

最新创新的心得体会(精选5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

创新的心得体会篇一

参加大学生创新训练计划以来，感慨颇多，这既是我们在专业领域更精深的探索之路，也是与导师、队友、师兄师姐等的相处历程。当我们还对专业知识懵懂、实验设备陌生的时候感谢学校给了我们这样一个开阔视野，提高创造力的机会。在力材院何辉老师的悉心指导下，我们选择了“超疏水疏油界面材料官能化的研究与应用”这个课题，最终申报为国家级创新训练计划。对我们来说这是一个全新的领域，尽管我们理论知识不扎实，实验操作也不熟练，但何辉老师一面阐述自己设想的方案，一面鼓励我们大胆提出自己的想法，就这样我们确定了实验路线和技术方案。我们将“参照文献poss合成”作为近期重点，“poss官能化与应用”作为长期的目标。有了目标和方案，我们的创新训练计划也将如火如荼地开展起来了。

创新训练计划伴我们一路成长，我们从在导师面前一问三不知，到如今独立设计与验证实验方案，从刚刚接触枯燥无味的高分子、粉体材料知识，到如今在实验操作、数据处理、理论分析方面游刃有余、乐在其中，在创新训练计划这个平台上，我们学会的很多，感触也很多。

严谨的科研态度和务实的实验精神是最重要的。何老师对待新的实验现象总是大胆假设，小心求证，任何一点可疑的问题都不放过，这也让我们受益匪浅。我们曾经因为产物的红

外图谱与预期的非常接近而喜出望外，但在老师的提醒下我们认真检查了实验的全过程，发现是实验中操作不慎引入了杂质，由此我们避免了一次贻笑大方的危险，从此我们下定决心把好实验中的每一个环节，不在实验上有不必要的错误。

学习是无处不在的。在创新训练计划中，我们遇到了前所未有的挑战，专业知识储备的“先天缺陷”，外文文献翻译的捉襟见肘，实验设备操作的手忙脚乱，都超出了我们的预期，也一度拖累了我们课题的正常进行。但是我们很快调整过来，专业知识薄弱，我们一有空闲时间就从图书馆借来粉体工程等专业书加以钻研；英文翻译太菜我们就反复阅读文献，一遍遍揣摩文献意思；操作有短板，我们就请教实验室老师，总之只要与我们的创新训练计划相关，随时随地我们都加紧学习。拿红外光谱实验中的必备技术——制片来说，一开始我们都感觉非常高端，对老师制片的娴熟程度佩服不已，后来我们动手多了，掌握了诀窍，终于都成了制片达人。有一次实验室的旋转蒸发仪需要清洗，但是实验室没有专业的清洗人员，于是何老师带着我们几个自己动手干，我们一步步摸索，记住每一步的样子，完成拆卸、清洗、安装等工序，这件事也警醒我们等和靠的思想要不得，很多事情自己动手是能够做好的。

在团队中与人更好地相处。在我们课题组组队的时候，我们就是一个团队了，面对实验中的难题我们一起交流创新思路，实验顺利我们相互勉励再接再厉。在整个创新训练计划中，我看到了队友身上的闪光点，有人将实验数据记录得滴水不漏，有人做实验到很晚任劳任怨，也有人思维活跃针对新的实验现象有独到的见解，都是我学习的榜样。在进行实验的过程中，我们还要处理和实验室管理员的关系，借钥匙和药品诸多事项都要麻烦实验室贾老师，还要和师兄师姐协调好，和导师就实验进展和实验方案进行沟通，总之创新训练带给我们许多挑战的同时也让我们受益颇多。

在我们的创新训练过程中，我们整个团队始终有轻松的氛围，

这也激发了我们许多新奇的想法，由这些想法我们得到了意想不到的结果。按照文献得到规整的晶型了，成功地得到了改性产物，巧妙地改进了析晶工艺，每一次的结果都凝聚了我们一次又一次的尝试与改进的努力的心血。我们抱着谦虚学习的态度，在科研上做到严谨和务实，创新训练不仅仅是对我们在科研上的一次历练，也将是我们以后学习与工作最好的起点。

创新的心得体会篇二

通过创新教师培训，我感受颇多，一些是我不成熟的心得体会，不足之处望指导教师给予斧正。

1、创设和谐的情感性教学环境课堂教学与其说是师生之间的信息交流过程，不如说是师生之间情感信息的'交流过程。

(1) 相互尊重。师生彼此尊重的关键在于教师要尽可能地尊重每一个学生，要尊重学生在教学中的主体地位；要尊重学生的自尊心；要尊重学生的个性特点。

(2) 教学民主，学生之间、师生之间的情感融洽。

(3) 教师在教学中要以情动人，用自己积极的情感去感染学生，以引起师生之间的感情共鸣。

(4) 师生互爱。教师要通过自己对学生的关怀，通过各种表情动作，表达对学生的情感，达到与学生心灵交流的目的。

2、多样化的教学方法

要着眼于改变学生在原有的教育教学条件下形成的偏重于记忆、理解、被动接受知识的学习方式，帮助学生形成主动探索的新的学习方式；改变以往偏重知识传授、偏重技能训练的教学方式，充分发挥学生的主动性、创造性，找到培养学

生创新精神和创新能力的有效途径。

3、教师角色定位

(1) 将学生由被动接受知识的地位，推向主动探究、获取知识的前台。用一种平等合作的态度和语气与学生共同商讨某个阶段的学习目标和学习形式，使学生体验到只有在自己的努力下，才能完成学习任务。

(2) 要注意个别差异，尤其是对那些主动参与意识差的学生，应热情鼓励他们，以此来增强他们的自尊心和自信心，并且帮助他们改正思维方式和学习策略、方法，使他们及时走出学习和发展的困境，进入良性循环的发展轨道。

(3) 要从多方面培养学生参与意识，不断提高他们主动参与的能力。勇于探讨并能提出自己的观点；尊重他人的不同观点和意见，不固执己见；面对困难和挫折不轻易低头等。

4、思维是教学的主线

创新性教学的首要任务并不在于直接传授现成的知识，而在于引导学生发现各种各样的问题。

问题不仅是激发学生求知欲望的前提，而且是学生理解和吸收知识的前提，知识只有围绕问题展现出来，才能为学生所理解和接受。现代教育形式不得让我们思考，我们不是只负责教会学生多少东西，而是教学生如何获取对自己有用的东西，从而可以独立学习、处世，协同班主任的身份我更深刻认识到教学一定要和德育工作一起做，这样才可提高全民素质。

创新的心得体会篇三

我有幸参加由教学处组织的关于工作过程课程体系的改革创新培训。本次培训内容丰富，系统介绍课程体系改革的要求，先进的教学理念，并列举国内最早进行课程改革的学校，作

为一名一线教师受到很大教育，感受很深，对自己的职责有更深刻的理解和感悟。同时也思考针对我们学校目前的条件，我们应该怎样使自己的专业建设跨上一个高度，办出自己的特色，以促进课程改革的全面进行，确保职业教育的可持续发展。现结合培训来谈谈自己的学习体会与对课程改革的一些思考。

通过这次培训，使我认识到工作过程导向课程体系的基本思路是“以企业调查为前提，加强专业建设；以岗位目标为目标，找准人才培养定位；以岗位能力要求为依据，确定教学内容；以工作项目和任务为载体，开发“理实一体化”的新课程；以技能为核心，整合对应知识；并在职业情景中把“学会做事”的工作标准落实为“把事做好”的教育标准。

第一，教职工思想观念上还未改变，还需要广泛深入的学习和宣传教育，许多人消极观望或不愿意改变已经熟练的教学方式。

第二，目前实训基地设备不足，设备状况完全与现有的施工技术脱节。

第三，师资队伍素质较差，很多年轻教师没有工程实践经历，实验室缺乏先进的科研设备，科研能力不足，缺少一些与工程实践紧密结合的工程项目，教职工的实践能力得不到锻炼，更加影响教学，影响毕业生质量和产学研合作。

第四，产学合作困难重重，要想实现合作，必须具有双赢的运行机制。因为没有先进的科研设备和过硬的科研队伍，社会影响力和认可度不足，对企业没有引力，很难实现真正的产学研合作。

（1） 创新教学方法。

基于工作过程的课程改革必须以工作任务为载体，进行真实

的任务驱动，从而使学生在完成任务中学习知识和技能、应用知识和技能，达到形成能力的目的。这就需要我们寻求新的教学方法，真正让学生在课堂上经历一次完整、接近实战的工作过程。这就要求我们要分析每个学生的职业成长规律，找出符合人的职业成长历程，职业成长是“从完成简单工作任务到完成复杂工作任务”的能力发展过程。采用什么方法和载体，才能把学生从较低发展阶段有序、有效地带入到更高的发展阶段？如何设计符合发展逻辑规律的系列学习任务？在教学组织安排上，要尽量安排大幅度的时间集中上某一门课，动态实施，完全按照教学项目重组教师团队，采用行动导向教学法、教师应尽量创造真实的工作环境，让学生独立地去完成于典型工作任务较为一致的学习任务，同时要注意在学生学习的过程中监控并评估。以尽早发现问题并及时进行调整，这样学生既能学到知识又能培养和锻炼他们的社会能力，以实现职业学生全面可持续发展的能力，更好的适应企业的需求。

（2） 转变授课方式。

基于工作过程的导向课程和教学改革，要把教师转化为生产教练，把教材转化为训练手册把教法转化为训练方法、把课堂转化为 工作现场。在基于工作过程导向的课程和教学改革中，必须以工作过程为纽带，以任务完成为目的，发挥教师的生产教练作用和教材的训练手册作用，通过合适的训练方法，在工作现场完成工作任务，从而掌握知识、习得技能、培养品德、形成素养。

（3） 转变考试形式

即结果考试转向过程考评，从传统考场转向工作现场（模拟）。要在工作现场进行过程考试，边学边考边评，不断反馈，不断纠正，实现教学做的一体化。

总之，通过这次学习培训，使我真正看到自己的差距和不足，

同时也开阔视野，确定专业建设的目标和方向。使我明白课程体系的改革，需要企业和学校的合作、需要学校各部门、各专业之间的相互沟通，需要我们大家的同心协力、克服重重困难，使我们的学校的专业建设跨上一个新的台阶，培养社会迫切需求的高素质劳动者和技能人才，努力完成历史赋予我们的历史使命。

创新的心得体会篇四

虽然已经工作8年，并且一直从事初中数学教学工作，但是，想到自己的数学教学仍然存在着“教师讲，学生听；教师问，学生答”的教学现象，始终感觉自己是在传授知识的“工具”，学生是知识的“接受器”，致使学生缺少自主探究的能力，变得麻木、呆板、什么都等着老师来讲，失去了学习的积极态度；变得消极沉默，失去了学习的能力和习惯，封闭自己；变得不主动，不懂的问题不去问老师，不和同学交流，没有好的学习方法和对学习的兴趣。

面对这样的实际现象，我曾经多次进行过教学反思，曾经屡次和同事们进行教学上的交流，结果还是没能走出教学中存在的这个误区。幸好，在学习后，我开始尝试在课堂教学中应用“自主建构，有效生成”式数学课堂教学模式，指导学生掌握学习知识的方法，引领学生主动去获取知识和能力；倡导学生主动参与、自主探究的学习方式，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，向学生提供充分地从事数学活动和交流的机会，促使学生在自主探究的过程中真正理解和掌握基本的数学知识技能，数学思想方法，同时获得广泛的数学活动经验，并在获取知识的基础上发展、创新，目前，课堂教学已经取得了良好的效果。

1、明白知识就在身边，从生活中激发对数学的兴趣

在教学中我在备课时根据给出的例题，结合学生生活中熟悉、感兴趣的事进行改编，然后进行教学，让学生觉得自己学习

的数学都是生活中常见、熟悉的事物，学习后又能把这些知识拿去解决生活中遇到的问题，所以他们很快会明白学数学知识是很有价值的。

2、融洽师生感情，促进学习的兴趣

根据我平日的教学观察发现，有相当一部分学生是由于喜欢某个老师而对她们所任学科产生浓厚的兴趣，也有相当一部分学生不喜欢某个教师而对她们所任学科毫无兴趣，学生这方面的表现特别明显。我曾经做过这样的试验，同样一节课的知识内容在两个班教学，其中一个班我用微笑的脸、表扬、肯定的语言进行教学，这节课在轻松、愉快、和谐中顺利完成；而另外一个班，我板着脸孔，粗声粗气地对她们说话，这节课在沉闷、压抑中进行，到最后没有完成教学任务。所以教师一个亲切和信任的目光，一句热情而富有鼓励的话，一个肯定表扬的手势，都能使学生萌生积极愉快的感觉。相反，教师过分严厉的批评，凶狠的目光，斥责的声调会使学生望而生畏，产生一种压抑，甚至恐惧、害怕的心理，因此教师应该善于控制自己的消极情绪和不良心境，用积极姿态，满腔热情地进行教学，用自己饱满的精神状态去感染学生，让每个学生都抬起头来，以饱满的热情去学习数学。

3、课堂用赏识的语言激励学生，激发自主探究的动机

在教学中，运用赏识、表扬的语言，对学生进行积极的暗示，看到学生的闪光点，一一加以肯定，学生可能会因为教师的一句话而使阴霾的心情云收雨霁，使平淡无奇的日子绚烂缤纷，甚至可以发迹他的一生，所以教师不要吝啬表扬赞美之词，因为在学生心目中教师的地位是神圣的，教师即使说一句：“回答正确”“你真棒”“真爱思考”“好口才”等一句简单的话而产生对老师、对学习的浓厚兴趣，进而主动、积极地去探究知识。

总之，教师要让学生自主探究地学习数学，必须由传统的以

传授知识为主的教学观，转变为通过传授知识来指导学法的教学观，教给学生学法，使学生“想学”“能学”之舟顺利达到“会学”的彼岸，并使学生在学习中发展、创新。把促进学习主动学习，主动发展自己放在首位，善于激发学生主动参与的欲望和提供自主探究学习的机会，培养学生多方面的能力，放手让学生自主探究去学习数学。

创新的心得体会篇五

二万五千里长征，一次改变中国命运的征程意在人们的评说中过去了大半个世纪。长征是人类战争史上的奇迹，它特有的魅力就像是一部最完美的神话，突破时代和国界，在世界上广为传扬。

二万五千里，一个怎样的概念，相当于400的跑道，走上300多圈！全是高山，峡谷，冰天雪地，炎炎烈日，但他们信念不移，勇往直前，为了新中国，无怨无悔的走着，何等的伟大！

在观看《开学第一课》途中，我看到这样一则故事：

一个小男孩，12岁参加长征，在启程之前，他摘下了家乡柳树上的一根柳枝，长征途中，一直拿在手里。中途，他和他的爸爸妈妈走散了，是红军叔叔一直照顾他。到了四川后，他染上了重病，不能走，红军只好将他交给附近的藏民，后来，小男孩将枝条插在了沙漠上，数年后，柳条长成了三棵郁绿的柳树，而小男孩也成耄耋老人。

回首风雨来时路，漫漫长征途，说不完的曲折困苦，道不尽的艰难险阻。可长征人，却用自己的两条腿，长驱涉足两万余里，纵横十一个省，他们血战湘江，四渡赤水，巧渡金沙江，强渡大渡河，飞夺泸定桥，翻越大雪山，攻占腊子口二万五千里长征路，二万五千里血与泪的洗礼。

现在，我们的国家日趋强盛，国泰民安，正是因为有他们的

奋斗才有我们的今天。作为新一代的接班人，祖国的花朵，我们应该好好学习，，谨记先人的教导，让我们的国家熠熠生辉！

就让我们接过先辈的旗帜，走好我们的长征路