

最新幼儿园大班科学课磁铁教案 大班科学磁铁的秘密教案(优秀8篇)

编写高中教案需要注意语言简洁明了，重点突出，逻辑性强，为教师和学生提供清晰的教学指导。如果你正在为四年级课程编写教案，那么这些教案范例可能会帮到你。

幼儿园大班科学课磁铁教案篇一

- 1、在探索活动中发现磁铁的秘密，感知磁铁的特性。
- 2、愿意参与探索活动，想办法解决问题，体验成功的快乐。
- 3、初步感知磁铁的磁性与生活的关系。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

1、实验器材：磁铁、带回形针的纸小鱼、水彩笔、螺丝帽、棉签、螺丝钉、扣子、别针、发夹、橡皮筋、纸片、回形针、小棒、塑料玩具、硬币、气球一人一份。

2、观察记录表一人一份。

一、钓鱼游戏。

二、大胆的猜想。

1、认识实验材料。

2、想想哪些会被磁铁吸住，哪些不会被吸住？

3、学会把自己心里想的记录在记录表的`第一排中

三、大胆尝试磁铁吸吸吸。

1、动手实验，并记录实验结果。

2、与小伙伴交流结果。

四、大胆交流，分享自己的发现。

五、拓展经验，了解磁铁在生活中的作用。

这节课通过幼儿了解动物过冬的方式，其实动物也很聪明，为了能生活下去，不让自己饿死、冻死，都有度过寒冬的方式，还丰富了词汇。让幼儿更懂得怎样去爱护动物。在以后的教学中，要多让幼儿观察一些事物，多了解一些科学知识。

幼儿园大班科学课磁铁教案篇二

活动目标：

- 1、在吸吸玩玩的过程中，了解磁铁，感受磁铁吸铁的特性；
- 2、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

活动准备：人手一份的操作材料(磁铁和内装各种制品的封套)活动过程：

1、师：今天，老师给小朋友们变个魔术。(事先准备好的一张公园图片放在桌子上，图片上放着磁铁小人)老师操控磁铁在下面移动，带领磁铁小人游公园。操控磁铁使小人翻滚跳跃，表现出小人游公园的快乐心情。

2、师：小朋友，你们想想看，老师是怎样变的魔术呢?到底是谁在帮助小人游公园呢?(出示磁铁)

- 3、介绍磁铁的特性，结合实例讲解什么叫“吸引”。
- 4、“小朋友，你们在生活中有没有用过磁铁，用来做什么？”
- 5、产生问题：磁铁能吸引住哪些东西？(幼儿假想猜测)

1、吸各种制品

师：“今天老师给小朋友带来了许多磁铁和装着各种小东西的封袋。假如你们想知道磁铁能吸引住哪些东西，就用磁铁吸吸看，然后互相说一说，吸住了哪些东西？”

幼儿玩磁铁，老师巡回指导，鼓励幼儿每样都去吸一吸。

提问：磁铁吸住了哪些东西？

小结：原来磁铁吸住了钢笔、铁钉、针……

2、归类

请幼儿将磁铁能吸住的和不能吸住的分开摆放。

- 1、为什么有的东西能被吸住，有的东西不能被吸住？
- 2、被吸住的东西是什么做的？
- 3、小结：铁制品能被磁铁吸住。

1、师：“磁铁在我们生活中有很大的用处，它还能变魔术呢。今天就让它带着小朋友们玩魔术好吗？”

2、让幼儿玩磁铁，让磁铁贴着桌子下面移动，看桌子上的铁制品也会跟着移动。

1、在科技操作区提供磁铁及各种制品，鼓励幼儿进一步操作

探索。

幼儿园大班科学课磁铁教案篇三

我园的户外活动场地上新置了一些废旧轮胎供幼儿操作、玩耍，孩子们非常感兴趣，或滚动或搭建，百玩不厌。在一次活动中浩然小朋友忽然问我：“老师，这些轮子这么好玩，是怎么做出来的？”这句话使我陷入了思考。幼儿对轮子并不陌生，从咿呀学语时的玩具汽车到路上的车水马龙，可以说轮子遍布在幼儿生活的各个角落。但越是熟悉的东西就越容易被忽视。轮子有什么小秘密，以前没有轮子时人们怎么运送物品，轮子是怎样演进来的，幼儿都无从知晓。因此我设计了“和轮子玩游戏”的教育活动，通过玩游戏、看动画，帮助幼儿在探索、实践中了解、认识他们熟悉但不熟知的轮子，知道轮子的演进过程。

活动目标

1. 培养幼儿的科学探索精神，能在实践活动中发现问题。
2. 认识轮子的演进过程，了解轮子的材质。

活动准备

1. 自制多媒体课件、废旧轮胎、三个装有沙袋的纸箱、圆柱形积木。
2. 课前适量运动。

活动过程

一、实践活动——运箱子

1. 激发幼儿活动兴趣。

师：刚刚做完运动，小朋友还有没有劲？(有)那太好了，今天老师就请你们帮一个忙。看，这儿有三个箱子，很重，老师想把它们运到那边，可怎么也弄不动，你们可以想出各种办法运送，看能不能运送成功。有信心吗？开始！

2. 幼儿自由尝试运送箱子。

3. 通过比较知道滚动省力。

“刚才你们是怎样运送箱子的？”请幼儿演示。

“有没有其他的方法？”让幼儿展示自己的方法。(推动箱子、拉动箱子、用圆柱形积木滚动箱子)

哪种方法好？为什么？

4. 想一想生活中更省力的办法。

幼儿讲述自己的办法。(用车)

师：用有轮子的车子运送非常省力，但在以前没有轮子的时候人们就是用刚才的办法运东西，轮子是怎样一步一步变化来的呢，我们一起来看看轮子的故事吧！

(评析：通过实践，幼儿非常感性地认识到了滚动省力。这一环节幼儿非常活跃，积极地想各种办法，推、拉、用积木撬……由于箱子很重还自发合作。最后想到将圆柱形积木放到箱子下滚动运送。教师有意限制了材料的投放，即只有箱子和圆柱形积木，这是因为生活中装载工具先进，只有限制材料的投放，幼儿才能抛掉习惯思维，想到并感受人们最原始的运输方法。)

二、看课件认识轮子的演进

1. 看课件《轮子的故事》，以生、动形象的动画认识轮子的

演进。大滚木——实心木轮——拼接的实心木轮——轮辐轮——铁皮轮——橡胶轮——钢圈轮。

2. 第二次看课件《轮子的故事》，观察比较每个阶段轮子的不同。

以前没有轮子，人们发现什么能省力，用它运送巨大的石头？

最早的轮子是什么形状的？用什么做成的？

后来为了分散重力所以有轮辐，它是什么形状呢？

最后为了增加硬度和弹性，又有哪些变化？

(评析：轮子的演进过程以直观、生动的动画形式展现，比枯燥的讲解或静止的图片更容易理解，更容易接受，幼儿很轻松地知道了轮子的演进过程和轮子材质的变化。)

三、和轮子玩游戏

谈话：现在的轮子不但用处大，还非常好玩，大家可以和轮子玩游戏。

1. 每人一个轮子实物，幼儿看一看、摸一摸、玩一玩。

2. 说一说轮胎的小秘密。

是什么形状和颜色的？

摸一摸什么感觉？猜一猜它是用什么做成的？

它为什么会凹凸不平？

(评析：通过与轮子亲密接触和以前玩轮子的经验，幼儿能找到轮子的秘密，了解轮子的特征——黑颜色、有弹性、表面

有花纹……幼儿之间共同分享自己的发现，并现场验证是否正确，最后对轮子有了较完整的认识。)

四、游戏练习

1. 看课件《请你帮我找到家》，示范玩法。
2. 幼儿上机操作游戏。先按教师的要求找到相应的轮子，然后操作鼠标送轮子回家。

反复游戏，给不同水平的幼儿同等机会。

(评析：信息化技术开始应用在幼儿园，具有其他教学媒体无法比拟的优势。课件并非只是一个“教具”，它也是幼儿的“学具”。它能实现人机互动，幼儿亲自操作鼠标以游戏的方式巩固所学，回顾历史上曾经出现的各种轮子，收到了事半功倍的效果。)

活动延伸

谈话：我们认识了以前的轮子和现在的轮子，那未来的轮子会是什么样子的，请你们当小小设计师，一起设计未来的轮子，好不好？说不定将来的汽车上会安装上小朋友设计的轮子呢！

活动反思

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

幼儿园大班科学课磁铁教案篇四

- 1、探索有关磁铁的各种有趣现象。
- 2、在教师的启发引导下，幼儿通过自身的操作活动，发现并揭示磁铁的“同性相吸、异性相斥”的特性，建立有关磁性原理的粗浅概念。
- 3、共享同伴的成果与快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

老虎、兔子、磁铁有两级(老师操作的，幼儿操作的)，人手一份操作材料(铁制品，不是铁制品)

一、引出课题。(出示背景图，老虎和小兔)

1、今天我老虎肚子饿，想找个动物来填肚子。咦，前面有只兔子，“兔子等着瞧。”“老虎大哥求求你，别吃我。”“行，只要你回答出我的问题，就放过你。”这里一堆米粒里混入许多的小针，你能用最快的方法把米粒和小针分开吗?小朋友们，你有什么好办法?快来帮帮小兔。

2、请小朋友回答，然后办法进行操作，比一比，谁的办法快?(筷子、夹子、磁铁、)

3、小结：小朋友真聪明。很久很久以前，我们的科学家发现了一种矿石，黑黑的，它有磁性，又能吸住铁，所以就取名叫磁铁。

二、磁铁的特性。

1、磁铁除了能吸住小针，还能吸住什么东西?在你们的桌子上有许多的东西，用磁铁试一试，看能吸住什么，并用笔把它记录下来，能吸住的打勾，不能吸住的打叉。

2、幼儿操作，并记录。

3、讲解

4、小结：磁铁能吸住铁和含有铁的东西。磁铁的力量很大，隔着东西或者放在水里，它还是能够把含有铁的东西吸起来。

三、磁铁的作用。

1、现在磁铁越来越多地运用到我们的生活中去，你知道磁铁有什么用处吗?生活中哪些地方用了磁铁?(磁悬浮列车，指南针, 音响的扬声器, 以及电冰箱的门上的密封垫. 甚至儿时奶奶用磁铁将家里缝缝补补用的针都吸在一起以免丢失~~~如冰箱的门、电铃、电饭锅、门吸、磁性黑板、磁悬浮列车等回答均可。用到磁铁的地方很多：五金磁铁玩具手袋磁铁皮具磁铁门吸磁铁服装磁铁磁疗磁铁电子产品磁铁电声、电机磁铁礼品盒磁铁“)(垃圾处理场用大磁铁分离出垃圾里的’废铁等金属。)

2、由于磁铁有磁性，所以会干扰信号，比如电视机，手机，千万别把磁铁和有磁性的东西放在一起。

四、原理：同性相斥，异性相吸。

3、原来每块磁铁的两边都有着不同的磁性，我们分别把它们叫做南极，也用s表示;北极，就用n表示。(出示认识两极)操作。

小结：一样磁性的碰在一起就会推开，不一样磁性的碰在一起就会紧紧地连在一起。我们也可以说是：同性相斥，异性

相吸。

4、现在谁能来帮助小兔呢？

5、总结：小朋友真聪明，科学家费了很大的劲研究才发现：磁铁能吸铁，隔着物体也能吸住铁，还知道“同性相斥，异性相吸”的重大发现，我们小朋友一节课就知道，太了不起。

五、游戏：我是快乐的磁铁人

1、现在让我们每个人也来当一块小磁铁，一面贴上“s”一面贴上“n”玩一个快乐的磁铁人。当音乐停，你的“s”必须与别人的“n”相吸，否则就会被老虎吃掉。

2、游戏2遍，结束。

幼儿园大班科学课磁铁教案篇五

活动目标：

1. 认识磁铁，了解磁铁的基本结构和性质。
2. 能够根据物体的运动状态和性质来判断物体是否吸引或排斥其他物体。
3. 能够正确使用磁铁，并探索不同的磁铁之间的相互作用。

活动准备：

1. 磁铁图片、磁铁玩具若干。
2. 物体(如小球、小棒等)若干。
3. 教学视频或图片。

活动过程：

1. 出示图片或视频，教师讲解磁铁的基本结构和性质，帮助学生理解。
2. 教师出示图片或视频，让学生观察并说出物体(如小球、小棒等)是否吸引或排斥其他物体。
3. 教师带领学生观察并比较不同大小、形状和颜色磁铁之间的相互作用。
4. 教师让学生根据物体的运动状态和性质来判断物体是否吸引或排斥其他物体。
5. 教师让学生正确使用磁铁，并探索不同的磁铁之间的相互作用。
6. 教师小结：磁铁具有吸引和排斥的性质，不同物体之间的吸引和排斥能力不同，可以通过观察和比较来了解物体之间的相互作用。

活动延伸：

教师可以让学生制作自己的磁铁玩具，并探索不同的磁铁之间的相互作用。

幼儿园大班科学课磁铁教案篇六

作为一名无私奉献的老师，时常需要用到教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么你有了解过教案吗？以下是小编帮大家整理的磁铁吸一吸大班科学教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、在吸吸玩玩的过程中，了解磁铁，感受磁铁吸铁的特性。

2、积极参与探索活动，萌发求知欲望，体验成功快乐。

人手一份操作材料（磁铁和内装各种制品的封套）

一、导入活动。

1、师：今天，老师给小朋友们变个魔术。（事先准备好的一张公园图片放在桌子上，图片上放着磁铁小人）老师操控磁铁在下面移动，带领磁铁小人游公园。操控磁铁使小人翻滚跳跃，表现出小人游公园的快乐心情。

2、师：小朋友，你们想想看，老师是怎样变的魔术呢？到底是谁在帮助小人游公园呢？（出示磁铁）

3、介绍磁铁的特性，结合实例讲解什么叫“吸引”。

4、“小朋友，你们在生活中有没有用过磁铁，用来做什么？”

5、产生问题：磁铁能吸引住哪些东西？（幼儿假想猜测）

二、操作探索。

1、吸各种制品。

师：“今天老师给小朋友带来了许多磁铁和装着各种小东西的封袋。假如你们想知道磁铁能吸引住哪些东西，就用磁铁吸吸看，然后互相说一说，吸住了哪些东西？”

幼儿玩磁铁，老师巡回指导，鼓励幼儿每样都去吸一吸。

提问：磁铁吸住了哪些东西？

2、归类。

请幼儿将磁铁能吸住的和不能吸住的分开摆放。

三、讨论活动。

- 1、为什么有的东西能被吸住，有的东西不能被吸住？
- 2、被吸住的东西是什么做的？

四、磁铁游戏。

1、师：“磁铁在我们生活中有很大的用处，它还能变魔术呢。今天就让它带着小朋友们玩魔术好吗？”

2、让幼儿玩磁铁，让磁铁贴着桌子下面移动，看桌子上的铁制品也会跟着移动。

五、在生活中寻找铁制品。

教学反思：

本次科学活动，幼儿从上课伊始就表现出强烈的兴趣。由于事先准备的操作材料比较多，所以幼儿一直在动手操作中观察、发现、比较，整节课情绪高涨。幼儿乐于通过自己动手操作来发现事物规律的活动形式，活动很成功。

幼儿园大班科学课磁铁教案篇七

活动目标：

1. 在探索活动中发现磁铁的秘密，感知磁铁的特性。
2. 愿意参与探索活动，想办法解决问题，体验成功的快乐。
3. 初步感知磁铁的磁性与生活的关系。
4. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

5. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

活动准备：

1、实验器材：磁铁、带回形针的纸小鱼、水彩笔、螺丝帽、棉签、螺丝钉、扣子、别针、发夹、橡皮筋、纸片、回形针、小棒、塑料玩具、硬币、气球一人一份。

2、观察记录表一人一份。

活动过程：

一、钓鱼游戏。

二、大胆的猜想。

1、认识实验材料。

2、想想哪些会被磁铁吸住，哪些不会被吸住？

3、学会把自己心里想的'记录在记录表的第一排中

三、大胆尝试磁铁吸吸吸。

1、动手实验，并记录实验结果。

2、与小伙伴交流结果。

四、大胆交流，分享自己的发现。

五、拓展经验，了解磁铁在生活中的作用。

文档为doc格式

幼儿园大班科学课磁铁教案篇八

1、初步了解磁铁吸铁的特性。

2、寻找生活中的磁铁

1、各种形式的磁铁。

2、回形针、钥匙、纸片、雪花积木、硬币、螺丝、塑料玩具、图钉等物品。

3、磁性钓鱼竿、手偶猫两个。

1、教师创设情景:小花猫和猫妈妈到河边钓鱼,请孩子观察谁钓的鱼多?为什么猫妈妈钓的鱼多?老师拆开鱼钩发现秘密。(有磁铁)

2、出示各种形状的磁铁,引导幼儿观察磁铁的形状、颜色。

3、提问磁铁能吸什么?不能吸什么?请幼儿自由回答。

4、激发幼儿探索学习的兴趣

师:小朋友,你们看一看,你们的桌子上有一个盒子,里面有些什么物品?(回形针、钥匙、纸片、雪花积木、硬币、螺丝、塑料玩具、图钉等)

师:请小朋友帮忙找一找他的好朋友,好吗?现在给你们每人一块磁铁,你们一个一个的拿起面前的物品试一试,如果有的物品被他的磁性紧紧地抱在一起,那它就是磁铁的好朋友了。没有抱在一起的,就不是它的好朋友了。

小结:磁铁会吸铁制品,磁铁会吸住铁制的东西,吸不起来的不是铁做的。

5、幼儿游戏“钓鱼”

教师出示有磁铁的钓鱼竿，示范钓鱼，请小朋友去钓鱼，提醒幼儿在岸边“钓鱼”，可不要在“河里”钓鱼。

6、动脑筋、想办法。

7、引导幼儿想一想、说一说日常生活中哪里还有磁铁(文具盒、钱夹、妈妈的包、冰箱门…….)

8、请小朋友用磁铁吸一吸自己身上哪些是铁制品?(纽扣、拉链、鞋带扣)

活动延伸:将材料投放到探索区，鼓励幼儿在区域里继续探索磁铁的秘密。