

勤俭节约班会设计方案(实用6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

勤俭节约班会设计方案篇一

活动中出勤的人共有22名，其他人员因各种特殊原因未曾参加此次活动，但事后都积极地询问了活动的进程，表明他们还是十分关心班级的，出勤率达60%。

各位班委的积极协助，同学们的积极配合让此次活动有条不紊地进行。

活动进展顺利，安全工作做得比较到位，没出现受伤情况。

分发传单的过程中，同学们不曾羞怯，言语恰当，言行委婉，未曾发生冲突，并且路人都能乐意接受，说明同学们的交流方式十分恰当。

安排活动时未曾考虑天气下雨，为了同学们的安全着想取消了环城路线的计划，只采取了徒步的方式，使宣传的力度有所下降，范围缩小。

宣传过程中，没有分配好每个人的分配任务，致使每个人的锻炼程度不均匀。

对于活动中的突发情况未曾充分准备，论点不够鲜明，没有掌握主动权。

事先准备工作要加强，细节部分要尽量考虑周全，人员分工

要更具体，让同学们明白自己何时何地要在什么，避免出现找不到人做事的情况。多从其他班级的团日活动中汲取经验，从活动展中“取经”，丰富宣传活动的形式内容。

活动前期工作还行，团支书的号召力还是蛮有用的，一声令下，同学们都踊跃参加；博客的申请有一定曲折，幸好有金科同学的帮助，虽然还不知当天的点击率，但从同学们的参加活动情况可以看出，还是起到一定作用的。宣传单的制作及路线的考察都比较充分，总的来说还是比较成功的，毕竟那天还下着小雨，同学们的超额完成让我很满意。

组织委员：团支书的超额完成，有你的一半功劳。

班长，副班长：一路上同学们的出行纪律让我很满意

生活委员：三军未动，兵草先行，谢谢你的协助。

体育委员：活动安全因为有你！

还有其他成员，感谢各位的协助！

本次的团日活动有点波折，原本定在4月20日的，但是因为下雨所以延迟。应该说是“计划赶不上变化”吧！之后，为了不在周末举行又定在了26日，可是天公不作媒，下起了小雨。眼看28日要考试，之后又是五一长假，没有时间安排。于是取消了计划的部分内容，才得以完成这次活动。

虽说我是宣传委员，还是第做这样的工作。从开始策划书的拟写到活动安排，直至ppt及活动总结的完成，让我体会到一种真正有计划的完成任务的感觉，虽说不是什么大事，但它让我当了一回领导人物，让我知道如何去处理一件事情，如何安排人员，它还让我有了经验，提醒我在今后的生活中按计划实施处理事务是有一定好处的。

勤俭节约班会设计方案篇二

活动主题：勤俭节约，从我做起。

活动目的：

1. 通过这次主题班会，使同学们在生活中意识到身边浪费的严重性，避免此情况的发生。
2. 使学生从小养成勤俭节约的好习惯，懂得勤俭节约是我国的优良传统。
3. 号召同学积极参与到建设“节约型校园”的活动中来。

活动准备：

1. 教室、黑板布置。
2. 查找有关的节俭典型事例。
3. 让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。

活动过程：

一、导入主题：

生：勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统。

生：勤俭节约就是要我们从小处着手，从一粒米、一滴水做起。从小养成勤俭节约的好习惯。

师：是啊，大家说得都很好。然而，我们真的做到了吗？在我们身边有没有浪费的现象？我们来听听这个故事——《最后的一滴水》。

大家请看图片有一位居民阿姨一直非常浪费自来水，水龙头用完也不关，致使楼下的邻居家中进水，种种浪费行为引起了居民们的公愤，大家均纷纷指责这种行为。看完这个故事你有什么想法来发表一下吧。

二、同学围绕班级中的浪费现象发言。

请大家讨论我们身边的浪费的现象。

生1:课间有很多同学乱拿老师用的粉笔，甚至有的还打起了粉笔仗，一盒粉笔往往用不了多久。

生2:有的同学吃的、用的、穿的都很奢侈，衣服、东西稍微旧一点就不穿不用了，造成了极大的浪费。

生3:有的同学有很多的学习用品，时间一长，一些用不着的学习用品就丢弃了。

生4:食堂每天都要有大量剩菜、剩饭。有的同学吃馒头要剥皮，有的馒头甚至整个就丢掉了。

• 生5、有的同学写字时练习本一页没用完就翻到另一页了，还有的铅笔也还有很长，就扔掉了，我觉得太浪费。

三、师：前面我们已经讨论了许多的浪费现象，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

四、生讨论并发言。

五、总结。

今天，我们讨论的主题非常有意义，大家都热情地在参与，老师很高兴，希望以后，对大家而言，节约是一种习惯，是我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种

时尚，大家紧紧地追随它。从现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，用好每一张纸，不浪费一颗粮食，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

让我们携起手来，积少成多、积沙成塔，从现在开始，从我做起，做勤俭节约风尚的传播者、实践者、示范者！

勤俭节约班会设计方案篇三

加强同学们的勤俭节约意识，加深同学们对勤俭节约的认识，让同学们从教室做起、从校园做起，从自己的身边小事做起，时刻注意勤俭节约。确立勤俭节约目标，改掉不良习惯，人人争做勤俭节约能手。

节约是一种美德，美学大师朱光潜说：“有钱难买幼时贫。”我们大多都是独生子女，父母尽一切所能为我们创造最好的生活条件，所以也造成了很多人不懂“节约”二字，只要求吃好的，穿好的，玩具越多越好，越高级越好。更不懂得粮食、衣服和玩具等物来之不易，有的人随便抛洒粮食，不爱护衣物，对玩具随意破坏，乱丢乱扔。

出示情境图，反映现实生活中存在的浪费问题，如，有的孩子笔还有一大截就不要了；草稿纸上零零碎碎地画了一点东西就扔了；不想吃的饭菜说倒就倒了；牛奶不爱喝就倒掉。

对于我们小学生来说，节约的内容主要包括如下几点

1. 节约粮食、水电，不随意浪费和抛洒粮食；
2. 爱惜玩具、文具、图书、衣物及其他物品
3. 学会节制不合理的欲望，不该买的东西就不要买

4. 爱护公物，对损坏的公物懂得报修或学者修理。

第一，树立正确的金钱观。

生活条件改善了，我们手中的钱越来越多，主要是来自于长辈们给的零用钱和压岁钱。钱多了，我们对于钱的态度也就显得不太珍惜了。所以，要做到真正的节约，首先从观念上就要做到树立正确的金钱观。

一是金钱不是白来的。我们中有很多人不知道家长挣钱的辛苦，以为钱来得很容易，所以花起来也不心疼。在国外，有很多孩子也是从中小学就开始打工挣学费。因为有了切实的劳动过程，他们对于钱的来之不易才有切身的体会，花起钱来也就不会过于大手大脚。这一点，我们中国的中小學生也可以学一学。

三是不义之财不可取。我们一定要靠诚实的劳动去换取金钱，任何歪门邪道来的钱都不能要。对于我们中小學生来说，只难花自己挣的钱或者是家长给的，决不能私自拿家里的钱，更不能偷别人的钱。

第二，花钱有节制，不要挥霍浪费。

我们手中有一些零用钱，那是父母给我们以备每天的开销，但是我们之中的很多人总是拿这些钱来随意花费，买许多根本不需要买的东西，造成金钱上的浪费。

要想做到这一点，在买某一件东西时可以问一问自己，这件东西是不是一定要买？没有它行不行？如果答案是肯定的，那么我们就不要再买了。

另外，不要挥霍浪费。我们有很多人觉得钱是很重要的，不能随便浪费，可是对于衣物、食品、玩具和文具等一些东西，就没有节约的观念了。钱笔还有一大截就不要了；草稿纸上零

零碎碎地画了一点东西就扔了；不想吃的饭菜说倒就倒了；牛奶不爱喝就倒掉。这些行为就是巨大的浪费。这同样不利于我们形成节约的习惯。

第三，有科学消费的观念。

我们现在手上的压岁钱和零用钱多了，我们要拿这些钱进行科学消费。

一是精神性消费。我们可以在家长和老师的指导下拿出一些钱来买书和杂志等，搞精神消费，而不要全是买吃了、穿的和玩了。我们可以备一个小书架，一个月一本书、一本杂志、一张报纸，这一日积月累的积攒，到了一定的时间，我们就会有一批相当可观的藏书，这对于我们的一生都会有好处。

二是道德情消费。我们可以把省下来的零用钱用在支援灾区重建上，也可以捐给希望工程。如果我们能用自己省下来的钱来捐献，那才是高尚道德的表现。

三是发展性消费。我们可以在家长的指导下把钱省下来交学费、买书本，用于上学，这种消费不仅是为我们自己的进一步发展，也可以为家长省下一笔钱来，也算是为父母分忧。

四是储蓄。我们手中有了钱，可不要一下子全花光。我们可以在父母的指导下节约，可以试着学习理财。储蓄就是很好的方法之一。

你是不是经常把不爱吃的菜扔桌上？

你从来没有要把有压岁钱存在银行的想法；

如果学校提出要献爱心，你就会回家找父母要钱，从来没想到要动用自己的零花钱。

勤俭节约班会设计方案篇四

勤俭节约是中华民族的传统美德。我们作为新时期公民，应该树立正确的节约观，争做勤俭节约的模范，从我做起，从现在做起，从点滴做起，崇尚节俭，以建设“节约型校园”为目标，增强节约意识，改掉不良陋习。做到“以勤养志、以俭养德”；做到互相提醒，杜绝铺张浪费；做到身体力行，营造人人把节约当成“举手之劳”的校园氛围。为响应学校“节约每一滴水，节约每一粒米，节约每一度电，节约每一张纸”的号召，增强广大师生勤俭意识，把“勤俭节约”美德发扬光大。

在此，向全体师生发出如下倡议：

1、节约每一滴水。

避免大开水龙头，用完水后拧紧水龙头，杜绝“长流水”，提倡一水多用；自发关掉淌水的水龙头；发现“跑水”及时报修。做到不浪费每一滴水。

2、节约每一粒米。

不“大吃大喝”；杜绝浪费食物，能吃多少买多少。提倡“光盘”，提倡打包；做到节约每一粒米。

3、节约每一度电。

人走灯熄，提倡“能用一盏不开多盏”；杜绝长明灯，提倡在光线充足时不开灯；做到不浪费每一度电。

4、节约每一张纸。

在满足要求的前提下，注意打印格式尽量少用纸，提倡打印纸双面用；作业本、笔记本、教案本、粉笔等坚持用完；提倡

无纸化办公；做到节约每一张纸。

5、少用“一次性”用品。

尽量少用一次性纸杯、筷子等；用过的塑料袋尽可能多次使用，提倡使用购物袋；用完的“中性笔”，换芯后再次使用，提倡用钢笔；减少餐巾纸的使用，提倡用手帕和毛巾；能再生利用的物品一定要回收。

“勤俭节约”是一种习惯，也是一种态度，大家只要在举手投足间稍稍留意一下“节俭”，就是一笔巨大的财富，就是为社会做贡献。在此，希望全体党员、团员起好模范带头作用，转变观念，共同努力，从一点一滴做起，节约资源保护环境。把“厉行节约”的传统纳入到我们日常学习和办公中，打造“节约型校园”。

老师们！同学们！让我们一起努力，共同加入到“勤俭节约”的行列中来吧！

大家好！

一、杜绝舌尖上的浪费，在食堂就餐时，不浪费每一粒粮食，珍惜并节约每一粒粮食。食堂工作人员要强化节约意识，在食品制作过程中厉行节约，杜绝浪费。

二、自觉养成节约用水的习惯，珍惜水资源，洗漱、拖地、冲厕所等尽量使用二次用水。爱护节水设施，在用完水后关好水龙头，发现水龙头滴水要及时拧紧，严格做到人走水断流，并且提倡废水循环利用。

三、节约用电，特别是学生寝室、教职工宿舍、办公室、实验室等私自使用电炉子、电暖气、电饭锅、热得快等大功率电器。减少办公耗材、减少电脑、打印机、复印机等办公设备的待机消耗，杜绝长时间待机现象。节约使用空调，做到

无人不开空调，开空调时不开门窗，下班时提前关闭空调、暖气、避免“白昼灯”、“长明灯”。在能够使用节能灯具的地方尽可能地更换、使用节能灯具。

四、爱护学校的公共财物，不在墙壁上乱涂乱画，不在课桌等其他设备上乱刻乱画。不刻意移动，拆卸床、课桌、教学设施等设备，发现已经损坏的办公设备及教学用品要及时报修。

“兴家犹如针挑土，败家如似水推沙。历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。亲爱的老师们、同学们，让我们携起手来，从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，把勤俭节约自觉落实在学习、生活的行动中，为创建节约型校园而共同努力。

勤俭节约班会设计方案篇五

【活动目的】（教育、培养的效果及目标）

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。而部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段的课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己也是很努力，很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，但是又不知道该如何调整自己的学习方法；想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发。提高学生的学习动力，同时借鉴做的优秀的学生学习，优化自己的学习时间的安排。

【活动准备】

- (1)回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀
- (2)目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑
- (3)在班级中你认为谁做的比较好

(4) 自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化

(5) 高中阶段，学到了什么，有什么困惑

【活动过程】

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出

去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间(包括上课)大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3.吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3.其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1、把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

3、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

4、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

5、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他

们把握时间，去争取更高的成绩。

注意事项或建议：

(1) 在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质

活动效果及后记：

(1) 学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2) 体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

勤俭节约班会设计方案篇六

1. 结合周前会，召开工作会议，传达局文件精神。根据学校实际，制定活动方案。

2. 统一思想，提高认识。要求全体教师从加强青少年思想道德，促进学生的全面发展的高度认识本次活动。按学校团支部的安排顺利参与到各项活动中去。做到有计划，有组织，有实效。

1. 统一思想，全员参与

为了统一思想，提高认识，学校首先组织全体教师认真学习、领会了上级有关“勤俭节约学校行动”的文件、通知精神，并印发了具体、详细的活动方案。德育处利用周一国旗下讲话向全校学生发出了“勤俭节约你我行动”倡议书，要求全校师生思想先行，认真重视，全员参与，并带动父母、长辈及周围的人积极响应，身体力行，做勤俭节约小主人。学校团委会组织了宣传小组，到各处进行宣传，派发知识单张，

提醒大家注意节能勤俭节约。

2. 拓宽宣传渠道，营造浓厚氛围

我校充分利用学校现有资源的优势，以校园网、广播站、宣传栏、宣传画、标语、黑板报等渠道，以国旗下讲话、班队会、家长会等形式开展各种宣传活动，营造了浓厚的宣传氛围。

1. 以节约为主题的教育周活动

为使学生树立“节约高尚、浪费可耻”的意识，增强资源忧患意识，注意日常节约每一滴水，每一度电、每一张纸和每一粒粮食，我校开展了以节约为主题的教育周活动，同时，各部门开展了“勤俭节约，从我做起”主题活动，倡导保护环境，进一步增强学生的能源忧患意识、节约意识和环境保护意识，动员他们踊跃参与勤俭节约工作，使减少污染物排放、与环境友好相处成为全社会的自觉行动。

2. 结合节日开展“勤俭节约”活动

在做好一系列常规工作的同时我们也注意到，结合有关环保的节日开展活动，能起到事半功倍的效果。因为重要环保节日前后，报纸、电视等媒体往往会宣传相关的知识，有关部门也会开展相应的活动。

3. 学生带动家庭参与“勤俭节约”行动

放假期间，发动每一个家庭与孩子一起做几件节约资源的事，与孩子积极参加社区的创卫实践活动。倡议得到了家长的大力支持，开展了“大手拉小手”的家庭环保活动，使学校的勤俭节约工作得到了有效的拓展。

通过这一系列形式多样、丰富多彩的节能教育活动，进一步

提高了师生的节能意识，特别是让师生明白今天的经济能够持续高速地发展和明天更美好的生活与我们节约能源是分不开的。学校营造了节约能源，保护环境的良好氛围，全体师生都树立起珍惜每一滴水、每一度电，节约光荣，浪费可耻的观念，养成了对地球、人类、资源的积极态度和自觉的环境保护行为。