

2023年高一化学备课组工作计划(精选5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一化学备课组工作计划篇一

高一下学期是学生完成高中学业的一个关键阶段。一方面学生要能顺利完成高一教材内容，另一方面学生还要面临升高二前选报x科的准备。从充分考虑学生的实际出发，我们高一化学教师在思想上达成共识，群策群力，抓好高一教学工作。配合新课程标准的要求，以学生的发展为本，抓好学生的“双基”，注重全体学生在原有基础上的向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。同时，努力探索教育教研的新路子，旨在提高课堂效率，实现课堂教学的最优化。

1. 提高期末市统考成绩在兄弟同类学校中的名次，努力实现“争二保三”的目标。
2. 缩小化学差生面，提高及格率和平均分；扩大尖子生面，提高优秀率。
3. 加大化学学习习惯的培养力度，努力使学生学会学习，做学习的主人。

1. 在上学期的基础上继续组织教师认真研读《高中化学课程标准》，做到读懂读透。通过《高中化学课程标准》的学习，贯彻“以学生的发展为本”的指导思想，在备课、上课的过程中，深刻地挖掘教材内容，想方设法突出重点、突破

难点，并努力将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这三大方面贯穿其中。平时备课组活动多进行组内听课、评课、说课等形式及时交流教学心得，达成共识，共同提高。

2。每周定时进行备课组活动，尽早发现问题，及时讨论及时解决。提高备课组活动的质量，努力做到每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；根据教材内容特点和教学任务的阶段性，适时调整活动的内容，如：有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论与研究、化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。另外，每次备课组活动提前安排好有专人主要负责发言。

3。根据教材要求，每章节内容在给教师讲授前先组织教师进行教法、学法交流，再进行集体备课。在集体备课中统一每节内容的教学目标、重难点和知识技能的培养方向，最后再由每位教师根据各班的实际情况，写出合适的教案。

4。统一思想，统一教学进度和教学内容与要求。在编制训练题和考试题上，指导思想是“教师跳入题海、学生跳出题海”，要求题目有一定的知识。

高一化学备课组工作计划篇二

1、在学校、年部、教研组的统一领导下，认真执行学校各项教育教学规章制度，依据《课程标准》、《教学要求》，认真完成各项教学任务，以提高课堂效益为核心，以备课组的建设为重点，实现学生、教师的共同发展。充分认识本届学生的现状，解决学生的整体进步问题，面向全体学生，整体推进，同时着力研究尖子生的培养提高问题，目标直指三年后的高考，为学校整体质量的稳定与提高作出贡献。

2、强化化学教学研究，团结合作，提高全组老师的教研水平和教学能力；转变教学理念，提高教学效率，努力在课堂教学中采用自主、探究、合作的教学方式，把教师从教学的领

导者转化为教学的参与者与服务者。培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，从而大面积提升化学教学质量。

3、加强实验教学，努力培养学生的实验能力。

4、培养学生良好的思维品质和良好学习习惯，充分调动非智力因素，努力提高他们学习的兴趣和学习成绩。

1、强化集体备课，加强教学科研活动

根据教务处制定的“集体备课制度”进行集体备课，时间是星期二上午第二、三节课，具体步骤为：首先，每位教师回顾一下上个星期在教学工作中遇到的一些困惑和教学中学生存在的问题，通过讨论使备课组成员对一些问题的认识更加深刻；每位教师对本班学生近期学习情况进行介绍，通过本班和其他班级学生的横向比较，使每位教师确定教学方面需要调整的方向，从而对自己的教学有所改进。然后，由备课组全体成员讨论下一个星期的教学进度、课时安排、每堂课的大致上法，集思广益，从而保证18个班级的教学进度一致。对于统一制定的教学计划，每位教师都应严格执行；对于教学资源也实行共享，争取做到思想统一、进度同步。

2、提高课堂效率

在集体备课的基础上，每个教师对每一节课的内容要做到心中有数，并做到突出重点、突破难点。上好每一节课，向四十五分钟要质量，做到“功夫花在备课上、本事显在课堂上”，这样才能做到高效课堂、有效教学。精选学习资料，做到少而精，不增加学生学习负担，并认真组织好各类命题、阅卷和质量分析工作，提出改进的意见和措施。

3、注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的`新课程教学理念，努

力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识激发学生对化学学科的学习热情和兴趣，并对学生进行爱国主义教育和思想品德教育。

4、注意学生能力的差异性

采用有差异的统一备课方式，在统一要求的前提下，发挥个人特长，组织好课堂教学。要注意深入实际，了解学生在学习过程中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好、中、差学生的平衡发展。重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，对学生分层次教学，争取全面丰收。

略

高一化学备课组工作计划篇三

开学之初，总结上学期学生情况，并制定本学期的具体教学计划和措施。同时熟悉教材，并认真做一些习题，达到有所准备和有所储备。新学期开始，继续钻研教材和体会新课标的指导精神，并逐步了解、熟悉学生的实际情况，做到备书本、备学生、备实际，并制定本期教学计划。

1、分析教材（结构系统、单元内容、重难点）

本学期教学以基本概念和基本理论为主教学内容主要是必修1专题4-《硫和氮可持续发展》，必修2专题1-《微观结构与物质的多样性》，专题2-《化学反应与能量转化》，专题3-《有机化合物的获得与应用》，专题4-《化学科学与人类文明》。重点是硫酸、硝酸的性质，元素周期表，原电池和电解池。难点是化学键、原电池。

2、分析学生

受新课改影响，初高中知识衔接的问题，学生的知识水平中等，部分同学的学习态度还欠端正，需要培养和引导；除个别同学不听外，上课纪律较好。但上学期下来，部分同学成绩好坏相差很大，需要我们引起注意。、积极作好日常的教学工作，确保教学工作的有效性努力钻研化学课程标准和教材，研究和改进教学方法，利用集体备课小组发挥的作用，互相交流教学经验，集体研讨教材的重点、难点和最佳教学方法。明确教学过程中值得注意的问题。、教学中从学生已有的经验和将要经历的社会生活实际出发，帮助学生认识化学与人类生活的密切关系，关注人类面临的化学相关的社会问题，培养学生的社会责任感，参与意识和决策能力。

3、做好课后反思工作，及时总结教学心得和经验不断提高教学水平。

重视学生学法的指导，教会学生会学，提高学生学习能力通过以上几项措施，完成本学期教学任务。

利用每周化学活动课进行，内容包括化学兴趣指引及学法指导、物质的量的综合训练、溶液浓度的计算、化学史、元素周期表的应用、酸碱性质的扩大应用、社会化学简述等；鼓励学生除做好课堂分组实验外、积极做好“家庭小实验”引导学生利用掌握的知识去解释生活中的基础现象激发学生的创造性思维，提高学生学习兴趣，丰富学生的学习生活，增加他们的视野。

高一化学备课组工作计划篇四

根据化学教学计划和四校联考进度要求，这次期中考试考第一专题，第二专题第一单元，具体为“化学家眼中的物质世界”和“氯，溴，碘及其化合物”。

对于期中复习，我备课组作如下安排：

1复习基本概念和方程式，叫学生默写方程式等。在复习过程中，对准每个知识点，精选2到3个例题进行讲解，大概用2到3课时。

2根据复习顺序以及《学习与评价》留下来的专题复习资料，讲解专题复习练习。

3根据两专题具体内容，精选一份练习题，针对学生弱点，加强针对性练习。具体安排为：史可卫负责第一专题第一，第二单元的练习，吴柯军负责第三单元，第二专题第一单元。抽空考试形式叫学生练习，抓住学生存在问题，精讲，并能延伸知识点，以求实效。

4回归教本。在复习中的.抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，使化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深。

高一化学备课组工作计划篇五

本册教材的教学目标：《化学必修2》是高中化学课程必修部分的第二个模块。本册教材通过《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》三个专题的教学，使学生能够掌握从个别到一般的化学元素化合物的规律总结认识，提高学生的实验技能；定性研究化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，为选修四打基础；掌握简单常见有机物甲烷，乙烯，苯，乙醇等有机物的性质及用途。

完成必修2教学内容，实现模块要求的三维教学目标，熟悉高考化学的题型和命题趋势，尽快提高教学基本功。基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。重点班的同学在课上要多一些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、

总结。自己动手探究等多种方法。同时,对优生强化学习,进行提优,对差生同样要做好补差工作。发挥教师的主导作用,将知识点尽量简单化,力求学生能够理解。同时降低要求,在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

(一) 过程管理

结合新课程新理念的要求,对学生要进行过程管理强化,包括:学生课上表现(听讲、回答问题、学习笔记、分组讨论、纪律情况)、课下作业、随堂检测、学生实验以及学习态度综合评价等方面。

(二) 重点生的管理

1、尖子生

做好尖子生选拔、培养工作。高一要以各班的化学科优秀、各科均衡的学生为选拔对象,广泛培养,建立优秀学生的学习档案。对学有余力的学生,每周加一张综合训练习题,必须全批全改,利用课外时间及时谈话和指导。做好化学竞赛的辅导工作。

2、边缘生

了解边缘学生(及格线附近)的情况,上课多关注、作业批改后要尽可能面批,及时督促和检查。

3、后进生

从遵守课堂纪律开始要求,课上可提问简单问题,实验课加强指导,让他们感到教师的温暖。安排专人给他们留适当基础检测,经常关注他们。

(三) 备课

1、备课

提前收集整理备课资料，包括教材分析、参考教案、课件等，结合教学大纲和模块要求，根据本年级学生实际，各抒己见，确定本节课三维目标、重点难点、典型例题、授课方式、掌握程度以及是否拓展和补充相关内容等，组织学案、习题和作业，电脑课件。

2、编写教案

除原有格式内容外，及时整理教学反思，并作反馈。

3、作业和检测

学生作业中反映出来的问题，及时交流作业中的易错点，讨论优化解题思路，一题多解、一题多变。每班学生预备三本，即：笔记本、作业本、纠错本，强化重点知识的反思和提高。

（四）上课和听课

1、上课

研究新授课、习题课、章节复习课等不同课型的教学方法，每种课都要精心设计问题。新授课要引领学生理解、掌握原理和概念；习题课要引导学生经过练习和思考讨论，对概念和原理加深理解，熟悉解题思路和方法；复习课要指导学生归纳和整理重要知识点，在课堂上给学生一个完整的知识体系，对重点难点要精讲，通过习题归纳规律，强化非智力因素（信心、细心、方法）在答题中的重要性。

每节课都要求学生规范书写、按要点答题，当堂做巩固练习，还要留下一定的时间让学生自己思考问题，体现教为主导、学为主体的原则。

2、听课

根据新课程模块要求，尽可能采用边讲边实验、分组实验的教学方式，重视学生实验探究活动，让学生掌握化学实验的方法和技能，了解化学研究的一般过程，形成严谨细致的科学态度。

高一课本必修1要求至少安排9个学生分组实验，相对旧教材加大了学生实验的比例，把实验教学提升到更加重要的地位。分组实验提前一周通知实验教师。实验前要求学生充分预习，实验时及时观察记录、做好归纳和总结。