

最新节约用水中班活动方案 节约用水班会方案(通用10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

节约用水中班活动方案篇一

本站发布节约用水主题班会方案，更多节约用水主题班会方案相关信息请访问本站策划频道。

一、主题活动背景：

通过学习地理《中国的水资源》知道虽然地球表面约71%被水覆盖，地球上的总水量虽然很大，但淡水资源很少，大部分是海水，淡水只约占全球水储量的2.53%，其中部分还分布在两极冰川中，难以利用。

随着社会的发展，一方面人类生活、生产的用水量不断增加，另一方面未经处理的废水、废物和生活污水的任意排放及农药、化肥的不合理使用等造成的水体污染，加剧了可利用水的减少，使原本已紧张的水资源更加短缺。

二、主题活动目的：

1、通过活动，让学生了解地球上淡水资源是有限的，从而唤起学生节约用水的紧迫感和责任心。

2、通过活动，培养学生养成良好的节约用水习惯，做节约用

水的小卫士。

3、通过活动，培养学生分析问题、解决问题能力，学会探究知识的方法。

4、通过活动，使学生都来关心自然环境问题，培养学生环境意识。

5、通过活动，设计节约用水方案，培养节水意识。

三、主题活动过程与方法：

准备阶段：

(一) 上网查找有关水内容：

1、水资源概况。

2、怎样爱护水资源：一方面要节约用水，另一方面要防止水体污染。

3、水体污染的主要来源：工业污染、农业污染、生活污染。

4、防治水污染措施：(1)工业的废水、废气、废渣经处理达标后排；(2)农业上合理使用农药、化肥；(3)生活污水经集中处理达标后排放；(4)合理开发和利用水资源。

(二) 明确本次活动的目的意义：

1、了解水资源概况，做节约用水卫士。

2、懂得节约用水的重要性。

看视频：有关水污染情况，土地干旱情况。

探讨阶段：

例如：不用常流水刷牙，洗澡，洗衣服。淘米水浇花，洗菜水冲马桶，冲洗拖布时请不要大开水龙头。水龙头损坏，及时修理。农业上喷灌、滴灌。发现浪费水及时制止。水管漏水，及时上报有关部门等。

3、出示《节水徽记》标志，让学生探讨其寓意。

展开行动阶段：

请同学们写出公益广告：请珍惜、爱护每一滴水，不要让我们的眼泪成为世界上最后一滴水。

拓展与延伸：中国缺水，世界缺水，淡水资源的缺乏引起了世界关注，为此联合国决定从1993年起每年3月22日为“世界水日”，而我国决定每年的3月22日到28日为水周。目的是提醒人们节约用水，热爱家园，保护环境，维护人们赖以生存的家园——地球。

1.感恩班会主题班会策划方案

2.2019推普周主题班会方案

3.元旦主题班会活动方案

4.庆六一主题班会方案

5.主题班会方案策划

6.早恋主题班会方案策划

7.环保在主题班会方案策划

8.爱国主题班会活动方案

节约用水中班活动方案篇二

1、进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻”的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，发扬勤俭节约的优良传统。

2、明确勤俭节约，从自己做起，从小事做起。

3、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。

一、谈话导入

1、说一说我们的吃穿住行，你的生活幸福吗

总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学却不懂得珍惜今天的幸福生活。

2、讲自己勤俭节约的故事

二、身边的浪费现象大调查

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。

4、可能同学们会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

三、节约到底离我们有多远呢，其实节约就在我们身边

- 1、谈话：节约到底离我们有多远呢，其实节约就在我们身边。
- 2、点名说说怎么做才算节约有什么好的方法。

四、活动总结

只要我们不浪费一张纸，节约一支笔、一滴水、一度电，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次中队活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信：节约离我们一定不会远！

节约用水中班活动方案篇三

认知： 1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。 2. 知道粮食来之不易。 3. 懂得要爱惜粮食。

情感： 1. 对粮食有爱惜之感。 2. 对浪费粮食的现象感到不满。

行为： 1. 爱惜粮食，爱惜食物，不浪费。 2. 爱护庄稼，不践踏。

活动过程：

一、实物导入：

1. 同学们，今天，我给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2. 欢迎他们和大家见面。我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

3. 同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

板书：粮食

二、粮食来之不易

1. 粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？

让我们先请水稻来说一说吧！

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）

经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。）

师：好，我们谢谢水稻先生的精彩表演，下面请小麦女士来说一下吧！

(2) 同学们，你知道我能做成哪些食品吗？(据学生所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。)

师：让我们感谢小麦女士的精彩演说。玉米小姐也想来说一说。

小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

三、怎样爱惜粮食

(1) 请你对辛勤种田的农民伯伯、农民阿姨讲一讲你是怎样对待粮食的。

(2) 粮食听到同学们说要爱惜他们，非常高兴，还有话对同学们说，我们来听一听。

(3) 师问：如果我们都来把粮食当成宝，节约每一粒米，会怎样呢？跟老师一起算一算。

如果我们每位同学每天节约一粒米，一年节约多少粒米？(365粒米)

如果我们全班45位同学每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米？(约16425粒米)

如果我们全国12亿人口每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米？

四、联系实际，指导行为

1. 讨论：在日常生活中，我们应该怎样爱惜粮食？

小结：爱惜粮食要从自己做起，要做到不撒、不剩、不扔。

2. 我们一起来读读这首小儿歌。

粒粒粮食要爱惜，粮食与我最亲密，来得实在不容易，缺少粮食出问题，积少成多了不起。

3. 为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月16日为“世界粮食日”。同学们，让我们每个小公民都应该从自己做起，从现在做起，爱惜每一粒粮食。

节约用水中班活动方案篇四

1、通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性；

2、懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起；

3、使学生从小养成节约的好习惯。

活动准备：

出好一期“节约主题板报”；部分学生出好“节约手抄报”；做好校园内的浪费现象的调查；搜集“节约宣传语”；想好一些“节约金点子”；利用废品做一些装饰品之类的东西；相声、小品等节目的排练。

活动过程：

主持人宣布“勤俭节约，从我做起”主题班会现在开始。

主持人甲、乙(以下简称甲、乙)

甲：先请听歌曲《我们的生活多么幸福》

乙：听了这首歌，大家有什么感受？

(指名谈感受)

甲：的确，同学们都感觉到我们的生活很幸福。可是，同学们，你们是否知道，我们今天的幸福生活是来之不易的。当年，无数的革命先烈为了新中国的诞生而忍受饥寒，吃树皮、野草，喝雪水、泥水。他们抛头颅，洒热血，为国捐躯，用鲜血和生命换来今天的幸福生活。

乙：请听两个勤俭节约的故事。

周恩来总理有一件补了又补的衬衣，别人叫他换新的，但他舍不得丢掉，每次破的时候都会叫邓奶奶戴着她的老花镜，一针一线仔仔细细地帮他缝补好。这件衬衣虽然有许多补丁，但他洗得干干净净，穿在身上他觉得很满意，依然显得精神抖擞。

甲：老一辈无产阶级革命家们靠艰苦奋斗、勤俭节约为我们开创了幸福的生活，今天，我们可以穿上漂亮的服装；可以背起书包高高兴兴地回到学校里学习文化知识；可以去公园里欣赏奇花异草。我们不愁吃，不愁穿，生活无忧无虑。

乙：可是，我们也发现，有很多同学却不珍惜这样的幸福生活，肆意地浪费。请同学们来说说自己在校内所见到的一些浪费现象。

【镜头一】忘关水龙头，或索性玩起了打水仗。

甲：我们知道，现在地球上可用的淡水资源是相当少的，人类正面临着水资源匮乏的威胁。请听诗朗诵《水，生命之源》(配乐，配长江、黄河等图片)

水是生命之源

水是生命之源，她像乳汁般甘甜。

她让森林青翠欲滴，她使花朵缤纷灿烂。

她让小鸟歌唱婉转，她使大地生机盎然。

生命从水中走来，一代代生息繁衍。

那是生命的源泉，生命从水中走来。

珍惜宝贵的水源吧，一代代生息繁衍。

水是生命之源，请珍惜每一滴水。

浪费会让森林失去绿色，挥霍将使鲜花不再灿烂。

鸟儿将没有婉转的歌唱，地球上也不再有人类出现。

珍惜宝贵的水源吧，那是生命的源泉！

乙：下面请听相声——洗衣服。

甲：呦，这不是小红吗？好久没见了啊！

乙：是啊！

甲：呵，我刚发现，今几个衣服挺精神啊！

乙：嗨，这哪是精神啊！这是因为洗衣服洗得好。

甲：怎么洗的？把秘诀给我传授传授。

乙：成！（快速说）先用狗牌儿洗衣粉打一遍，将水龙头开至哗哗一冲，这是第一遍。

甲：噢，这是第一遍。

乙：（快速地）再把兔牌儿领洁净喷上，放一大盆水，以每秒800公里的速度将衣服扔进盆中，双手迅速抓住衣领口大喊：洗刷刷，洗刷刷，喔喔。

甲：呵，还带唱的。

乙：（放慢语速）猛搓衣服。只见晶莹的水花四溅飞扬，（深情地说）整间屋子都湿了，连澡都一块儿洗了（感动地说）。

甲：您等会儿吧！

乙：嗯？怎么了？

甲：您这一盆水是多少水啊？

乙：没多少，就一浴盆水。

甲：这还没有多少呢！不行，你太浪费了！

乙：（咄咄逼人地说）怎么不行，怎么不行！日本鬼子被赶走了，人民当家做主人了，全民幸福奔小康了，我家洗衣服多用点水咋了！

甲：俗话说得好，穷啥不能穷教育，苦啥不能苦孩子，费啥不能费水源啊！

乙：那你是怎么洗衣服的？

甲：我把衣服放在水池子里，将水龙头轻抬2.25毫米，等30秒后会滴出一滴水珠，一定要调整好衣服的位置，让水珠正好滴在污渍上。

乙：那其他地方呢？

甲：干搓呗

乙：啊?干搓!?

甲：是啊!这样多省水啊!

乙：我的天!

甲：哈哈，咱们还是好好洗衣服吧，既别浪费，也别用水珠洗衣服。

乙：对!在节约的前提下把衣服洗干净。

甲：同学们没有把节约水资源停在口头上，而是把它落实到了实际生活中和具体行动上。

乙：可是中午就餐时，我们的同学还是发现了一些浪费现象。

(指名说)【镜头二】食堂就餐，只吃几口，就把饭菜倒掉

甲：请看小品《小华后悔了》。(五人表演)

奶奶：(急急忙忙走过来)哎哟!我的小宝贝，快十点了，快起来。

小华：(马上起床，看了看衣服)这衣服有些旧了，给我换件新的吧。

奶奶：好，好，这就换，这就换。(马上递上新衣服)

小华：(满意地)嗯，这还差不多。

爷爷：(端来早餐)华华，快趁热吃，这是爷爷亲手做的面条，还香喷喷的。

小华：(瞪大眼睛，连连摆手，大叫)什么?又吃面条，我不吃，我要去广州宾馆买意大利粉吃。

爷爷：(陪笑着说)好好，我的乖孙孙，这面条留给我和奶奶吃，你吃意大利粉。

小华：(满意地点点头)这还差不多!

(晚上，一家人在吃饭)

小华：(饭掉了满桌子)

妈妈：华华，你看，满桌子都是饭，要注意点。

小华：(无所谓地)才那么几粒饭，算什么?米缸里有的是大米，要做多少饭都行。

爸爸：(严肃地)华华，你这样认为就不对了。要知道，一粒饭是来得非常不容易的。农民伯伯要经过播种-插秧-除草，施肥-收割-晒干，再加成大米。最后，我们还要把大米煮熟，才变成香喷喷的米饭。从播种到加工成大米起码要半年的时间。你每天都浪费几粒米，一年下来就有一麻袋了。你要养成勤俭节约的好习惯呀!

小华：(低下头)爸爸，我真后悔。以后再也是浪费了。我要做个勤俭节约的好少年。

乙：是啊，我们少年儿童应该不挑吃、不挑穿、不乱花钱，从小养成勤俭节约的好习惯。

甲：其实，我们的生活中还有很多浪费现象，请一些同学说说。

如：浪费电，不随手关灯，或天气没有热就开起了电扇，换教室上课，不知道关灯、关电扇等。

乙：同学们，我们的生活是富裕了。可是，刚刚发生在四川汶川的512大地震，我想每一个同学都不会忘记。

(幻灯出示一些图片，配乐)

指名说。(如节约一切可以节约的资源，切切实实地为支援灾区做一些事情)

乙：我想，同学们一定会用勤俭节约的实际行动来表达对灾区人们的支援。

那么，对于节约，你有哪些金点子？

指名说。

举例：用鱼缸换出来的水浇花更有营养；

用洗米水刷洗碗筷更干净；

喝剩的茶还可以擦洗门窗和家具；

灯泡换成节能灯用电可以省七八成；

马桶水箱里放块砖最省水合算；

不用电器切断电源能节电10%

甲：看来同学们想的点子还真不少。下面，我们一起来读一读同学们搜集的关于勤俭节约的名言警句。

新三年，旧三年，缝缝补补又三年。(南京路上好八连)

悯农李绅锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

(朱德)俭朴生活不但可以使精神愉快，而且可以培养革命品质。

(徐特立)鸟美在羽毛，人美在心灵。一个人的价值在于他的才学，而不在于他的衣饰。

俭，德之共也，奢，恶之大也。——《左传》

静以修身，俭以养德。——诸葛亮

历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。——李商隐

天下之事，常成于勤俭而败于奢靡。——陆游

甲：节约还是一种文化，更是一种责任，培养节约意识，形成节约习惯，创建节约型校园是我们每一个横小学生的责任。

乙：课前部分心灵手巧的同学利用废旧物品做了一些饰品，下面有请他们上台展示。

(上台展示花篮、笔筒，或旧报纸做成的环保衣服等)

甲：最后有请班主任老师发言。

班主任总结发言：

同学们，建立节约型社会，创建节约型校园，是一项全方位、全过程，全民参与的工作。作为一名少先队员，希望我们做到两点：一是“心动”，心里想着搞好节约，增强节约的主动意识；二是“行动”，掌握节约方法，做到合理科学地节约。让我们携起手来，从现在开始，从我做起，勤俭节约，共创节约型校园！

节约用水中班活动方案篇五

- 1、认识水与人类生活、生产的密切关系，让同学们知道水的珍贵，懂得节水的重要意义。
- 2、教育学生从自身做起、从小事做起，养成在生活中自觉节约用水的习惯，养成文明而环保的生活方式和道德素养。
- 3、能自觉宣传并带动身边人共同养成节水的习惯。

- 1、教师准备：准备课件和视频资料、图片，帮助学生排练情景剧
- 2、学生准备：学生课前了解水的资料、调查生活中浪费水和节约水的现象。搜集、制定一些节水标语。

一、引入

师：孩子们，准备好上课了吗？上课！

同学们，老师给大家带来一则谜语，请看：它在小溪里散步，在池塘里睡觉，在江河里奔跑，在海洋里舞蹈。这是什么？对，是水。

水是大自然赐给人类最宝贵的资源和财富。然而，由于各种原因，现在我们已经明显体会到水质的变化及供水的不足，已经感觉到水资源的严重危机。今天我们就来聊聊关于水的话题。

二、活动一：水滴演一演

师：同学们，没有水，谁都无法生存。它时时、处处都在为我们人类造福！

下面请同学们谈一谈，我们都用水做了什么？生说。

师：同学们真会观察生活，说得真好啊！水是我们人类生存必不可少的重要物质，是人类最宝贵的资源。大家看，小水滴来到我们中间了，它们有话要对大家说。

小水滴扮演者讲解水的作用。

师：我国水资源缺乏，已经越来越严重了。2013年6月，中国长江以南8个省份出现了历史罕见的持续高温少雨天气，范围特别广，温度异常高。请大家观看有关的新闻。

首先播放视频，然后观看图片。

师深情描述：我国南方地区，是个美丽的地方，却xx旱无情的笼罩着。在这个时候，水严重影响了人们的生活，它成了人们希望的来源。

师：同学们，假如真的没有了水，地球将会变得怎样呢？生想象说。

师：没有生命，没有绿色，原本美丽的地球变得毫无生机。
(播放课件)

师：同学们，你们知道地球上的水有多少吗？

(出示课件说明：虽然水资源很多，可是供人们饮用的水是少而又少。)

师：在旱区人民饱受干旱饥渴的时候，我们的现实生活中却发生了许多不和谐的现象。课下我们班的小记者进行了深入调查，下面有请他们汇报。

3名小记者分别进行发言采访活动。

师：小记者们有一双会观察的眼睛，谢谢你们的报道。

师：然而，在我们身边浪费水的现象却屡禁不止。请欣赏小片段。

学生表演情景剧。

师：真是不错的同学，认识到自己的错误能及时改正。

四、“奇思妙想”

师：是的，同学们，我们应该怎样节水呢？都找到哪些节水妙招呢？下面让我们进入“奇思妙想”活动。请同学们小组交流搜集到的节水小妙招，看谁的办法又多又实用。

1、小组交流。

2、展示综合后的各种妙招。

节约用水中班活动方案篇六

一、主题活动背景：

通过学习地理《中国的水资源》知道虽然地球表面约71%被水覆盖，地球上的总水量虽然很大，但淡水资源很少，大部分是海水，淡水只约占全球水储量的2.53%，其中部分还分布在两极冰川中，难以利用。

随着社会的发展，一方面人类生活、生产的用水量不断增加，另一方面未经处理的废水、废物和生活污水的任意排放及农药、化肥的不合理使用等造成的水体污染，加剧了可利用水的减少，使原本已紧张的水资源更加短缺。

二、主题活动目的：

1、通过活动，让学生了解地球上淡水资源是有限的，从而唤起学生节约用水的紧迫感和责任心。

2、通过活动，培养学生养成良好的节约用水习惯，做节约用水的小卫士。

3、通过活动，培养学生分析问题、解决问题能力，学会探究知识的方法。

4、通过活动，使学生都来关心自然环境问题，培养学生环境意识。

5、通过活动，设计节约用水方案，培养节水意识。

三、主题活动过程与方法：

准备阶段：

(一) 上网查找有关水内容：

1、水资源概况。

2、怎样爱护水资源：一方面要节约用水，另一方面要防止水体污染。

3、水体污染的主要来源：工业污染、农业污染、生活污染。

4、防治水污染措施：(1)工业的废水、废气、废渣经处理达标后排；(2)农业上合理使用农药、化肥；(3)生活污水经集中处理达标后排放；(4)合理开发和利用水资源。

(二) 明确本次活动的目的意义：

1、了解水资源概况，做节约用水卫士。

2、懂得节约用水的重要性。

看视频：有关水污染情况，土地干旱情况。

探讨阶段：

例如：不用常流水刷牙，洗澡，洗衣服。淘米水浇花，洗菜水冲马桶，冲洗拖布时请不要大开水龙头。水龙头损坏，及时修理。农业上喷灌、滴灌。发现浪费水及时制止。水管漏水，及时上报有关部门等。

3、出示《节水徽记》标志，让学生探讨其寓意。

展开行动阶段：

请同学们写出公益广告：请珍惜、爱护每一滴水，不要让我们的眼泪成为世界上最后一滴水。

拓展与延伸：中国缺水，世界缺水，淡水资源的缺乏引起了世界关注，为此联合国决定从1993年起每年3月22日为“世界水日”，而我国决定每年的3月22日到28日为水周。目的是提醒人们节约用水，热爱家园，保护环境，维护人们赖以生存的家园——地球。

节约用水中班活动方案篇七

1、通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个小学生应具有的美德。

2、明确勤俭节约，关键是从自己做起，从小事做起的重要性。

3、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。

4、通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

重点：以真实故事感染教育学生学会勤俭节约，从我做起。

难点：把勤俭节约落实到日常生活中的行动上。

五2班全体学生

隋xx 王xx

1. 指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。
2. 准备向全校师生发出的倡议书。
3. 让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。
4. 准备变废为宝的材料。

1、 老师带领认识时代背景（光盘行动），引出班会主题。

2、女：曾几何时，“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的诗句常在耳边回响；

女：曾几何时，伟大领袖毛泽东掷地有声的一句话：“浪费是极大的犯罪”，指引着几代人艰苦创业、自力更生。

男：勤俭节约，是一种美德；勤俭节约，是一种创造；勤俭节约是中华民族优良传统。

女：今天，我们的主题班会就来谈谈怎样做到勤俭节约

男：下面请大家认真地听几个小故事，听完后谈谈你的感受。

女：哪位同学愿意来谈谈自己的感受（学生谈感受）

是啊，这些伟人、名人、名企业勤俭节约的故事对我们每一个人都具有很强的现实教育意义。现在的生活条件，与毛主席、周总理生活的那个时代不可同日而语。但是生活条件再变，物质再丰富，也不能丢掉艰苦奋斗、勤俭节约的本色。

3、男：同学们，我们是最幸福的一代，我们不愁吃，不愁穿，生活无忧无虑。但是在我们的身边有很多同学却不珍惜这样的幸福生活，肆意地浪费。现在，就请大家静静地想一想在我们的学习和生活中都有哪些浪费现象？（学生说后课件展示图片校园六大浪费行为）

5、男：看来同学们想的点子还真不少。我们一起再来回顾一下大家刚刚所说的解决措施吧！（大屏幕出示）

同学们，作为当代小学生的我们更应该以身作则，厉行节约，坚持从我做起，从现在做起，从一点一滴做起，树立节约资源的意识，现在我号召，遵守以下“节约公约”，请大家齐声朗读（幻灯片）

一. 节约用水，适量使用；

二. 节约用电，随手关灯；

三. 节约粮食，科学饮食；

四. 适度消费，精打细算；

五. 珍惜纸张，合理利用；

六. 爱惜图书，循环使用；

七. 资源再生，随手环保；

八. 减少垃圾，废物利用；

九. 互相监督，形成风气.

6、女：历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。下面就让我们跟随老师去做个变废为宝小达人吧！

7、 班主任小结

8、 谭主任讲话

节约用水中班活动方案篇八

1、使幼儿了解粮食的生长过程。

2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

儒灵童教材

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 大米的生长过程是怎样的？

(2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

小鸡吃米粒

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

(1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

第2部分

1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。

2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“节约粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

老师：同学们，你们是民族的希望，是祖国的春天，自立自强，奋勇向前是你们前进的方向。但在我们的校园里，在我们的身边却滋生出一种阻碍我们前进的不良现象，请看图片：
(课件出示学生浪费食物的图片)

主持人：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

主持人：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓

是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

（课件出示：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱伯儒静以修身，俭以养德。——诸葛亮每一食，便念稼穡之艰难；每一衣，则思纺绩之辛苦。——吴兢）

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们师生共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！

第3部分

- 1、让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。
- 2、让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。
- 3、让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

1、重点：让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

2、难点：幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的。

农民在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

1: 我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢？

2: 幼儿自由讨论

3: 教师小结，让幼儿知道为什么要吃饭，如果不吃会产生什么样的后果。

1、幼儿回忆吃饭的情景

2、教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

1、幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2、教师总结；让幼儿明白粒粒皆辛苦，从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

在本次教学活动中，我利用不同的图片激发孩子们的兴趣，引导他们主动参与讨论，在讨论中逐渐明白吃饭的重要性，知道农民生产粮食的不容易，明白要养成爱惜粮食的好习惯，但是在教学活动进行中，孩子们在理解浪费粮食是一种可耻行为有点难，在以后的日常教学中，我要随时渗透爱惜粮食的观念，在有条件的时候带孩子们到乡下走走，让孩子们亲身经历劳动的艰辛，从而使孩子们的认识更加深刻。

节约用水中班活动方案篇九

大家好！

诸葛亮曾经说过”夫君子之行，静以修身，俭以养德”，李

绅说“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，朱柏庐说“一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰”可见古人很讲究“勤俭节约”这一传统美德。

我家的家风之一就是人人要养成勤俭节约的好习惯。生活中，家人常常教育我如何养成勤俭节约的好习惯。妈妈跟我说：“吃饭不能浪费”；外婆跟我说：“洗手时水开小一点，洗完要关紧水龙头”；爷爷跟我说：“钱不能乱花”；爸爸跟我说：“要节约用电，出门时要把家里的电灯关了。”……诸如此类的叮嘱还有很多很多。

有一次，我们一家人出门去玩，半路上突然想起家门口水池上的水龙头好像没关。我们赶紧赶回家，没想到水龙头关得紧紧的。原来是隔壁邻居家爷爷发现水龙头没关，就顺手帮忙关了。他还在上面留了一张纸条，上面写着：“你们以后可要注意啊，不要让小事酿成大祸啊！”因为报纸上曾经报道过，有户人家因为忘记关水龙头，结果自己家水漫金山不说，还连累楼下的住户全部家具都浸泡在水中，损失严重。如果养成随手关龙头的习惯就不会酿成这样的大祸了，所以我们一定要养成勤俭节约的好习惯。

我们以后可不要轻视节约这一好习惯，如果你还没养成这一优良习惯，那就从现在开始行动吧！

节约用水中班活动方案篇十

环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂，幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。而且今年冬季以来，玉溪气候干旱，很长时间都没有降雨，水资源会越来越贫乏。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《节约用水》。

活动目标

- 1、知道人类生活和动植物都离不开水。
- 2、养成节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

活动准备

一盆干枯的花、一盆水、抹布、录音机；活动前教师关掉盥洗室的水闸。

活动过程

一、看一看，想一想：

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听。

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎样才能让小水滴

不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试。

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子？

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

活动效果反思：通过情景表演来设计问题情景，大大提高了幼儿参与活动的兴趣，幼儿积极参加讨论。但是部分幼儿对该方面问题的接触较少，需要进行更多的教育和培养，引起幼儿节约用水的主动意识。