

最新口腔的健康教案小班 口腔健康教育课教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

口腔的健康教案小班篇一

教学目标:

1、教导学生记住重要的口腔健康词语,如:牙菌斑、牙线、含氟牙膏等,让他们把这些词语与自己的口腔健康联系起来。

2、启发学生将所学到的口腔健康词语分类,能分辨哪些对保护牙齿有帮助,哪些对牙齿有害。教学重点:

通过活动,让学生认识相关的口腔健康词语,并能将词语与相关的图画配对。教学难点:

让学生将学到的口腔健康词语分类,能正确分辨哪些对保护牙齿有帮助,哪些对牙齿有害。教学过程:

一、谈话引入:师生相互讨论交流牙齿的作用,认识牙齿健康很重要,引入学习:“随着兔子牙医和刷牙姐姐去牙齿王国旅游”,出示课题。

二、认识相关的口腔健康词语。

1、观看兔子牙医教学录像(去牙齿王国旅游)

请学生思考:在旅途中你认识了哪些和牙齿健康有关的词语?

2、认识口腔健康词语（1）兔子牙医（2）神灯（3）刷牙姐姐（4）牙菌斑（5）牙线（6）含氟牙膏（7）甜食（8）菌斑兽王 着重讲解牙菌斑、牙线、含氟牙膏、甜食。

3、游戏比赛：学生六人小组将学到的口腔健康词语与相关的图画配对，比一比哪组做得又快又准确。

三、口腔健康词语归类

2、做分辨口腔健康词语归类练习。

3、和来听课的老师说说今天认识的“朋友”和“坏蛋”。

四、课堂小结：同学们要在日常生活中养成好的护牙习惯，和兔子牙医、刷牙姐姐做朋友，时时提醒自己要注意牙齿健康，让我们都拥有一副洁白、健康、的牙齿！

石道乡中心小学 四一班

口腔的健康教案小班篇二

1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

录像资料、图片等

一、创设情境，引入主题

——小朋友，今天老师带来了两位客人，她们和你们一样，也正在换牙，想来这里听课，你们欢迎吗？（图片）

——她们长得像吗？可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉

得谁的好看？为什么？

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

二、活动探究，了解正确的刷牙方法

讨论：在换牙后，为什么有的小朋友牙齿长得那么好，而有的却长得那么难看呢？

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

三、深入讨论，全面护牙

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

口腔的健康教案小班篇三

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的学校健康教育工作计划及指导思想，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

一、指导思想

以贯彻“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的科学发展观、促使经济和人的全面发展”。本着服务学生，提高学生身体素质，保障健康的宗旨，切实执行《学校卫生工作条例》，大力实施《学生体质健康标准》，全面促进学生的体质健康水平。

二、工作重点

（一）健全健康建于组织

适当调整我校健康教育领导小组，确保健康教育各项工作能责任到人，没有责任盲区。

（二）进一步上好健康教育课

做到教材人手一册，课时安排符合标准：两周一课时，教师认真备课，合理使用教具，学期结束后要有考核，要有分析。

（三）健加大健康教育的宣传力度

1、充分利用广播、黑板报、主题班会、多媒体等传媒开展健康教育。开展“视力保护宣传周”、“3·3爱耳

日”、“5·20学生营养日”、“6·6爱眼日”等有关卫生知识宣传。

2、用讲座、参观、图片等形式对学生进行艾滋病预防及禁毒教育、心理卫生教育及饮食卫生、考前保健等教育。

3、利用墙报、宣传窗、卫生委员培训、班队课等多种形式，广泛开展呼吸道、肠道传染病的预防知识宣传教育，提高师生对传染病的认识，增强自我防病意识，学会保护自己的 ability。

（四）加强心理健康教育

1、继续开展以学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。

2、创造条件开展心理咨询和心理辅导，提高学生心理素质。

3、充分发挥主题班会课的主阵地作用，要求各班每二周开设一节有关心理卫生健康教育的主题班会课。

（五）加强校园卫生管理

1、优化美化校园环境。

2、进一步健全卫生管理制度，责任到班，充分发挥校园卫生管理网络的作用，加强检查、监督。

3、继续开展五项百分竞赛活动，每周结分评定并公布。

4、积极开展“爱国卫生活动，坚持一日两扫，经常与突击相结合。结合学校卫生文明办公室评比，每月对教师办公室卫生进行检查，汇总，由领导点评，使学校卫生面貌达到彻底改观。

5、认真贯彻《食品卫生法》，加强对学校食堂的监督、检查。

加强饮用水的管理，保证师生饮水卫生安全，防治病从口入，杜绝食品中毒事件的发生。”

（六）继续做好“六病”防治及学生常见病防治工作。

建立健全健康档案，认真做好学生体质监测工作，及时进行学生体质评估。主动与班主任、校长室联系，相互配合，合理安排课时，加强学生体育锻炼，增强体质。发放《告家长书》，通报学生体质状况。经常性开展近视、沙眼、贫血、营养不良、肠道蠕虫等疾病防治工作。

（七）加强传染病防治工作

严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患，做到“早发现、早报告、早诊断、早治疗”。

（八）安排好学校教职员工的体检工作。

口腔的健康教案小班篇四

1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

材料准备：录像资活动目标：

1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

录像资料、图片等

一、创设情境，引入主题

——小朋友，今天老师带来了两位客人，她们和你们一样，也正在换牙，想来这里听课，你们欢迎吗？（图片）

——她们长得像吗？可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得谁的好看？为什么？

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

二、活动探究，了解正确的刷牙方法

讨论：在换牙后，为什么有的小朋友牙齿长得那么好，而有的却长得那么难看呢？

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

三、深入讨论，全面护牙

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。

5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

口腔的健康教案小班篇五

- 1、幼儿愿意漱口，知道漱口可以保护自己的牙齿。(知识)
- 2、通过学习、实践，掌握正确的漱口方法。(重难点)
- 3、初步养成吃完东西要漱口的良好卫生习惯。(情感)

准备：

- 1、大嘴巴丁丁头像一个
- 2、一次性纸杯、温水、接水桶、小毛巾
- 3、背景音乐《洗刷刷》，《刷牙歌》

场地准备：

一、情景导入，激发幼儿学习的兴趣。

1、教师请幼儿吃点心，激发幼儿兴趣。

(小朋友，你们好，很高兴你们做朋友，我给你们带来了神秘的礼物，你们猜是什么?张大嘴巴老师一人给你们分一块尝尝，咦你们瞧还有谁在张着嘴巴等着我呀?哦，他叫丁丁，你们跟他打个招呼吧!)

2、出示丁丁头像，引导幼儿认真观察。

(他今天吃的东西可真多，一起说说他都吃了什么。)

3、幼儿通过观察图片，准确点数食物的数量、说出食物的名称。

(丁丁一共吃了几样东西?咱们一起来数一数。)

4、渗透情感教育，要做一个不挑食的好孩子。

(丁丁吃了这么多东西，有蔬菜，有水果、还有鱼，他是一个什么样的小朋友?)

教师通过动作引导幼儿说出丁丁是一个不挑食健康的小朋友。

(希望你们也能像丁丁一样做一个不挑食的好孩子。)

二、通过帮丁丁漱口，初步了解漱口的方法及作用。解决重难点

1、通过谈话的方法，帮助幼儿了解漱口对口腔的保护作用。

(中午在幼儿园吃完饭，丁丁就要午睡了，你们看嘴巴里有这么多东西，可以睡觉吗?为什么?有什么好办法可以嘴巴变干净?)

(吃完东西要漱口，这样才能让我们的嘴巴、牙齿干干净净不生病。)

2、老师帮助丁丁漱口，幼儿初步了解漱口的方法。

(咱们来帮丁丁把嘴巴变干净，谁知道漱口需要用什么东西?水杯和干净的温水能让嘴巴变干净。)

小朋友仔细看，我是怎么样丁丁漱口的。

(刚才我帮丁丁漱口，都漱了哪里?)

3、请幼儿亲身体会，帮丁丁漱口，加深印象。

(丁丁的嘴巴干净了吗?还有几样东西?谁想来继续帮帮他?)

4、幼儿通过教丁丁漱口，再次学习漱口的方法。

(漱口的本领你们学会了吗?丁丁还不会，咱们一起来教教他吧。)

教师引导全体幼儿通过口腔做动作，掌握左边、右边、上边、下边等漱口方法。

三、幼儿亲身实践，掌握漱口方法。解决重难点

1、引导幼儿之间相互观察牙齿，激发实践的愿望。

(刚才小朋友还吃了我送你们的点心，和周围的小伙伴相互看看，你们的嘴巴干净吗?不干净该怎么办?吃完东西不及时漱口可不是好习惯，咱们也赶快把嘴巴变干净。)

2、教师明确要求，指导幼儿实践练习

(请小朋友到桌子上每人拿一杯水，像给丁丁漱口一样，把自己的嘴巴漱干净。漱完口要把水吐到桶里，最后用一张纸巾擦擦嘴巴。)

3、教师在幼儿漱口时进行录像，帮助幼儿巩固。

四、观看视频、通过漱口的小儿歌巩固漱口的方法。

1、引导幼儿认真观察小伙伴漱口的方法，并用小儿歌进行提醒。

(一起看看你的小伙伴是怎样漱口的?拿起小水杯，喝口清水，咕噜咕噜吐，牙齿真干净。)

2、教师引导幼儿一起看录像朗诵小儿歌，

(咱们一起把你学会的漱口的本领说一说。)

3、找找干净的小嘴巴

(现在相互看看你们的小嘴巴干净了吗?今天你们又学会了漱口的本领，回去把这个本领分享给你的好朋友，让他们的小嘴巴也变得健康干净。)