

最新竞聘教师演讲稿 教师竞聘演讲稿(大全9篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

竞聘教师演讲稿篇一

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、盛市、区论文竞赛中，多次获奖。xx年，我参与编写了由湖南人民出版社出版的《阅读与训练》六年级分册；今年四月，我还参与编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也

非常信任我，让我在xx□xx两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中xx届毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任□xx年被评为天心区先进教育工作者□xx年被评为天心区优秀教育工作者。在xx——xx年的年度考核中均被评为优秀。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左

肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

竞聘教师演讲稿篇二

大家好!今天，我很荣幸站在这里，竞聘小学一级教师十一级岗位，我相信，我的成功将来自于你们的认可与支持。我叫xxx□生于xx75年1月2日，今年x岁。xx98年07月毕业于xxxx□同年8月参加工作;20xx年07月毕业于xxxx;20xx年12月取得小学一级教师职务任职资格，并被聘为小学一级教师;普通话达到二级乙等水平。在这小小的三尺讲台上，我已奋斗了15个年头，多年的教育教学工作，我深切的感受到了教师的平凡与无私。每当得知我的学生考出优异成绩的时候，我内心便充满了喜悦与欣慰。这是工作中留给我最宝贵的精神财富之一，它将支持我在教育的道路上走得更加稳健，走得更有信心，可我还认为在我教育生涯中最宝贵的精神财富是来自于各位领导对我无微不至的关心，和同事们从内心里对我的尊敬和帮助。

自履职小学一级教师以来，我始终不忘学习，经常钻研，善于思考，和同事研究，不断地丰富自己。撰写的论文在自治区、市、县级分别荣获一等奖3篇、二等奖2篇、三等奖4篇□20xx年春季学期毕业班教学质量评估测试获市级“达标”奖;20xx年、20xx年、20xx年均获得县级教学质量优秀教师;20xx获得县级小学数学知识竞赛指导一等奖;由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

在教学上，我能适应小学数学的大循环教学，每学期都能依据新课程标准制定教学计划，做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出学习的方法，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结

合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

此时，站在这神圣的演讲台上竞争小学一级教师十一级岗位。我感到肩上的担子更沉了。作为一名教师，仅仅做到以上这些还是远远不够的，在教学中我还将注重多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格；还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。工作中，我总是严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

今天，我站在这台上，接受组织的挑选，接受各位评委的检阅。如果我这次竞聘成功，我将以今天为起点，百尺竿头，更进一步！认真履行岗位职责，工作上更出色，教学上更创新，绝不辜负组织对我的培养，绝不辜负评委们对我的厚爱！如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点！不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

竞聘教师演讲稿篇三

尊敬的各位领导，大家好！

首先我非常感谢校领导给我这次竞职演说的机会。

我叫，年月从毕业后分配到我校一直从事汉语文教学。在从事汉语文教学的同时，还致力于教学研究。

在班级管理及指导学生基本功方面，曾担任班、班班主任工作。在学生管理工作中，注重以爱动其心，以严导其行，注重学生职业道德修养和专业技能的培养。我还担任了历届幼师学生语言文字基本功大赛的指导教师，指导的朗读项目获历届第一名，我也因此获得了优秀指导教师称号，并以优异的成绩获得了省级普通话测试员资格证书。因工作表现比较突出，曾两次受到市教委的嘉奖。

年，我调到教务科任干事，协助科室领导主抓文科教学管理和教研工作。平时除了参与完成对文科组常规教学的检查、指导、反馈等工作之外，积极深入课堂教学，参与教研活动，通过组织开展优质课评比等活动，极大地调动了教师们的参与意识，提高了课堂教学质量。

一、做好人的思想工作，加强政治学习，把师德教育放在首位，做到常抓不懈。加强基层管理，提倡沟通与合作，调动全系教师的工作积极性，使人尽其才，物尽其用，使文科系教学管理工作更上一层楼，以最终适应普通大学的教学管理。

二、大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。从课程设置、教学管理、考试管理等方面具体展开。实施打好基础、拓宽专业、强化从教能力训练、提高综合素质的教学思路。注重开掘文科课程教学中的人文因素，实现认知、人文于一体的教育价值目标的整合，让学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使职前培养向更高的人格素质的培养迈进。

三、搞好全系教师的培训规划。总体上说，以师德教育为基石、以知识更新为基础、以培养教师教育科研能力为重点。加强校际间的联系，能够请进来、走出去。对青年教师要通过压担子、提任务、配师傅、结对子等多种培训方式提高其整体水平。带领全系教师加强业务学习，开展教学研究，提

高自身素质，带出一支善于研究、乐于奉献的作风正、素质良的教师队伍。

四、强化研究意识，加大学科研究与改革力度。突破教材吃透学科内容，注重知识的学术性、系统性、前瞻性，这也是中师与高师教学区别之所在。充分利用我院现代化教学设备，从教学观念上真正明确信息教育与科学教学整合的重要性与紧迫性，在实践研究提高的良性发展进程中推进我校教育教学的全面发展。

谢谢大家！

竞聘教师演讲稿篇四

大家好！

面对基础教育课程改革，面对日益激烈的竞争，我有过困惑，有过迷茫，更有些不知所措。面对着走在课改潮头的弄潮儿，又有说不出的羡慕。“临渊羡鱼，不如退而结网”，禁锢在古老的枷锁中，闭关自守，停滞不前，只能被社会所淘汰。要想在课改的大潮中，做个与时俱进的弄潮儿，只有积极参与。所以，今天我超越自我，在这里做竞职演讲。

我所渴望担任的是自然教学工作。自然学科包罗万象，表面知识虽然浅显，但是如果没有广博的知识，也难以化浅显为易懂易接受。自然学科又是培养学生动手实践能力、创造能力、合作能力的最佳阵地。本人有着五年的工作经验、深厚的文化底蕴、较强的动手能力，因此本人有能力胜任这项工作。虽然教学不能全凭经验，不能墨守陈规，但是我却会在原有的经验积累中去其糟粕，去其精华，并勇于创新、积累、总结、提高，努力形成自己个性化教学。

我不认为自己居于学生之上，只认定在人生的长途跋涉中，教师知识同行的旅伴，陪学生走一段路，那是一段重要的

路[本文转载自]，因此需要指点。在教学中我将成为学生学习的合作者、促进者，给孩子一个宽松、民主的学习氛围，为孩子创造学习的条件和机会，在自然实验中，绝不包办代替，耐心细致地引导学生自己去观察去发现。没有培养的“过程”，就没有教育的“结果”。以往我们都太关注结果了，所以急躁、简单、粗暴。“授之以鱼，不如授之以渔”，在以后的教学中我要充分调动学生的学习兴趣，让学生想学、愿学、乐学，掌握学习的方法和规律，事半功倍地学习，成为一个会学习的人。

新的机遇以为着新的挑战，抓住今天，你才有机会迎得明天。我们拥有年轻，我们拥有智慧，我们拥有勇气，还在踌躇什么，还在张望什么，现在就抓住机会，扬帆远行吧！请大家支持我！

我的演讲完毕，谢谢大家！

竞聘教师演讲稿篇五

大家好！

我竞聘的岗位是二年级一斑副班主任兼语文老师。

来到宝鑫新经典学校已经整整一年了，在这一年中我学会了很多，同时也成长了很多。而这一切都是新经典的领导、老师、学生们给予我的。

自开始工作起，我便和x老师一起接手一年级，由于孩子们刚离开幼儿园，对于小学的生活不适应，尤其是住校的孩子。我们便从衣食住行、生活小事关心他们，整整一年，我与孩子之间建立起一份爱，我很爱我的孩子。

在学习方面，孩子们的成绩一直也不错。由于每个孩子的学习情况不同，因此根据他们自身情况，我也归纳出了很多经

验。从而帮助他们更好的学习知识。

在努力学习文化知识的同时，我跟王老师也一直注重他们综合素质的发展。在学校组织的各项活动中，我们都积极参加。并在六、一，元旦的演出中取得了很好的成绩。学生在活动中丰富了业余生活。而我自身也在活动中提升了自己的综合素养。

对应聘岗位的认识及受聘都的工作规划：

在二年级教学中要以兴趣为先导，时刻注意培养学生喜欢语文的态度。俗话说，兴趣是的老师。我将努力培养学生喜欢看课外书，讲故事的习惯，鼓励他们课堂发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用。从而进一步加强自身的语文素养。

1. 班主任因事不在校时，副班主任履行班主任职责。
2. 副班主任必须深入所在班级，和班主任共同组织好学生参加艺术节、运动会等所有集体活动和学校的各类活动。
3. 密切配合班主任做好学生的思想品德教育工作，主动配合班主任展开班队教育活动。与班主任老师一起深入家庭进行家访工作和后进生辅导教育工作。
4. 协助班主任抓好班级纪律，搞好班级环境布置，班级卫生保洁等工作。
5. 与班主任共同负责本班的早间、晨诵、出操、午间、晚间活动组织与管理。

最后，我借用一个词语当作我今天岗位竞聘的结束语。这两个字就是——谢谢！

竞聘教师演讲稿篇六

大家好！

这天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自_年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋！34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，用心探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最完美的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一向坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改善，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能到达学校教学管理制度的要求。

这天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

第一、热爱教育，关爱学生

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一向坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改善和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索贴合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

第三，具备敬业精神，全身心投入教育教学工作

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、用心向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和职责心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学工作中创造了不俗的业绩。

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际状况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

竞聘教师演讲稿篇七

大家好!

首先感谢领导给了我这次竞职的机会!俗语说:三十而立,四十不惑,五十知天命。介于不惑与知命之间的我,还有较强的求知欲,对自己的前程也满怀憧憬。不是老夫发狂,而是觉得自己还年轻。想一想,高层的中央领导人都七十好几了还为国为民日理万机,身边的校长都40来岁了,也在为北小的发展日夜操劳。我但是四十出头,不就应更好地为学校贡献力量吗?所以这天我底气十足、满腔热情地站在那里竞职演说。讲得好,来点掌声表扬表扬;讲不好,也请大家来点掌声鼓励鼓励。

我84年工作。本科学历,中学高级教师,曾15年任班主任。从教24年来,一向奋斗在教学第一线,多数时间担任毕业班教学工作,20__年到淮阴区棉花庄支教,使我人生多了一份经历。1993年_刚独立建校不久,我就跨入了这所学校,见证了她的发展。班级从两轨到六轨,学生从百十来名到一千几百名,教师从十来位到近百位,教室楼从一栋到三栋。从教学积淀的加厚到_文化的初步构成,我看着她一天天地壮大。如今她成了我们的骄傲,也成了我们的依托。这份经历使我对她的爱更钟情,更个性。当年步入_时,我是一个20多岁的小伙子,而今已过不惑,两鬓染染,华发疏疏。毫不夸张,我已经把人生最最完美的青春年华,献给了_的教育,献给了_。我无怨无悔,这天站在那里能够问心无愧的说,24年来,我无愧于祖国的教育,无愧于我的学生!但为了事业,亏欠了我的家人。女儿从小学到高中,我辅导的太少太少,不是我不想辅导。大家明白毕业班工作辛苦,压力大,天天改不完的作业,有时改得人心浮气躁,还要苦口婆心地辅导学生,回到家就想歇会。在学校我是一名教师,职业道德要求我务必循循善诱地对待学生,再苦再累再烦,也要含笑回答学生问题。在家里就掩饰不了自己的情绪了,讲两次听不懂就对女儿吼起来了。女儿在小学、初中我是能辅导没情绪,到高

中又没潜力辅导，这是一种无奈。作为教师，我为从_出去的一个个大学生、硕士生、研究生，高考、中考状元，这些莘莘学子奠定了基础，我是一名合格的老师。而作为家长，我是一个不称职的父亲。我这天讲这些不是向领导、向同志们诉苦邀功，而是告诉大家，我爱教育事业，我爱北小。就是吃再多的苦，受再多的累，也无怨无悔。源于这种爱才促使我走上这天的竞职讲台。

草根教育家陶行知说过，道德是做人的根本。作为领导只有在积淀自己道德修养的基础上，才能提升学校的内涵，用自己的人格魅力去影响学生。我是一个透明的性情中人，在座的大部分都了解我的性格，心直口快，喜怒哀乐全都写在脸上。对待同志热情坦诚。与老师谈话是和风细雨，帮老师办事是殚精竭虑。我有一个座右铭：心有多宽，快乐就有多少。大家看我的形象，心宽体胖，就明白是一个没有忧愁的人。我思想比较活跃，热爱工作，热爱学习。工作中不论大事小事，事必躬亲。多年的教务处和毕业班教学工作造就了我不怕苦、不畏难、敢进取的工作精神；24年的教育生涯，培养了我沉静平和的工作作风，养成了乐于倾听、善于思考的工作习惯，积累了一切依靠大家，走群众路线的工作经验，构成了不唯理论、不唯领导，求真务实的工作态度。我一贯倡导的思想是追求更好。我们_还在腾飞的初期，务必精心打造，留意锤炼，自己给自己挣脸，在任何能够展示学校的机会中，我们都要竭尽全力，力争上游，确保不落后于同类的兄弟学校。_虽小，但志气不小。事实也证明了这一点，在许多活动中我们展示了_的风采。淮安市首届小学生读书教育现场会在我校召开，我们的一些成功的经验，得到了领导专家和与会老师的肯定。近几年，语文教学硕果累累，_校长、_校长及一些老师的课在省级、国家级比赛中频频获一、二等奖。_老师的作文课不仅仅获得全国比赛_赛区第一名，还被选送参加全国交流展示。获市级一等奖的课达数十节之多。如今获一等奖是我们参赛老师的志在必得。教师论文获奖可用不计其数来形容。在近两年的_市小学师生读书成果展示中，我们北小是样样比赛力拔头筹，种种活动出尽风头。在今年市教育

局的教学质量抽测，和小学毕业生水平测试中我校语文成绩又独占鳌头。这些成绩的背后蕴藏了多少老师的多少汗水和泪水。这些成绩的取得主要是老师的努力。我只是做了些服务工作，成绩或许能说明本人服务态度诚恳，对同志，对工作尽心尽力。这些老师们的工作态度，这些成绩的取得为北小传统的奠基，为北小文化的构成会起到促进的作用。

本人的教学一向是努力的，我认为不管在学校任什么职务，干什么工作，我首先是一名教师，教师就是要教书育人，对学生负责。我的教学质量百分之八十五以上都是一等奖，这是学校前两天统计的，这也是从一个侧应对我工作的一种肯定。我业务修养还算勤奋，近几年有三篇论文获得国家级一等奖，多篇在国家级教育专刊上发表，数十篇获省市级奖项。这些多多少少能说明本人业务方面能与与时俱进。至于表彰，在那里自曝家丑，翻箱倒柜只找到市总工会、诗词协会、几家报社和省级骨干教师培训时发的几张奖状，数量少，含金量低。但是学生的明信片，贺卡，书信倒翻出了一大沓。不由自主地而坐地品味起来。回忆学生的模样，回想师生相处的趣事，品尝教育成功的情结。贺卡，书信，问候让我深深地享受着一种幸福——一个师者的快乐。没有当年的辛勤付出，学生怎能至今牵挂着其貌不扬、名不见经传的小学老师。天道酬勤，学生的问候，就是对我厚重的回报；学生的成功就是无尚的嘉奖；我的形象，我的精神能留给学生，就是永恒的荣誉。教育陈惠安、陆东这样的高考、中考状元，需要智慧，给学校带来的是骄傲和名气。能把刘新宇，司若凡这样的学生顺利送入下一个学习阶段，需要的是爱心与耐心，给我们带来的是家长的满意，学校的信誉。我和在座的大多数一样，荣誉被写在学生的作业本里，留在学生成长的路上，放在家长满意的心中。有一句歌唱得好：军功章上有你的一半，也有我的一半。学校的一块块奖牌里也内含我们的一份绵薄之力。

如果有幸得到老师与领导信任，到新的岗位工作。我会做到以下几点：

1、认真：认真为教师为教学服务。认真履行岗位职责，当好校长的参谋和助手，]认真贯彻学校工作意图，做好工作。

2、推动：推动我所在岗位工作迈向一个新的台阶。我校教师年轻，素质好和业务水平高，只要认真对待，不管在哪一个领域都会取得优异成绩。

3、深入：深入了解和掌握新岗位的现状动态，及时总结，树典型、创先进;深入教师中，了解教学状况，诚恳听取教师推荐，帮忙改善教学方法，提高教学效率;深入学生中间，了解学生的学习状况，帮忙学生提高学习效率。

4、创新：俗话说：知己知彼，百战不殆，深入了解新岗位的状况后，就能够针对性开展工作，求实创新，让工作有新的起色。

人“不能够一时之得意而自夸其能;亦不能够一时之失意而自堕其志”，胜固可喜，败亦无悔!胜，感谢领导老师的信任，我会更加努力，尽心尽职做事;败，说明我为人为事，尚有不足。在以后工作中，尽力弥补，但我不会说要继续锤炼，等待下一次机会。对已过不惑的我来说，也许没有下一次机会了。但是我会收拾一下情绪，继续为_，为教育事业燃烧自己。我的过去属于_，此刻属于_，将来仍然属于_。无论什么结果，我都将一如既往的勤奋学习，努力工作，尊重同事，尊重领导，热爱学校。

竞聘教师演讲稿篇八

大家下午好!

首先，非常感谢领导、老师们一直以来的对我的信任和支持，才使我有幸走上这个竞聘的舞台。谢谢大家!

今天，我特别的激动!我激动，是因为在大伙儿都熟识的同事

面前，我能做好这次演讲吗？今天，我还特别的高兴！我高兴，是因为这次活动之后，学校中层干部的队伍将更加庞大、更加坚实。今天，我还特别的自信！我自信，不是因为预想今天的竞聘成功，而仅仅是对自己工作的那份肯定！

为了理想，我踏上了梦寐以求的三尺讲台，一一感知了教师的辛苦，责任的重大。

我忘不了，我忘不了前不久看到的那则报道，一个班级成绩数一数二的高三学生，因为老师一句“即使你考上了名牌大学，也没什么用？”的言语，而患上了精神抑郁症。我更忘不了，忘不了汶川地震中舍己为人的谭千秋、袁文婷、向倩等许许多多的同行们。

多少次，我扪心自问，作为一名人民教师，我合格吗？我做到最好了吗？是的，我曾深思过，迷惘过，也无奈过。在这从教的九年中，我曾任教过语文、英语、科学、综合实践等多门学科，担任过班主任、大队辅导员，也配合教导处做了一些工作。然而，无论处于哪个岗位，从事哪份工作，我始终不求闻达于人，只求每天能尽职尽责地做些实实在在的事，用真诚对待每一位同事、每一个学生。

为了锻炼，我积极踊跃地参加各级各项比赛，一一去感触机遇的垂怜与挑战。

几年来，我先后共参加了4次演讲比赛，4次基本功技能比赛，3次课堂赛教，均取得了较好的成绩，撰写的多篇论文在市级以上获奖，两次年度考核评为优秀。另外，在我的辅导下，学生参加的近20次学区及市级比赛，每次都收获颇丰。

一次次的打拼，一次次的磨练，让我懂得了机会往往是要靠自己争取的，成功也往往垂青最有准备的人。所以，在以后的日子里，我将一如既往地积极参与各项比赛，不断为自己充电。

因为真诚，我结识了同样真诚的朋友，一感动于心的情愫教我学会乐观生活。

工作中，我收获了知识，收获了经验，更收获了朋友。许多同事都是我的好友，也许我们间从没有这样互称过，可是在我心底，那就是了。不是嘛？只要学校有任务安排下去，老师们都乐意接手，且高质完成，才使我手头的工作得以顺利开展。记得那次去找一位高年级数学老师代课，一路走去，心情忐忑：一天已经有四节课的情况下，她还会欣然接受吗？然而，她的一个微笑，一个点头瞬间打消了我的顾虑。还记得有一位班主任老师曾不止一次向我提出了有关常规检查中出现的疏漏和不足，她中肯的态度、平和的语气，一下子让我倍感亲切，更让我感受到她对学校及班级工作的那份责任心。每每节假日，同事发来的祝福短信都会让我自责自己：你呀，也太粗心了，总要让朋友先惦念着你！这样的事还有很多很多，可能每天都在我身边发生，而我却疏忽了。在这，我只想对一直以来支持我关心我的同事们、朋友们说声真挚的感谢！谢谢你们！在所有的同事中，我最要感谢的有三位，他们在我最需要帮助、最无助的时候，向我伸出了热情的双手，教我学会乐观地面对生活。薛老师就是其中之一，所以在这次的副教导一职竞聘中，我愿意支持他！

不，我没有！其实，我和薛老师是各有所长的，在有些方面或许我还不一定输他呢！

然而，前人不是有云“外举不避仇，内举不避亲”嘛，我想我举荐薛老师的理由是在担当副教导一职上或许他比我更有能力。尤其在今年的现代化创建中，他所表现出的才智是令我折服的。在以后的工作中，我要继续向他学习，向他取经，配合他做好学校的相关工作。

那么，今天我还是要感谢领导给予我的这次机会，能让大家更多地了解我、帮助我。

有自省才会有进步。因此纵然，这次我没有竞聘成功，但我将在以后的工作中更加奋进，更好地锻炼自己，为自己蓄电。

各位领导、各位老师，因为责任，我已明了工作中我将一如既往并竭我所能。

最后，还想说声谢谢，感谢领导和老师们昨天、今天、明天的一路支持！谢谢大家！

竞聘教师演讲稿篇九

大家好！你们辛苦了！

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。我只知道，作为一个老师，一个班主任是幸福的，因为：我可以自信地说，本身曾对许多人的一生发挥了好的作用；我可以自豪的想，本身对得起教育的责任和使命；我可以满足的认为，所有的付出无愧于国家的嘱托、人民的希冀。

在xxxx个春秋的流里，我兢兢业业，勤奋工作，勇于创新，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结提高。我付出的努力是有目共睹的，所取得的成绩也是众所周知的。xx年7月，我和xxxx老师辉煌的送走了xxxx(2)班，这个班是我从一年级一步一个脚印带上来的。xxxx年里，我始终以“先树人，后树学问”作为教育宗旨，我坚定的相信思想引领人生的航向，我不喜欢肤浅的把成绩高分挂在嘴边，不喜欢因为成绩和高分让学生失去快乐，我倡导润物无声，教育无痕的教育思想。还记得xx年的时候，为了记录每个学生在校的学习生活情况，为了让每个学生都有积极健康向上的思想，为了让学生从平时的点滴中悟出学习的方法和生活的道理，我精心缝制成长袋挂在教室的后墙，

用胶布写上每个学生的名字贴在袋口，往袋子里放进对应名字的一个小本，这就是每个学生的成长日记。以后的日子里，无论是哪一个学生，做了好事还是不好的事，得到表扬还是受到批评，我都会清清楚楚往成长日记里记录，然后，每周的班会课让学生各自拿回来本身反思，此时，学生的心灵就会受到触动，从内心深处有一种要求进步的愿望，周末再让学生带回家给家长了解、留言，这样，家长既能及时知道孩子在学校比较细节的表现，又能及时与老师交换教育的方法。虽然只是小小的日记本，却加强了家校的联系，促进了学生的成长。只要学生有要求进步的欲望，就一定有学习的兴趣，兴趣又是最好的老师，正是沿着我的这个教育理念，我所带的xxxx(2)班班风正，学风浓，在xx年小考中绽放异彩，全班54名学生有22名考入了南丹县前100名。

xx届的xxxx(1)班，由于情况特殊，一到五年级期间共换了4个语文老师，学生才熟悉这个老师，又要重新适应新的老师，多次这样，学生渐渐对语文老师和语文学科产生逆反心理，有一种本能的抵触，厌学情绪在班里蔓延生长。而我刚刚成功送走了xxxx(2)班自信能带好令老师们头疼的xxxx(1)班，于是我主动向领导要求承担重任。我知道“知己知彼，方能百战百胜”的道理，所以向原班主任调查了解情况后，我制订了一个激励方案，那就是每个月各组组长统计好操行分，班长负责排列出前十名和后十名，前十名的同学光荣登上红色表扬卡，后十名的同学被登上黄色警示卡，每个月末，我带着卡登门家访，前十名红色卡的登门表扬，后十名黄卡的登门与家长交流教育办法。当我拿着卡在家长面前的时候，家长那么感动，看得那么认真，学生也对我这个班主任肃然起敬。从此，淘气的学生也认真对待学习了，全班同学学习语文的积极性大大提高，在xx年的小考中，我班获得了市级双科合格率超标奖，前100名中就有13名是我班的学生。