

幼儿情绪管理的教案小班 幼儿情绪管理教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿情绪管理的教案小班篇一

现在的家长和老师都很重视孩子的智力培养，对孩子在情绪情感方面关注得不够。在日常生活中我常常发现孩子在活动中有时候出现情绪不稳定，不能够作及时的自我调节。幼儿园的生活相对于幼儿来说，还是很轻松和愉快的，压力不是很大，而小学的生活和幼儿园的生活存在着很大的区别，从作息时间和作业量上幼儿可能不能一时适应。因此，我设计了健康教育活动“看得见的情绪”，让幼儿学会控制自己的情绪，学会初步的调节情绪的方法。

幼儿已有基础

知道自己有不同的情绪。

幼儿欠缺能力

不良的情绪会对身体不好。

本次活动提升点

能够调节控制自己的情绪。

1. 知道每个人都有情绪，并能辨认几种基本情绪。

2. 能对自己的情绪作出确切的表达。
3. 了解不同情绪对人身体健康的影响，初步知道调节自己的情绪。

ppt

通过辨别面部表情来判断良好的与不好情绪。

如何引导幼儿积极想办法，来初步调整自己的不良情绪。

一、谜语导入

老师给你们猜一个谜语：“人人身上一大宝，既会哭来又会笑。生起气来眉上翘，高兴起来哈哈笑。”你们知道是什么吗？（脸）

二、情绪大变脸

（一）辨别面部表情

1. 你们见过哪些表情的脸？（启发幼儿联系自己的生活经验）
2. 为什么会出现这些不同表情的脸？
3. 教师小结：“脸”真是一位大魔术师，时时刻刻都能发生很大的变化：一会儿笑，一会儿哭，一会儿又生气，一会儿又愤怒……真的变化无穷，我们可以通过脸上的表情他人的情绪。

（二）引导幼儿将表情按情绪进行分类

1. 师：我们人类表情有21种，最基本的表情有4种：喜怒哀惧
- 教师小结：当我们微笑、大笑时我们的心情好，高兴、快乐

属于良好的情绪；而当我们生气、哭泣、愤怒、害怕时，我们的心情不好，属于不好的情绪。原来，我们可以从我们脸上的表情知道别人的情绪是怎样的。

2. 讨论：你喜欢哪种情绪？不喜欢哪种情绪？为什么？（知道不良的情绪不利于自己的身体健康，愉快的情绪有利于自己的身体健康）

三、听老师讲故事，猜心情

1. 你喜欢哪一种情绪，哪些情绪你不喜欢？

2. 如果你生气、害怕、难过的时候，你会怎么做呢？怎样才能让自己有个好心情？

3. 教师小结：我们长大了，当我们不开心或害怕、想哭的时候，我们可以想很多办法，比如把不高兴的原因讲给别人听，或做一些自己喜欢的事，比如去跑步、做游戏等，慢慢就会把不开心的事给忘了，同时当我们遇到困难时也要变得坚强、勇敢，不要随便掉眼泪。如果我们经常保持快乐的情绪，我们的身体才会更加健康。老师希望我们小朋友能够天天高高兴兴、快快乐乐。

四、最后我们一起来跳舞，让我们随着《假如幸福的话拍拍手吧》欢快的旋律唱起来、跳起来。让我们时刻能像现在一样高兴、快乐，保持一份好心情。

幼儿情绪管理的教案小班篇二

1、知道生气是一种正常的情绪，简单了解情绪与健康的关系。

2、初步学会一些调节自己心情的好方法，懂得尽量控制自己的情绪，不把坏情绪带给其他人。

3、感受人们更愿意跟活泼开朗、不愿生气的小朋友交往，鼓励幼儿做豁达开朗的人。

1、幻灯片，动画“心情娃娃”视频片段，欢快的背景音乐。

2、实物投影仪、黑板、五种表情符号、纸笔等。

导入

出示兔子生气的幻灯图片，引导幼儿观察小兔的心情。

提问：图片上的小兔子怎么了？你怎么知道的？（表情、动作；
丰富词汇：气冲冲、怒气冲天）

我为什么会生气

1、出示三幅幻灯图片，说说图片上的小兔子为什么生气。（被嘲笑、遭破坏、被冤枉）

2、引导幼儿回忆经验：小朋友，你生过气吗？你为什么事儿生气呢？

小结：原来人人都会生气，很多不好的事情都能让我们生气，生气是一种正常的情绪。

我生气的时候

1、结合经验回忆体验生气时的表现，提问：生气的时候会怎样？（脸憋得通红、吵架、动手、哭、喊、扔东西……）生气后你感觉怎样？（憋气、不想吃饭说话、肚子疼、气晕了……）结合兔子大火球图片。

小结：生气的时候，我们的心情不愉快，就会做一些激动的事儿，对身体健康有影响。

讨论：动画片中生气的妈妈受欢迎吗，为什么，你更愿意跟什么样的人交朋友。

小结：生气的时候心情不好，会说一些难听的话，伤害到身边的人，会慢慢失去朋友。大家更愿意跟活泼开朗、不愿生气的人做朋友。

我怎么样让心情好起来

- 1、那么怎样让自己不生气呢?让自己的心情好起来呢?
- 2、引导幼儿用符号记录能让自己心情好起来的方法。
- 3、结合实物投影仪进行交流，并将幼儿的方法简单分类(从他人那儿获得安慰、发泄释放、让自己平静、做自己喜欢的事情及其他方法……)

小结：每个人都会有生气的时候，也都有理由生气。但是我们要学会用各种办法在生气之后让自己快乐起来，恢复好心情。

4、出示图片对他人发脾气来宣泄自己的坏情绪。

提问：这种方法好不好?为什么?

小结：生气的时候要尽量控制自己的情绪，不要把坏情绪带给其他人。

鼓励幼儿做豁达开朗的人

小结：小兔尝试了小朋友们的办法，很快就忘记了生气，高兴起来了。今后我们不开心的时候生气也没关系，只要你有办法使自己心情好起来，那你每天都会拥有好心情。做一个开开心心的宝宝吧，那样你会拥有更多朋友的。记住：不要把糟糕的情绪带给别人哦!

幼儿情绪管理的教案小班篇三

- 1、知道每个人都有情绪，并能辨认几种基本情绪。
- 2、认识嫉妒的情绪，并能对自己的情绪作出确切的表达。
- 3、初步知道调节自己的情绪。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

各种表情图片、音乐、魔法盒、心情日记、表情图卡、笔等

一、导入活动：

表演心理手语舞，感知音乐带给我们的快乐情绪。

二、欣赏各种表情的照片(ppt)

1、播放ppt

(1) 高兴的. 表情。

提问：你们猜猜他们遇到什么事情会这么开心高兴那？

(2) 生气的表情。

(3) 悲伤的表情。

三、讲述故事，认识情绪“嫉妒”。

(2)、小朋友们平时在生活中有没有跟小熊一样遇到这种情况，有那么一点点嫉妒那？

(3)、小结3、绘画表情，理解情绪概念。

提问：猜猜这个小朋友画的是什么样的情绪？

小结：原来人们在有不同的心情，不同的情绪的时候，就连脸上的表情都不一样。

四、游戏：你演我猜请幼儿上来摸“神奇”盒，进行你猜我演。

五、活动结束：

1、礼物：《心情日记本》

2、小结：今天，老师教小朋友认识了四种常见的心情词语，那在以后我们学习的生活过程中，再遇到这些事情，就请你们利用我们今天教过的心情词语，准确地表达出来。我们的心情就会好很多很多，而且我们就会管理好自己的情绪。

把高兴和不高兴的事情讲给爸爸妈妈听，并且告诉爸爸妈妈遇到不开心的事情我们应该怎么做！

幼儿情绪管理的教案小班篇四

《纲要》中指出：“引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他正确认识自己和他人，对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能”。大班幼儿在与同伴共处时，常常会因为一些小事而不开心，这样负面的情绪会造成小伙伴间关系紧张，影响幼儿的活动情绪。所以设计本次教育活动《我有开心法宝》，从两方面入手，既教育幼儿在与小伙伴交往的过程中发生争执或不开心时能通过多种方法排解气愤、难过等不良情绪，初步学习控制自己的情绪和行为，同时又引导幼儿学会运用这些开心法宝关爱同伴，帮助同伴保持积极愉快的情绪，使朋友间的友谊不断加深，培养初步的人际交往能力。

- 1、了解情绪的变化，知道生气对身体的危害。
- 2、能说出自己不开心时的心理感受，会用2~3种方法调节自己或同伴不高兴的情绪。
- 3、能保持欢乐情绪，体验帮助同伴的快乐。

重点：能说出自己不开心时的心理感受，知道生气对身体的危害。

难点：能运用小组合作绘画并讲述出2~3种开心法宝，调节自己或同伴不高兴的情绪。

1、经验准备：让幼儿提前回忆一些自己过去不开心的事情，并且寻找解决办法。

2、物质准备□ppt课件、视频、心情收集板、纸、笔、信封

一、导入：播报羊村电视台——心情播报

1、“小朋友都收看过天气预报，那你听说过心情播报吗？其实我们的心情就和天气一样也有晴天、阴天、雨天。心情和大风一样也可以用数来表示。很开心：心情指数就是10级；很生气就是1级；我们的羊村里住着一起可爱的小羊，他们那儿就有一个奇特的心情预报，让我们一起去听一听吧。”

2、播报心情

教师：“现在开始播报心情预报。喜羊羊今天战胜了灰太狼，心情好，心情指数十级；而我们的灰太狼，被打败了，生气，心情指数五级；我们的懒羊羊，上课又迟到了所以今天很生气，心情指数一级，心情播报完毕，谢谢收听。”

二、请幼儿播报心情，并了解生气对身体的危害

2、讨论交流：你为什么会有这样的表情？

总结：每个人都会有喜怒哀乐等不同的表情，高兴的时候就会有笑脸。不高兴时会有哭脸。

3、提问：你喜欢什么样的心情？生气对我们的身体有什么危害？（幼儿讨论后发言）

4、播放ppt《生气对身体的危害》

5、教师：“请小朋友说一说慢羊羊村长都在视频中都告诉了我们，生气有哪些危害啊？”（幼儿总结）

三、寻找“开心法宝”

1、教师：“原来生气的危害这么大，（展示心情收集板）可是我们班今天还有许多小朋友不开心怎么办呢？让我们一起想个好办法让他开心起来，我们就叫它开心法宝吧。”

（1）请幼儿说一说自己不开心的原因。

（2）请其他幼儿想一个办法让不开心的幼儿开心起来。

2、幼儿分组合作绘画开心法宝。

教师：“原来小朋友有这么多好办法，下面让我们帮它都画下来。看哪组想的办法既多又好，画完后每组请一个小朋友当代表将你们组的开心法宝分享给所有小朋友。

3、每组请一位幼儿讲述自己组的开心法宝，其他幼儿补充。

提问：“刚才小朋友都说听音乐能让人开心起来，下面老师播放两首音乐请小朋友听一听，那首能真的让我们开心起来，为什么？”（一首欢快的，一首伤感的）

4、小结：快乐，舒缓的音乐可以使人感到开心愉快；而悲伤的音乐会让人感到难过。所以小朋友在不开心的时候，应该听一些快乐舒缓的音乐。

5、教师总结：老师这儿有一个大宝箱里面已经装满了小朋友刚才找到的“开心法宝”，比如遇到不开心的事情可以向小伙伴倾诉、听音乐，做运动等，可以做自己喜欢做的事情暂时忘掉它。

四、运用开心法宝，解决生活中不开心的事情

1、教师：“今天我们收集了这么多开心法宝，就让我们一起帮助我们班不开心的小朋友。（2）讨论：你准备用什么开心法宝去帮助不开心的小朋友。

2、教师总结：我们今天找到了许多“开心法宝”，生活中我们要多运用自己的法宝让自己和他人变得开心起来。

活动总结

本次《我有开心法宝》活动中，我采用情境教育法，设置“羊村”这一生动，形象的情景并贯穿整个活动，让孩子在游戏中了解生气的危害，帮助自己和羊村的小羊们运用“开心法宝”调节情绪。我还坚持孩子在前，教师在后的原则，积极鼓励幼儿交流，合作，发现属于自己的“开心法宝”，从而调动幼儿的积极性。活动中，孩子积极思考帮助他人的方法，达到目标“会用2~3种方法调节自己或同伴不高兴的情绪。

幼儿情绪管理的教案小班篇五

1、懂得情绪愉快有利于身体健康。

2、初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

3、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

教学重点：懂得情绪愉快有利于身体健康。

教学难点：初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

一、情景感知，理解每个人都有情绪。

(和幼儿讨论之后得出情绪：开心。)

(和幼儿讨论之后得出情绪：生气。)

(和幼儿讨论后得出情绪：伤心或不开心。)

(和幼儿讨论后得出表情词：发愁。)

5、教师小结：每个人在遇到各种各样的事情时，心里都会有不一样的感受，喜、怒、哀、愁等，这种感受我们叫它心情。

二、讨论分析，知道好心情有利于我们身体健康。

好心情坏心情

(教师根据幼儿回答的情况填在书面表格中。)

2、你们平时心情好的时候多还是心情坏的时候多呢?为什么?心情好的时候你们会用什么颜色来表现呢?请你们为自己的情绪配色。

(出示色彩卡，请幼儿为不同心情配色。)

开心生气伤心发愁

(注：每一个心情都有娃娃头表现，有助于幼儿理解这些心情。)

3、幼儿操作结束后，教师小结分析幼儿的配色情况。教师小结，好心情时我们会用鲜艳的颜色来表现，坏心情是我们会用深暗的颜色来表现，看来孩子们都喜欢好心情咯，不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。好的心情会让我们开心地过每一天，让我们身体健康。

三、体验理解，寻找到排解不开心情绪的方法。

1、好心情会给我们带来快乐，可是有几只小动物不开心了，看看它们怎么了？

(出示两幅图。)

图5：斑马先生和小狮子抢皮球脸上被小狮子扔皮球给砸伤了。

图6：花猪小姐已经有很多玩具了，还要妈妈给她买玩具，妈妈不肯，它就生气了。

引导幼儿理解斑马先生和花猪小姐这时的心情很坏。

2、怎样才能让他们变得开心呢？狐狸大婶开了一间开心吧，我们去看看吧。(出示书本第一页的画面。)哇，斑马先生和花猪小姐在狐狸大婶的开心吧玩的多开心呀。狐狸大婶的开心吧真神奇，它们是怎样变快乐的呢？(让幼儿仔细观察图画并回答。斑马先生在吃冰激凌而变开心了，花猪小姐在蹦蹦跳跳床而变开心了。)

(教师再幼儿的答案基础上再小结，让幼儿懂得心情不好的时候可以采取其他适当的方式排解不开心的情绪，让自己变得开心起来。)

3、你们还有其他更好的方法让它们变得开心吗？

(引导幼儿尽情的讨论回答，同时及时鼓励回答正确的幼儿，让幼儿感知可以有不同或很多的方法排解不开心的情绪。)

4、幼儿回答后让他们把他们自己认为好的方法记录在操作卡第2页“我的开心法宝中。”

5、幼儿完成操作后，教师简单小结本次活动的内容。心情是藏在我们每个人心中的小精灵，我们有时高兴，有时生气，有时难过，不过，我们要学会调节自己的情绪，让我们随时保持愉快的心情。遇到不开心的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者用你们刚才记录的各种好的办法，这样我们就能让自己快乐起来，就能天天拥有好心情，你的快乐就会变成大家的快乐，我们身边就会充满快乐!