

一月一活动总结 十一月感恩节活动方案(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一月一活动总结篇一

通过本次活动，让大家自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在心中培植一种感恩的情怀，无论对待父母，朋友，亲人，快乐也好，悲伤也好，都能以一颗感恩的心去应对，学会感恩，心存感恩，当你学会感恩，心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

20xx年11月xx日(11月的第4个星期四是感恩节。)

校园

1. 利用网络收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
2. 制作感恩卡，征集“感恩心语”
3. 准备以“感恩”为主题的演讲。
4. 校园宣传活动：黑板报，橱窗张贴有关感恩节的知识，感恩，感恩心语等。
5. 各班学唱《感恩的心》及手语表演。

1. 宣传感恩节的由来，让学生进一步了解感恩节。
2. 读一篇《感恩的心》故事
3. 进行以感恩为主题的演讲。聆听孩子心灵深处感人至深的感恩故事。
4. 放歌曲《感恩的心》，师生同唱，并进行手语表演。

课间时候，这首歌会不断地回响在我们的校园中，每一个同学都要会唱。同时我们利用校园广播在每个班级播放这首歌的，让同学们一边唱一边做手语，用心去感受每一段旋律，每一句歌词。我们把这首歌教会给父母亲朋，教会给身边更多的人，让我们一齐用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱与期望。

5. 写一段祝福，将感恩铭记在心。

将祝福写在感恩卡上，送给你就应感谢的人，以表达你的感恩之情。

将优秀“感恩心语”张贴在校园橱窗。

我们愿每参活动的'人都能感受到生命的可贵，生活的完美，都能够向你身边的人真诚的微笑。在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓；如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则能够沉淀许多的浮躁、不安，消融许多的不满、不幸。让我们用一颗感恩的心去应对生活吧。

一月一活动总结篇二

以下提供一篇月工作总结给大家参考！

一. 试题分析

巴县中学，清华中学未参加本试题的考试，除此之外巴南区所有完全中学均参加了考试。由于这些完中生源基础知识很差，试题必须立足基础。

-上期高级第一次月考数学试题，注重双基，注重初高中的知识衔接，难易适中，区分度较好：

选择题：1、2、3、4、5、8、10七个题得分率在90%左右；6、7、9三个题得分率在65%左右；11题得分率在50%左右；12题得分率在20%左右。

填空题：13、15两个题得分率在85%左右；14题得分率在40%左右；16题得分率在21%左右。

解答题：17题、18题是基础送分题，得分率较高；19题、20题是中档题，其中20题得分率比19题稍高一点；21题、22题得分率极低。

二. 成绩分析

全区平均86.1分，其中鱼中平均101分，大江平均96.5分，说明试题难度合适。

全区3530人参加考试（巴中、清华2200余人未参加）。

全区数学单科上线情况如下：

重本分数线119分，全区共上线507人。

本科分数线95分，全区共上线1526人。

专科分数线83分，全区共上线人。

三. 进行了集体备课，内容见公用邮箱bntam@

四. 教学反思

在高中不断扩招和新教改的不断深入的背景下，高一新生的数学基础相较于以前的学生差了很多，为了适应这种形式和完成新一届的数学教学任务，我们从以下几个方面来提高数学教育教学质量：

（一）激发学生的学习兴趣和学习动力

1. 从我们教师本身的角度来讲，加强教师自身文学修养，增强课堂教学语言的生动性、幽默感、以饱满的激情上课，使单调、枯燥的数学课堂变得生动而有趣味。

2. 积极帮助学生确立学习目标。既然学生选择了读高中，在他们的心中一定有自己的理想——圆自己（或许是父母）的“大学梦”。尽早为他们确定一个目标，要求他们按照这一目标一步一个脚印的去执行。有了目标后，学生遇到暂时的困难时，能积极地克服而不是抵制，尽早调整心态，改变学习方法来适应高中数学的入门学习。

（二）狠抓基础，降低难度

由于高中不断扩招以及初中新课改的不断实施，学生的基础知识越来越差，现在已经到了不得不做的时候了。从我所教的两个班来看，还有些学生连多项式移项要变号，基本的数学四则运算都不会，所以教学中必须降低难度，以最基本的知识入手，一步一个脚印地来。这事说起容易做起难，因为我们很多老师刚从高三下来，带上高三的惯性思维，很容易把题目难度提高。一方面，以我们多年的教学经验来看，要提高一个班的总体成绩关键是在这个班的中差生。中差生的成绩提高了，班上的总体成绩也就提高了一——当然平均分也会大有提高。另一方面，只要有大部分的中等生，自然就会有优秀生的出现。

（三）切实加强集体备课

每周三下午是我校数学科的集体备课时间。集体备课时，我们主要完成下面几个方面的问题：统一下周的教学内容；分析教材——要求精细到每一小节上几节课，补充哪些概念，精讲哪些例题；分析练习题，把难度过大的题目删减下来，作为优生的选作题——每一小节的练习题，每一次由一个教师负责选出，然后由所的老师分析讨论；统一测验，统一评分标准。这样避免一些老师乱用资料，加大不必要的难度，增加学生负担，又得不到较好的效果。

（四）关心差生的学习和生活

差生是一个相对概念，在每一个学校，每一个班里都存在。每一次测验后都会有一些相对的差生出现，我们要尽量主动抽一些时间，花一些精力去找他们谈心，帮他们作一些试卷分析，看是哪一方面出现问题，是计算上的问题还是方法上的问题。我们教师也要分析教学上有哪些要改进的地方，以适应学生现状。在生活中也要关心差生。高一新生到了一个新的地方，面对新的同学和老师，有些不适应，我们就要关心他们，发现他们有什么地方需要帮助的地方就要积极主动的给予帮助。让学生感受到，教师对自己的关心，让其心里认可教师的教学，坚定自己学习的信心。只要长时间的把这些工作坚持下去，即使学生学不好，他们也不会怪我们的。

总之，我们的任务很艰巨，工作很繁重，一定要尽自己的最大努力，时刻反思自己的教学，把教育教学工作做到最好。

五. 教学建议与要求

1. 面向全体学生组织教学，防止产生大面积数学差生。
2. 重视现实，重心下移。

- (1) 不要超过教材难度；
- (2) 使用任何一种辅助资料都要大量删减；
- (3) 边上新课边补初中基础；
- (4) 严禁在能力要求上与高考看齐；

3. 增强学生信心

- (2) 校级检测题平均分必须高于90分；
- (3) 分层要求，分类指导；

4. 师生互动

精讲多练，严禁满堂灌。

5. 重视学生探究，重视学生能力培养

一月一活动总结篇三

一、策划宗旨：

十岁，是人生中一个重要的阶段，每到这时，家长们都会为子女大张旗鼓地庆祝一番，排场盛大。然而，热闹之后呢？孩子们真的意识到自己从童年迈入少年的行列了吗，真的感受到父母的关爱并能从这份关爱中懂得些什么吗？恐怕，留在他们记忆深处的只是些具体的物质吧，尤其令人担忧与痛心的是“生日宴”引起的攀比现象所带来的一系列负面影响，十岁生日的含义被扭曲了！通过我们的活动让孩子过一个有意义的生日，让十岁生日永远成为孩子成长道路上一道不可多得的风光！

二、活动目的：

- 1、使学生明白父母的养育之恩，体验亲情的无私和伟大，懂得感恩、回报。
- 2、让学生体会集体生活的温暖和快乐，真正感受到成长是幸福的。
- 3、激发学生对美好未来的憧憬，树立远大的理想。

三、活动对象：

三年级全体学生、家长代表及任课老师。

四、准备活动：

- 1、准备节目，主持人准备串联词。
- 2、邀请父母参加班会活动。
- 3、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。
- 4、向家长了解自己成长过程，生日纪念卡制作。
- 5、动员家长，要求家长给子女写一封信（并准备一件有意义的生日礼物）。

四、活动程序：

- 1、翻开相册，追忆往昔。小合唱：《童年》
- 2、家长代表读信，配乐：《爱的奉献》
- 3、真情互动，配乐：《懂你》
- 4、集体朗诵《站在十岁的路口》

5、合唱

6、献给父母的组诗《感谢您》

7、妈妈致贺辞。

8、家长赠送礼物，配曲《天下的妈妈都一样》

9、许愿，互赠贺卡。

六、活动过程：

第一部分：追忆童年 放媒体

a□一声响亮的啼哭，唤起了那久已封存的记忆，十年前的某一天，妈妈在经受了一番艰辛之后，迎来了一个美丽天使的诞生。

b□一声声的啼哭，好似一串串跳跃的音符，汇集成一支最动人的旋律。妈妈说那是她听到的最美的音乐。

c□从此，一个稚嫩的生命在朝阳的沐浴下，雨露的滋润里，一天天成长，竟在不知不觉中步入了一个多梦的时节。

d□带着五彩缤纷的幻想和对未来的憧憬，十岁——已经走近年少的我们。合：“追忆 珍惜 憧憬”，三年级“点燃十岁生日蜡烛”年级主题会现在开始□a□首先让我们以热烈的掌声欢迎所有到场的来宾。

b□亲爱的老师、同学、爸爸妈妈们，你们好！（鞠躬□c□今天我们欢聚一堂，共祝我们十岁的美好时光。

b□让我们伴随这美好的回忆，重温那无忧无虑的童年，谈谈十年来父母养育之恩的点点滴滴。

（说说照片背后的故事）

c□当我们就要告别无忧无虑的童年去拥抱少年的时候；当我们说要去品味人生，感悟生命的时候。

d□爸爸妈妈那浓得化不开的爱里，不仅有祝福、嘱托与期盼，更多了几分担心、焦虑与牵挂。那就让我们一起去感受妈妈的爱吧！

（家长代表诉说孩子成长的故事，配乐：《夜的钢琴曲1》）

b□父母爱是天底下最无私的感情，它像春天的甘霖，洒落在我们心田。虽然悄无声息，却滋润着一棵棵生命的幼苗。

舞蹈：《游子吟》

c□感谢父母，赐予我们生命，不求回报地疼爱。

曾几何时，我们总对父母的“忠言”背道而驰；我们总把父母的“教诲”当作是危言耸听，我们总对父母的“关心”不屑一顾，不懂得去珍视这份情感。

d□今天，我们的父母就在我们的面前，让我们听一听他们内心最真切的期盼

一封充满了爱的信。配乐：《夜的钢琴曲1》

a□那是父与子心与心的对话；那是母与女爱与爱的歌唱。想想我们以前的任性、乱发脾气，常使爸爸伤心，妈妈落泪。我们为自己的幼稚无知感到懊悔□b□今天，我们懂事了，长大了，我们要用赤子之心回报您们的养育之恩。

三句半《我长大了》

c□纵有千言万语，也诉不尽父母对儿女的眷恋与期盼，这份情感已化作了清风雨露，滋润着我们的心田。

d□用爱撑起的那片蓝天，是我们放飞理想的天空。

舞蹈《娃哈哈》、《茉莉花》

第三部分：憧憬未来

a□当淡淡的晨曦撒向大地，我们携手迈向少年时代，从幼稚走向成熟。当柔柔的微风吹在脸上，我们跨进了少年时代的门槛，学会理解、感激和珍惜□b□当生命历程的花季向我们绽开笑脸，我们以浪漫的憧憬拥抱未来。

a□也许再过10年、20年，我们再来重温这十岁的梦。那将是一段最美、最难忘的回忆。

请听集体朗诵《站在十岁的路口》

c□十支蜡烛，十载金轮！这生日的烛光，是灿烂的生活之光，是前进的理想之光。

齐声唱《祝你生日快乐》歌

a□现在让我们一起吹灭生日蜡烛，品尝生日蛋糕，共同分享生日的甜蜜。（发蛋糕）

b□今天，我们十岁了，即将告别幼稚的童年，迈入憧憬无边的少年时代。让我们用那颗炽热的心作为动力，刻苦学习，用知识的彩笔描绘斑斓的美好前程！合：三年级“点燃生日的蜡烛”主题班会到此结束。希望这次的十岁生日成为同学们成长历程中的美好回忆！

配曲《森林狂想曲》。

一月一活动总结篇四

【组织单位】

质检部成品油质检室

【活动名称】

成品油质检室“双十”知识竞赛活动

【活动时间】

2014年5月

【活动目的】

成品油质检室举办此次主题知识竞赛，为了强化员工“双十”读书学习活动，培养员工崇尚读书、自觉读书的良好习惯，形成“爱读书。读好书、善读书”的浓厚氛围。使员工在学习中进步、企业在学习中发展。

【活动形式】

参赛共7支代表队，以班组为单位，每班组组建一支代表队，每队由3人组成。

【活动规则】

本次竞赛分必答题、抢答题、风险题三种形式进行比赛。答题时间要求10分题30秒答完；20分题60秒答完；30分题90秒答完，超时按无效或扣分处理。

题目类型：

1、必答题：每题10分，答对记分，答错或者回答不完整不记

分、不扣分，每人3道题。

2、抢答题：共72道题，答对记10分，答错或回答不完整扣去相应分值。抢答犯规扣10分，回答时可相互补充。

3、风险题：10分10道题、20分10道题、30分10道题，由队员自由选择分值和题号，选出10分题答对记10分，选出20分题答对记20分，选出30分题答对记30分。答错或回答不完整扣相应分值，答题时可相互补充。

4、如果场上出现入选队之间平分，以3道10分附加抢答题决出名次（如遇两轮以上附加赛，则第三轮采取直接淘汰赛）。

【活动要求】

1、本次知识竞赛以现场随机抽签形式确定比赛座次。

2、选手要按时到场参加竞赛。比赛一经宣布开始，缺席或迟到者，按弃权处理。

3、进入赛场，比赛开始后，选手不得携带任何与比赛有关的资料，不得夹带纸条。

4、场内外人员务必遵守竞赛纪律，维护竞赛秩序，不得提示、暗示、干扰和影响选手的正常答题。

5、选手在答题中，必须待仪器数完“

3、2、1”后才可按铃，如发生犯规，扣去相应的分值。答题之后如不再补充，应回答“答题完毕”主持人才认定有效。

6、答题时间要求30—90秒完成，超时按无效或扣分处理。

【奖励方式】

竞赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名，颁发奖品。中间穿插观众答题，并准备有精美礼品。

【活动费用预算】

一等奖：

二等奖：

三等奖：

观众奖：

一月一活动总结篇五

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们一起认真地写一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？下面是小编为大家收集的高一月考教研活动总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

巴县中学，清华中学未参加本试题的考试，除此之外巴南区所有完全中学均参加了考试。由于这些完中生源基础知识很差，试题必须立足基础。

20xx-20xx学年度上期高20xx级第一次月考数学试题，注重双基，注重初高中的知识衔接，难易适中，区分度较好：

选择题：1、2、3、4、5、8、10七个题得分率在90%左右；6、7、9三个题得分率在65%左右；11题得分率在50%左右；12题得分率在20%左右。

填空题：13、15两个题得分率在85%左右；14题得分率在40%

左右；16题得分率在21%左右。

解答题：17题、18题、19题是基础送分题，得分率较高；19题、20题是中档题，其中20题得分率比19题稍高一点；21题、22题得分率极低。

全区平均86.1分，其中鱼中平均101分，大江平均96.5分，说明试题难度合适。

全区3530人参加考试（巴中、清华2200余人未参加）。

全区数学单科上线情况如下：

重本分数线119分，全区共上线507人。

本科分数线95分，全区共上线1526人。

专科分数线83分，全区共上线20xx人。

在高中不断扩招和新教改的不断深入的背景下，高一新生的数学基础相较于以前的学生差了很多，为了适应这种形式和完成新一届的数学教学任务，我们从以下几个方面来提高数学教育教学质量：

（一）激发学生的学习兴趣和学习动力

1. 从我们教师本身的角度来讲，加强教师自身文学修养，增强课堂教学语言的生动性、幽默感、以饱满的激情上课，使单调、枯燥的数学课堂变得生动而有趣味。

2. 积极帮助学生确立学习目标。既然学生选择了读高中，在他们的心中一定有自己的理想——圆自己（或许是父母）的“大学梦”。尽早为他们确定一个目标，要求他们按照这一目标一步一个脚印的去执行。有了目标后，学生遇到暂时的困难

时，能积极地克服而不是抵制，尽早调整心态，，改变学习方法来适应高中数学的入门学习。

（二）狠抓基础，降低难度

由于高中不断扩招以及初中新课改的不断实施，学生的基础知识越来越差，现在已经到了不得不做的时候了。从我所教的两个班来看，还有些学生连多项式移项要变号，基本的数学四则运算都不会，所以教学中必须降低难度，以最基本的知识入手，一步一个脚印地来。这事说起容易做起难，因为我们很多老师刚从高三下来，带上高三的惯性思维，很容易把题目难度提高。一方面，以我们多年的教学经验来看，要提高一个班的总体成绩关键是在这个班的中差生。中差生的成绩提高了，班上的总体成绩也就提高了一——当然平均分也会大有提高。另一方成，只要有大部分的中等生，自然就会有优秀生的出现。

（三）切实加强集体备课

每周三下午是我校数学科的集体备课时间。集体备课时，我们主要完成下面几个方面的问题：统一下周的教学内容；分析教材——要求精细到每一小节上几节课，补充哪些概念，精讲哪些例题；分析练习题，把难度过大的题目删减下来，作为优生的选作题——每一小节的练习题，每一次由一个教师负责选出，然后由所的老师分析讨论；统一测验，统一评分标准。这样避免一些老师乱用资料，加大不必要的难度，增加学生负担，又得不到较好的效果。

（四）关心差生的学习和生活

差生是一个相对概念，在每一个学校，每一个班里都存在。每一次测验后都会有一些相对的差生出现，我们要尽量主动抽一些时间，花一些精力去找他们谈心，帮他们作一些试卷分析，看是哪一个方面出现问题，是计算上的问题还是方法

上的问题。我们教师也要分析教学上有哪些要改进的地方，以适应学生现状。在生活中也要关心差生。高一新生到了一个地方，面对新的同学和老师，有些不适应，我们就要关心他们，发现他们有什么地方需要帮助的地方就要积极主动的给予帮助。让学生感受到，教师对自己的关心，让其在心里认可教师的教学，坚定自己学习的信心。只要长时间的把这些工作坚持下去，即使学生学不好，他们也不会怪我们的。

总之，我们的任务很艰巨，工作很繁重，一定要尽自己的最大努力，时刻反思自己的教学，把教育教学工作做到最好。

1. 面向全体学生组织教学，防止产生大面积数学差生。

2. 重视现实，重心下移。

(1) 不要超过教材难度；

(2) 使用任何一种辅助资料都要大量删减；

(3) 边上新课边补初中基础；

(4) 严禁在能力要求上与高考看齐；

3. 增强学生信心

(2) 校级检测题平均分必须高于90分；

(3) 分层要求，分类指导；

4. 师生互动

精讲多练，严禁满堂灌。

5. 重视学生探究，重视学生能力培养