

# 最新弟子规读书心得 国学经典弟子规读书体会心得(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 弟子规读书心得篇一

读了《弟子规》后，我明白了什么叫尊老爱幼；什么叫孝敬父母；什么叫勤俭节约；什么叫宽宏大量……这一切的一切的都有归功于《弟子规》，它给了我很大的收获。

当我读到“父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承”的时候，突然间我想到了自己，妈妈叫我去晾衣服，而我却懒洋洋的随口应了一声，继续看着动画片，对妈妈喊：“妈妈你自己去晾”一直到妈妈生气了发了火我却才会去把衣服晾好。现在想想真是不应该，悔不当初！

当我读到“朝起早夜眠迟老易至惜此时”的时候，我知道了我们的时间是十分宝贵的不应该随便浪费时间。它不会随着你在看动画片的时候而停留；不可能当你在贪玩的时候而等你。时间是世界上最珍贵的宝藏，所以我们应该珍惜现在，充分利用时间。不要让时间从我们眼前匆匆流过。

读《弟子规》让我学会了很多知识，它好像另一个我，让我看清了自己在生活中的恶习以及学习中的缺点，也对我以后的人生做了一个铺垫。

虽然《弟子规》中有许多的“规矩”，但只要我们用心去学习，去理解，去体会就会得到无穷无尽的知识。只不过有些“规矩”做起来却不容易，但只要我们努力就没有不成功

的事情。

如果我们能够用心去体会每一句并且认真的去做，那给我们带来的不是一点点的快乐而是无穷无尽的知识。所以，我们应该从小就要养成好的生活习惯、学习习惯。将来，一定会让人刮目相看也会成为祖国的花朵。

## 弟子规读书心得篇二

刚开始看《弟子规》，就深深地被它吸引住。

《弟子规》提出的第一点就是“规矩”熟话说的好，没有规矩，不成方圆。比学习成绩更重要的东西就是“规矩”，规矩就是：我们在家要孝敬父母，出门要敬爱兄长，说话要：恭敬、谨慎，要博爱大众，亲近任义的学说，亲近有道德的人。

《弟子规》提出的第二点就是“孝”，《弟子规》的第二部分四次重复“父母”二字，就是要提醒我们下一代首先要孝敬父母，“恩重如山”父母是当得起的！

《弟子规》提出的第三点就是“兄弟情”，其实，孝与弟是一回事，就是对长辈孝，对平辈和友人要和睦，兄弟不有爱的原因就是1. 贪婪钱财2. 言语不善。所以我要在这要提出1个观点1. 兄弟之间要和睦相处不能吵架等。

《弟子规》提出的第四点就是“态度”，他强调的就是“穿”、“吃”、“站”的态度，穿要强调自己会穿，吃强调吃相，站强调站如松。

《弟子规》提出的第五点就是“诚信、真诚、守时”。

《弟子规》提出的第六点就是“关爱、仁慈”，要懂得内在美，要自信、谦虚，要端正态度，对坏事说“不”，摒弃不

良习惯。

《弟子规》提出的第七点就是“仁德”，仁，就是心灵美，以人为本。德，在《道德经》里是万物发展的总规律，是中华哲学的根基。所以，事事都要有仁德之心。

《弟子规》提出的第八点就是“读书的习惯”，要做到心到、眼到、口到三到。

《弟子规》使人受益匪浅，我一定要向书里提出的这八点学习，做一个忠孝齐全的人。

### 弟子规读书心得篇三

小时候的我娇生惯养，衣来伸手，饭来张口，不知道关心别人，体谅别人，不理解父母，不知道父母吃了多少的苦。

时间飞逝，眨眼间，我已经上了中学，首次接触了《弟子规》，并认真完成老师的作业，基本改掉了“小皇帝”的风格。

在平安夜那天，教《弟子规》的于老师讲的是关于孝敬父母的事情，讲了很多类似于“身体发肤，受之父母”的话，并且留了一个作业——为父母洗脚。这对于在家中颇有“小皇帝”的风格的我来说，简直是晴天霹雳一般，虽然在学习

《弟子规》的期间很努力的做家务，可洗脚这个作业还是无法让我接受，因为心中突然冒出了一个字“脏”。虽然明知应该孝敬父母，但无论如何也接受不了这个现实，只是想在心里偷偷地把这个作业深深地埋藏起来。

第二天，于老师果然问了大家有没有为自己的妈妈洗脚，磨不开面子的我不知所措，只好随着大家举了手，老师好象猜透了我的心思，说的什么我也记不清了，只记住了一句话：“父母为我们做了这么多，我们连为父母洗个脚都不肯

吗？”当我正回味这句话时，老师说：“大家也可以读一读《弟子规》，让心平静下来。”

放学了，写完作业后，我读起了《弟子规》，读着读着，心情越来越沉重，读到了“入则孝”这部分中的“亲爱我，孝何难。”时，突然想起了妈妈为我做的所有的事，我便想努力地把作业再从心底挖出来。这时，妈妈回来了，我便拉着妈妈去洗脚。当脱掉妈妈的鞋和袜子是那一刻，我惊呆了，妈妈的脚被磨出了一块块的茧子，不知所措的我问了一句傻话：“妈妈，疼吗？”“傻孩子，茧子怎么会疼呢？”妈妈边说边抚摩着我的头。

我要感谢《弟子规》，是《弟子规》找回了我的孝敬心，是《弟子规》教会了我如何做人，《弟子规》改变了我，《弟子规》一定会让我更完美！

## 弟子规读书心得篇四

关于国学的定义，除基本定义外，在具体的定义上，到目前为止，学术界尚未做出统一明确的界定。

一般来说“国学”又称“汉学”或“中国学”，泛指传统的中华文化与学术。

国学包括中国古代的哲学、史学、宗教学、文学、礼俗学、考据学、伦理学以及中医学、农学、术数、地理、政治、经济及书画、音乐、建筑等诸多方面。

现“国学”概念产生于十九世纪，当时“西学东渐”改良之风正值炽热，张之洞、魏源等人为了与西学相对，提出“中学”（中国之学）这一概念，并主张“中学为体，西学为用”，一方面学习西方文明，同时又恢复两汉经学。

国学是以先秦的经典及诸子百家为根基，涵盖了两汉经学、

魏晋玄学、隋唐道学、宋明理学、明清实学和同时期的先秦诗赋、汉赋、六朝骈文、唐宋诗词、元曲与明清小说并历代史学等一套特有而完整的文化、学术体系。

先秦诸子百家学说是共存共鸣的，没有主从关系，如果按时期所起作用而论，各家学说在各个时期都发挥着或显性或隐性作用，只是作用在的领域不同而已；自汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”后在思想教化领域起主流作用的是儒家，但其它各家学说也在不同的领域发挥着重要作用，比如政治领域的道家与法家、军事领域的道家、兵家、医学领域的道家、医家、还有其它各领域的各家(名家、墨家、农家……)等等，某一领域起主流作用并不代表全部。

所以，国学的各个学派学说并没有主从之分，并不存在以哪一家学派学说为主体。

## 弟子规读书心得篇五

春秋时期的孔子，是中国最伟大的思想家、教育家、儒家学说的创始人，更是中国人的精神偶像、中国文化的代表。

中国人因为孔子而骄傲和自豪，外国人因为孔子而研究中国，“孔子学院”于是成为许多国家研究中国的历史和现实，尤其是研究中国的古人和今人的学术机构。孔子的经典语录集《论语》，因其在古代社会生活和政治生活中发挥的巨大作用以及古人对其推崇备至，不仅影响着今天中国人的思想，更是成为外国学者甚至政治家研究的经典之作。可见，《论语》之影响深远而巨大。

我们今天再来捧读《论语》，其现实意义究竟在哪里？北师大教授于丹作了最精要的回答：“《论语》的真谛，就是告诉大家，怎样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活”。“《论语》就是教给我们如何在现代生活中获取心灵

快乐，适应日常生活，找到个人坐标”。因此，《论语》可以作为我们个人尤其是作为教师的我们的生活和工作指南。

《论语》中关于修德的言论，最具概括性且易于遵循的有：“君子有三戒；少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得”。

“子绝四：毋意、毋必、毋固、毋我”。“益者三友，损者三友”，“益者三乐，损者三乐”。孔子认为：血气未定的年少之时，不要沉浸于女色；血气方刚的成年时期，不要与人争斗；而到血气既衰的老年，不要贪得无厌。一个人遇事不要主观臆测，不要盲目武断，不要固执己见，不要自以为是。孔子还认为，和正直，诚实守信，博学多才的人交朋友是有益的；而和谄媚的人，虚伪阴险的人，花言巧语的人交朋友是有害的。同时他还认为，如果以适度的礼乐来节制自己，以称道别人的好处，以拥有很多贤德的朋友为快乐，对人是有利的，而以骄奢淫逸，游荡忘返，宴饮荒淫为快乐，对人则是有害的。这些言论，简洁明了，教人自我警醒，让人持守美德或教人弃去偏执。如果我们每个人都能把这几句话牢记在心，时时警醒自己，应该说在修身行事方面就不会有大的过错了，作为教师，为人师表，更是要牢记不忘，并依此行事，真正做到身正为范。在市场经济条件下，许多人过分地强调物质利益的追求，因为种种原因而使得人们的利益主体多元化，于是，人们的价值观也呈现多元化，而作为教师承担着教书育人的责任，肩上的担子千斤重，一头挑着学生的现在，一头挑着国家的未来，必须给予学生的正确的世界观。

价值观. 人生观的引导, 教育学生为民族的复兴而不懈努力并成为国家的栋梁。而要达到此目的，教师自己首先要有正确的世界观. 价值观.

人生观，因此，教师必须修身养性，经得起各种不良现象的诱惑。

## 弟子规读书心得篇六

近几年来和孩子学习了《大学》《中庸》《孝经》《道德经》《论语》等国学经典书籍，经过学习渐渐的了解了书中蕴涵的深刻道理。

国学经典不仅仅是中国悠久文化的证明，也是中国人的立身处世之本，更是我们每一个人不可或缺的精神力量。中华传统文化博大精深，源远流长。国学经典中不仅仅有名家名言，还有贴近生活的做人做事的准则，其中闻名于世的古典著作《论语》，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成，是儒家学派的经典著作之一，两千多年来，孔子“仁爱”的核心思想始终为不一样时期，不一样年代的人们所推崇，所向往。

经过和孩子学习国学，让孩子明白了许多为人处世的道理，如：对父母就应当以感恩的心去对待；对有困难的人就应以乐于助人之心去对待；对犯错的人就应以宽容之心去对待。

孩子从小就要讲礼貌，尊敬长辈，国学知识教会我们如何做一个善良的人，做一个懂礼貌的人，做一个孝顺父母的人。

国学知识里的人生道理仿佛是指明人生方向的一盏明灯，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指引正确的道路，我们要努力学习国学经典，让中华五千年的智慧之光照耀全中国，全世界！

## 弟子规读书心得篇七

20xx年暑假，我参加了学校组织的《国学经典与教育》的在线学习，这次学习分为四个教学视频，我用半个月的时间看了好几遍教学视屏，总计用时20多个小时。另看完教材《国学经典与教育读本》（一、二）。原来我对国学仅仅是知道而已，平时教学中虽有涉及，但受小学生的接受能力的限制，

也是粗略的给小学生讲解，并未更深地从中国文化的历史传承，从《国学》对中国文化的影响上，对中国人的影响上过多考虑。经过此次的学习，让我对国学有了深刻的认识，感受到《国学》中的不可言传只可意会的经典理论，细细的反省一下，我感觉确实受益匪浅。

国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华民族五千多年的文化内涵。学习国学，让我更进一步的了解孔子及其他教育家、思想家的学说。

细读《论语》，颇有感触。《论语》就是教给我们如何在现代生活中获取心灵快乐，适应日常生活，找到个人坐标。因此，《论语》可以作为我们个人尤其是作为教师的我们的生活和工作指南。《论语》中关于修德的言论，概括性且易于遵循的有：“君子有三戒；少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得”。子绝四：毋意、毋必、毋固、毋我”。“益者三友，损者三友”，“益者三乐，损者三乐”。

孔子认为：血气未定的年少之时，不要沉浸于女色；血气方刚的成年时期，不要与人争斗；而到血气既衰的老年，不要贪得无厌。一个人遇事不要主观臆测，不要盲目武断，不要固执己见，不要自以为是。孔子还认为，和正直，诚实守信，博学多才的人交朋友是有益的；而和谄媚的人，虚伪阴险的人，花言巧语的人交朋友是有害的。同时他还认为，如果以适度的礼乐来节制自己，以称道别人的好处，以拥有很多贤德的朋友为快乐，对人是有利的，而以骄奢淫逸，游荡忘返，宴饮荒淫为快乐，对人则是有害的。这些言论，简洁明了，教人自我警醒，让人持守美德或教人弃去偏执。如果我们每个人都能把这几句话牢记在心，时时警醒自己，应该说在修身行事方面就不会有大的过错了，作为教师，为人师表，更是要牢记不忘，并依此行事，真正做到身正为范。

在市场经济条件下，许多人过分地强调物质利益的追求，因



为种。种原因而使得人们的利益主体多元化，于是，人们的价值观也呈现多元化，而作为教师承担着教书育人的责任，肩上的担子千斤重，一头挑着学生的现在，一头挑着国家的未来，必须给予学生的正确的世界观、价值观。。人生观的引导，教育学生为民族的复兴而不懈努力并成为国家的栋梁。而要达到此目的，教师自己首先要有正确的世界观、价值观、人生观。因此，教师必须修身养性，经得起各种不良现象的引诱。

《明儒学案》曰：“古人之於学者，其不轻授如此，盖欲其自得之也。即释氏亦最忌道破，人便作光影玩弄耳。”古代的老师不轻易的传授知识就是想要让学生自己去领悟，即便佛教传经也最忌讳完全说破，因为那样学生就会轻松获得而把学习当成玩乐。现在的教学，再也不能用以前填鸭式的方法了，寓教于乐才是教师的首选。“师者，善于传道，授业解惑也；道之未闻，业之未精，有惑而不能解，则非师也矣。”老师要善于传授道理教授学业和解答疑惑，不懂道理，学业不精湛，学生有疑惑却不能解答，这算不上老师。所以，老师要与时俱进，不断接受新知识，新技能，新的教学方法；不断参加学习和培训。要想给学生一滴水，自己就要满斛水。

子曰：“弟，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”这句话的意思是说，孔子说：“学生，在家里孝顺父母，在外要敬爱兄长，做事谨慎而诚实，博爱众人，而亲近仁德的人，躬行实践之后有剩余的力量，再去学习《诗》《书》等经典。”通过学习国学，我明白了许多人生道理，如对自己的父母应该以感恩的心去对待；对有困难的人应该从乐于助人的心去对待；对犯错的人应该以宽容的心去对待……在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲信用。孩子从小就被教育要讲礼貌，尊敬长辈等。它在教我们如何做一个善良的人、做一个孝顺父母的人、做一个有礼貌的人。可以说，国学知识里面对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。同时，也为学生做好榜样，教

育学生尊老，爱老，爱护弱小，让中华的优良传统得以传扬。

中华民族传统文化的载体是《国学》，只有接续《国学》薪火，才能传承中华民族的文化精神。所以，弘扬和培育民族精神，发扬和光大革命精神，一定要从国学开始。

《国学》是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生轻松而洒脱，也为我的教育事业添光加彩。作为中国人，我们应该以此为傲，也希望大家能继承并发扬中国传统国学文化，使其在历史的舞台上熠熠生辉、永不衰竭！

学习《国学》，不是我们这一代的事，也不是这几代的事，而是我们中华民族千秋万代的伟业，《国学》是我们中华民族得以传承的基石。让我们在《国学经典》的丛林中漫步，在经典国学的长河里凌波，在国学经典的宝库里采撷如花的词语，构筑我们心中最美好的诗篇，用最美的画笔描绘一幅幅山青水绿欢声笑语的画卷。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

## 弟子规读书心得篇八

国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华民族五千多年的文化内涵。学习国学，让我更进一步的了解孔子及其他教育家、思想家的学说。

（一）修身养性，德行人生。细读《论语》，颇有感触。

《论语》就是教给我们如何在现代生活中获取心灵快乐，适应日常生活，找到个人坐标。因此，《论语》可以作为我们个人尤其是作为教师的我们的生活和工作指南。《论语》中关于修德的言论，最具概括性且易于遵循的有：“君子有三戒；少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得”。子绝四：毋

意、毋必、毋固、毋我”。 “益者三友，损者三友”， “益者三乐，损者三乐”。孔子认为：血气未定的年少之时，不要沉浸于女色；血气方刚的成年时期，不要与人争斗；而到血气既衰的老年，不要贪得无厌。一个人遇事不要主观臆测，不要盲目武断，不要固执己见，不要自以为是。孔子还认为，和正直，诚实守信，博学多才的人交朋友是有益的；而和谄媚的人，虚伪阴险的人，花言巧语的人交朋友是有害的。同时他还认为，如果以适度的礼乐来节制自己，以称道别人的好处，以拥有很多贤德的朋友为快乐，对人是有利的，而以骄奢淫逸，游荡忘返，宴饮荒淫为快乐，对人则是有害的。这些言论，简洁明了，教人自我警醒，让人持守美德或教人弃去偏执。如果我们每个人都能把这几句话牢记在心，时时警醒自己，应该说在修身行事方面就不会有大的过错了，作为教师，为人师表，更是要牢记不忘，并依此行事，真正做到身正为范。在市场经济条件下，许多人过分地强调物质利益的追求，因为种种原因而使得人们的利益主体多元化，于是，人们的价值观也呈现多元化，而作为教师承担着教书育人的’责任，肩上的担子千斤重，一头挑着学生的现在，一头挑着国家的未来，必须给予学生的正确的世界观、价值观。人生观的引导，教育学生为民族的复兴而不懈努力并成为国家的栋梁。而要达到此目的，教师自己首先要有正确的世界观。、价值观。、人生观。因此，教师必须修身养性，经得起各种不良现象的诱惑。

## （二）学习《国学》，让我懂得如何学习和如何教育学生。

《明儒学案》曰：“古人之於学者，其不轻授如此，盖欲其自得之也。即释氏亦最忌道破，人便作光影玩弄耳。”古代的老师不轻易的传授知识就是想要让学生自己去领悟，即便佛教传经也最忌讳完全说破，因为那样学生就会轻松获得而把学习当成玩乐。现在的教学，再也不能用以前填鸭式的方法了，寓教于乐才是教师的首选。“师者，善于传道，授业解惑也；道之未闻，业之未精，有感而不能解，则非师也矣。”老师要善于传授道理教授学业和解答疑惑，不懂道理，

学业不精湛，学生有疑惑却不能解答，这算不上老师。所以，老师要与时俱进，不断接受新知识，新技能，新的教学方法；不断参加学习和培训。要想给学生一滴水，自己就要满斛水。

（三）学习《国学》让我学会感恩，懂得待人接物，懂得一切为了国家。

子曰：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”这句话的意思是说，孔子说：“学生，在家里孝顺父母，在外要敬爱兄长，做事谨慎而诚实，博爱众人，而亲近仁德的人，躬行实践之后有剩余的力量，再去学习《诗》《书》等经典。”通过学习国学，我明白了许多人生道理，如对自己的父母应该以感恩的心去对待；对有困难的人应该从乐于助人的心去对待；对犯错的人应该以宽容的心去对待……在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲信用。孩子从小就被教育要讲礼貌，尊敬长辈等。它在教我们如何做一个善良的人、做一个孝顺父母的人、做一个有礼貌的人。可以说，国学知识里面对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。同时，也为学生做好榜样，教育学生尊老，爱老，爱护弱小，让中华的优良传统得以传扬。

## 弟子规读书心得篇九

今年寒假，我拜读了学校为我们发放的《我爱国学》这本书，书里有孔子老先生在临走时给我们留下的教诲和做人的道理的《弟子规》配图分析，并且在每个篇章里，还增加了与主题相关的感人肺腑的事情。

《大孝无言》是这本书中的故事的其一。它让我泪流满面，同时觉得自己的所作所为比这个文章的主人公差远了，很内疚。这个文章主要讲述了做人最重要的是要有孝心，主人公小鹏飞，家庭非常穷，而且他在5岁时，父母离异，最后家庭

中只剩下鹏风的奶奶，而且奶奶也双目失明，所以小鹏飞成了家里的顶梁柱，奶奶住院了，小鹏飞是“亲有疾，药先尝，昼夜侍，不离床”。每天为奶奶服务，他每天给奶奶做饭、送饭、喂饭，自己却偷偷地吃酱油拌饭。马鹏飞为了防止奶奶吃错药，把药都分开放，这些药怎么吃吃几回，小鹏飞都很清楚，就是在这样艰辛的条件下，他一刻也没有放松学习，他的学习成绩始终名列前茅。

再看看我们这些整天在家被人看成“皇帝”的孩子们，和他，真是无法比较。当我们还在父母温暖的怀抱里的时候，马鹏飞却背起了这个家；当我们早上还睡得很甜的时候，马鹏飞早就起来给奶奶做早饭了；当我们被父母送去上学的时候，马鹏飞还在家里急急忙忙地收拾家务并准备自己走着去上学。我们都应该学马鹏飞同学那种“大孝无言、大爱无声”的精神，比如父母回来，给他们泡杯热咖啡，给他们捶捶背.....

我从整本书中体会到，孝其实很简单，孝就在我们身边，让我们从点滴做起，从身边的小事做起，每时每刻做到“孝”吧！