

# 大班工作计划上学期(模板6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班工作计划上学期篇一

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的`一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的`一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

### 一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

### 二、主要工作

#### 1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

#### 2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右

手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

### 3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

### 4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

### 5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

### 6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

### 7. 团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地

超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

## 大班工作计划上学期篇二

本学期我大一班共有幼儿39名，其中有8名是新生。班里有男孩子26名，女孩子13名。新入园的有4名幼儿，原大一班的有4名幼儿也加入到我们班。根据上学期幼儿的发展评估情景来看，基本上我们班幼儿在各个领域的发展还是比较均衡。到大班了，孩子的本事有了突飞猛进的提高，相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱以及时间观念缺乏等，这学期我们将帮忙孩子们养成良好的学习习惯，为小学的学习生活奠定基础。所以，本学期，我们将根据他们的情景，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力使他们在原有基础上有提高。

### (一)教育方面

1. 培养良好的学习常规：愿意参加各项团体活动，注意力集中；爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；能将玩具归类收好；学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。
2. 注重对区角的创新并在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。
3. 丰富幼儿一日生活，充分利用每一天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。
4. 环境设置：根据季节变化和主题创设全空间的环境，主题墙、挂饰、门口、问题墙、展示墙，进行多方位的空间环境布置，让幼儿每一天处于温馨欢乐的氛围。让幼儿做环境的主人，参与到环境布置中；创设区域角，每月根据主题资料更新区域资料。

5. 开展各项竞赛活动，激发幼儿进取向上的良好情感。

经过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，经过开展“跳绳、拍球比赛”、“唱歌比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿进取向上的良好情感。

6. 开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

## (二) 保育方面

1. 合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。

2. 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3. 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4. 幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和本事。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5. 定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

## (三) 安全方面

教师应做到：

1. 坚持每一天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
3. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情景及时纠正。
4. 户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

教育幼儿方面：

1. 培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自我的事情自我做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有必须的独立生活本事，教育幼儿关心他人，帮忙他人。在日常生活中教幼儿遵循必须的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、欢乐的幼儿。

2. 培养幼儿的交通安全意识。教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆；教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

防火安全：教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法；用电安全：教

育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩；防地震安全：教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

家庭因素与幼儿的各方面本事发展有着密切的联系，本学期我们将加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

### 1. 召开家长会

2. 请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

3. 丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园情景或向家长介绍一些教育方法。

4. 加强与家长进行电话或应对面地沟通，及时家访。

5. 邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情景，增进与教师的情感联系。

6. 利用幼儿成长档案，及时反馈幼儿在园学习资料和活动的开展，写好幼儿每月评语与家长交流，有针对性指导。充分挖掘“家长资源”与孩子共同收集与主题有关的资料，多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。

以上是本学期的班务计划。我们三位工作人员将以饱满的精神，进取地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创立出富有特色的教学新路子。

九月：

1. 布置班级环境，做好开学工作。

2. 加强幼儿常规管理，培养幼儿良好的习惯。
3. 进取发动幼儿带些动植物，丰富自然角。
4. 教师节、中秋节节日教育，慈善一日捐。
5. 组织家长会活动。

十月：

1. 国庆节节日教育、节日环境布置。
2. 十一歌唱比赛。
3. 讲故事比赛。

十一月：

1. 秋游活动。
2. 家长开放日。
3. 小小运动会。

一月：

元旦节日教育、节日环境布置。

二月：

1. 幼儿发展评估。
2. 物品整理、登记。
3. 假期安全教育。

## 大班工作计划上学期篇三

培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好u□o韵母。

1、读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲（包括除大小七度、增四度、减五度外的自然音程和dada□dadadada□da□a□□dadada□dadadada□da□aa□□da空da等节奏。）

3、练耳部分：听辩音的高低（比较不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低；比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

教学分析：

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点实施：

愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共



鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

## 大班工作计划上学期篇四

新学期又开学了,为了更好的进行本期个人工作,特制定计划如下:

### 一、 指导思想

以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自己思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

### 二、 教育教学方面:

- 1、 继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。
- 2、 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、 创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
- 4、 按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。
- 5、 抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

### 三、 保教方面:

- 1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

#### 四、家园共育方面:

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

新的学期新的希望,新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后,我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年,我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下,根据本班实际情况以及家长的建议,经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向,我们将提供多元整合的学习机会,充分利用各种资源,以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

## 大班工作计划上学期篇五

本学期,还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共35人,男生19人,女生16人,其中插班生4人。开学初,我们三位老师认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足,我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下,根据本班幼儿的年龄特点,制定了本学期具有本班特色的班务工作计划,

如下：

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、给新来的幼儿起英文名字；

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣；

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

## 大班工作计划上学期篇六

“一天之际在于晨，一年之际在于春”，在这春暖花开的季节，我们迎来了20xx年，我们和孩子们一齐又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最终一学期，也是孩子关键的一个学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，所以，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯、阅读习惯和学习态度是我们的教学重点，现根据本班情景，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名。本班幼儿能热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往；能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致；喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自我的感受；同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。在语言表达本事方面，经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达本事有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。以上是优势环节分析。

薄弱环节分析：遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试；任务意识不强，没有很强的职责心；生活上依靠性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象；上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象；幼儿创造力、组织管理本事不够。部分幼儿还做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，

自我保护本事有待加强。

本学期，我们将根据他们的具体情景，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情景，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、资料，组织开展教学活动。
- 2、进一步规范常规，加强幼儿自我管理本事和良好学习习惯的培养。有初步的职责感及自我保护的本事。
- 3、能进取主动的参与各项活动，提高幼儿的合作本事以及解决问题的本事，具有不怕困难的精神。
- 4、注重孩子活动中大胆表达的本事，提高语言表达本事及自信心。
- 5、教育中面向全体，进取为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读本事的培养，《在早期阅读中培养幼儿良好的阅读习惯》认真做好课题研究。注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现本事的训练。为幼儿供给真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的欢乐。
- 7、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。
- 8、增进家园交流，使家园同步发展。

（一）认真做好保育工作，规范幼儿午睡午餐等常规。

合理安排幼儿一日生活，提高保育质量。

- 1、在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子构成初步的自我保健意识，帮忙幼儿养成良好的个人卫生习惯。
- 3、提高生活自理本事，构成良好的生活习惯。开展优秀小组长、谁的小手巧等活动，为幼儿供给锻炼机会，提高其生活自理本事。
- 4、对幼儿进行安全教育，培养安全意识。
- 5、加强午餐的管理工作，培养良好的进餐习惯，做到愉快进餐，吃完分内饭菜、点心。
- 6、做好午睡的管理工作，注意培养孩子的正确睡姿，坚持室内空气的流通。

## （二）学习方面。

- 1、经过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，经过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。
- 2、开展“准备上小学”、“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。
- 3、注重环境创设的创新。尽量使主题墙的资料新颖，且具有美感和真实感，环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

## （三）如何有效利用幼儿自由活动时间

## a□投放可供幼儿操作的材料

本学期一开始，决定在班级的各个角落投放可供幼儿操作的材料。如：挑花绳的线，扭扭棒，穿线板等等。这些材料既简便的又能够发展幼儿的动手本事。这样也避免孩子们一到自由时间就像“放羊式”一样，到处乱跑。

## b□幼儿明确自由活动时间。

早晨来园时，有些早来的幼儿能够自由拿摆放在教室周围的材料，避免幼儿无所事事。吃完点心也是自由活动的时间，在这段时间，先吃完的幼儿能够拿自我的玩具，也能够拿投放在教室里的材料。两节课之间的休息，在这段时间，孩子们就不用把玩具拿出来了，能够和旁边小朋友聊聊天或者拿周围的材料操作。吃完午饭这段时间，是一天中幼儿最长的自由活动时间，这时，先吃完的幼儿则能够拿出自我的玩具，没带玩具的小朋友能够玩投放在教室里的材料。

## c□及时替换操作材料

对于操作材料，我们也采用一月一换制。因为每次都让幼儿玩相同的，到时肯定又会回到原先的样貌，没有人愿意去玩。所以对于这一现象，我们及时更换操作材料，让幼儿更加有效地利用自由活动的时间。

（四）《在早期阅读中培养幼儿良好的阅读习惯》认真做好课题研究。

## a□供给良好的阅读环境

要加强幼儿的阅读习惯，首先就是要创设阅读区。为孩子们选择安静的，舒适的地方。投放幼儿喜欢的图书，并根据幼儿兴趣的不断变化而进行图书的替换。如：若幼儿这一阵子对于动植物十分的感兴趣，则投放相关的图书供幼儿阅读。



在阅读时也能够适当放些轻音乐或者相关资料的录音磁带，让幼儿能沉浸在阅读的海洋里，让孩子们越来越喜欢阅读。

## b□制定规则，养成良好的阅读习惯

虽然大班幼儿对于阅读区早已不陌生，并且也明白做任何事都是要坚持的。可是毕竟是孩子，所以坚持性和自控本事还是有待提高的，而制定适宜的阅读规则，是养成幼儿良好阅读习惯的重中之重。我们制定的规则是根据本班幼儿阅读的环境所提出。如：在幼儿拿书放书的时候，提醒幼儿轻拿轻放，看书时也要一页一页轻轻地翻。看完一本书要记住在哪里拿的就放回哪里去。看书也要爱护它，不在书上乱涂乱画。

## c□引导幼儿正确的阅读

幼儿的阅读主要是靠他们的兴趣而定，他们过多关注的也只是画面。对于自我感兴趣的画面就多看几眼，而对于自我没兴趣的则一翻而过。整本书下来，从看到看完，问孩子们看懂什么，一样都说不出来。针对这种情景，要先教幼儿认识图画书，一页一页认识，让他们明白，并不是只要看自我感兴趣的就行了，而是要有顺序地阅读。而在观察画面的时候，也是有讲究的。看之前多抛给幼儿问题，让幼儿能够带着问题去阅读。慢慢地请幼儿自我去猜想画面讲的是什么，让幼儿自我设想问题。使幼儿的阅读习惯更上一层楼！

1、本学期是幼儿在幼儿园学习、生活的最终一个学期，孩子们即将踏入小学校门，成为一名光荣的小学生。与“幼小衔接”，开展一些活动。如：真真切切走进小学，聆听小学生是如何上课，激发幼儿上小学的欲望。为进小学打下坚实的基础。

2、创设宽松、和谐、友爱的环境，开展丰富多彩的活动，使幼儿健康欢乐地成长。

3、丰富游戏区角，投放各种可操作的材料给予幼儿充分操作探索的机会，促进幼儿全面发展。

4、配合每个主题活动，与幼儿一齐布置主题墙，让幼儿在操作、探索中体验合作、分享的快乐。

5、认真做好自然角的观察记录，在观察过程中激发幼儿对动植物感兴趣，并引导幼儿对动植物进行成长记录。

6、身体方面：（1）经过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自我的眼睛及各种感觉器官。（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；明白不能玩水、玩火，玩电。

7、独立生活本事方面：（1）经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的本事。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自我的事自我做，遇到问题和困难自我要想办法解快。（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应当做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自我的愿望和行为。

8、学习方面：（1）培养孩子学习方面的动手操作本事：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自我的书包、铅笔盒，爱护并看管好自我的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：首先，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教

学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，经过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

### （3）知识经验的积累：

**a前阅读、前书写的渗透：**为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，明白拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写供给条件。

**b数学方面的渗透：**经过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维本事。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的本事。

环境是孩子的第三位教师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题资料，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大团体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

注重家长工作的创新：本学期我们将继续办好“家园联系专栏”和“家校路路通”，不断增设新的栏目，不断丰富版面资料和班级网页，抒发感想，畅所欲言。

## 六、卫生保健工作

1、配合保健教师，检查幼儿是否携带危险品入园，从而加强幼儿的自我保护本事。让幼儿在一个真正安全的环境中学习生活。

2、加强幼儿的生活自理本事和卫生习惯的养成，采用正面教育：午睡后能自我整理床铺，被子折叠排放整齐；能愉快的用餐，做到用餐不大声说话，不浪费粮食等。提高生活自理本事，构成良好的生活习惯。

3、加强午睡巡视，管理。纠正孩子错误的睡姿，并保证室内空气的流通。

4、合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证幼儿每一天有2小时以上的户外活动时间。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，并做好相关登记。

6、关注幼儿午餐，培养幼儿良好的进餐习惯。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接送卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展此刻大家的面前。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以进取的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！