

# 最新教师管理大赛活动方案 教师技能大赛活动方案(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 教师管理大赛活动方案篇一

为进一步满足教师专业发展的需要，体现学校“以人为本，和谐发展”的办学理念，引导教师继续开展教学方式的变革，提高我校整体教学质量。同时积极为每位教师创设展示才华和取得成功的平台，切实提高每位教师的专业素养和教学水平，促进青年教师成长，特举行本次课堂教学大赛。旨在将教学评比的过程作为教师实践、反思、共同提高的过程，并以此成为探究信息技术与学科教学有机整合的教学行动研究过程。

1、以赛促教。通过竞赛，促进我校广大教师积极投身教育教学改革，提高教师课堂教学技能，创建优质高效课堂，提高我校教育教学质量。

2、引导校本教研，关注问题，研究课例，研究课堂教学行为，提高教科研指导教育教学的针对性。

本着公开、公平、公正的原则，积极有效地提高教学质量，提高教师教研水平，加强课堂教学研究和交流。

第一阶段：组内初赛时间：第10周

全校教师按组别分为六组进行组内赛教。即低段语文教研组、中高段语文教研组、低段数学教研组、中高段数学教研组、

综合教研组、音体美教研组。各组由组长组织在组内进行评比，评委由本组成员组成，也可邀请其他组专业老师或领导参与，最后取平均分作为参赛教师成绩。组内评比完成后，由各组组长将组内每位参赛教师的`最终成绩报教导处。

第二阶段：校级大赛时间：第13周

教导处根据各教研组教师参赛成绩，从各组以分数高低按20%比例确定参加决赛教师名单。决赛由评委组统一评判成绩。参加决赛的老师需制作电子课件，届时统一在办公楼四楼多媒体教室比赛，课件需在参赛前一天交教导处。

- 1、赛课能体现新课标思想，体现新的教学理念。
- 2、赛课主题突出，要点鲜明。
- 3、倡导合理运用现代化教学等手段辅助教学。

1、评分标准：参照《第七小学课堂教学评价表》（见附表二）。

2、以各评委评分为标准，去掉一个最高分，去掉一个最低分后，选手所得平均分即为最后得分。

3、按各学科评定奖级，设一、二、三等奖。

1、由学校颁发获奖证书，并适当给予一定的物质奖励。

2、在教师量化考核、年终考核、评优评模、职称晋升中得以体现，并记入个人业务档案。

## 教师管理大赛活动方案篇二

我园根据大丰市教育局对幼儿园青年教师基本功大赛的要求，结合我园实际，特制定以下“盈万镇第二中心幼儿园青年教

## 师基本功大赛”实施方案:

依据《指南》和教育局文件精神，为了让幼儿教师学习教育教学理论，练就扎实的教育教学基本功，结合我园教育工作实际及教师队伍状况，坚持“合作、务实、创新、争效”的园风建设思路，力争通过此次活动，提升教师的群体素质，加快教师队伍的规范化、专业化、特色化建设，提高教育教学水平，塑造二园教师新形象。

35周岁以下青年教师，时间暂定：4月12日上午8：00

### 1. 教育活动设计

在给定的题目中进行选择，独立完成教育教学活动设计，时间为40分钟。

### 2. 教育活动组织

课堂教学的课题与教学设计的课题一致。上课形式是模拟上课，但不与评委互动。模拟教学的时间为15分钟。

### 3. 自弹自唱

在规定曲目中现场抽签，经短时间准备后现场弹唱。要求：演奏方法正确，弹奏准确、流畅，准确把握音乐风格，演唱具有一定的音乐表现力与感染力。

### 4. 即兴演讲

选手抽签选定演讲顺序和话题。准备3分钟，演讲3—5分钟。

### 5. 专业理论

在同一时段，采取闭卷、笔试的方式进行，时间为90分钟。内容包括教育学、心理学、游戏、科研方法、保育常识、教

育法规等，要求选手注重理论和实践的结合。

## 6. 绘画和折纸

根据故事内容画图，折纸表现一定的情节，绘画折纸时间为70分钟。

教育活动设计20%；教育活动组织20%；键盘弹唱权重20%；即兴演讲权重10%；专业理论权重20%；绘画和折纸10%。

沈毅平任组长，李琳任副组长，负责本方案的制定与实施。加强对“幼儿园教师基本功大赛”工作的领导，落实领导责任和工作责任。组长要切实履行第一责任人的职责，投入足够精力、人力和物力做此项工作。全园上下同心，力争在提高我园全体教师综合素质的基础上，在全市“幼儿园教师基本功大赛”中取得优异的成绩！

本次比赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，第一名代表幼儿园参加市级比赛。

## 教师管理大赛活动方案篇三

组分组分项目进行。现将活动目的、内容、程序、要求、奖项公布如下：

以娱乐形式，促进岗位练兵。

教师组：

包括创意美术、钢琴弹唱、自编舞蹈、电脑技能

后勤组：

叠叠乐、讲故事、洗刷刷

按照抽签形式安排参赛教师顺序，评委园委会成员及两名员工代表。竞赛时间后勤组《1月10日》下周一，教师组《1月14日》下周二。

### （一）创意美术要求：

美术创作内容及创作形式及手法不限，评价标准：

- （1）主题突出，体现时代性和儿童教育的`特点。
- （2）构思新颖，有创意；材料环保，色彩协调、丰富。
- （3）八开画纸大小，便于表框，布局合理，画面丰满、优美。

手工制作精巧，富有创意

### （二）自弹自唱

#### 1、要求：

自备一首五线谱幼儿歌曲，弹奏并演唱。

#### 2、评价标准：

- （1）歌曲伴奏、演唱完整、流畅、和谐，整体视听效果好。
- （2）和弦配置规范、合理，能体现乐曲的主旋律和层次性。
- （3）节奏鲜明、有力度，艺术情感丰富，表现力强。

### （三）舞蹈

#### 1、要求：

舞蹈种类不限，限时三分钟

## 2、评价标准：

- (1) 音乐内容，主题鲜明，具有美感。
- (2) 体现出一定的时代感和艺术性。
- (3) 表情丰富，具有一定的艺术感染力和表现力。
- (四) 电脑技能

### 1、要求：

标准打字：两分钟内按照要求打出一段指定文字并排版，要求二号黑体排头，四号文章并分段。

表格制作：按照表样指定一份食谱

### 2、评价标准：

- (1) 文字输入准确，打字个数及排版
- (2) 所制食谱表格准确无误，按照。

## 后勤组：

### 1、讲故事

要求用普通话完整讲完一个故事，内容不限，时间限制在5分钟以内。按照质量评分

### 2、叠叠乐

要求按照示范将一床被子叠放整齐，按质量、时间考核分数

### 3、洗唰唰

要求按照卫生标准洗净10个碗，按质量、时间考核分数

各项目实行十分制赛事，按分数排列名次，按单项及全能评奖

### 1、单项奖

各竞赛项目评出：一等奖一名

### 2、全能奖

各竞赛项目综合评出：

一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，参与奖若干名

### 3、颁奖

年终总结颁发，奖状及奖品

## 教师管理大赛活动方案篇四

为加强青年教师队伍建设，更新观念，促进教学创新，特别是进一步培养青年教师严谨笃学、爱岗敬业的精神，提高青年教师教学能力和教学品质，使青年教师更好地担负起教书育人的重担，从而建设一支教学基本功扎实、综合素质高的师资队伍，经学校研究，特举行民办蒲公英小学青年教师课堂教学比赛活动。

本校35周岁以内的青年教师（自愿报名参加）

20xx年10月14日至10月18日（第七周）

1、贯彻“立德树人”的教育思想，课堂教学应体现“绿色

课堂”、“有效课堂”的主题。

2、教学内容由教师自定所任教学科本册内容，课型自定，可以是新授，也可以是复习课以及拓展课、探究课等。

3、上课班级应是青年教师自己所任教的班级。

4、参赛教师于10月11日之前向教导处提交8份教案，课后上交一份说课稿。

5、比赛顺序于10月11日抽签决定先后。

学校成立青年教师课堂教学比赛活动评委小组，由以下人员组成：

组长：

副组长：

组员：

汇总统计：

摄影□xxx

一等奖：一名；二等奖：两名；三等奖：三名；鼓励奖：三名。

## 教师管理大赛活动方案篇五

为了深入贯彻落实我市20xx年教育重点工作推进会议要求，大力推进有效教学，充分利用教育信息化，尤其是利用智慧课堂教学平台实施教学互动，切实转变教师教学方式和学生学习方式，参照鸡西市中小学教师课堂教学大赛实施方案，



结合我校当前教学实际，特定如下课堂教学大赛（初赛）实施方案。

1、全员参与原则。全校所有学科，全体教师人人参与，每人一节课。

2、注重过程原则。通过开展赛课活动，让教师精心组织教学资源，精心设计教学环节，充分利用信息技术手段，积极开展教学互动，实现教学方式的新变革。

3、以学论教原则。坚持以学生发展为本的思想，从观察学生活动的角度，把观察重点从教师转到学生，以此引导教师将教育教学活动与学生的学习活动紧密联系起来。

（四）教学反思原则。按照全市课堂教学大赛增加教学反思环节的要求，学校组织的初赛活动同样增设教学反思环节，让教师通过反思自己的教学行为，总结教学得与失，通过对整个教学过程回顾、分析和审视，不断提高教师自我反思和自我监控的能力。

### （一）大赛分类

本次大赛共分为学科教学类和德育活动课类两大类别。学科教学类按现行义务教育课程方案设置的各个学科，要求教师使用经我市教材审定委员会审查通过，并在我市使用的教材授课。德育活动课参赛教师要认真学习《中小学法制教育指导纲要》《中小学文明礼仪教育指导纲要》《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》以及《鸡西市中小学养成教育工作方案》，并参照市教育学院下发的主题进行活动课设计。教师可任选其一参赛。

### （二）大赛形式

本次比赛，我校将初赛活动与同期进行的“智慧课堂”展示大赛融合在一起，采取讲课与教学反思相结合的方式。讲课和教学反思使用同一教学内容。讲课分值满分为90分、教学反思分值满分为10分。讲课时间40-45分钟，教学反思5分钟。

（一）排课（11月4日-6日）。学校根据实际情况统一组织安排每位教师的出课时间，每天安排1、3、5、7四节课。除个别因特殊教学条件要求的课另行选择授课地点外，全部在录播教室授课。

（二）赛课（11月9日-27日）。按照学校的统一安排依次完成每一位教师的赛课，录播教室内完成的每一节课都将录制下来，作为资料暂时储存，优秀的将作为优质教学资源存储到数字校园空间共享。

本次大赛将分别评出教学类一等奖6名，二等奖10名，三等奖16名；评出德育活动课一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。颁发校级荣誉证书并将一等奖推荐为参加全市第八届中小学教师课堂教学大赛的决赛选手。

为加强对本次大赛的组织与领导，学校成立大赛领导与评审小组。

组长：

副组长：

成员：