

最新初中艺体组工作计划(实用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中艺体组工作计划篇一

幼儿园教研工作总结一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。在全体教师的共同协作、辛勤努力下，我园教科研工作继续扎扎实实的开展。

一、加强学习进一步提升理念

在幼教改革日益更新变化的今天，我园也存在着许多的不足，如：教师思想观念转变与实践、行动的脱节，往往使教学停止不前或前进步子太慢。因而时常给学习和研究带困惑。因此本学期根据幼儿园实际存在情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，进一步提升教师教育教学理念。

教师如何处理进行讨论？大家踊跃发言，都提出自己的见解与解决方法。讨论非常热烈，教师们边听边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的教育理念。

其次，采用参与式学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。

另外，这学期，我们结合校本培训的内容，还邀请专家朱静怡老师进行讲课，并进行案例解剖。通过专家分析与点评，

直观、形象的以问题的形式进行展现，并一起讨论解决。使大家更进一步理解新教材，实施新教材，更好的运用教材。

通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师形成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念。

二、注重实践与反思逐步完善园本课程的资料收集工作

我园正积极建设具有我园特色的园本课程。我们融教科研为一体，以研带教，将我园省、市立项课题研究与日常教育教学相结合，融实践课程、创新教学、主题性区域活动等与省编课程为一体，探索适合我园的具有特色的园本课程模式。

上学期我们做了一些收集工作，本学期我们进一步完善了收集工作。在做此项工作时，我们注重教师的实践尝试与反思总结。园本课程的建设是一项复杂的工程。如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等，因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题的。另外，加强集体交流，班组交流时间，根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨问题存在情况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分内容整合？生存的整合？活动中运用手段形式的整合？学科之间的整合？一日活动中的各环节整合等等？通过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交

流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。

尝试过程中不断地去领会《纲要》的精神，同时谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。最后收纳到园本课程的资料中。

虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓，我园园本课程的建设工作会做得更好。

三、活动开展常规化质量进一步保证

我园各年龄段教研组能充分发挥其职能，开展丰富的活动。现以形成常规。

大班段本学期开展了多种性质的竞赛活动，如：折叠衣服比赛，安全知识竞赛，

幼儿围棋，弹子跳棋比赛，故事大王比赛等促进幼儿能力发展。另外，结合主题大班段开展了：唐装秀、做青团、搓汤团、放风筝、贝壳展览会、海洋的秘密、水果冷餐会激发幼儿的学习兴趣与活动热情。

中班段开展了一课多上与换班上课的教研活动形式。在这一活动中，教师们能有机会发现自己第一次活动的不足，在下次活动时能有所改进与提高，同时通过换班，教师能发现本班的不足，取长补短。同时中班段还加强了语言活动的研讨，通过多种形式提高幼儿的语言水平。

小班段能通过论坛、班级工作反思、观摩研讨，等多种形式切实提高教师的创新意识与教学业务能力。还组织各班幼儿进行卡拉ok比赛，幼儿素质表演，幼儿讲故事，六一嘉年华等活动，为幼儿搭建展示自我的舞台。

通过各段开展的多种形式的活动，幼儿能力得到提高，自我得到展现。幼儿园一片生机。同时得到了家长的一致肯定。

四、注重教师培养培训加强教师岗位练兵

为了不断提高教师的职业道德素质，根据我园教师实际情况，立足于教师的整体素质全面提升，我园非常重视教师的培养培训工作。

首先，要求每位教师为自己制定自我培训计划，造就园内青年教师积极向上、奋发创新的良好氛围，以推动全体教师的教学水平和业务能力的全面提高。到20xx年，每位教师达到大专学历，并30%的教师达到本科学历。并通过撰写教学案例、教学笔记、教学反思、学习心得等多种形式，提高教师的综合素质。

教师试用期的培训工作，为他们寻找一位经验丰富的老教师，落实具体的师徒结对方案，使其尽快进入角色适应教育工作，为幼儿园注入新鲜“血液”。对于一三年的教师采取帮带为主的方法，定期进行教育教学的跟踪辅导；对于三年以上的教师给予他们更多的自主发挥的机会，不断与他们共同交流、互相反思。尽快使教师达到一年过关，二年见效，三年露尖。继续开展周二的教研日活动，做到课前有安排，课后有研讨；完善优质课的评选方案，使教师们有更大的空间施展自己的创新能力；进一步修改考核制度，把教师的各项综合素质与考核直接挂钩。

第三，开展青年教师基本功比武。本学期末，我园开展了青年教师基本功比赛。对青年教师说课、上课、弹、唱、跳、画等项目进行了比试，加强了教师的岗位练兵，帮助青年教师更快的成长。

初中艺体组工作计划篇二

反思我这一学期的工作，能够认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教。下面对自己本学期的教学工作作出总结，希望能为今后的发展总结经验和教训。

一、以师德为准绳，做好学生的教育工作。

本学期我认真贯彻执行学校相关规定，规范自己的教学行为，以师德为准绳严格要求自己。特别是在学生的教育方面，与以往相比，更注重与家长一起形成教育的合力。在教育学生之前我会尽量搜集与学生各方面的表现情况，并把这些情况与家长做一个交流和沟通。然后在教育学生的方式和方法上与家长形成一个共识，之后才是对学生的教育。这样做看似多了一道与家长沟通的“手续”，但是起到的效果确实相当好的。

二、以课堂为主阵地，做好教学工作。

为了提高我自身的专业素质，我在认真钻研教材，主要从以下几方面做起。

（一）认真备课，从学生、教材与教法三方面入手。今年由于情况特殊，我担任了两个班的生物与两个班的物理教学工作。因为不是专业教师，我更加注重备课工作，每堂课都在课前做好充分的准备工作，积极向有经验的教师学习。特别是从郭老师哪里学到的“一招”，就是每节课课前留3分钟的时间让学生进行“生物大讲堂”，用这种方式激发学生的学习兴趣，也为下面的上课进行“预热”。

（二）多向其他老师请教。本学期我的一个最大的收获就是厚厚的两本听课记录本。我主动把课时落后一节，做到听一节课再上一节课，学习别人的优点，弥补自己的不足。

（三）认真布置与批改作业。作为物理学科，每周只有三节课，没有那么多的辅导课。因此作业的布置更要有针对性，有层次性，力求每一次的练习都起到最大的效果。另外培麟老师也给我介绍了他的一些经验，就是把作业题目的解析详细写出来，便于学生参考。同时及时批改学生的作业，记录并分析学生的作业情况，把学生在练习中出现的问题进行归纳，并针对这些问题改进自己的教学方法，做到有的放矢。

（四）做好辅导工作。考虑到八三班的学困生比较多，我加大了对三班的后进生的辅导力度。对后进生的辅导，主要是抓学生的基础知识与基本技能，采取人人过关的形式。对于后进生，我进一步把过关任务进行分解，让这些学生只要努力，就能完成当天的过关任务，在这个过程中体会成功的快乐。

三、以反思促成长。

我的指导老师曾给我说过：“一味的教学得到的成长有限，但是时常反思会让你进步飞速。”这学期我注重教学后的反思，并将自己的一些想法写成文字，并发到教育博客上。刚开始的时候很难坚持，总是因为各种各样的原因没有及时进行反思。后来我想了个办法，利用手机里的录音软件，利用碎片化的时间把反思录下来，再找时间进行梳理。

这学期对我而言是忙碌的一年、充实的一年、收获的一年。都说“一份耕耘，一份收获”，缺少了汗水的浇灌，怎能结出丰硕的果实。我在今后的教学当中，将会一如既往，再接再厉，努力把教育教学工作做得更好。

初中艺体组工作计划篇三

紧张而充实的一学期就这样在不知不觉中结束了。回首这一学期的教学工作，真是感触颇多：汗水有，欢笑有，感动有，但更多的是沉甸甸的收获。

在田校长和白主任的领导下，在同事们的帮助下，在学生们的配合下，我顺利的完成了这学期的教学任务。回顾一学期的工作，我简单的做如下总结。

1. 稳定有序的集体备课，集体智慧的体现，使得我的语文教学内容变得更加丰富全面，课堂教学环节更加完整。

2. 通过组内的观议课，向组内教师学习，课堂教学水平有所提高。

3、进行“提升语文课堂趣味性”的教研活动。我们课堂采取故事导入，事物及图片展示等别致新颖的导入。让学生参与课堂表演，开展竞赛或游戏，激发了学生学习语文的兴趣和积极性，提升了学生们学习的效率。

1、加强多彩朗读，培养学生审美情趣

缺少了朗读，语文课似乎就失去了活力。所以，在下学期的教学中我要加强对学生的朗读方面的指导。在课堂上，用优美的范读来启动课堂，激发学生的情感，用分角色朗读帮助学生品析人物形象、用比较朗读法提升学生的语感、尝试用表演朗读给学生生动直观的印象。采用多彩的朗读，让学生在潜移默化中得到了美的享受，受到了情感的熏陶，加深了对课文的理解。

2、读写结合，探索作文新思路

阅读与写作是语文教学一双美丽的翅膀。长期以来作的文教学一直困扰着我。学生阅读时间少、阅读量不足，写作文时往往无从下笔。

下学期继续加强学生们的书香校园读书计划。拓宽学生们的视野扩大信息量的摄入。引导学生模仿课文的思路，学习谋篇布局的技巧。针对作文批改低效的问题，我决定改变批改

方式，选择各个层次的作文，打印分发给学生，同样要求学生写出旁批后课堂交流。提高学生写作作文，点评作文的积极性，焕发枯燥的作文课焕发的生机与活力。

3、做好补差工作，不让一名学生掉队

为学习困难的学生制定切合实际的阶段性目标，然后帮助他们一步步的完成达标，使他们从一点点的成功中找到自信，感受学习语文的乐趣。在课后我争取时间为他们的进行有针对性的单独辅导，帮助学习困难的学生提升成绩。

4、加强综合性学习教学，提升语文素养

语文学习的真谛是让孩子学会懂得生活、热爱生活、享受生活、善于从生活中发展自我。由于学校图书室尚未完全投入使用，学生课外能查阅的资料有限，所以下学期打算加强语文综合性活动学习，提高学生们的语文素养。

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的“累！”但说的时候，心中涌起更多的是那份充实感和价值感。在接下来的工作中，我希望自己能在有思考空间的环境中成长，来胜任这份神圣并且责任重大的工作。

初中艺体组工作计划篇四

教师队伍建设是学校工作的重中之重。教师的培养和成长要有一个良好的竞争机制和工作环境，只要教师的工作积极性、责任心增强，学校教育教学质量才能持续提高。为了抓好学校教育教学质量，促进教师自主钻研，主动发展，为学生的综合素质全面发展提供充分的保障，本学期学校进一步完善了各项管理、评价、激励机制，充分发挥学校教师校本培训学习的平台，以求实求效的务实精神，努力寻求学习型校园文化发展特色，引领教师队伍逐步向专业型、专家型、名师型角色转变。现根据学校实际就本学期工作总结如下：

一、继续加强师资队伍建设，不断提升教师专业素养及发展潜能。

为加强师资队伍建设，在学校行政班子的统一领导下，我们坚持做好三个“强化”。

1、强化师德建设。我校严格遵守教师职业道德建设的有关规定，全面加强全体教师教书育人的责任感和使命感。学校通过师德教育和培训工作的开展，使我校教师逐步形成爱岗敬业、勤学乐教、无私奉献的师德风范。为了教育、为了学生，许多教师在教育的岗位上呕心沥血，辛勤耕耘，涌现出一大批责任心强，思想素质高的优秀教师和优秀班主任。

2、强化理论修养。新的课程改革已进入纵深发展，我校教师的教育教学理论也有了新的突破。学校教师注重理论学习，能更新观念，转变教学思想，树立全新的教师观、学生观、师生观及发展观，教育教学理论显著提高。教师总结教学经验和撰写教学论文的水平不断得到提升。

3、强化业务研修。为加快青年教师和骨干教师的培养，我校拟定了合理的教师培训计划，在教师群体中树立起终身学习的思想。为提高教师的业务水平及教学能力，我校积极为教师创设学习的平台，为教师的成长发展搭桥铺路。

二、有效深化课堂教学改革，稳抓落实学校教研工作及教学优化。

为深化课堂教学，贯彻落实学校各项教学教研工作，我们坚持做好四个“稳抓”，以确保教育教学质量的稳步提升。

1、稳抓课堂教学。教学质量是衡量学校发展的重要标准。在开展教学工作中，抓好课堂教学是关键。为提高课堂教学质量，各学科教研组分别组织了全校探索课研讨，使教师的课堂驾驭能力大大得到提高，教学能力逐渐增强。

2、稳抓学科教研。学科校本教研的目的是推进新课程改革的实施及教师素质的发展，学科校本教研的重点必须放在教学和课程改革实验中所遇到的实际问题上。根据学校实际，我们建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心的提高方式，努力完善学科校本教研评价制度。通过学校优秀科组评选，全面评估和反映学科教研的工作落实和质量水平，有效促进科组的建设和发展，从而带动教师整体提高。其次加大校本培训力度，以校本研修为契机，充分调动教师的主体意识和自我发展意识。

3、稳抓过程管理。在《关于推进素质教育、调整中小学教育教学内容、加强教学管理的意见》中指出：“优化教学过程最根本的是引导学生积极主动参与学习过程，学会学习，使他们成为真正的学习主体，学校和教师要为他们提供更多的获取信息，分析、讨论、利用信息，解决问题的机会。”

学生参与学习过程的广度、深度、有效度，特别是指导学生思维训练、鼓励学生质疑问难的广度、深度应是评价课堂教学成功与否的重要标准，学生是否真正成为学习的主体，应是优化教学过程的根本标志。因此，稳抓过程管理是保障教学质量的关键。学校落实层级管理，各司其职，分管领导事事落实到位，保障各项工作的正常运行。

4、稳抓教育科研。科研工作在学校各项工作中发挥着重要的理论指导作用。我校始终高扬“科研兴校”之旗，把教育科研当作教师价值的体现和学校生命的延伸。学校在教育科研领导小组的统一指挥下，针对教研组和课题组开展工作，掌握科学的管理方法，处处体现以人为本的科研氛围。为提高学校教育科研整体水平，我们实施“走出去，请进来”并举的策略，通过科研促教活动，教师进一步更新了教育观念，调整了知识结构，提高了教师科研的能力。

初中艺体组工作计划篇五

本学期，我继续担任高一820班班主任工作。在学校领导的支持下，在所有任课教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重班级文化建设

开学初，由于时间的长久，以前张贴的班级文化已经陈旧。我组织全班学生把教室重新布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，言有所循，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

上期以来，前任班委会对班级工作做出了很大的贡献。在此当中，许多学生的潜质开始表现出来，因而，我决定这个学期的班干部做个重新的选举，让更多的同学有锻炼的机会。采取的主要方法：民主选举。得票最多的同学再来根据他们各自的特长来制定职位。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

经历了一个暑假，学生的行为习惯可能有所反弹。加之他们又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、上课睡觉、上网等等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、重新加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。

利用自习课时间，要求学生熟读守则和规范，以及我校的规章制度。另外还借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生处执行《一日常规》，严格要求学生穿好校服，不穿拖鞋，不留长发，不戴耳环，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”

榜样的力量是无穷的。所以，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。而且，对于那些品学兼优的学生要加大在同学中的宣传力度。

3、在活动中形成班集体的凝聚力。

多与同类班级进行一些竞赛活动，在活动中提高班级的凝聚力，荣誉感。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我们820班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、学风是关键

班级工作重点是学习，所以这一个学期来对于学风的抓紧，对于学习的情况，我都特别重视，付出了大量的心血。早读、跑完早操我要求到达班上并立刻进入读书状态，而且声音要大，对于那些英语不开口的同学，让他（她）到讲台上顿；自习，坚持班干部负责制，并对纪律情况做好记录。平时学习从作业抓起，对于不交、抄袭作业登记处理，罚抄写单词或课文。

整个班级，无论是上课，还是自习，都有着良好的气氛。有个好气氛，自然有好成绩。

在这次期末考试中，我班成绩突出，无论是三科还是九科，平均分都位列年级前列。

成绩只是暂时的，它让我更加清楚地认识到：自己做得还不够，还需要更多的努力，这要求自己要多思考，多讲究方法。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中艺体组工作计划篇六

忽忽一个学期又过去了，原来二十周的一个学期也是那么短暂的。回顾这一学期，我又做了些什么，又收获了什么，同时又失去了什么。

一、个人业务水平的提升

本学期我参加了瑞安市的教坛新秀评比，最终顺利通过，获得我这么多年教学生涯中一个算是有点分量的荣誉（当然是针对我个人来说）。回顾这一路的评选过程，有参评前的犹豫，也有好友们的鼓励；有参评中的惶恐，也有良师们真诚的相助；有准备中艰辛的付出，也有收获成果后的喜悦；有同道中人的真心的祝福，也有旁人的冷言冷语的中伤。也许我应该感谢这几年为评中高在教学上的付出，也许更应该感谢这几年陪我一起走过这段艰辛之路的良师益友们，是你们

的无私的帮助，才有了我今天的收获。

5月份，我参加了由宁波教育学院组织的“ppt在语文教学中的运用”的培训。三天的时间，我不仅收获了全新的知识，也结识了省内好几个名师。现代信息技术飞速发展，它们也越来越多地被运用到了我们的语文学科教学上，作为一名普通的一线教师，能够有机会接触这类学科以外的知识，学习它，运用它，又是一件多么值得庆幸的美事。

这个学期，我除了完成自己的本职工作外，还积极参加各类活动的学习。一个学期下来，我大致参加了温州市中考复习会议，温州市名作家的阅读面对面研讨课，温州市电影导师们的独特课型，温州市特级教师名教师们独特的作文教学课等等活动，大部分都是民间组织的，虽然这些活动基本上占用的是我个人自己的时间精力，但是我所收获的东西却是不可用金钱等东西衡量的。

二、教学成绩的提高

对一个学校来说，教学成绩可以说是一个学校的生命线，尤其是对一个农村学来说，要生存，就必须拿成绩说话。这学期已经是八年级下学期了，转眼学生们就要毕业了，有经验的老师都知道，八年级下的学习，是学生成绩和思想转折的关键时期。所以这学期我以各种方式对学生心理加以鼓励，同时在教学上绝不放松，这个学期的学业考试，学生的成绩突飞猛进，尤其是优生的成绩名列前茅，令同级段的老师们刮目相看。当然，我也知道这两个班级语文基础薄弱，要想一年后在中考中出好成绩，还是任重道远的。

三、对学生阅读写作能力的培养。 两班级这一届学生，全能优生中，男生占了很大部分，语文老师最为揪心的是男生们往往都是重理科而轻文科，尤其是语文学科。他们宁愿多花时间去完成一个个计算题和证明题之类的题目，也不愿意多花一点时间来阅读一些名著，或者是优秀的文学作品，认为

那都是无用之物。为了改变这种状况，我利用一些优秀的电影引导学生写作，激发他们的兴趣；同时也推荐学生阅读一些优秀的文学篇章，学习他们的选材立意，培养他们的语言感觉；很多时候，我会利用课前三分钟，请某位同学介绍自己前一天阅读的文章，当然我会事先布置他们去准备，而每次完成推荐任务后，我总是不忘给他们很高的评价和真诚的鼓励，学生们心里自然是美滋滋的；还有组织学生一起来学习批注那本小册子，那既有精美的推荐文章，又有名师们的示范批注，还有给学生们留的空白，几个星期试验下来，发现大部分学生都能读出点东西，我想这应该是一个好的开始吧。

语文说到底还是“听、说、读、写”的能力，所以我一直都非常重视学生写作能力的提高，当然要提高水平，首先必须要对他有兴趣。这个学期我还是继续鼓励学生参加各类的作文比赛，同时还承诺给他们奖励，不过我告诉他们，我这私人奖励的东西绝对不是班主任给她们的那种红包奖学金，都是我精心挑选的好书。有付出，就有收获，这一学期，学生们参加的作文比赛是捷报频传。

作为一名普通的初中语文老师，这条语文之路走得有点艰辛，但是也走得有味，相信我的坚持，会为学生的语文学习生涯留下点东西，我想这就够了。

初中艺体组工作计划篇七

班级是学校教学活动的基础单位，班级管理水平的高低，对学生健康全面的发展、对完成教育教学的各项任务起着举足轻重的作用。

通过两个月的班主任工作实践，我觉得，要搞好班级工作，贯彻坚持一个标准、调动两个积极性、依靠三个方面的力量、发挥四套班子的作用的一套体系，既能使学生受到严格的行为规范的约束，又能让他们在宽松自如的氛围中充分发挥自

己的个性特长。

坚持一个标准，即在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和学习困难生使用一个标准。通常，好学生易受到偏爱，而学习困难生常使老师产生偏见。班主任执法，一定要公允，一碗水端平。处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑学习困难生的上进心。反之则能赢得学生的尊敬和信任，甚至扭转班风。

调动两个积极性一是要尊重每个学生，在课余时间里要尽量多深入到学生中去，与他们交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，从而对你敬而近之，由此而产生一种爱屋及乌的效应；二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。班级的活动发动全班同学献计献策，班级的管理大家共同制定和执行，各司其职，人人有份，班级绝无局外之人。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。

调动三个方面的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。学生学习生涯中，学校的职能毋庸置疑，家庭的作用也是显而易见的。学生平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我通过建立《家庭联系簿》签注学生放学离校时间，再由家长签注到家时间，杜绝与社会不良青年接触的机会，通过电话与家长保持联系，将学生的细微之处了解于心，让家长的作用更加强化。

心理学专家朱智贤说过：学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康成长。为此，我班还采取多种形式的班队会，针对性的主题班会，将社会上健康积极的风气、事迹宣传到班级，实践中证

明是行之有效的。

发挥四套班子的作用，即指团支部、班委会、课代表、小组长的作用。这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用如何，他们对班级管理的成效如何至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。

对四套班子既要严格要求大胆压担子，也处处从各方面关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体的帮助和指导。我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动；制度化地安排好每天的卫生劳动；能够利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，以达到活跃身心，调剂生活，融洽关系一箭三雕的目的；在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入；积极鼓励学生参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又千变万化，我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，必能使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。当然，班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。针对我班的现状，我总结出了一些关于班级管理的体会：

（一）坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、

性情、时间利用等情况。

（二）坚持关心照料住校生，注重他们学习情况的同时关心他们的生活和心理状况。

（三）坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用。

（四）坚持和各科任课老师联系，主动了解教学动态，及时指导学习委员做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

（五）坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上。

（六）坚持对班干和团干“单线”或“条块”的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平。

（七）坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内“消化”，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化。

（八）坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作。

（九）坚持建立班级文书档案管理，写好班级大事，坚持与家长保持紧密的联系，以利班主任和班干开展管理工作。

（十）坚持与学生保持融洽和谐的师生关系，扮演好良师益友的角色。

这是我对班主任工作的一点心得体会。

初中艺体组工作计划篇八

本学期，我校工会在上级教育工会及学校领导的正确领导下，紧紧围绕学校的教育、教学工作，加强教职工的师德修养，扎扎实实开展师能大练兵活动，增强全体教职工的民主管理意识，关心教职工生活，积极开展各种有益活动，增强凝聚力，充分调动教职工的积极性，进一步提升了我校工会的工作能力。现将本学期工会工作总结如下：

一、提高教师素质，加强队伍建设

1、深入学习党的关于教育的各项方针政策。认真学习教师节前夕在北师大同师生座谈时的讲话精神，要求教师争做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的好教师，结合学校实际情况，创造性地开展各项工作。

2、加强师德教育，切实提高教师的师德修养。深入开展“争做人民满意的好教师”活动，向教师印发学习材料，教育方面的法律、法规，优秀教师的典型事迹等，组织教师认真学习，并写好学习笔记。开展“三评”活动，通过学生评教师、教师评校长、社会评学校，广泛征集各方面的意见和建议，更好地开展工作。

开展师德演讲及师德征文活动，进一步深化认识，统一思想，凝聚力量。认真开展学校行风面对面评议会，邀请人大代表、政协的委员、家长代表到校评议。有效改进行风建设中的缺点和不足。评出学期最满意人民教师，通过民主测评，我校推荐席玲玲、任娟娟、石登峰、杨宏斌、石晓艳等位优秀教师。我校建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容，职务聘任和绩效考核的重要依据。

3、多措并举，促进教师专业化成长。学校工会不仅加强了教师师德师风教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。

开展结对帮扶活动，实施青蓝带动工程，开学之初即举行拜师活动，让骨干教师、学科组长和新任教师结对子，开展一帮一，一对红，实施捆绑考核，增强结对帮扶效果。举行解说教材活动。为了促使教师深入研读课标，系统把握教材，在全体教师中间举行解说教材活动。为促使教师认真落实教学常规，学校举行教师业务展评活动，展出教师的教案、学案、听课记录、中招必备、作业批改等，通过展评，有力地促进教师常规工作的落实。

开展“一师一优课，一课一名师”高效课堂赛课活动，根据教体局的统一安排，我校深入开展此项活动，广泛动员，全员参与，通过赛课、评课，有力地促进课堂教学，提高教师素质。采取“请进来”和“走出去”的方式，开阔教师视野，更新教育理念，达到兼容并蓄，巩固提高的目的。

本学年我校邀请高宏群先生到校作报告，全体教师受益匪浅。组织教师赴灵宝市一中、市二中听课学习，和五亩一中、灵宝市三中开展同课异构活动，通过以上举措，教师的业务素质大幅度提升，形成了各自的课堂教学特色，充分展示课堂教学魅力。

二、坚持校务公开，发挥工会监督功能

1、坚持校务公开，实施民主管理。

学校工会全面贯彻、执行教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极组织实施学校校务公开。对教师关心的热点问题第一时间进行了公开：学校经费，学校每周工作安排，收支、支出明细账，学校各种方案制度，评优晋级、教职工学期考核、教师奖励性绩效工资分配情况。还有学生家长关心的问题：“一补”学生推荐花名册、三好学生及优秀学生干部等进行了校务公开。

2、参与学校的决策。

工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的同时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。对教职工评优、评先、职称评定等采取民主评议，并将结果在公示栏进行公示。绩效工资试行方案、学期考核方案、班主任月考核结果、教师月考核情况、各级先进推荐等。

三、营造和谐工作氛围，关注教师身心健康

1、学校领导时时刻刻把老师们的事情放在心上，经常了解教师们需求，把教师的身心健康、幸福生活作为头等大事去抓、把领导的关心和爱护送给每一位教师。

今年来为老师们做了较多的工作。如：为教师每周发放通勤车，方便教师出行。在现有条件下想方设法提高教师伙食质量，改善教师生活待遇。加强基础设施建设，改善教师工作条件，为教师备课室安装空调，配备微机等。“在三八妇女节”来临之际，为全体女教师送去祝福，让她们感受幸福、感受关怀，开展节日健身活动，通过教师篮球赛、羽毛球赛、跳大绳等活动，活跃校园文化生活。

我校将还每周二、周四下午最后两节课，作为教师活动健身时间，学校及时提供活动器材，举行各种活动，有力的增强了教师的身体素质。

2、积极关心教职工的生活，开展送温暖活动，组织慰问困难教职工和生病教工，教职工的红白喜事，学校工会总是会同领导一起在第一时间上门慰问和祝贺，把学校的关心送到每个教职工的心坎上。

3、广泛开展校园文化体育活动，增强凝聚力，愉悦教职工身心：如开展了教职工乒乓球球比赛，“我运动、我健康、我快乐”教职工冬煨活动等。总之，丰富多彩的’活动，不仅陶

治了身心，增强了体魄，还增进了同事间的情谊，为全体教职工营造了一个宽松和谐快乐的工作氛围。

4、开展困难教职工资助活动。本学期我校开展资助困难教职工活动，让每位教师感受到学校的温暖。我校及时资助李荃娥、袁刚锁两位老师，帮助其渡过难关，重拾生活信心。

回顾过去的一年我们取得了较为优异的成绩，但还存在一些问题和不足。我们将进一步更新理念，加大工作落实力度，积极为教职工谋福祉，凝聚力量，鼓舞干劲，促进学校跨越式发展。

初中艺体组工作计划篇九

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第x名；x乘x接力第x名；广播操比赛第x名；语文课本剧表演x等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1、期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2、学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

初一班主任工作总结 | 初二班主任工作总结 | 初三班主任工作总结

初中艺体组工作计划篇十

在初中物理课堂教学中,教师在课堂上对学生作出评价是一种普遍现象,也是物理课堂教学中教师与学生进行互动的重要形式。今天本站小编给大家整理了初中物理第二学期教学工作总结,希望对大家有所帮助。

一学期的教学工作结束了。在校领导和上级主管部门的指导下,在全体物理老师的共同努力下,本学期的实验教学工作完成的很圆满,很顺利。现总结如下:物理学是一门以实验为基础的学科,物理实验对理解和掌握物理概念和规律,对物理知识的巩固和运用有着重要的作用.本学期我们对实验进行

了探究性的研究。

全面落实素质教育“三要义”，要面向全体，全面发展，生动，活泼主动发展。而作为物理学科，它是一种科学，科学起源于人类对生活世界的认识，因此物理是一门以实验为基础的自然学科，从物理科学的形成和发展来看，物理实验起到了十分重要的作用。物理实验对于提高物理教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学物理教学中的落实和实施，都离不开实验。

为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，我以邓小平同志“三个面向”和“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念，转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

1、确定实验教学指导思想，强化实验教学目标

在初中物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力，加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标。

2、探索改革实验教学模式，发挥主导、主体功能

大力探索改革不适应新时期形势的初中物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导

实验方法、培养创新能力的“引导-探索-实验-掌握”教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。

让学生独立设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取提问、答疑、讨论、观察实验现象、动手操作等。在实验中，加强对实验方法和创新能力的培养。

按教学大纲规定必做的分组实验，并将学生分成三种类型：第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢；第二类是思维敏捷，动作粗糙；第三类是独立思考，动手能力强。不管哪类学生整个实验过程全部由学生自己独立完成，教师必要时答疑引路。

3、全体师生在思想上都很重视。

每次实验，教师都能够认真的准备，并事先演习一遍。同学都能够做到先预习，熟悉实验的目的、原理、步骤及注意事项，并严格按实验要求进行操作。实验结束后能及时整理仪器并按要求进行送回仪器室，摆放到指定位置。

其次，通过做实验，培养了同学们的观察能力和动手能力，同时，通过对实验数据的处理和对实验的总结，增强了学生们运用数学知识解决问题的能力。

第三，通过做实验，使同学们演习物理的兴趣有了很大程度的提高。培养了学生的实事求是的科学态度。

本学期的实验工作能够圆满完成是和师生的共同努力分不开

的。以后的实验工作我们将更加严格要求，力争作的更好。

本学年我任八年级物理教学。在所任课务的班级中，学生学习劲头极低，绝大多数同学有严重的厌学情绪，课堂组织纪律较差，只有个别同学能自觉学习，但是基础也较差，学习成绩难以提高；有些班级，虽有大多数同学自觉学习的能力较强，基础也较好，由于人数过多实验成绩整体提高不大，实验课的开展也有一定的难度。

一、工作中所采取的措施

- 1、认真备好每一节实验课，做到实验课前准备充分，绝不打没有准备的仗；
- 3、指导学生做好实验，规范他们的实验操作，保证实验顺利安全地完成；
- 6、积极参加教学教研活动，取长补短，努力提高自己的业务能力；
- 7、认真批改每一份实验报告，强化学生多动手操作；
- 9、实验教学中渗透劳动技能的传递，培养学生从小热爱劳动的理念。

二、取得的成绩

- 3、培养了学生的劳动技能和爱国、爱自然的良好理念；
- 4、学生动手操作实验的合格率达同80%以上。

三、存在的不足

- 1、学生厌学思想严重，整体实验成绩提高不大；

2、缺乏必要的教学参考书和直接的课改经验，教学课改中感到仍在走老路；

3、信息陈旧，总感觉到与现实相差较远；

4、实验教研没有到位，没有新的理念产生。

本学期我承担九年级的物理课教学工作，一个学期的工作即将结束了，现总结如下。

一、思想方面

一个学期以来，我思想积极要求进步。爱岗敬业。努力工作。工作中关心自己任教的班级，爱护自己所教的学生。服从领导，团结同志。每天早来晚走。主动承担教研组内的服务性工作。身受学校领导、同志的好评和同学们的欢迎。

二、教学方面

1、做到了精心备课。

一个学期以来，我积极参加集体备课。认真与组内同志一起研究制定学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。与组内同志在结合我校实际情况和研究学生实际情况的前提下，一起落实每一个单元、每一课时教学内容的三维教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作学习的教学模式。做到了集众家教学之长处，克己之短处。非常明显的提高了自己的备课质量。

2、做到了认真上课

上好课是干好教学工作的重要环节。本学期我非常重视上课这项工作。每节课都提前5分钟进入教室等候上课。以自己的

行为扼制了学生上课迟到的现象。同时，也满足了学校的“上满40分钟课”的要求。课堂上我面向全体学生。尽最大努力让每一名学生得到发展。给他们搭建展示自我的平台。创造获得成功的机会。通过创设教学情境，激发学生的学习热情。努力做到课开始，趣以生；课进行，趣正浓；课结束，趣尤存。课堂上我注重培养每一名学生的个性特长。尽最大努力让每一名学生的天资通过组织合作学习的方式在课堂上得到利用。同时，让同学们的合作意识和团队精神在组织合作学习中得以培养和锻炼。同学们在教师的引导下互相学习，互相帮助。一部分学生真正充当了课堂上小先生的作用。学生的各方面能力、各方面水平在合作学习中都得到了不同程度的提高。

3、积极参加物理科研工作

本学期我代表我们学校去参加地区的说课比赛，从中我学到了很多新的教育理念，并且取得了较好的成绩。对于我个人的业务水平是一个很大的提高。

一个学期的工作做了许多，回顾起来确实有许多工作值得我去回味。有成功让我高兴的地方，也有失败让我痛心的地方。成功的地方在今后的工作中去发扬光大。失败的地方就有待于在今后的工作中去补充完善。以上，是我一个学期工作的总结。