

物理老教师教学工作总结报告 物理教学工作总结实用

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

物理老教师教学工作总结报告 物理教学工作总结实用篇一

教师的职责——教书育人。言行要为人师表，业务要求精。所以仅有不断学习才能适应当代的素质教育要求。首先认真学习《教师职业道德规范》，不断提高自我的道德修养；然后认真学习新课改理论，努力提高业务本事。经过学习活动，丰富了自我的知识，为自我更好的教学作好了准备。

1、课前深入钻研教材，把握教材的基本思路、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中，即备教材，又备学生，了解学生原有的知识与技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯等，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的一些措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。自我能精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。

2、课堂上，能关注全体学生，注意信息反馈。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置的作业少而精，减轻学生

的负担。

3、课后，及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，进取落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、平时进取参加教研活动，认真参与听课、评课，虚心向同行学习，取他人之长，提高教学水平。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情景我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方应对学生的学习情景进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今日不行明天。对有困难的学生耐心的辅导和帮忙，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。发挥榜样的作用。榜样的力量是无穷的。教师言行举止异常重要，要求学生不迟到，不旷课，教师首先要做到，要求学生讲礼貌，讲卫生，教师事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自我为人师表。

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、简便中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学本事等。对新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

物理老教师教学工作总结报告 物理教学工作总结实用篇二

一、以学生为主体，适应新课程理念下的素质教育，改变传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学(自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索)——互学(讨论交流)——督学(老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点)——验学(当堂练习巩固，检验学习效果)链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作；也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

二、充分运用现代媒体，提高学生学习兴趣多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

三、加强实验教学，增强学生实践能力遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

四、因材施教，整体性提高学生成绩，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓

宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

五、重视德育渗透，培养科学态度在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

六、加强校本研修，提高业务素质坚持每周一次集体备课活动，同本学科组同事们一道，认真研究课堂教学，反复解读《物理新课程标准》，把握近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学内容，不断改进教学方式，整体提高学生们的整体素质。

总之，本学期圆满完成教学任务，各方面取得优秀的成绩。

物理老教师教学工作总结报告 物理教学工作总结实用篇三

所谓“尊其师，信其道”，要想得到学生的尊重，必先做好自己。一个有高尚道德情操，有良好个人素质，有修养有内涵的老师，学生自然就喜欢，自然就尊敬你。我初出茅庐，谈不上有多高的职业道德素养，但我知道作为一名人民教师应该做的，应该具备的，应该履行的东西。自觉遵守学校规章制度，提高自身道德修养，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活

动。如今社会奢华风气，浮躁偏激，教师的形象也受到挑战，如果我们每位教师都做好自己本职工作，提升自身的内涵素质，那么我们教出来的就是改变不良风气的人才，而不是更多的“我爸是李刚”。

作为一名教学新手，要将先进的教育理论付诸实践，这还有段心酸的过程，这就需要自己一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑性，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动以及实验，组织好课堂教学。认真实施学校推行的“六环节”教学模式，讲练结合，关注全体学生的学习状态，注意信息反馈，调动学生的有意无意注意，提高课堂效率，同时，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，带实验入课堂，设置课堂提问，注意引发学生思考，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。总之本本学期认真备课、上课、多去听课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

我个人认为一堂准备充分设计得当的物理课，一定要花时间仔细琢磨，认真备课，吃透教材，这就必须要按时到班，严格按照学校规定出勤，不迟到早退，不旷工旷课。少请假，多干事。

一个教师优不优秀，最终还是看你的业绩，谈到绩，我很惭愧，我所教的小火箭3初二2班，以及8班，几次月考，包括这次期末考试，我都是有负众望，不只是让领导失望，更是让我自己失望。在大学我是那么有信心有策略有方法来对待这些孩子们，而想象很丰满，现实很骨感，考试的成绩都是不理想，仔细想来自己确实有太多的不足。在教学方面我会努

力，提高业绩。学校领导特意安排我带初中物理竞赛班，我自己都没上过竞赛课，还去给学生上竞赛课，我是如履薄冰，诚惶诚恐。一学期下来，初二28人，初三7人，这些同学在物理学习方面都有所进步，特别是初二年级，通过竞赛学生的思维的到提升，对其他学科的学习也是有所帮助的，虽然初三的学生每次都是带着不情愿的表情被请来上课，虽然他们基础也不是很好，我都还是认真备课，上好每一次课，努力让他们听懂，学到知识。

孔子说：“学而不思则罔”。我现在觉得教而不思也会变罔。对于上任不到一年的新老老师的我来说，该思的还很多，从学生考试成绩来看，自己教学方法，教学手段还存在严重不足，对学生的认识了解还不够，对课堂的管理，作业的设置还没有一套行之有效的方法。一个教师除了知识能教给学生外还有学习方法和做人的道理，对事物的认知等，那么这就必须要求教师具备过硬的知识功底，过强的教育教学技能，过高的职业道德修养，过人的关心，耐心，恒心，责任心，还要有深的教学经验。这都是我必须学习积累的，多向有经验的老教师，新教师讨教，学习，丰富自己，提升自己，超越自己，已达到教学必需。

以上就是我这学年的工作总结，认识有限，能力还需提升，总结也有不当之处，也不是很完善，后期我还将更努力，更用心，更负责的做好这份工作。

物理老教师教学工作总结报告 物理教学工作总结实用篇四

虽然是探究性的开放型物理课，是把主动权还给学生的课，但也应该是井然有序的课堂教学，而不是一堂乱糟糟的课，课堂纪律无法控制，学生各搞各的，像一个市场。

初中学生的自制能力本来就是很弱的，现在还把很多时间给他看，给他讲，给他做。如果作为一个任课老师，压不住课

堂的话，不但上这个课没有什么效果，而且让他们有一种感觉就是上物理课就是可以玩、就是可以说闲话、就是可以开小差、就是可以闹翻天的时间。这就与我们的目标越走越远了。我们的目的只是让他们轻轻松松地学习，调动他们的积极性，让他们学会知识，培养能力，了解社会。

最传统的授课方式是老师讲足一节课，学生只是在下面被动地接受；之后改变了很多，变成了老师以“提问启发式”授课，学生终于有了发言的机会；现在的课程改革则更进了一步，让学生自己提出疑问，再想办法解决。

爱因斯坦说过，提出问题有时比解决问题更重要。别人提出来的问题，你不一定有兴趣“帮”他解决，但是如果是你自己提出来的问题，你肯定会有兴趣、而且会想方设法来解决，人在生活中是这样，在学习知识上也是这样。

我觉得物理课上应鼓励他们提问题，各种奇里古怪的大自然问题、生活生产中的问题都行，平时上课也是这样，有相关的他们想知道的问题让他们自己提出来，而不是我提。当然，相应地，教师一定要多看书，多了解相关方面的知识，才能使自己立于“不败之地”，同时使他们被你的知识魅力所折服。

现在是一个信息时代，得到信息的方式是多种多样的，一个现代的人不是看谁记住了多少知识，毕竟能记住的只是一小部分，而是谁能用最短的时间把最有用的知识搜集出来。有些他们自己能够解决的问题你不一定要帮他们解决，因为他们最需要的不仅仅是结果，而是过程。他们可以在解决问题的过程中学会基本的技能，基本的动手能力，一般的解决问题的方法，体会到这个过程乐趣，感受到成功的喜悦；这说远点甚至对他以后的生活产生很大的影响，在学校里培养他的独立解决问题能力尤其重要。不要怕他们走的路颠簸，这是他们成长中需要的锻炼。现在信息流通很快，他们可以在图书馆中查找资料，也可以请教别人，更可以上网去找，或

者自己通过实验来解决相关问题，都可以，关键是他在其中学到了东西。

做实验是解决物理问题的一个重要途径。现在的物理课本没有把演示实验与学生实验分开来，目的就是尽量让学生多做一些实验，而不是让他们看着老师在台上做。自己经历过的与看别人的毕竟不一样。所以如果有学生提出问题时，我们可以引导一下，鼓励他们从哪些方面入手得到答案，而不是直接给出他们答案。我们就可以指导他们进行实验来检验。而他们也非常高兴，可以自己像一个科学家一样来通过实验来研究问题，这大大提高了他们学习物理的积极性。

听说过这样一件事，有一个全国优秀教师代表到首都去开会时介绍他的经验说：“我教得很好，我的成功来自我的不善言辞和我的粉笔字写得很差”。怎么一回事呢？原来由于他的表达能力不强，所以无论什么他都自己少说，想办法借学生的口说出来，结论、总结也是如此，大家来下，而他只是引导一下，纠正一下错了的；由于他的粉笔字写得不好，他总是让学生自己出去写，所以没有一定模式的板书。如此一来他教的班级成绩却大大出人意料。

当然了，学生自己下的结论，又是自己记下来的，又经过自己的一次次修改，怎会不特别深刻呢？这样也促进了他们的积极性。

所以不要认为你是老师，下的结论比他们要清楚、精炼，就要帮他们写实验结论，让他们记下你的结论，去背会你的结论。应该抛开这个想法，放手让他们自己去下结论，你只需要引导和纠正。一句话，我们物理教师在课程改革中一定要“握得紧，放得开”。

物理老教师教学工作总结报告 物理教学工作总结实

用篇五

不知不觉，我已踏上讲台差不多一个学期了。记得昨天的我还坐在座位上听着老师讲课，今天的我已站在了学生们的前面。

就在我走进星海中学的那一刻，我便下了决心，我要在这里迅速成长，干一番事业。在这不短，也不长的一个学期里，我运用读书时学习的理论知识，联系自己工作的实际情况，多听取其他老师们的经验，边学边干。由于自小，我的志愿就是当一名人民教师，而今天，我终于可以实现梦想，所以我更加努力，尽我的能力干好每一件事情。

在教学中的第一个环节是备课，包括备教材，备学生，备方法。由于离我初二的时间已有8年之遥，且在这几年间教材不断有修改，因此，对于初二物理的教材，不是十分熟悉，所以我坚持，在我讲课前几天必须把课备出来，在备课的过程中，多看参考书，各取精华所在。

备好课后，根据学生情况不断修改。若课程允许，我尽量抽时间去听有丰富经验的黄老师的课，并向他请教该课要注意的地方，向他学习教法。从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。由于对学生情况知之甚少，因此在正式开学以前，我尽可能多些了解我所教的四个班的情况，包括熟悉学生的姓名，座位情况。向班主任了解整体和个体的基本情况，除学生的家庭，思想等情况外，在教学过程中，对于学生掌握知识的情况更要清楚。对于物理科来说，与数学的联系最大。记得在开学后不久，由于缺乏经验，当讲到一题需要运用到数学知识的计算题时，才发现学生对幂函数的运算不大熟悉，这样子就打乱了我的教学计划。

经过这次教训后，总结经验，凡是牵涉到一定的数学知识，我都会先问及数学老师和一些中等层次的学生们的掌握情况。例如：学习“密度”那节书，需要用到体积单位的互化，而

单位互化是一个较为重点的内容，但经了解，学生对这一内容的记忆不深，只有少许印象。根据这个情况，我就在展开新内容之前，把体积单位的换算，用同学们熟悉的长度单位换算，推导出来。一是加深学生的印象，二是为接着下来的新课扫清障碍。正所谓教无定法，我利用空堂的时间，除了听物理科的课外，还听其它科的课，包括语文，数学，英语等，从中学习不同的教学方法及在课堂上如何管理学生的办法。接下来就是上课，对于学生，上课是最重要的。

这是教师传授知识的过程，怎样利用好课堂的40分钟呢？我是在教师的“填鸭式”下成长的，对于学习还有些经验，而教学就没有任何经验可言。为了能尽快适应和成长，除了多听课外，还坚持在每节课后写教学后记，小结每节课的教学情况，有哪些地方做得教好，有哪些地方是欠缺的，需要以后注意，在教学的过程中不断总结经验。在教学初期，上课时觉得课堂气氛不够活跃，鉴于这个情形，我利用课后时间，找课外书，找有关物理小趣味的内容阅读。而且在讲课时不断调整自己的讲课技巧，尽力活跃课堂气氛，让学生在轻松，欢愉的气氛中学习。为了减轻学生的负担，我尽可能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。

这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。对于交上来的作业我都会争取在该班上下一节物理课前批改完毕，发下去。在批改过程，不止单单写上一个分数，还会把学生错的地方圈起来，对于问题较多的地方会及时评讲。对于个别基础较差的学生，利用课余时间进行个别辅导。这些成绩较差的学生大多基础不好，所以必须有耐心，细心地进行指导，在这个过程中，不断让他树立信心。由于物理这科是这个学期才开设的，且不需要太多的基础，只要上好课，做好作业，是可以有较大的进步的。就像有一个女同学，接受能力较差，但她比较勤奋，我不断的鼓励，帮助她，终于，在中段考后的一次测验中，打破了以往的不合格局面，她也在此中不断增强了学习物理的信心。

除了日常的教学工作外，我还担负起初二物理科第二课堂的教学。这第二课堂主要是组织了各班对物理科有浓厚兴趣的、成绩比较好的三、四名同学，进行每周一小时的辅导。结合科组长的意见和自己的一些想法，在学期初已经制定了一个总计划。由于学生的来源是比较优秀的学生，因此，我的做法是在简单的复习后，大部分时间用来做巩固性、提高性的练习，结合练习评讲，以提高学生的能力。而且比正常的教学进度要快，所以学生在这学期的后期，已经学习了下学期的部分内容，这可使学生多学点东西。由于初期对学生的能力了解不深，在开始的前两节课，设计了些难度比较大的题目，而且那时他们刚接触物理，因此感到比较困难，学习的兴趣下降。根据这个情况，我立刻作了调整，降低难度，增加一些趣味性、开放性的题目，旨在提高兴趣之余，增加见识。当他们基本掌握学习物理的方法后，我就逐步适当地加大难度。在整个学习情况来看，同学们都有不同程度的进步。

在初二上学期，光学占了一定的比例，其中提到潜望镜的做法。根据有关要注重学生能力的培养的精神，初二级开展了潜望镜的制作比赛。在讲课的过程中，我讲潜望镜的原理，同时把一些制作优秀的作品展示给学生看，激发学生学习和制作的兴趣，也为他们的制作提供一个示范。经过评选，一二三等奖均有我的学生获得，其中一等奖的作品，潜望镜被制作成可以伸缩的，而且设计了一个小小的机关，使两个管不会因为伸缩而松脱。学生们都在这次大赛中得到思维和实践的锻炼。

有人说，教育事业是一份良心的工作。经过一个学期的工作，我深深地领会到这一点。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：继续提高课堂的气氛，课后多些了解学生等等。