

2023年中职学校体育总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中职学校体育总结篇一

时光飞逝，岁月如梭。弹指一挥间20xx年已悄然流逝。作为勤建学校的教师，我感到骄傲和自豪。这半学期里，面对和我一起奋战的工作伙伴们，面对一张张稚嫩、可爱的孩子们，自己仿佛又充满了活力和激情。在李校长和杨主任的悉心教导和众多教师的配合下，作为小组组长，发动组员的智慧和力量使老校区的80%孩子们拥有健康的体魄，丰富他们的课余生活。

教学中首先要了解小学生年龄特点，不同年级的教学方式也要随之改变。一二年的孩子喜欢赞美和鼓励，容易满足，但耐心较差，活泼好动，注意力不能集中。根据这一特点，在课堂上以奖励红花的形式完成教学内容，树立优秀生典型，以多元化的形式吸引学生的眼球，是学生能够更快更好的吸收教学内容。

三四年的学生并未完全摆脱一二年级的稚嫩和活泼好动的性格，但他们更有纪律性，更听教师的话，他们注意力较能集中，可理解能力还需要培养。为了上好三四年级的课，我多以小组评比为前提，培养他们的集体荣誉感，鼓励他们做较难得动作，针对协调性好或不好的学生分别对待，同时使他们信任老师。

五六年级的学生已有自己的思想，常有“我已长大”的想法，他们有强烈的自尊心，有较强的集体荣誉感、攀比心，会仿大人的动作和语言，到了这个年龄段的孩子们通常两级分化很严重，要么很喜欢运动，要么坐在那里不动。对于教学来说难度很大。我采用小组评比、班级与班级之间的评比，从而满足他们的自尊心。遇到较为顽皮的学生通过说教的方式，来改善学生的行为习惯。

从事体育教学已有4年的经验，但这显然对我来说是不够的。工作时自己不断总结每节课的优点与不足，利用假期时间收集资料，完善教学内容。根据学生的年龄段和心理特点，实行有效的教学。让学生真正体会到运动的快乐，为培养他们终生体育做良好的铺垫。

在这一学期里，按照学校的工作安排，我策划了大课间活动和校园舞蹈比赛等，因为时间紧张，还有拔河比赛和趣味运动会都不能完全的实施。在校园集体舞比赛中，师生共同合作再一次促进了老师和学生的感情，是凝聚班级的最好时机。学生们也在练习集体舞时不会感到乏味，因为他们有了目标，所以他们为之努力。

这学期我很荣幸很搭在三年2班，跟黎老师共同管理班级。黎老师是一个很有经验的老教师，他用言传身教的方式给学生们带来好的榜样，还有许多好的方面值得我去学习和借鉴。作为副班主任的我，极力配合班主任的工作，我认为一个班级就像一个家庭一样，爸爸妈妈的身份是不可缺少的。那么黎老师的白脸爸爸和我这个红脸妈妈是最好的搭档。在黎老师处理学生过后，我就会主动找到这位学生，告诉他黎老师是为他（她）好，从而进行说教，让学生们的思想统一，不管是怎样，老师都是为了我好。当然，身为小科组的老师，是比较忙碌的，做的也是帮班级排排节目、主持班级家长，安抚学生情绪等工作。在许多方面还没有完全尽到副班主任的职责。在期末工作这段时间里，全力以赴配合班主任的家访工作，跟家长进行沟通，为班级招生、稳定做基础。

总之这学期是开心的一年，收获的一年，我相信在领导的指点下和自己的努力下，完善自己的各个方面，再创新的成绩。

中职学校体育总结篇二

近年来，我们坛洛中学的体育中考工作，在上局领导的关怀与支持下，在学校全体老师和同学的发奋努力下，取得了较好的成绩，特别是今年的体育中考成绩更有显著的进步，今年我校共有323人参加考试，其中176人取得30分，满分率高达53.2%，远远超过了预定目标，这次的佳绩是历史性的进步。当然在这其中我们也做出了巨大个努力，这成绩背后的辛酸、劳累和汗水是难以计算的，而更多的是感人的欣喜。

我校领导非常重视体育中考工作并采取“学校领导亲手抓、体育教师重点抓、任课教师协助抓”的齐抓共管方针，结合市和城区教育局体育中考备考会议的精神，由校长亲自把关，落实好相关设施，如：体育器材的增添更换，跑道的翻新修整。另外，根据考生的实际情况明确目标，经常深入到班级巡视学生的训练情况，及时指出不足之处，体育教师们便能及时改进训练方式方法。不断鼓励学生，赞扬了他们不怕苦不怕累的训练精神，这微妙的关怀无形中就给学生很大的精神动力。

1、态度决定一切。利用每天早上集会或课堂的时间对学生进行思想动员，避免学生对单调枯燥又辛苦的体育训练产生厌恶感，培养学生每分必争的意识，营造了良好的中考训练氛围。虽然只有30分，但在这样的氛围下不但没有一个学生因为累和苦而退缩，也没有一个学生因为成绩提高不起而放弃，而是时刻以饱满的精神投入训练中。

2、合理使用场地。充分利用学校门口外美丽的珠沙湖畔的水泥道，学生每天早上起床后都要求与自觉参加晨跑1500米，长期的晨跑锻炼让学生们有良好的体质，为九年级艰苦的体育中考训练奠定坚实的基础。七年级入学起，就传输体育考

试的重要性，在有限的时间里除了上好体育课的相关内容之外还有意识的加入了体育中考项目的练习，随堂小测试及时了解学生的欠缺处。到了八年级就更加加强学生的体质训练，如耐力长跑，接力跑，或者通过足球篮球赛等活动，增强学生的锻炼意识。

3、中考三天，备考三年，做好三年计划，建立长效机制。倾注体育组全组人员为中考献计策，明确目标，确定正确训练方法。九年级开始，体育老师们充分利用学校有限的场地，按中考项目进行划分，每天早上以班为单位在操场上依次进行专项训练。两个篮球场是立定跳远和实心球的训练场地，窄小的校内通道是50米跑的训练场地，葱葱郁郁的芒果树下是女生们仰卧起坐的训练地，篮球场地的看台阶梯是训练连续跳和快速阶梯跑的地方等等就在这样艰苦的条件下学生认真练习，体育老师来回进班进行指导。专项训练结束后再进行俯卧撑、连续跳等等辅助练习，增强了学生的上肢和下肢力量。针对场地有限，再加上每个班人数多，早上训练的时间了根本满足不了学生等诸多原因，体育组灵活运用课外活动时间，开放学校体育器材，便于学生能针对自身薄弱点进行加强训练，以此同时，体育老师会对后进生进行个别指导。

在每一次的训练都要求学生穿戴统一的运动服装，跑步专用的钉鞋，立定跳远用的运动鞋，为的是让训练规范化，提高成绩，更是为了能全心的投入训练当中，充分发挥自身的潜力，备战中考。

从学校领导到班主任，再到科任老师，对每一为考生都是怀着一颗关爱的心，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的信念，服务考生，帮助他们，绝不会另眼看待其中任何一个学生。班主任以身作则，带队训练，甚至参与训练。科任老师也大力协助，安慰不舒服的学生，或备一杯水递一块创可贴，等等，而且在艰苦的训练过程中老师们还时不时给学生带来经典笑料，让学生开怀大笑。这样的劳逸结合，这样无声的关爱，更增强了学生奋勇向前的动力。

从七年级开始，每一学期都进行统一的体育项目测试，当然会根据学生的具体情况来适当调整计分的要求。比如七年级的学生就考立定跳远，要求就稍微降低一些，八年级就按照中考的要求考立定跳远和50米跑，九年级就要按中考的标准和要求进行专项测试。到最后一个学期就是强化中考考试项目的训练，每月定好一个下午的时间进行统一的测试，这样到体育中考前两个星期就可以安排2—3次，考前的一周是调整最佳状态的，不再是紧张的训练，但并不代表这是放松。根据学生的体格特点一层层的增加考试项目，从而让学生更早就有了思想上的准备，这样的统一测试更能促进学生加强平时的体育锻炼，更能促使学生重视体育中考。

学生每天早上训练很辛苦，尤其是临近考试的时候，所以，学生每天早上一瓶牛奶，一个鸡蛋，是少不了的，当然要看学生的家庭情况而定，不过相信现在的学生家庭确实有能力让学生吃得起；班级里面还供应矿泉水，等等这些搭配虽然微不足道，但足以让学生放心的投入训练。

今年的体育中考取得这样好的成绩不单是我们体育老师的功劳，学校领导的全力支持，班主任以及科任老师的大力协助是我们成功的坚实后盾。总而言之经验有三个：科学，创新，务实。

昨日的辉煌已成为历史，新一轮的挑战已经摆在我们面前，只要我们积极负责，科学创新，我们深信，坛洛中学明年的体育中考会突破历史的！

中职学校体育总结篇三

首先，在飞速发展的当今社会，注重学习是让自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加新教师培训，写好心得笔记。通过学习活动参与，我深刻明白了作为一名教师，特别是一名体育教师，干好本职工作，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，不断学习和理解《新课程标准》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

（一）教学工作

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生在最快的时间里学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

第三，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性，组织性，纪律性，集体荣誉感，不怕苦，不怕累，勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

第四，根据我们学校学生的具体情况，并结合自己的乒乓球专长，给五年级制定了符合他们实际情况教学计划。每节课完成适当身体素质练习后，积极开展乒乓球教学，让学生喜爱的乒乓球能在相对系统的学习下取得较大进步。近两个月的实验，我的课堂效率明显提高，学生身体素质既能得到提高，乒乓球技术也得到长进，并能得到我的肯定，其体育积极性大大提高。我的五年级学生能够做到人人挥拍有度，人手一只球拍。

（二）课间操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为这个学期有区广播操比赛，

在学校领导和体育组长的带领下，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操，自觉做操，坚持做操，认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚，准确，规范，优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚，洪亮，准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到领导和各位班主任的大力支持。所以，使我学校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。并能在区广播才比赛中获得一等奖。

（三）训练工作

本学期跟着体育组长，组织田径队进行训练，并做到训练有计划，阶段有测验，测验有记录，带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等下午下课后开始练习学生都是天黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，领导和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。正是因为在学校领导个各位同仁的理解和支持下，能很好的完成训练任务。

本学期，通过多方努力，学校体育工作有了一定成绩，如我校获得区田径运动会团体总分第七名，区冬季三项赛团体总分第十名的好成绩。但是乒乓球队刚成立，尚需加大训练力度，克服种种不利因素，力争在下学期比赛中为我校取得好成绩。

一个学期以来，在广大教师的热情支持和大力帮助之下，我所负责的各项工均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题仍有不少，如工作的计划性不强，工作中不够细心，希各位老师一如既往地关心、支持我，帮助我，使我和我们体

育组工作能跃上一个新的台阶。

中职学校体育总结篇四

密云县教委体美卫科在市、县教委的正确领导下，认真贯彻“中央七号文件”和《中共北京市委市政府关于加强青少年体育增强青少年体质的实施意见》文件精神，以提高全县中小学生体质健康水平为宗旨，以落实学生每天一小时体育锻炼时间为重点，以学生每天下午半小时跑步为突破口，开展了丰富多彩的体育活动，培养了学生良好的体育锻炼习惯，不断加强体育教师队伍建设，提高了中小学体育课堂教学质量，推动了我县学校体育工作的新发展。

一是通过举办体育课改专题讲座、教材教法等培训，提高教师教育教学能力。今年，我们聘请北京市特级教师鹿崇云对全县体育教师进行了第三套广播体操培训和创编操的专题培训。二是建立体育教师考核机制。按照每两年对体育教师进行考核的制度，在学校考核的基础上进行县级考核。聘请特级体育教师做评委对全县体育教师进行随机抽取五项作为考核内容的专业技能考核。考核过程中，既对体育教师进行技术动作测试，还对动作要领、保护帮助方法、易犯错误动作纠正方法等方面进行了讲解考核，督促教师进一步提高了业务水平。

按照北京市基础教育课程改革的总体要求，五所高中学校全部实施高中课改。先后举办8次中小学体育教学观摩研讨活动，对推动教学和改革起到了引导、促进作用。组织了xxxx年县级体育教学评优课活动，共有48名体育教师参评，参加全国体育教学评优1人获三等奖。在北京市第八届体育科学论文评选中，获一等奖2篇，二等奖7篇，三等奖17篇，获奖率达到67%。参加北京市体育教学案例涉及1人获一等奖，1人获三等奖。圆满完成了普高会考体育工作和初中毕业生升学体育考试工作。

1、每天半小时集体跑步活动，初见成效。在上好课间操、体育课、课外体育活动的基础上，今年，在全县中小学实施了每天半小时集体跑步活动。旨在通过跑步增强学生身体素质、磨练学生坚强意志，引导学生将良好的精神品质向学习、生活迁移，从而学会学习、学会生活、学会健体，全面发展。通过组织学校干部和体育教师赴外省市参观学习，请专家讲座、现场指导、召开座谈会、研讨会等形式，跑步工作取得了一些成效。10月26日，全国亿万学生阳光体育运动冬季长跑活动北京市起跑仪式在我县西田各庄中学举行，西田各庄中学和河南寨中学两所学校的1800余名学生为领导和来宾展示了集体跑步，得到了领导和来宾的高度赞扬。目前，跑步作为我县学校体育工作的重要组成部分，成为我县落实学生每天一小时体育锻炼时间、增强学生体质、展现学校良好精神风貌、促进校园文化建设、推进素质教育的重要举措。

2、我县落实“学生每天一小时体育活动时间”专项督导检查，得到北京市政府督导室好评。5月15日，市政府教育督导室对我县落实学生每天一小时体育活动情况进行督导检查。检查组在听取县教委工作汇报后，到三所学校督导检查落实学生每天一小时体育活动情况。检查组对我县落实学生每天一小时体育活动情况给予充分肯定，认为我县学校体育场地设施建设力度大，在开齐、开足体育课的基础上，广泛开展课间课外体育活动，内容丰富、形式多样、特色突出、成效显著。

3、深入贯彻实施《国家学生体质健康标准》，学生体质健康水平继续提升。一是对全县中小学体育教师进行《国家学生体质健康标准》实施方案、数据测试管理、上报的方法和体质健康测试器材的使用方法培训，对各校实施《标准》情况进行监测，把健康素质作为评价学生全面健康发展的重要指标；二是对全县中小学学生体质健康监测，把监测结果作为考核学校体育工作的重要指标；三是积极组织学校参加北京市中小学生国家学生体质健康标准测试赛活动，取得优异成绩。太师庄中学获高中组第一名，北庄中学获初中组第二名，冯家峪小学获小学组第二名，我县获良好视力检出率冠军，

团体总分冠军。

4、开展学校体育特色项目创建，打造学校体育特色。为不断推进素质教育，强化办学特色，依据我县学校场地、师资、学生实际，开发我县体育教育资源，通过在我县15所学校建设“轮滑、空竹、跳绳、踢毽子、霸王鞭、乒乓球、象棋、围棋”等8个体育特色项目，提高学生身体素质、提升师生健康素质，开创我县体育工作新局面，展现我县学校师生的精神面貌，形成体育特色文化。

1、组织县级体育竞赛活动，推动了学校体育竞技水平。全年共组织了中学生田径选拔赛、乒乓球比赛、田径等级测验赛、篮球比赛、县中小學生体育运动会等比赛，为学生们提供展示运动才能的平台。进一步改革县中小學生体育运动会竞赛模式，在综合体育项目增设了轮滑、跳绳跑、踢毽子等项目，扩大了学生参与面，有效促进了学校训练水平的提高。

2、北京市中小學生田径运动会，成绩有新突破□xxxx年北京市中小學生田径运动会上共获得金牌11枚、银牌1枚、铜牌4枚，获远郊区县初中组团体总分第五名，获远郊区县中学组团体总分第五名。其中，2人分别打破初女四项全能和初男300米栏市运会纪录。

3、参加市级以上各类体育比赛，取得好成绩。在北京市中小學生轮滑比赛中，三小获团体总分亚军；在北京市踢毽比赛中，一小获得小学组团体总分第六名；在北京市中ing比赛中获初女组第五名；在xxxx首都学生《首都校园奥运健身操》比赛中二中、五小分获中、小学组二等奖，三小获小学组三等奖。实验中学女子足球队获北京市振兴中华杯女足比赛第三名。二中男篮在北京市篮球传统校比赛中获亚军，参加全国高中篮球联赛北方赛区比赛获第六名。

一年来，我县学校体育工作取得了一些进步，但还存在着一些问题：一是体育教师队伍的素质还有待于进一步提高，要

继续加强对体育教师综合素质的培养；二是学校体育特色还不够鲜明，有待于进一步打造。针对性以上问题，我们在09年将采取有力措施加以解决，不断提升我县体育教师的整体素质，提高学校体育工作质量。

学校体育工作要继续认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《中共北京市委市政府关于加强青少年体育增强青少年体质的实施意见》文件精神，进一步深入贯彻落实《学校体育工作条例》，以“健康第一”的指导思想，以面向全体学生为出发点，以提高全体学生身体素质和健康水平为宗旨，以促进学生全面发展为目标，围绕我县“首都农村教育现代化实验区”建设的深入推进，不断加强和改进学校体育工作。本着“求实、发展、创新、提高”的工作思路，大力弘扬奥运精神，发展学校体育特色，在体育教学、科研、竞赛和课外体育活动等方面创造佳绩。

1、按照北京市基础教育课程改革的总体要求，实施体育课程标准和推进高中课程改革，提高教学质量，组织体育教学观摩研讨活动，参加北京市体育教学评优等活动。组织初三毕业生体育会考工作。加强体育教科研工作，培养教师科研能力，推广科研成果。

2、举办xxxx年密云县学生体育节。组织密云县中小学生乒乓球赛、田径选拔赛、篮球、跳绳、踢毽子、中小学生体育运动会、冬季长跑、田径等级测验等活动；参加北京市各项体育比赛，力争取得好成绩。

3、进一步巩固和提高我县中小学课间操和学生跑步质量，组织评比工作。

4、继续推行《国家学生体质健康标准》工作，做好测试、统计数据上报工作。组织参加北京市中小学生《国家学生体质健康标准》测试赛。

5、加强体育教师队伍建设。举办系列体育教师教学、训练讲座等提高体育教师理论水平、技能能力和良好的师德素养。组织体育教师专业技能考核，参加市级考核。

中职学校体育总结篇五

近年来，全国各地各学校阳光体育运动蓬勃开展，这对树立全民的健身意识，宣传健身方法起到了重大作用，可以说具有划时代的意义。我作为一名体育教师，亲历此类活动，受益匪浅，同时也发现了许多实际问题，有几个观点想和大家交流一下，使学校阳光体育活动更加深入有效地开展下去。

五、讲究协调性：大风大雾时间不安排学生进行中长跑等剧烈运动、课间时间太短不搞剧烈运动，以免影响下节课的正常学习、热身与放松等细节性的问题应得到活动组织者的重视。

一、思想认识有差距。在实施阳光体育运动的过程中，由于受应试教育模式的制约，片面追求升学率意识严重，对学校体育工作重视不够，不能同步执行德、智、体、全面发展的教育方针。实际工作中没有形成贯彻落实《中央中央关于加强青少年体育提高青少年体质的意见》精神的合力和保障机制，阳光体育活动处于无序状态。

二、经费投入不足。学校体育卫生设施条件普遍没有达到《国家学校体育卫生条件基本标准》的要求，器材、设施不能满足学生多样化、个性化的发展需求。

三、师资力量不到位。随着新课改的实施，《体育与健康》课时的调整，课时增加，而受编制的限制，导致体育教师数量不足，尤其是农村中小学大多数没有专职体育教师。

四、形式单调、内容枯燥，缺乏吸引力，交流总结少。学生每天一小时的体育锻炼时间受师资、场地不足的影响还没有

得到落实。学校之间联系少，都一个模式（活动内容）。

五、学校体育的评价机制需要完善。学校阳光体育运动的实施缺乏一套有效的考核评价机制；同时各学校对阳光体育运动的实施效果缺乏过程性评价。