

2023年小班户外活动彩虹伞游戏教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班户外活动彩虹伞游戏教案篇一

一、活动选材陈鹤琴先生说过“幼儿以游戏为生命，多游戏，多快乐”。本活动正是以游戏贯穿始终，在猜一猜、看一看、说一说、学一学、做一做等活动中，使幼儿感受并体验滚球乐趣。为了更好地发展幼儿手臂肌肉的力量，发展幼儿手眼协调能力。以游戏情节贯穿活动始终，增加了活动的情趣。同时，此阶段的孩子已经渐渐萌发了一定的规则意识，因而活动中提出了一定的规则要求。

此外，随着幼教改革的不断深入，由过去发展基本动作，增强体质的单一价值观逐步转向以健身为主，全面育人价值观。因此，我希望在本次活动结束后，孩子们不仅要掌握滚接球的动作技能，还能够激发幼儿团结友爱的美好情感。

二、活动目标基于以上对教材的分析，制定了本次活动的教学目标：

1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能2、能积极主动的参加体育活动，萌发幼儿的创造意识三、活动效果围绕活动目标，我将活动分成了三个部分，即导入部分，幼儿自由玩球部分，我和球宝宝做游戏高-潮部分。层次十分清晰，一环扣一环。一开始我以玩皮球大赛的形式导入，立刻引起了孩子的兴趣，纷纷回答我说：

“我是玩皮球大王。

”引出活动主题。紧接着我让孩子们自由玩球，发挥他们的主动性和创造性。孩子们发现了很多与球一起玩的方法。之后又以引导幼儿利用各种辅助材料玩皮球，孩子们能用一些辅助材料来玩球，兴致更加高涨。最后在结束部分。我又设计了“快乐滚球”的环节，让孩子们进行持物滚球的比赛，引起了活动的又一次高潮。兴趣是幼儿学习的内动力，最好的老师，它能调动幼儿主动学习的愿望，产生强烈的求知欲。游戏增加了活动的情趣，幼儿活动积极性很高。活动结束后，孩子们还意犹未尽地说：

“今天玩的真开心。

”基本达到了活动目标。

四、活动中的不足与改进活动中也有一些不足之处。活动难点不突出，我提供的辅助材料过多，导致活动的时间比较长，我觉得游戏活动应该是很轻松的，所以没有限制孩子的场地，让他们自由围在老师身边。可忽略了在后面的孩子，他们可能看不到我。可考虑让孩子围成半圆。

这样效果会比较好。

小班户外活动彩虹伞游戏教案篇二

活动目标；

- 1、学会与其他幼儿相互协作游戏。
- 2、提高幼儿的手眼协调能力。
- 3培养幼儿的团结合作意识。

活动准备：皮球若干

活动过程：

1、幼儿分成人数相等的两队，每队再分成甲乙两组，面向一方站在运球线后。游戏开始，甲组排头幼儿和乙组排头幼儿向前运球，运到指定的终点，返回各自传给下本组下一个幼儿，然后依次类推分别运着球向甲乙两队后面的小朋友传去，返回的幼儿分别站本组的后面，游戏依次进行，最后以运球速度的快慢决定输赢。速度快的队为赢，速度慢的队为输。

活动指导

1、注意运球的力度，把球控制在身边。

2、注意交接球的准确性。

3. 比赛过程中运球失误时，还可以拾回球继续进行游戏。

4运球失误时。要从失误处拾起球继续前进。

4、活动结束，

对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结

活动反思

运球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

一、通过今天这堂体育课,我感觉小(1)班的小朋友愿意积极主动的参与活动;愿意积极的与老师沟通互动,能积极举手回答老师的问题,并结合生活,非常富有想象力和创造力;也愿意

与其他小伙伴们交流互动,相互帮助。通过活动发现孩子们有很强的表现欲望和探索精神,但需要逐步引导他们培养耐心、坚持、与人合作中完成相对较复杂游戏的能力。从小树立团队精神,从小渗透合作意识,在人人参与中体会体育游戏的快乐,不让任何一个小朋友掉队。

二、本堂课基本完成既定的教学目标。通过实物项链和戒指引出“洞”这一认知概念,引导小朋友说出“圆”和“圈”,激发小朋友的想象力,小朋友也说出了生活中的各种实物,如门洞、网眼、水龙头、水管、袖口、领口、书包口、桥洞、山洞、隧道、篮圈、纽扣孔、鞋口、鼻、嘴、耳孔、眼睛框、窗户、面具头套、护腕、手表带、茶杯、碗、戒指、项链、手镯、足球门等等。

三、体育游戏前通过跟我学动作让小朋友的手指、手臂、膝盖、脚踝、腰得到充分准备,从小养成运动前先热身的习惯。在实际过程中有的小朋友会表现自己特有的动作,很有想象力、创造力,如单脚跳等,应及时鼓励但要注意安全。

四、通过实物乒乓球、网球等让小朋友对各种体育运动有所了解。计划让小朋友用手指、手臂、大腿、脚等做出各种大小的洞。考虑到小朋友准备活动已相当充分,这一环节并未过多展开,把更多时间用在邀请小朋友通过互动合作玩小球过桥洞游戏,为小火车运球过山洞做准备。其间发现个别小朋友用脚踢球,表明小朋友有表现欲的同时也在探索新的玩法。可以考虑围成大圈让个别小朋友自由发挥想象力和创造力,大家一起欣赏。考虑到时间有限,未实行。

五、两两合作双手举过头顶做山洞,在老师的指导下,师生合作互动、生生合作互动开始做小火车运球过山洞的游戏。小朋友依次推球或抱球轮流过山洞,然后自己也搭山洞。这一游戏能很好的逐步引导小朋友培养耐心、坚持、与人合作中完成相对较复杂游戏的能力。从小树立团队精神,从小渗透合作意识,在人人参与中体会体育游戏的快乐,不让任何一个小朋友

友掉队。在确保每个小朋友都参与了之后,我在结束游戏前有意问了几个小朋友,你玩过了吗?他们说没有,看来是没有玩够。考虑到小朋友们才小(1)班,不宜玩太久,还是结束了游戏。

六、在整队做了一下放松运动后,小朋友们整齐的排队回教室。小朋友们表现很不错,一条小项链作为奖励。顺便给小朋友变了一个戒指入项链的魔术。

小班户外活动彩虹伞游戏教案篇三

本学期,我们根据潘老师的市级课题,我们开展了开放性晨间户外活动的组织,在组织中,我们牢牢把握“幼儿自主”的原则,使幼儿愉悦积极地投入到了户外运动中。

以往的晨间户外活动都是老师预设好的,基本上一次就玩一样户外运动器材,结果就会有幼儿不喜欢或者不擅长这类器材而出现旁观等待现象。于是我们改变原有做法,将多种器材同时摆放出来,幼儿可以自主选择自己喜欢的器材进行游戏,在这样一种自主、宽松的氛围中,孩子们玩得开心,玩得尽兴。其次,我们课题组成员根据小班幼儿年龄特点,共同设计制作了多种运动器材,如将长彩带穿在纸棒上制成了“彩虹棒”,幼儿可以通过手臂甩动变幻各种造型。又比如用用废旧硬纸板做成鞋子及手套,孩子们可以四脚着地往前爬,这样的自制玩具深受幼儿喜欢。同时我们也仔细观察幼儿的.活动兴趣,不断捕捉孩子的活动兴趣点,寻找着能充分锻炼幼儿身体的活动题材和器材。例如把孩子较喜欢的爬高、钻桌子、打滚、爬桌子椅子等都列入了户外活动内容之中。

在组织形式上,我们教师大胆放手,避免过多的控制和干预,充分尊重幼儿意愿,使幼儿玩得自由、愉悦。如我们允许幼儿个体活动、小组活动。也鼓励幼儿将多种器械组合,进行创造性地游戏。在游戏中,我们还借助情境,激发幼儿参与

活动的热情。如在一次活动中，我们就以“小猪造房子”导入，引领孩子们搬砖（纸盒）、砌砖（叠高）、挑水等，在整个游戏中发展幼儿的负重跑等能力，孩子们融入情境，体验到了快乐。

让幼儿排着整齐的队伍进入活动室，整齐地操练一番，是幼儿园体育活动中经常见到的一幕。由于幼儿运动量有大小，而且经常有幼儿感冒不适宜运动，就会出现在旁消极等待的现象。于是，我们增加了幼儿活动时间的弹性。幼儿来园后就可以开展户外晨间锻炼，如果觉得累了，就可以到活动室玩桌面玩具，避免消极等待。三位老师也进行分工，二位在户外指导运动的幼儿，另一位则在活动室带领幼儿玩桌面玩具。这样的调整还有一个好处，就是将幼儿运动的时间错开了，这样教师指导起来也就更方便。

开放性的晨间户外活动虽然才刚刚起步，但是我们已经看到了可喜的转变，孩子们活动的积极性高了，器材的运用也越来越多样化了，幼儿的动作能力有了提高。在接下去这段时间里，我们将继续探索幼儿户外活动的开放性，优化我园的晨间户外活动。

小班户外活动彩虹伞游戏教案篇四

孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师善于发现孩子闪光点，尊重幼儿的兴趣。经历了一段时间的小班教育，你有怎样的小班户外教案？和我们分享一下。你是否在找正准备撰写“小班户外活动教案反思”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 培养幼儿学习数学的兴趣。
2. 认识区分“1”和“许多”。

3. 知道“1”和“许多”的分合关系。

活动准备：

活动过程：

1. 音乐导入

小朋友，请你跟我做(一位老师弹歌曲《小红帽》，幼儿跟老师做律动)。小朋友，刚才是什么儿歌呀?对，是小红帽。昨天老师给小朋友讲了小红帽的故事，有一天小红帽去看外婆，经过大森林的时候碰到了大灰狼，大灰狼骗了小红帽，把小红帽和外婆给吃了。最后是猎人打死了大灰狼，救出了小红帽和外婆。

2. 认识“1”和“许多”与它们的分合关系

今天外婆给小红帽打电话了，外婆说：“小红帽，来看看外婆吧，外婆想你了。”于是，妈妈给外婆准备了许多礼物，让小红帽拿给外婆。看，这是什么(拿出一个面包)?老师手里有几个面包?小朋友看看妈妈还准备了什么(拿出一个苹果)?老师手里有几个苹果?小红帽说：“妈妈，一个苹果太少了，你在拿出几个苹果吧!”(老师分4次拿苹果，每次只拿一个，每拿完一次就提问‘老师手里有几个苹果’)。小朋友看看现在一共有多少个苹果呀(引导幼儿说有许多苹果)?这许多的苹果是由刚才一个一个的苹果组成的，所以，一个一个的1可以组成许多。小朋友，跟老师说一遍‘一个一个的1可以组成许多’。(老师再拿出5个橘子)小朋友，这是些什么?老师这里有多少橘子?(把面包、苹果、橘子放在小篮子里)小红帽拿着妈妈准备的`一个面包、许多苹果和许多橘子去看外婆了。

小红帽走啊走啊，有走到了那片大森林，小红帽害怕了，她怕在遇到大灰狼。于是，她问小朋友：“小朋友，你们可以一起和我去看外婆吗?”小朋友，你们想和小红帽一起去看外

婆吗?小红帽听到小朋友愿意和她一起去看外婆可高兴了,她说:“谢谢你们,请你们也戴上小红帽吧!”(老师拿出准备好的小红帽)小朋友,老师这里有多少小红帽?(请每位小朋友拿一顶)现在小朋友头上戴了多少小红帽?老师手里还有小红帽吗?刚才老师手里的许多小红帽被小朋友拿走后,就变成一个一个的了。所以,许多可以分成一个一个的1。小朋友,跟老师说一遍‘许多可以分成一个一个的1’。小朋友戴好你们的小红帽,我们一起出发吧!

3. 巩固

(墙上挂着大挂图,上面插着花)小朋友,这里有花哦,看看有多少花呀?我们采些花给外婆送去吧!每个小朋友只采一朵花。(在小朋友采花时提问个别幼儿‘你采了几朵花’)小朋友,现在你们手里有几朵花啊?草地上还有花吗?它们都在哪了?对,草地上的许多花都被小朋友采走了,变成小朋友手了一朵一朵的花了。许多分成了一个一个的1。小朋友,现在请你们把花都放到老师的篮子里吧!篮子里现在有多少花?小朋友手里还有吗?刚才小朋友手里一朵一朵的花现在变成了篮子里的许多花了,一个一个的1可以组成许多。小朋友,我们继续走吧!

4. 延伸活动

(到了外婆家,一位老师扮外婆,开门。)外婆见来了这么多小朋友,可高兴了,于是给小朋友出了一个问题。她问:“小朋友,在你们家里见过什么是一个的东西,什么是许多个的东西?”(请幼儿回答,最后老师总结)外婆听到小朋友找到这么多一个的东西和许多个的东西,夸奖小朋友真聪明!她又说:“小朋友,在外婆家的周围还有许多东西是一个的和许多个的,我们一起出去找找吧!(看挂图,自然结束活动)

活动目标:

- 1、愿意在集体中大胆地表达自己的想法。
- 2、养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。
- 3、初步了解食物与健康的关系。

活动准备：

小狗和小狗妈妈的手偶。

活动目标：

一、导入活动

欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的危害。

- 1、教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自己的身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么？

- 2、教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

二、根据故事内容讨论

- 1、教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯？
- 2、教师引导幼儿说说如何来帮助小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应该对小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什

么？

3、教师小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

三、说一说、想一想

1、教师结合班上幼儿普遍挑食的情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的？哪些是你喜欢吃的？

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢？

小结：牛奶——是补充钙，让小朋友长得高而壮；鱼肉、羊肝——让小朋友的眼睛更加明亮；肉——补充热量，让小朋友更有劲儿。

活动反思：

小朋友入园将近一年，虽然老师每天吃饭都在强调不挑食，但有些小朋友还是挑食，一会儿不吃青菜，一会儿不吃肉。有的小朋友在老师的鼓励下，还能坚持把菜吃完，有的小朋友就是把不要吃的菜放在桌上，桌上一片狼藉。我们班顾笑语、汤俊琪特别挑食，所以这次活动着重针对这几个小朋友。

在故事提问时我特意我请了平时爱挑食的几个小朋友回答我们应该对挑食的小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？从而让他们知道不挑食才能身体好。

活动下来，幼儿基本明白吃饭不挑食的道理，部分幼儿也表示以后不挑食了。但饮食习惯不是很容易改变的，不挑食不是靠语言来表达的，也不是靠一日之功，要循序渐进，用行

动来证明。

交朋友，对于成人而言或许是一件很简单的事情，只要敢于主动“开口”，用真心对待他人，朋友自然而然就来了。然而，对于刚刚上幼儿园的孩子来说，如何结交朋友其实也是需要学习的。

本课程咱们学习《认识新朋友》，这是一个个性适合幼儿园小班(刚入园孩子)学习的一个课程。

活动目标：

1. 明白幼儿园里有许多小朋友，愿意和大家一齐做游戏。
2. 能关注到其他的小朋友，有了解同伴的愿望。
3. 能比较大胆地在群众面前说出自己的姓名。

活动准备：

人物贴绒两个、卫生小卡四张、音乐、录音机

活动重点：

培养幼儿用心观察表达的潜力，有说的愿望。

活动流程：

- 1、以介绍新朋友给大家认识引出主题。
- 2、认识红红
 - (1)介绍红红
 - (2)向红红问好，幼儿自我介绍。

(3) 观察红红，说说喜欢红红吗为什么

(4) 介绍红红自己会做的事。说说红红会做的事。

(5) 表达自己愿意与红红交朋友的愿望想法。

3、认识东东

(1) 观察东东，说说对东东的感受。

(2) 友爱教育，劝说东东。

(3) 帮忙东东，说说怎样让东东变干净。

(4) 教具操作，语言同步东东的卫生行动。

(5) 说说东东自己会做的事。

(6) 说说夸赞的话。

4、介绍自己

(1) 说说自己会做的事。(告诉老师，小朋友，两位新朋友)

(2) 听音乐动一动，演演自己会作的事。

5、对幼儿今后的日常生活习惯提出适当要求。

活动推荐与提示

1. 游戏时，可拍摄下幼儿交朋友时的录像。游戏结束后，与幼儿一齐观看，讲述“我和谁一齐玩游戏”。

2. 对于胆小的幼儿，要鼓励他(她)大胆参与活动，如果幼儿不愿意，千万不要强求。

3. 带给阅读材料2《坐车》，指导幼儿观察并回答图书中的问题。

小提示：孩子上幼儿园，或者上幼儿园由于升班或其他原因变换了班级或老师后，就应有意地问问孩子上的是什么班，班上有几位老师，都姓什么。

对大一点的孩子，还能够问问园

主任

姓什么，厨房的师傅们姓什么，每位老师或阿姨每一天做些什么工作，给孩子讲讲老师、阿姨的工作很辛苦，让孩子明白自己在幼儿园能吃得好、玩得好，能学到许多知识，都是与幼儿园的每一位工作人员的辛勤劳动分不开的，培养孩子爱他们、尊敬他们的感情。

生活活动：打开来看一看

活动目标：

- 1、尝试用多种方法打开盖子，愿意用简单的语言讲述；
- 2、对活动感兴趣，能积极参与活动，体验成功的乐趣。

活动准备：

- 1、大箱子一个(里面有多个小盒子及胜利果——巧克力、糖果等)；
- 2、各种带盖的盒子、罐子等(2——3个套装)。

活动过程：

一、找宝贝

出示一个大箱子

1、“宝宝们，这是什么呀？”

2、“猜猜看，里面装了什么？”“有香蕉吗？”“有巧克力吗？”……

3、“谁会帮我打开来的？”“拿出来给小朋友看一下，是什么呀？”

请几名幼儿逐一打开盒子，（哦，原来里面还有个盒子。）直到找到里面胜利的果实。

二、请小朋友找宝贝

能干的宝宝自己动手，去打开来看看有什么，如果你打不开，请老师帮帮忙好吗？”

2、幼儿在活动室里找宝贝，尝试用各种方法打开。

3、说说找到了什么

“你找到了什么？”“你是在哪里找到的呀？”

小结：拉链、盒子、盖子等。可以请个别幼儿示范一下。

三、

学习

撕

1、“我们宝宝打开了盖子、拆开了盒子、拧开了瓶子，找到了许多好吃的，那现在你能吃到它吗？”

“好吃的东西还躲在小袋子里面，这个袋子还有牙齿印的花边呢？谁会打开呢？”

“告诉你一个秘密，找到牙齿印，用两只手的大拇哥和妈妈手指轻轻一撕，就可以打开来了。你可以试一试，如果你打不开，你也可以请旁边的老师帮帮忙，别望了说谢谢。”

2、幼儿自己动手撕开包装纸，品尝。

3、说说吃的什么，是什么味道的。

活动目标

明白长大要上幼儿园学习知识了。

喜欢来幼儿园，知道里有好玩的。

活动准备

音乐《我上幼儿园》《小鸡叫声》

小鸡手偶。

积木搭建的. 幼儿园门。

活动过程

一、小鸡叫声引入

1、播放鸡叫，让幼儿们仔细的去听，请幼儿们说说是什么声在叫？

2、让幼儿们学学鸡叫，为了引起幼儿们的乐趣。

3、出示小鸡手偶，教师扮演小鸡和幼儿们问好。

4、教师利用手偶表演小鸡上幼儿园，在幼儿园里发生的故事。

二、提问

1、用小鸡上幼儿园有发生的故事做铺垫，让幼儿明白长大要上幼儿园学习知识了。

2、小鸡为什么要上幼儿园上学啊？小鸡上幼儿园上学开心不啊？

3、问问幼儿今天来上学，谁和小鸡一样开开心心的来上幼儿园啊？

4、让幼儿明白在幼儿园能和伙伴们做游戏，还能一起学知识。

三、欣赏儿歌

1、放音乐《上幼儿园》。

2、让幼儿自由的唱跳。

四、

总结

1、每名幼儿在园的表现都不同，我们也要给幼儿不同的表扬。

2、教师要经常观察幼儿，发现什么问题，要及时正确的引导。

活动延伸

让幼儿利用手偶进行表演。

小班户外活动彩虹伞游戏教案篇五

1、分辨装有不同物品的瓶子发出声音的不同。

2、感受探索发现的乐趣。

分辨装有不同物品的瓶子发出的声音

知道不同材料发出的声音是不同的。

1、出示3个分别装有米、白芸豆、棉花的瓶子，摇晃，请幼儿比较瓶子发出的声音的不同。逐一猜测每个瓶子内装有什么物品。

师:1. 小朋友们,你们听, 这些瓶宝宝肚子里有什么?

2、出示米、白芸豆、棉花三种物品, 请幼儿与发出不同声响的瓶子进行对比。

3、打开瓶盖, 验证幼儿的'猜测。

师: 现在啊, 老师就要来打开瓶子, 看看我们的小朋友有没有猜对.

1、请幼儿自选瓶子, 拧开盖子, 自选一种实物和工具喂瓶宝宝吃东西。

师: (1) 小朋友们, 下面, 请我们的小朋友自己选一个自己喜欢的瓶子, 我们来让我们的瓶子来唱歌。

2、喂好后要拧紧盖子。(教师检查)

师: 小朋友要把盖子拧紧哦, 老师来检查哦。

播放节奏对比明显的音乐，让幼儿随音乐节奏的变化，摇动瓶宝宝，为其配乐。

师：小朋友们，让我们来摇晃自己的瓶宝宝，让我们的瓶宝宝一起来唱歌。

这个活动的内容非常生活化、游戏化，很容易调动幼儿已有的生活经验。

在活动中，以拟人手法的运用将普通的瓶子比喻成瓶宝宝，让幼儿更愿意亲近这些瓶宝宝，和这些瓶宝宝做朋友。

活动中我采用了“猜一猜，听一听、动一动”的游戏形式让幼儿相互交流，分享操作结果。还有目的地引导幼儿通过“猜一猜，听一听、动一动”，充分调动各种感官，来比较瓶宝宝中放入米、白芸豆、棉花后发出的不同声音，感受了瓶宝宝中放入不同的东西摇晃后会发出不同的声音。

不足点：

准备的材料不够丰富。除了米、白芸豆、棉花这三种能发出声音的材料外，还可以多加入一些幼儿生活中经常看见的材料、区别比较明显的材料，让幼儿有更多的空间去进行操作、探索。

在制作会唱歌的瓶宝宝时，因为没有充分考虑到他们的小肌肉动作发展规律。以致于在拧盖子时，出现了许多幼儿不会拧的现象。拧盖子这一环节可以在活动之间让幼儿先练一练。这样就能减少许多时间。

在幼儿探索后介绍时，教师可以进行一下简单的版面记录，这样就能让幼儿更明显地发现了其中的规律。