

# 初中生物学科组工作计划 英语科组工作计划(汇总8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中生物学科组工作计划篇一

由于招收的教学对象来自于不同县区，他们在初中养成的学习方式和习惯等方面均存在着一定的差异。所以，在第一学期应该引导他们尽快适应河中高中英语的学习与生活。具体来说高一英语教学要搞好三个衔接，做好六个到位。

### 1、搞好三个衔接

#### 2) 语音和书法的规范训练。

在第一周的第二、三课时，进行音标规范。安排在第一单元教学之前，目的是培养学生的拼读单词和自学单词的习惯和能力。在第四、五课时，进行书写训练。由于书写对高考两篇作文的得分有着重要影响，对学生容易忽略的书写的规范有必要进行统一纠正与训练，并引导学生长期坚持练习书写。

3) 词汇、语法的复习。在第一周规范语音和书写的同时，利用早读课复习初中基本词汇；从第二周开始，要在授课的同时插入英语语法的基础：词类、句子成分和5个简单句的复习巩固。

### 2、做好六个到位

#### 1) 基础知识到位

对于高一新生的学习英语的兴趣、程度、学习方法、学习习惯，甚至发音和书写习惯，我们都应了解清楚，为下一步进行高中英语教学做准备。

### 3) 活动到位

在课堂教学中，对于每一个教学环节的设计，我们都应注重学生的活动，学生动口、动手、动脑的活动，以达到师生互动、生生互动的良好效果。考试活动也要到位，适时地对所学知识进行测试并进行合理评价，以达到激励学生的目的。

### 4) 重视阅读教学，拓展学生视野到位

英语老师手中的教材和教学课件不应该是唯一的，学生学到的知识也不应该是单调的。英语老师手里起码应该有多种教辅资料，在教学过程中，起到一个互为补充的借鉴作用。除此以外，我们更应发挥英语报刊、杂志、简易读物和网络的优势，进一步加大阅读材料的输入，拓展学生的视野，提高他们学习英语的兴趣和热情。

### 5) 因材施教到位

高一学生的英语水平参差不齐，这就要求我们高一英语教师在教学中做到因材施教。在备课的环节中，要考虑不同层次学生的需要，设计不同层次的活动和题目，让他们在课堂上都能活动起来，都有事情可做。课外辅导方面，针对不同的学生采用不同的方法，使他们都能形成自己独立的学习方法。“让优等生深化学习吃得饱，让中等生全面学习吃得好，让学困生侧重学习吃得饱”。总之，关注两极分化，避免过早分流和掉队，帮扶工作从高一就应着手排查，措施应得当，不能浮在面上，还要全面，既有知识上的，也要有学法、心理层面上的帮扶，课内课外都要关注分层教学。

### 6) 能力培养到位

能力培养包括思维能力和记忆能力。高一年级阶段务实基础知识的同时，还要注意培养学生运用英语进行思维的能力、运用英语解决实际问题的能力。要培养他们识记词汇的能力、阅读的能力、做题的能力、交际的能力等等。

## 1、备课。

高一年级目前有16位英语老师，成员较多，所以加强集体备课，发挥集体优势就显得极其重要。备课组实行集体备课(课件主创人员安排见附表)，要利用好教参和网络资源，制作统一的教学课件，统一教学内容和进度(教学进度安排见附表)。切实提高备课的实效性。每一个环节都要精打细算，力争用40分钟处理好原来一个小时才能处理好的内容。

具体要求：

1)新老教师结对，以老带新、以新促老。尤其是新教师，更应多学习、多问、多研究，尽快形成自己的教学风格。

2)三个确定。每周的集体备课与说课，备课组长要负责组织，定时间、定地点、定主讲人。

## 2、课堂教学。

课堂教学是实施素质教育的主渠道。我们要转变传统的教学模式，大力倡导学生的自主学习和任务型学习，创设多样的英语情景，创设自主探究、合作交流等平台。让学生多听多说，多读多写英语。英语教师要努力提高自身的语言素养，多用英语和各种直观手段对学生进行“任务型”教学。

1)每个单元的课时安排如下□a) warming up 1课时

h)周测1课时(周六) i)练习与周测讲评1课时

2)做好教学的过程性评价。不要仅从结果评价学生，而要从更多角度，如课堂回答问题的是否积极，背诵阅读是否坚持，问题挖掘是否有创意，自主探究是否有创新等方面评价学生。

3)加强听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，教师间应互相听课，可以听本校的，也可以到外校听课，做到取人之长，补己之短，共同提高。

1、创设开放性语言环境。如在班里开设英语阅读角，英语朗读角等；

3、利用现代化教学媒体创设语言环境。如英语视听视频的播放，与课文相关的经典英文影片的欣赏等。

4、在教师中开展“人人有特色课堂”活动；在学生中开展“每日一二三”活动(每天课前3分钟背诵一句谚语，课后读二篇英语短文，在宿舍向同学说三句英语)。

1、认真学习《英语课程标准》，树立符合课程标准要求的教学观念。

2、深入钻研教材，真正落实“不是教教材，而是用教材教”的要求。对教材及教参等教辅材料进行大胆取舍。

3、精心设计教学全过程，真正落实“先学后教”的要求，努力做到“减时增效”。

4、摒弃“填鸭式”教学，积极倡导自主学习、自主思考，指导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。

5、利用好课件、投影设备，提高课堂效率。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主和谐的教学氛围。

7、正确处理知识、能力、情感、态度价值观的关系，克服过分注重知识传授和技能训练的倾向，促进每个学生身心全面和谐发展。

3、平时布置作业练习注意：1)多练习根据首字母或中文提示写出单词或完成句子(期末考题型)；2)督促学生完成教辅，与课时同步。

3)、作业量要适中，要有层次性，要有选择性，基础性要强，针对性要强，难度要适中。

4、准时参加备课组会议(每周周三第4-5节)

5、承担公开课要求：每学年资深教师至少1次；年轻教师每学年至少2次。

6、本学期听课记录本要求10节/人以上，年轻教师争取听课20节/人以上。

7、利用每周六的周测落实掌握本周知识点，周测要做到全收全改，周测要有纸质成绩登记和电脑成绩登记，电脑成绩登记表在每周三前发送到备课组邮箱。

9、播放录音的前一位教师放完听力后应将下次录音内容通知下一位教师，并传递听力室钥匙。

## 初中生物学科组工作计划篇二

根据市、区教研室的工作计划和学校的工作安排，本学期语文学科组将以《评价标准》为学习蓝本，进一步解放思想，提高语文课堂的实效和教学质量，发展学生的语文素养。

针对上学期市教研室给语文学科组的建议，本学期语文学科组的活动将在广州市教育局教学研究室制定的《学业标准》的引领下，进行深入、纵向的探讨。在实践上，落实标准，深化课程改革，提高课堂的教学效能。每周星期二上午第四节为科组教研时间，做到每一次活动都有一主题，有发言人，有记录，有考勤，有登记。

1、每个教师能按照学校的要求，认真备课，加强“二次备课”的落实，能根据学生的实际灵活采用合适的教学方法上课，作业的设计要贯彻“少而精”的原则，规范作业的书写要求，本面做到整洁、美观，作业能做到及时批改、及时反馈、及时发放，重视学生的订正，考核要严格，辅导要细心，负担要减轻。

2、每月做好备课、作业的检查，发现问题，能及时整改。能根据课前预设的目标，进行反思，教学后记要求更有针对性，有一百字左右；总结自己的优缺点，及时写好〈边教边悟〉。

3、加强集体备课，组建学习型的小团队

完善集备制度的基础上，以自愿为原则，在同一年级或同一备课组内开展“手拉手”的互助活动，激励各年龄层次的老师在专业学习、发展上更上一层楼。组内开展“语文学练结合课堂模式”的专题探讨活动。

1、硬笔书法

每个语文老师每周交硬笔字作业一份，学期中将进行一次比赛。

2、加强网络教研

每位教师要把教学设计、反思、练习设计、案例、课件等每月完成一篇，并上传天河部落，每月进行统计。

- 1、开展“书香伴我成长，读书陪我立人”的一系列读书活动，班级开“好书推荐会”，用好《读书乐》的课外阅读记录本，积极提高学生课外阅读的兴趣，给学生展示的舞台。
- 2、开展一次全校性的“班级读书大王”评比活动，并进行大力的表彰。
- 3、继续开展经典诵读活动，利用课前时间和星期五的下午上课前的经典诵读时间，诵读优秀的经典诗文。

### 初中生物学科组工作计划篇三

本学期历史科组将贯彻落实学校新学期的指示精神，积极配合教务处、教研处各项工作，以学案教学为中心工作，有计划地开展科组特色的教研活动。具体的计划如下：

学案教学是本学期科组教研工作的重中之重。具体计划：1—3周，学科教研组长准备示范学案，在学科组内研讨和推广，从第4周开始，各备课组全面实施学案教学。要求各备课组制定好每一课时学案教学的具体计划，备课组内各教师通力合作，高质高效地完成首轮学案编制，备课组会议以学案研讨为中心内容，逐步提高学案教学的有效性。安排各备课组适时组织学案教学公开课，通过更大范围的交流研讨提升学案教学的品质。

刘昌远老师主持的《广东新文综高考背景下历史选修课的开设与实施》顺利通过了省课题立项，本学期初将在科组内作开题动员，然后开始实施第一阶段的研究。该课题将以备课组为单位，以一个学期为时段，组织全体教研组老师实施研究。要求各备课组做好详尽的课题实施计划并展开研究，力争通过三年努力，探索出适合本校实际的历史选修课程体系，在变换频繁的高考模式中把握备考的主动权。

同时，鼓励科组教师申报各级的教研课题，广泛开展微型课

题研究，攻关教育教学难题，提升专业能力。

### 1. 落实各项教学常规

### 2. 新教师的培养

新教师的成长关乎教研组的未来发展，本学期科组将继续以师徒结对等形式实施对教龄三年以内新教师的业务培训，指导新任教师完成“三个一”，即在本学期内出一份高质量的试题，写一份可以在学科组内推广的学法指导和一份体会深刻的教学个案反思。引导新教师积极参与课题研究，为他们提供更宽广的专业发展平台。

### 3. 学科交流平台的建设

历史科组致力于学科交流平台的建设，制作了学科交流主页，设置了科组博客和公共邮箱及各备课组公共邮箱，这些交流平台在教学教研中发挥了重要作用。本学期，科组将增设学科ftp空间，把丰富的学科教学资源汇总到ftp空间里，为高容量教学资源的积累和交流使用提供更加便捷的方式。

#### 1. 科组考察活动

为了增进教研组各教师的交流，科组初步拟定本学期第八周组织一次外出考察活动，将前往阳西考察古堡遗址，感受本区的历史文化气息。

#### 2. 继续开展学科研究性学习

学科研究性学习是科组的传统教研项目。本学期教研组将继续开展学科研究性学习活动，主要工作方向是把学科研究性学习活动纳入科组省立项课题的研究当中，使之成为选修课程实施形式之一，并对其实施的有效性进行进一步研究，探索优化的实施模式。

### 3. 组织学科讲座

本学期科组计划将联合学生社团组织一次学科讲座，题目待定，历史教研组将通过更多形式和途径在校园中普及历史文化，提升师生的历史素养。

面对新一轮高考和中考备考，科组要求新一届的高三和初三备课组备考组长与上一届的备考组长深度交流，吸取上一年度备考的经验和教训，制定详尽的阶段复习计划，落实阶段复习目标，提高阶段复习的效益，争取明年高考中考的优异成绩。科组将继续引导教师加强对“两考”的备考研究，把握“两考”的新动向，本学期前八周科组将安排高三和初三备课组推出复习课型示范课。

## 初中生物学科组工作计划篇四

本学期我们英语教研组将继续强化教育质量观，完善和深化英语学科教学常规，立足课堂教学，创学生喜欢的课堂，提升教师教学研究能力，进一步加强教研组建设，发扬团队合作研究的精神，为提高我校的英语教学质量而努力开展各项工作：

一、加强教研组建设，开展形式多样的教研组活动。可以进行教育理论的学习；观摩评议教学课；交流课题研究情况；进行说课的探讨；组织教师观看网上课堂，提高教师的专业水平等活动，丰富教研组活动的形式，形成重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，争创特色教研组。

二、为创学生喜欢的课堂，要不断研究教材，研究学生，研究教法，探索提高课堂教学效率的途径和方法。要根据学生的特点，因材施教，培养学生学习英语的兴趣，强化基础，适当提高，减负增效，落实“教学五环节”，提高教学质量。我们将加强联组教研，交流教学经验，互相学习，形成校本教研的氛围。

三、备课组活动要定时定点，实践“自备、集备、再备”的集体备课模式，倡导教师集体研究、通用教案与个体设计创新教案相结合的备课方式，充分利用集体的智慧，增强备课的实效性。每次活动要有主题、有内容，有详细记载，以保障备课的质量。

四、努力提高课堂教学的实效。要根据学生的不同认知水平，运用灵活多样的教学方法，以激发学生的学习兴趣，想方设法向四十分钟要效益。教师之间将相互听课，共同进步。每位教师每学期至少上一节校内或组内公开课，本学期听本学科课不少于8节，备课组或教研组内做到一课一评，还将请专家来指导我们的课堂教学。

五、精心设计和布置作业。教师要根据教学要求和学生实际，精心选择、编写习题，努力让作业设计体现针对性、巩固性和实用性，对课堂作业和练习要坚持做到面批与反馈相结合。做到“四精”（精选、精练、精批、精讲）和“四必”（有发必收，有收必批，有批必评，有评必纠）。

六、加强对学生的辅导。教师要及时捕捉到学生存在的问题，从而对学生进行个别或集体的学习辅导。特别对学困生要有耐心，常抓不懈。而对一些学有余力的学生，教师可以对他们进行提高性的学习辅导，鼓励他们参加各类竞赛。此外，对阶段检测要进行仔细的质量分析，查找出存在的问题及解决措施。

七、以教科研促教育实践。以青年英语教师研究小组为主，全组进行“有效教育”的实践研究，特别是在对学困生的单词识记方面，研究探索一些可行的方法，以提升教学质量，创学生喜欢的课堂。

八、将开展一些适合学生的课外活动和小竞赛，激发和培养学生学习英语的热情和兴趣，增长知识、开阔视野，在校园中营造英语氛围。

# 初中生物学科组工作计划篇五

本学期，语文学科组在镇中心小学和学校教导处的领导下，围绕镇和学校的教研中心工作，以新课程改革为突破口，以课题研究为中心，以提高课堂教学效果，培养学生创新精神实践能力为目标，落实开展各项教研工作，小学语文科组工作计划。

## 二、主要工作

- 1、以课改为核心，加强新课程改革与研究的力度，提高全体语文教师的课改意识。
- 2、扎实开展科组活动，注重学科理论学习，开展走出去，请进来活动，提高教师的教研能力，并积极组织教师参加各级论文比赛，争取好的名次。
- 3、做好课题研究和工作，使课题研究成为提高教学质量的有利途径。
- 4、以提高教学质量为根本目标，优化常规检查。
- 5、实施级组内教师间的互助互学，骨干教师与青年教师的一帮一活动，通过互相听课、交流、研讨，使科组内教师实现教学水平的共同进步。
- 6、开展“我和好书交朋友”的读书活动，增长学生见识，提高学生积累课外知识的能力。

## 三、具体工作

### (一) 营造科研氛围提高科研实效

- 1、以理论指导实践。这个学期，语文学科组将积极走“以科研

促教学，教学科研相长”的道路，努力构建自主学习型组织，工作计划《小学语文科组工作计划》。我科组会组织教师学习好现代教育理论，尤其是新课程改革的理论，提高教师的思想认识，切实转变教师的教育观念，调整教师的教育行为。利用双周二的语文科组活动学习先进的教学经验和方法，提高教师的理论水平，使教师有理可依，以理论指导实践，边学边摸索，达到有所领悟、有所共识、共同进步的目的。

2、积极开展课题研究工作。就“口语交际与综合性学习”这一课题，我校将开展一系列研讨活动，如课题相关理论学习，参与全区“口语交际与综合性学习”研讨活动，上校内研讨课，力求通过不断的学习、交流、小结，在课题研究上取得一定的成效，达到“以研促教学，教学科研相长”的最终目的。

## (二)做好常规工作保证教学秩序的正常运行

1、扎实开展学科活动。低段语文要加强学生写字教学，培养学生正确的书写习惯；中高段语文要加强作文教学和研究，提高学生作文的兴趣和作文的水平，要为学生作文提供战士的平台。进一步开展广泛阅读活动，营造书香校园。各年级要根据学校推荐书目，引导学生养成读好书，好读书的习惯，并较高质量地记录读后心得与感受。各班结合教学活动开展朗诵、演讲、故事会等比赛，丰富学生生活，培养学生能力。

2、继续抓好古诗文背诵、默写、语文书写等工作。

3、组织教师按时按质出好质检题，并做好复检工作。每次质检后，组织教师分析卷面上的优缺点，明确今后教学的方向，以便有的放矢，取得更好的教学成绩。

4、组织教师做好各项比赛的辅导和准备工作，争取在各项比赛中取得较好的成绩和名次。

## (四)开展丰富多彩的语文实践活动

1、开展丰富的语文课外兴趣小组活动。如硬笔书法小组、作文提高班和软笔书法班等，按计划开展文学社活动和出版文学社刊。

2、让学生广泛接触语文教材，在大语文环境中学习语文，掌握规律。利用学校图书馆把图书发放到各班的机会，让学生广泛阅读课外书籍，扩大阅读面，鼓励学生及时写出读书感受，通过大量的读写练习，达到知识的积累和读写能力的提高。

3、鼓励学生订阅《小记者报》《小学语文报》《少先队员》《红树林》等课外书报，扩大阅读面，增大阅读量（中国）。

## 初中生物学科组工作计划篇六

我校英语科组（南校区）有英语教师34名，其中男教师3名；高级教师11名，中学一级教师13人、中学二级教师7人。

本学期，我们将继续深化课堂教学改革，进一步推进增城十二五立项课题《利用网络资源，构建高中英语有效教学范式》实践研究成果收集与做好结题准备工作。我们要以《考试大纲》和《课程标准》为指导，充分发挥各年级备课组各成员工作积极性和集体的力量，抓好各年级备课组工作，抓常规、抓落实，规范教学行为，更新教学观念，以生为主、以学为本，转变教学行为；优化课堂教学，提高课堂效率，以提高教学质量为核心。加强青年教师培养，促进教师专业发展，全面提升英语科教学效率。

一、继续加强教学共同体b组学校之间的合作，做好教学各项工作

1. 继续开展以公开课及其相关主题为内容的专题研讨来促进教师业务技能的提高和教学理念的碰撞与深化。高一级以词汇、语法、阅读为重点来开展公开课有效教学的研究。高二

级以听说课和写作课型为研究重点，开展教学公开课交流。高三级加强试题讲评课的研究和有效备考策略的研讨。并确定各年级的专题中心发言人，相互探讨相关教学方法、途径和策略并进行经验交流与分享。

2. 定期开展单元测试和阶段性联考，分析测试情况和应对措施；三个年级备课组长讨论制定联考的整体安排、试卷结构、题型安排及分值、难度、评分标准、联考次数与时间安排、命题分工。

1、加强科组的业务学习，以此促进对教学理论的研究，并提高自身的业务水平。开展主题式校本教研，开好5-9级岗位教师的主题发言与研讨会。

2、加强年级备课组的集体备课、听课、评课的检查与管理。及时上传备课资料、评课意见等。结合年级实际，加强课程目标学习与研究；围绕课改和学科特色课程建设选择研究课题。高一、高二年级，加强备课组成员教学的计划性，认真、严格地按照教学计划进行教学，避免教学的随意性和盲目性，少做、不做无用功。每个成员要做到始终贯彻计划，统一教学进度、做好常规教学的每个环节。同时上好每个岗位的公开课、认真总结学习同行的示范课、教研课和汇报课，加强研课、磨课的力度。高三年级还要对高考考试大纲与说明进行学习。各年级要有计划、有目的地、精心组织开好“研究课”、“汇报课”、“观摩课”等一系列公开课。及时开展评课活动。

3、继续完善教案设计。各年级老师必须每个单元或专题有教案，尤其是新上一个年级的教师，必须每节课有教案。备课组长组织组员做好电子教案工作并上传至备课组邮箱。

4、各备课组要组织好十二至五级岗位教师的公开课，加强指导和评价。

5、高三本学期重点研究听说课型和各类专题复习的有效性。认真制订本学期的毕业班工作计划，按“一模”前、“二模”前和“二模”后三个阶段，对教学目标、教学内容、教材及教辅资料的使用、不同层次学生的课外辅导、时间的分配作出周密的安排，从而提高增分实效性。

（一）规范和完善集体备课活动。认真备课是上好课的关键。要发挥集体活动应有的作用，有必要切实抓好集体备课活动的开展，为高质量的课堂教学奠定基础。各年级备课组长要就如何更有效开展集体备课活动进行专门学习与研讨，讨论制订本学科集体备课的活动流程及年级集体备课活动记录表。备课、上课、辅导是我们的教学常规，我们要落实到位。为此，在夯实语言基础的同时，把教学重点放在提高学生的听、说、读、写的语言运用能力上。

1、单词：在反复听写、自测的基础上，确保人人会默写、掌握核心词汇，识记更多相关词汇，同时每单元插入相应的拓展词汇。

2、语言点：要求学生在理解记忆文章中出现的词好句外，尽量能结合每单元的语言点学案掌握更多词句的用法，并根据相应的翻译、写作训练，使学生能学以致用。

3、语法：采用发现、总结、归纳的方法，以培养学生自主学习与研究的能力，并在使用中有针对性地运用语法规则表达有实际内容的思想，组织连贯的语句，通过语篇根据上下文来掌握语法。通过大量的语法练习对所学语法及词汇进行巩固。力求及时构建语法知识体系。

4、听说：除了依据课本体系完成听说教学任务外，注意在每节课中加大语言输入，尽力创设情景，为学生创设听说的语境。利用好早读、午读及课堂，以课本、网络资源的美文诵读为主要材料培养学生听说的能力，提高学生语言表达能力。

5、阅读：利用好课本上好一节精读课和一节泛读课，要培养学生课堂限时阅读的习惯；除课文阅读教学外，为了增大学生的阅读量，拓展学生文化视野，教师每周要进行阅读技能训练和检查，可以选用每个单元的“workbook”利用好每个单元的综合测试卷。

6、写作：利用好水平考试必背句型，写好每一个简单句、复合句。认真落实与单元话题相关的写作，从话题单词短语的运用套用到套句型的活用逐步深入。增加读写结合的训练，如概括段落、短文大意，发表个人观点等，保证每周有写的练习，每周有书面表达作业批改。

7、开展第二课堂。注重发挥学生的主体性，适时组织竞赛等活动，提高学生学习英语的兴趣。如英语手抄报比赛、书法竞赛，和阅读竞赛，通过竞赛促进学生学习的积极性和挑选英语课的尖子生。选拔和训练学生参加各类的英语竞赛。

同时，要培养学生自觉学习英语的习惯，以适应老师的教学常规。把两者融为一体，让它成为学生的学习常规。

我们科组十二五增城市级课题2个，广东省小课题5个。本学期主要工作，重点开展课题研究的总结工作，做好课题成果收集与结题工作，做好分析问题。选出好的教师优秀教案、课件、积累材料，归类总结，为结题作准备，为推动教学工作上新台阶而努力。同时，要求各备课组在第10周收集学校的与教研室有效教学成果与论文参评。

我们英语科学生社团名称是《英语之声》；要求高一年级做好社团组建工作。社团是提高学生综合能力的良好平台，更是打造学校德育品牌的有效手段。我们以现有的英语学生社团为依拓，充分利用学校广播站功能，发挥和提高学生社交能力、培养学生审美情趣、增强学生体质、锻炼学生生活与生存能力，使每一个学生都能在社团活动中得到锻炼与发展。本学期高一要开展好社团活动。

做好优生的“培尖”工作，尽力培养“名学生”。做好学科竞赛辅导，备课组要组织落实好辅导的各项工作，要求在本学期第三周开始，对高一、高二、高三学科优秀学生进行竞赛辅导，辅导老师精心挑选优生进行针对性辅导，争取优异成绩。同时，任课老师平时要花力气改变后进生学习不良行为、提高他们学习兴趣，缩小差距，为提高全校英语平均分而积极工作。同时，做好书香羊城全市高二学生英语读写竞赛的辅导工作和增城的能力竞赛。

## 初中生物学科组工作计划篇七

本学期，物理科组以教研处工作计划为指导，立足我校发展的实际，以课堂教学研究为重点，校本教研和校本培训为基本途径，岗位责任要求为抓手，提高教学质量为核心，促进物理教师的专业发展和综合素养的提高。

1、落实中学教师《专业标准》要求，执行教师岗位基本职责，促进物理教师的专业发展。

2、各年级备课组按要求完成教学任务。

1、做好物理科组各项常规工作。

按教研处的要求，科组活动6次以上，做到有主题，主讲人。

2、协助教研处做好岗位示范课和研讨课、达标课。

第二周：十二级岗位达标课

第三周：十一级岗位达标课

第四周：十级岗位研讨课

第六、七周：九级岗位研讨课

第八、九周： 八级岗位研讨课

第十二周： 七级岗位示范课

第十三周： 六级岗位示范课

第十五周： 五级岗位示范课

3、做好9—5级岗位教师的专题讲座。

## 初中生物学科组工作计划篇八

### 一、指导思想：

以国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)为指导，全面贯彻学校工作计划精神，结合学校教学工作的实际情况，以切实提高学校小学语文教学质量为宗旨，以课堂教学为主要阵地，向课堂40分钟要效率。科学规范教师集体备课和各项常规教学检查工作。强化教研、科研活动，全力提高语文教师教学、教研水平。

### 二、工作目标：

以提高语文教学效率为中心，以改善学生语文学习方式为重点，以提高识字教学、阅读教学和写作教学的效能为主线，促进语文教师专业化发展，全面提高学生的语文素养。

1. 各年级全力构建合宜的学习型语文课堂，提高课堂教学效率。
2. 推进教育部十一五规划重点课题子课题“在阅读结合中转变学生学习方式的实验与研究”工作。
3. 研究课外培优工作的实效性，积极参与校内外小学语文学

科竞赛活动。

4. 在校长室、教务处的领导下，全力承担创建“广东省首批中小学课外阅读示范基地”的任务。

5. 研究课外阅读指导的实效性，低年级拟推进绘本阅读，中高年级拟推进儿童文学阅读。

6. 各年级研究构建以博客发表学生习作、日记、周记的有效机制。

7. 各年级语文老师在课堂教学中高度重视学生汉字书写能力的训练与培养。

### 三、主要工作

#### （一）教师教研方面

1. 以业务学习帮助老师走上专业发展之路，拟讲：如何解读绘本；走进儿童文学；新读写结合课堂解读。

2. 响应学校“阅读一本专业书籍”的号召，帮助老师挑选阅读书目，组织老师交流学习心得。

3. 在课题研究、理论学习基础上，多写教学反思，提倡教师撰写出高质量的教育教学论文。

4. 落实集体备课机制，使资源充分共享。每位语文教师要积极参与集体备课活动，各抒己见。

#### （二）课堂教学方面建议

1. 识字教学：

（1）各年级高度重视写字教学，除了低年级要有堂上写字本

外，中高年级也应有堂上习字本。教师在课堂上要对学生的写字姿势、运笔方法、字的框架等进行细致的指导。

(2) 中高年级的老师要更正生字观：在现代社会，生字不应该再是精读课文后面规定的生字，而是学生确实未学会的字。故在平时学生听写、作文等出现的错别字，应与生字的要求同视，要求学生在对应的本子上练习该字的读法、写法。

## 2. 阅读教学：

(1) 各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读。加强阅读方法的指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。加强诗文诵读方法的指导。

(2) 注重培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。低年级推进绘本阅读指导工作，中高年级推进儿童文学阅读指导工作，多为学生选定合宜的必读书目和选读书目。在一二周内最好能有一节课外阅读指导课。

## 3. 作文教学：

(1) 1~4年级从写话、习作入手，降低起始阶段难度，重在培养学生的写作兴趣和自信心。

(2) 在写作教学中，应注重培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话，不说假话，空话、套话。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。

(3) 为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，如：多指导学生围绕身边事、传统节日写日记、周记。习作时提倡学生自主拟题，少写命题作文。

(4) 写作知识的教学务必精要有用。应抓住取材、构思、起

草、加工等环节，让学生在写作实践中学会写作。重视引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力。

#### 4. 口语交际教学：

口语交际是听与说双方的互动过程，注重培养学生倾听、表达和应对的能力。教学活动主要应在具体的交际情境中进行，努力选择贴近生活的话题。重视口语交际的文明态度和语言修养。

#### 5. 关于综合性学习

综合性学习应强调合作精神，注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力。综合性学习应突出自主性，主要由学生自行设计和组织活动。

### （三）课题专项活动

1. 继续深入研究新读写结合课型，课题组老师人人尝试以课题理念上研究课例，搜集典型课例。

2. 以创建广东省首批中小学课外阅读示范基地为契机，深入推进“读优秀儿童文学，写读书报告单”活动，大力营造校园课外阅读、经典诵读氛围，彰显校园文化特色。

3. 参与主持《让学生享受作文》3-9年级编辑工作，完成五年级上下册编辑工作。

4. 争取编辑、出版附校学生读书报告单、读后感及相关征文集。

### 五、具体工作安排：

「二月」

1. 制定科组工作计划、各班教学计划。
2. 组织小学、初中两个部语文学科组评选学生寒假读书报告单。
3. 观摩党员教师公开教学并组织评课。
4. 组织《让学生享受作文》编委研究编辑工作。

### 「三月」

1. 观摩党员教师公开教学并组织评课。
2. 各年级全面开展培优工作，研究在基础年级培优班中开展名著阅读活动的实效性。
3. 各年级根据原先制定的课外阅读书目，组织学生开展课外阅读活动，并推出绘本教学课例。
4. 开展《让学生享受作文》编辑工作。
5. 上交20xx年度教学论文。
6. 科组业务学习：如何解读绘本。

### 「四月」

1. 观摩党员教师公开教学并组织评课。
2. 六年级二摸考试并分析。
3. 科组业务学习：走进儿童文学。
4. 围绕清明节开展语文综合性学习活动。
5. 做好中段考复习、考试、小结工作。

## 「五月」

1. 观摩党员教师、非党员教师公开教学并组织评课。
2. 完成课题中期检查，继续推出课题课例。
3. 配合教务处组织语文迎六一学科竞赛。
4. 科组业务学习：新读写结合课堂解读。

## 「六月」

1. 观摩非党员教师公开教学并组织评课。
2. 五年级第二次月考并分析。
3. 六年级进行四摸暨校内直升考试。
4. 做好期末复习、考试工作，做好学困生的补差工作。

## 「七月」

1. 做好期末复习、考试工作。
2. 完成学科工作总结，撰写学科论文。
3. 布置学生暑假读书活动。

附：各年级备课组长。

一年级备课组长张建冰；

二年级备课组长杨玉英；

三年级备课组长：陈艳蓝；

四年级备课组长：叶小军；

五年级备课组长：柯海嫦；

六年级备课组长：李思。