

最新论语的感受和体会(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

论语的感受和体会篇一

《论语》让我们明白了做人《论语》是春秋战国时期的一位伟大的思想家，教育家——孔子的一部文学著作。《论语》是儒家的精学。在书中，他用最简洁的话语告诉了我们一些深奥的道理。“三人行，必有我师”用短短的9个字便告诉了我们一个哲理。它的主要意思是：在三个人行走的过程中，就肯定会有一个能当我老师的人。生活中，在我们的身边有许多不同寻常的人。

其中，有擅长的跳舞的舞蹈天才，有喜欢绘画的画画大师，有爱好运动的体育健将，还有能言善辩的口语天才。在我们的周围肯定有许多能但我们老师的人。我们要虚心向身边的人学习。学习他们的长处来弥补自身的缺点，以长补短，才能使自己变得更优秀。在生活中，我们不仅要虚心要他人请教，而且对待他人要仁慈，要宽容。《论语》中有句话说得好：子贡问曰“有一言而可以终身行之者乎？”

子曰：“其恕乎！己所不欲，勿施于人。”他的大致意思是：子贡问曰“有没有一句话可以一生受用遵循的呢？”孔子说：“也许就是仁爱待人！自己所不需要的，不要强加到别人身上。”正如《论语》中所说，这句话使我们一生都可以受用遵循的，对待身边的人要和蔼可亲，平易近人，这样，别人才能更好的和你交流。自己不想要的东西不能强加到别人身上，每个人都有自己的思想，你不能代表他们任何人接受或拒绝你不想要的东西。他们有说“不”的权利，不能剥夺

他人权利。

如果人人都能这样要求自己，社会将会变得更加美好。《论语》的思想言论不一定与我们所处的时代相吻合，但确实影响了几千年的中国文化的瑰宝，我们有必要细细品味其中的精华。

论语的感受和体会篇二

学而时习之，不亦说乎！——这句话语意重点并不在“学”字上，而在“习”字上。习，实践。这句话的意思可以这样理解：学习如果能经常实践它，那不也是很快乐的么？“学”固然是快乐的，但实践所学更能让人快乐。

以孔子而言，“夫子以行道救世为心”，是一个“知其不可为而为之”的哲人，在殷商的废墟上，这位生于“野合”的父母，起于贫贱的处境的殷宋公孙嫡系，成了“儒”的复兴者。他说：“吾其为东周乎？”“吾从周！”“吾岂匏瓜也哉，焉能系而不食？”他想建立一个东方的“周帝国”，他以几百年来商周文化的混合物——《周礼》作为支柱来建构一个理想的家园。所以他认自己是这种文化的代言人：“文王既没，文不在兹乎？”然而初不见用于鲁，十四年周游列国，栖栖惶惶一如丧家之犬，喟然长叹，“道不行，乘桴浮于海”，“逝者如斯，不舍昼夜”，在如水流年中白了双鬓畴昔之夜，梦里在空寂神殿的两楹之间，抚柱哀哀哭泣：“泰山其颓乎？梁木其坏乎？哲人其萎乎？”

“大哉孔子，博学而无所成名！”学何为？习也！学而无所用，才是一种真正的痛苦。学而致用，那只是孔子理想的快乐而已！

学而时习之，不亦说乎！——九万里的风等待扬起东海的波涛，托举鹏翼扶摇碧霄。

有朋自远方来，不亦乐乎！同门曰朋，来当然是切磋修养，研讨学问的；又自远方，山高水长，路途迢迢，交通不便，平素难得一见，这实在是可以快乐的事。“何时共把盏，重与细论文”，这多少古人所临风怀想的美景。

然而细细想来，我们可以有另一种理解：难道朋友都在远方？近处无友？“莫春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归”，这不也是孔子所欣赏、所向往的么？只是“微斯人，吾谁与归？”现实生活的周围却往往没有这样志同道合者！

圣人可以光耀千秋，可以光照四海，却照不亮附近凡人们的双眸！凡人们会告诉你：太阳再鲜艳，它也有黑子，像女人脸上的雀斑；西施是美，可是她有心脏病，娶不得！所以圣人是孤独的。所以他期待远方有一双慧眼，能够看到他的光华。

有朋自远方来，不亦乐乎！——寂寂的柴门，等待远来的寻芳者扣响，打开一个尘封的春天。

人不知而不愠，不亦君子乎！伟大的人，他的痛苦在于，他是清醒的，他比平凡的人站得更高，看得更远，他超越了他的时代；还在于他有更远大的抱负。而这一切都是世俗所不需要的，因而他也是不合时宜的，也是不被理解的。

知我者谓我心忧，不知我者谓我何求——奈何这世上，谓我何求的人远比谓我心忧的人多！更有甚者，人们总是习惯用石块、鸡蛋来迎接启蒙者、先知者。

胆怯一点的人，滔滔者天下皆是，而谁以易之，于是避人且避世。

勇敢一点的人，毁誉不动乎中，荣辱在所不计。即使是举身赴清流，也不肖于同流合污。

可是当一个君子，真的好难啊！

人不知而不愠，不亦君子乎！——一声无奈的叹息，袅袅了千古！

论语的感受和体会篇三

《论语》集治国、修身、齐家、平天下于一身，是中国古代文化的精华所在。宋人赵普也曾说过这样一句话“半部论语治天下”，可见《论语》一书的用处之大了。《论语》的内容以伦理教育为主，包括哲学、历史、政治、经济、艺术、宗教等方面，从中可以看出许多当时社会的政治生活情况，孔子对政治的见解、对社会的设想、对教育的主张，也可以看出孔子和他的弟子们的人格修养、治学态度和处事方法。

《论语》语句言简意赅，哲理深蕴，发人深省。不少语句历代沿用，已成为格言或成语，如：吾日三省吾身、见义勇为、既往不咎、不耻下问、三思而后行、举一反三、任重而道远、欲速则不达等。有些片段，如“子在川上曰：‘逝者如斯夫，不舍昼夜。’”，颇具抒情意味。《论语》教了我们许多学习方法、学习态度如“学而时习之”、“温故而知新”、“学而不是则罔，死而不学则殆”“知之为知之，不知为不知”等。还教了我们许多修身做人、为人处事的态度，如“有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”“己所不欲，勿施于人”等。

我读《论语》这部书，当然不是想从中觅得修身、齐家的孔门秘传。我只是在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于海”，这同样是一种自由精

神。打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想——中庸之道。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

论语的感受和体会篇四

我有幸学习《论语·公冶长篇》第十六章孔子对郑国丞相子产为人处事、待人接物的评价，耳边仿佛又回响起那首曾经熟悉的歌：“天地之间有杆秤，那秤砣是老百姓，秤杆子挑江山，你就是那定盘的星·····”

子谓子产：“有君子之道四焉：其行几也恭，其是上也敬，其养民也惠，其仗民也义。”这是孔子对子产言行的经典归纳，可谓言简意赅。乃君子之道：他对己严格自律，对上认真负责认真，对民重于恩惠，对下以理服人，无愧于“春秋第一人”之称。

子产作为春秋时期郑国的政治家、思想家。在他的言行举止中无不装着那定盘的星——老百姓。就拿“不毁乡校”的故事来说，他针对老百姓的正当言论和想法，采取的不是“堵、毁”，而是以百姓为自己的老师，通过“引、疏”的方式，取长补短、化解矛盾。针对老百姓的切身利益——尽孝尽德的事情，他识德重礼、体察民情，哪怕是对自己切身利益的事，也设身处地地替百姓着想，决不做损害百姓成全自己的事，让百姓看在眼里，记在心里。

“权为民所用，利为民所谋。”这是胡书记对全体党员的基本要求。用现在的话来总结我们的老先辈子产的行为再贴切不过了。不管是过去、现在还是将来，只要为官者心里永远装着代表老百姓那杆秤、那只砣，那么得民心者永得天下，

并为之世代传颂。

论语的感受和体会篇五

读《论语》，才明白了孝字当头必从小事行起，才懂得对父母的爱应当更加的珍惜，而对父母的爱应当更加真切、切实。重读《论语》，受益匪浅，我坚信这部哲学原典的光辉必能照耀普世孩子的心。重读《论语》，对我们意义深远。

既然我们可以有这么多朋友，那么朋友有没有种类之分呢？孔子曰：“君子和而不同，小人同而不和。”“和”可视为开放与包容，“同”可视为封闭与单一。从人际交往来说，“和”指与不同类型的人交往，“同”是指只与气息相投的人交朋友。不同类型指得又是什么呢？我觉得“朋友”这个词事实上很难定义，在很多场合，“朋友”只是“有用的熟人”的代名词。勉强加以分类，可以以一个个体为中心，从他的主观角度出发，以工具性目的和价值或情感认同性目的各自所占比例为尺度，画圈。围绕个体最紧的是主要以纯粹价值认同为纽带的朋友，越外围的朋友，工具性越重。

当然，所谓工具性和认同性只是为了划分方便，在实际中，两者搀杂在一起，很难一刀切。不过，也会有极端情况，如果我们对于一个人毫无感情可言，与他相交只剩利用价值了，我想我们即使称之为朋友，其内涵也变味儿了。这还仅仅是主观的划分，客观的现实生活常常让我们与工具性朋友保持最密切的关系，而认同性朋友可能一年也见不了几次面，但两个人的心还是相通的，客观不能，主观也无须见面。所谓“君子之交淡如水”可能指的就是这种情况。

但是这种划分仍不严密，只考虑了常态、共时的情况。在人生的各个阶段，我们都会结交上述两种朋友。有的朋友相伴一生，有的朋友只解燃眉之急，有的朋友只在人生旅途中同路一段。最值得珍惜的是老朋友，最难忘的是在人生的关键时刻出现的，又不能永远在一起的朋友。这虽然是人生憾事，

话又说回来，我们也不必刻意去保持联系。因为情感的相投、价值的认同往往只在某一情境、某一机缘下才产生。执着地追求全面的了解可能会使刹那的美感烟消云散。所谓距离产生美，我和他不可能在每一方面都取得一种和谐，该散就散，回忆有时更加美好。

所以子曰：“可与共学，未可与适道；可与适道，未可与立；可与立，未可与权。”（子罕）再进一步说，如果我们能欣赏他人异于己的地方，那和他们交朋友也不是件困难的事。这一点与认同感并不矛盾。接受甚至欣赏异己，便意味着从反面认同了对方的“异”，从“异”中求得了“同”，达到“和合”的境界。这或许就是孔子所说的“君子和而不同”的基础。如果说俞伯牙之于钟子期是一种同质的认同，那么庄子之于惠施就是一种异质的认同。好比矛盾的双方，缺少任何一方，另一方都将失去存在的价值。

论语读后感800字

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)