

2023年调研报告提纲(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

调研报告提纲篇一

2016调研报告格式:

调研报告要用能揭示内容中心的标题，具体写法有以下几种:

(1) 调研报告标题公文式标题。这类调研报告标题多数由事由和文种构成，平实沉稳，如《对于知识分子经济日子状况的调研报告》;也有一些由调研对象和调查二字组成，如《知识分子事情的调查》。

(2) 调研报告标题普通文章式标题。这类调研报告标题直接揭示调研报告的`中心，十分简洁，如《本市老年人各有所好》。

(3) 调研报告标题提咨询式标题，如《人情债何时了》。这是典型调研报告常用的标题写法，特点是具有吸引力。

(4) 调研报告标题正副题结合式标题，这是用得比较普遍的一种调研报告标题。特别是典型经验的调研报告和新事物的调研报告的写法。正题揭示调研报告的思想意义，副题表明调研报告的事项和范围，如《深化厂务公开机制创新思想政治工作办法对于武汉分局江岸车辆段深化厂务公开制度的调查》。

调研报告的正文包括前言、主体和结尾三部分。

(1) 前言

调研报告提纲篇二

为了切实了解当前农村小学语文作文教学情形和学生喜欢的学习方式，我对天水市麦积区伯阳中心小学六年级学生进行了调查。

二、调查时间及对象基本情况

调查时间□20xx年8月至10月

调查对象基本情况：天水市麦积区伯阳中心小学六年级共有2个班级：82名学生，有40名女生，42名男生。最小的11岁，最大的14岁。其中留守儿童和单亲家庭占48%。

三、调查项目

（一）农村小学生对作文教学的认知倾向

（二）农村小学生对语文作文的学习方式及对作文教学的期望

四、调查方法与过程

（一）调查方法

我采用了集体调查法和个别访问。我对南充市嘉陵区天星小学六年级的学生全体进行了调查。本次调查主要采用问卷调查的方式进行调查。为了确保调查有效，同时我也结合了个别访问。

（二）调查过程

1. 本次调查是问卷，在上述过程结束之后，随即进行。

2. 个别访问。全体集中调查结束之后，抽取了具有典型性的学生

进行个别交谈，着重是印证学生问卷上的回答和学生实际的内心感受是否一致。

五、调查结果统计

六、调查结果分析与存在问题

（一）调查结果分析

（二）存在问题

七、建议

1. 为农村学校注入新鲜“血液”，彻底转变教学观念，深入贯彻落实素质教育理念。

2. 采用灵活多样的教学方式手段，激发学生学习的动机和兴趣。鼓励学生主动学习。

3. 联系家长、社会舆论等多种教育力量，帮助学生从小养成良好学习习惯。

4. 加大农村学校的投入，让学生有更多的资源可以利用。

调研报告提纲篇三

标题：外来从业人员的城市融入 提纲：

调研前的计划

一、调研时间国庆节

二、调研地点松江

三、调研方式 1 资料查询

2问卷调查以问卷调查为主 3面对面问答

五、调研对象外来从业人员 1资金收入

2 工作时长

3 收入组成

4 社会保障

5住房情况

6 生活质量

六、调研范围1上海松江。

七、调研目的

1外来人员的生活

2国家政策如何对待外来人员

3外来人员对城市建设的贡献

八、调研资料

上海市对外来人员的政策

调研报告的写作思路及分析

一、调研前的准备

对在调研的时候会出现的问题进行模拟解决

二、调研过程中遇到的问题

三、所得资料的整理与分类

进行分类、鉴别、筛选，去粗存精，去伪存真。

四、资料分析

重点分析所调查事情或现象的产生背景、原因、实质，条分缕析，有事这有依据，抓住问题的实质、规律，揭示出其重要意义或危害性，给人印象深刻，提醒世人或领导注意。

五、对此事的意见和建议

在有力的分析下，根据实际情况，提出解决问题的建议，为有关部门恰当处理

提供参考。

1、确立自己的观点、看法，但必须在尊重事实的基础上进行理性判断。

2、实事求是，不夸张、不隐瞒实情，如实将调查到的情况写出来，注意突出重点，不必面面俱到。

3、重点在于客观分析，在掌握的事实基础上分析，透过揭示其本质、规律。

4、讲求实效，贵在及时。

调研报告提纲篇四

调研提纲没有固定的格式和标准。调研提纲应该为调研提供

方向，即告诉调查者怎样进行此项调研，比如目的，内容，方法，对象。调研提纲在调研之前完成，所以不应该有对策，结论性的东西包含在里面，因为那些是要调研结束之后才能得出的结果。

提纲应很好地体现设计者分析问题的方法和逻辑性，简明扼要，思路清晰。一般思路可以是：研究对象的过去发展，发展到现在的状况（发展成绩），综合过程要求找出发展中存在的问题。调研提纲应该到此为止，至于什么问题，怎样解决，是调查结束后报告的任务。

就我看到的调研提纲形式有两种：

叙述式和问题式。前者直接规定调研的内容，条述式罗列调研内容。后者以问题的形式列提纲，更容易让调查者发现问题，从而解决问题。

调研提纲范文一：

灵青计划春晖使者行动第十二队

广东外语外贸大学？筑梦彝乡公益团队调研提纲

一、前言概述

二、选题背景

三、调查实施方案、计划

四、附件

一、前言概述

（二） 调研目的：考察助学金计划是否可行性与可持续性，是否能支持更多大山里的孩子能够接受教育，继续完成学业。

（三） 调研对象：当地的公益组织、学校（主要以中学为主）、孩子（受资助与未受 资助的）、孩子的家长、其他村民。

（四） 调研内容：

1. 现有助学金的发放情况；
2. 现有乡村助学金的发展的不足与盲区；
3. 助学金的可行性与可持续性；
4. 如何使得助学金如何避免盲区（如：在实施过程中如何保证有效、透明，资助学生的考察条件是否合理合适等）。

（五） 调研方式：文献研究法、问卷法、访谈法等社会研究方法进行研究。

（六） 调研时间：07月13日—月25日（依实际情况将会小幅波动）

二、选题背景

（一） 问题的提出

发起本调研的团队为广东外语外贸大学“筑梦彝乡”公益团队，现已成立近两年时间。团队在对四川凉山帮扶中的两年里积累了许多经验，经过长期与当地公益组织、学校的沟通加深了对当地状况的了解，拥有了对当地较为充分的了解及预调研后确定本调研题目，使得题目更具有针对性与实操性。

通过过去近两年的暑假短期支教以及寒假两次调研，我们团队了解到，四川凉山彝族地区的很多学生存在小学到初中，甚至初中到高中阶段辍学的现象。其最主要的原因就是目前

的资助更多集中在小学以及大学，而忽略了初高中阶段的学生需要。我们希望通过当地初高中学生的家庭状况和学习情况的调研，了解这一人群的实际需要，帮助更多的学生继续完成学业，同时为筑梦助学金计划的进行可行性和可持续性分析，为日后的助学金项目实施提供依据。

对于该地的乡村资金资助，其现状大致是：教育资源普遍缺乏；资金资助多是针对小学；中学的具有拔高性阶段的资金资助未受重视。归根结底，通过这样的教育资源的资金分配方式，可利于当地孩子普遍素质提高，但也难以培养出人才，不利于当地的长久的发展。

另外，以调研地盐源县为例，其占地面积达到8388平方米，但县内初中有仅8所，高中仅仅2所，能够通过该地的小学升初中，初中升高中考试而脱颖而出的孩子是万中挑一的；且在山区，还有不少本来在小学取得优异成绩的有潜力学生，因为家庭贫困问题或者观念问题，不能继续学习，最终导致辍学，浪费了山区的人才资源。扶持好山区有潜力的学生完成学业，也是为他们改变山区未来做努力。这样成绩优异的孩子对持续性教育的需求十分强烈，且通过对其资助，我们能较好的使得捐助资金对他们产生积极的影响。教育是改变他们命运，也是改变山区命运的关键。因此，建立可持续的助学金机制对山区来说尤其重要。

到底乡村农村教育资源的分配应如何满足孩子们的教育需求？利用好已有的教育资源，使得他们在接受基础教育后能更好地发展，通过基础教育之外的拔高性的中学教育来提高当地的总体生活素质，不用再因资金短缺走家中长辈在乡村中模式化生活的老路，也不用在城市中沦为“农民工”。

因此，为了更好地解决上述问题，我们将以四川省凉山彝族自治州盐源县盖租乡为例，从当地孩子的教育资助出发，考察筑梦助学金计划是否可行，在实施过程中如何保证有效，透明以及资助学生的考察条件是否合理合适等，以此来逐步

完善筑梦助学金计划，使更多大山里的孩子能够接受教育，继续完成学业。我们希望这一次的调研能在某种程度上改善当地教育状况，满足教育需求。

（二） 研究意义及背景

1. 理论意义：

我们将立足于团队已有的调研成果、现有的相关研究的文献及现今政策，基于当地实际情况分析四川凉山彝族自治州盐源县盖租乡的助学金资助问题，不再单纯地停留在对当地基本情况的了解与收集，而是建立团队助学金的可持续性的角度上，对当地的实际状况进行充分的分析与调研，力求通过此次调研，考察筑梦助学金计划是否可行，在实施过程中如何保证有效、透明以及资助学生的考察条件是否合理合适等，以此来逐步完善筑梦助学金计划，解决相关的实操问题，确定未来助学金的发展及实操方向。

团队将通过多角度分析，以助学金的整个流程为主要的思路，从流程中的各个环节确定其可行性与发展方向。我们将从一开始发放助学金的人群的入选、不同的助学金的筛选标准、收集社会捐助资金的可能方式、善款输送到孩子手中的方式、后期的跟踪孩子状况、对社会各界的反馈等进行了较为清晰的调研标准的设定。

以下将由助学金现有的几个方面来对流程中不同的节点进行说明：

（2） 筛选的标准、方式等；

（3） 社会捐助：每次捐助的金额：如何捐助：捐助方式等；

（4） 善款输送：方式：资金跟踪确定等；

(5) 跟踪孩子的状况：学期间信息对称的方面、信息对称等；

(6) 反馈：主要是涉及到对象及方式，（重点捐助者、广泛捐助者、社会社区公众等）。

2. 实践意义：

本调研是基于团队自有的具有可借鉴性的前期经验及资料、团队现有的公益发展方向而提出。通过前期较为广泛的文件搜索的情况，我们发现，就目前来说已有的调研论文来说，现有的大部分的调研仅仅停留在“世界观”的层面，处于一个“发现问题、提出问题”的阶段，其多数没有从真正的“乡村的助学金”的“方法论”的，即是“怎么去做”角度去对教育资助问题进行较好、较深入的，且有针对性的调研；同样的，在多数团队调研之后，成形的多数论文大多都仅是提出了问题，但提供的是较为宏观层面的解决方式，而受调研的地点的实际情况仍然没有太大的变化。

团队本次将进行的调研，是建立在团队发展的基础之上。为了使本次调研更有借鉴与指导意义，我们更从其可行性、可持续性的角度上进行考虑，能够在整个调研的过程中围绕“可行性”“可持续性”进行相应的地区走访与问题设计、访谈；同时拜访具有较丰富经验的公益组织，共同探讨助学金的项目的实操性，即“方法论”问题。一定程度上能保证在本次调研结束后，团队能够在后期的调研结果撰写、团队未来项目发展方向中体现本次调研的实质意义。

3. 背景：

除了整个社会的一个帮扶山区趋向推动我们选择初高中教育资金资助的同时，我们也通过原有的调研及分析当地的状况得出中学对助学金有强烈的需求。

以本次调研地位于四川省凉山彝族自治州盐源县，以下将从

地点的现有状况进行相应分析：

(1) 经济条件普遍较差：

(2) 学业竞争大：

本次盐源县的初中有8所，高中仅仅2所，而起占地面积达到8388平方米，学校数量少，难以满足孩子的升学需求，因此导致县内升学压力大，能够考上初中的学生数量有限，考上高中的更是万中挑一。

(3) 支持的家庭较少：

凉山的孩子普遍上学较晚，多数孩子小学毕业时已达到15、16岁，许多孩子为了养家

糊口而外出打工，家庭希望支持孩子继续深造的愿望普遍不大；

(4) 孩子自身读书意愿：

在山区生活，周围学习气氛不浓厚，许多孩子对学业兴趣较小，且竞争度大，孩子们多数难以继续坚持读书。

综上所述，通过当地小升初的激烈竞争后，能够读上初中的孩子一定程度保证了：

(1) 孩子成绩较好，能在激烈的学业竞争中脱颖而出；

(2) 家庭支持，即使再苦再累也要把孩子送去上学；

(3) 孩子读书意愿较大，能够有毅力，乐观，积极读书；

(4) 能一定程度上预见孩子未来的发展，可期回报家乡；

(5) 助学金投入能看见其对孩子的积极, 有效力的影响;

因此, 选择对中学生进行助学金的`资助, 更有针对性且效用更大。

三、调查实施方案、计划

(一) 调研地的选择及说明

1. 调研地选择: 四川凉山彝族自治州盐源县盖租乡;

2. 调研地选择的原因:

调研报告提纲篇五

调查提纲是上级领导机关和下级机关都需使用的一种提纲性公文, 是调查研究题目的具体化。有时是上级机关为研究工作, 让被调查的下级机关依此准备讨论、研究的材料; 有时是上级或下级机关自己进行调查研究前准备的提纲, 供自己使用。

调查提纲的内容涉及面很广, 可以是上级给下级规定汇报内容的提纲, 也可以是下级给上级汇报前事先准备的. 提纲。

2. 写作要点:

调查提纲的格式一般包括标题、正文、签署三部分构成:

(1) 标题

标题通常只写“调查提纲”字样。有时向上级或向下级准备的提纲, 可分别在“调查提纲”前加上“××事情”的“调查提纲”或“汇报提纲”。

(2) 正文

正文可以分三方面的内容来写。先讲调查提纲的准备缘由、收集情况的范围、方式和要求等;次写要调查或汇报的内容,具体提出调查的重点、准备汇报的问题等,这部分是提纲的主体,可以分条列出。最后对被调查的单位及负责人作必要的交待,以明确责任及汇报的时间等。

如果调查提纲是要上报或下达的,一般在正文开头时先项格写受文单位;如果是自己使用的,则不必标明。

(3) 签署制发机关、日期。

调查提纲的写作和要求是简要概括,有针对性。

3. 范文

调查提纲

市直各有关单位:

我市实际情况提出改革措施。我市于近期将采取分片座谈汇报和工作人员直接深入单位等形式听取有关情况。

1. 我市基本建设规模的基本情况。哪些是社会需要的能源、交通、原材料重点建设项目,哪些是非生产性建设、重复建设和盲目发展的加工工业建设,并提出对非生产性建设、重复建设和盲目发展的加工工业建设压缩的具体意见。

此项由市计委牵头、市建委参加,主要是针对市、区范围内的基本建设情况,各县自查,市计委综合情况。

此项由市财政局负责。

3. 我市工资总额和奖金总额增长情况。在控制消费基金增长幅度、正确引导消费、合理调整消费结构、抑制超前消费等方面应采取哪些措施我市在征收个人所得税方面的情况及存

在问题。

此项由市劳动局牵头,市审计局、税务局参加。

4. 我市金融现状如何开办保值储蓄和各种形式的有奖储蓄、预购实物储蓄,稳定和扩大储蓄存款,积极发展债券股票市场,大力开展保险事业,加强资金融通和吸收社会游资等方面有哪些打算和安排。

此项由市人行负责。

此项由市工商局负责。

此项由市供销社负责。

7. 我市粮、油、肉、蛋、菜的需求、供应情况如何如何加强粮食市场管理,安排好城市居民的副食品供应此项由市政府财办负责。

此项由市体改委负责。

9. 目前我市企业经营承包现状如何如何进一步完善如何做到政企彻底分开应采取哪些具体措施分析企业内部改革的现状,研究进一步推动这项工作的措施。

此项由市经委牵头,市体改委参加。

此项由市经委牵头,市体改委参加。

11. 我市企业优化劳动组合现状如何目前存在哪些问题应采取哪些具体措施把这项工作引向深入此项由市劳动局牵头,市体改委参加。

12. 我市减免税现状如何

此项由市税务局负责。

13. 我市外汇收支上缴情况如何

此项由市计委负责。

14. 我市开展增产节约、增收节支活动如何及下步意见。

此项由市经委负责。

15. 我市今年物价上涨情况,特别是8月份以来的情况;明年物价上涨指数控制在10%以内应采取哪些措施 此项由市物价局负责。

xxx××市委办公室

××市人民政府办公室

××××年×月×日