取得更大的提高。