

我是少年阿凡提音乐教案(优秀10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

我是少年阿凡提音乐教案篇一

尊敬的老师,亲爱的同学们:

大家好!我是来自七年级(十二)班的龙,我盼今天能有更好的表现,用以报答教诲我的恩师与支持我的同学。

从一年级开始,我一直担任学习委员职务,我严格要求自己的行为,做好表率作用。得到了老师们的信任,同学们的好评。我也因此锻炼了自己的沟通、协调能力。在班里,我能团结同学,处理好同学之间的关系,带领同学积极进取,做好同学与老师之间沟通的桥梁。

在学习上我勤奋认真,上课专心听讲,老师交代的作业从不马虎,我的学习成绩一直保持在年级前茅,连续两年我都被评为“xx区优秀学生”。还获得了课堂优秀小读者称号。在教育局举办的科学创新竞赛中,我获得二等奖。我的兴趣爱好比较广泛,班级、学校的各项活动我都会踊跃参加。我曾代表学校参加了三届书信大赛,分获区级一等奖以及市级二等奖,我还在很多作文比赛中拿到了一二等奖的优异成绩,曾在省级、国家级的杂志上发表过文章。

我还在其他方面有名次,例如我被评为西安市文明公民,中国青少年英语大赛获个人全能二等奖,绘画、科技等都有好的成绩。在书香校园里成长的孩子都有阅读的习惯,我也不例外,我爱好阅读,阅读了大量的书籍,我家连续被学校

评为书香家庭，我从书中学到的不仅是好词好句，而且了解了很多名人故事、历史故事、上下五千年、唐诗宋词、天文地理知识等，这些知识丰富了我的知识面、开阔了视野，还提高了我的写作水平，使我在各项作文比赛中脱颖而出。

“胜不骄，败不馁”是我的座右铭。

过去的成绩已成历史，我不会躺在荣誉上睡大觉。如果我竞选成功，我不会骄傲，会再接再厉，做好同学们的榜样。如果落选，我也不会气馁，会改正自己的缺点，努力做到更好。

谢谢大家

我是少年阿凡提音乐教案篇二

《我是少年阿凡提》是一首具有新疆民歌风格的歌曲。曲调诙谐、欢快，它生动地赞扬了少年阿凡提保护自然生态环境的优良行为。歌曲为二四拍，二段体结构。第一乐段刻画了欢乐风趣的阿凡提形象以及对破坏自然环境的不良行为的愤恨之情。第二乐段以连续密集的节奏音型出现，配以富有民歌特色的衬词“啦啦啦”“唻唻唻”更鲜明地表现了主人公活泼向上的精神面貌，唱出了新一代少年阿凡提自豪、欢乐的心情。

学情分析：学生对传奇人物总有一种崇拜之情，通过阿凡提的传奇故事引入本课的学习，必将激发学生的学习热情。通过歌曲的学习分析，培养学生对大自然的热爱，增强学生的环保意识。

1、能用圆润的声音，诙谐的情绪表现歌曲。感受新疆民歌的特点，体会升记号在歌曲中的作用。正确处理升记号、×××、切分音、换气记号等。

2、发挥创造力和想象力，创编歌词。

3、通过歌曲演唱、歌词创作，培养学生热爱自然、保护自然的情感，增强环保意识。

教学重点：引导学生用有弹性的声音，诙谐的情绪演唱歌曲，增强学生的环保意识。

教学难点：唱准升记号、×××、切分音、换气记号等。

教学准备：电子琴、多媒体、

1、师生用音乐问好

2、欣赏舞蹈视频（新疆舞）

师：同学们，我们刚才欣赏的是什么民族的舞蹈。

生：新疆

（设计意图：通过富有新疆特色的音乐舞蹈，营造快乐轻松的学习氛围）

1、出示新疆的图片

师：新疆是我国面积最大的省份，这儿风景秀美，物产丰富，新疆人热情好客，能歌善舞，素有“歌舞之乡”的美称。

生：阿凡提

出示阿凡提的图片

2、师：你了解的阿凡提是个什么样的人呢？谁能给大家说一说？
（生讨论，回答）

师总结：阿凡提是一个机智勇敢，乐于助人，聪明善良的人。

（设计意图：通过对阿凡提的介绍，加深学生对阿凡提的了解，激发学生更深一步了解阿凡提的欲望。）

3、学习歌曲

（1）初听歌曲，随着音乐旋律轻轻晃动身体。

师：谁听出他是一个什么样的人？（生答）

（勇敢、聪明、保护自然环境、爱护小动物）

（2）复听歌曲，了解歌曲情绪

师：这首歌曲带给我们什么样的感受（快乐、活泼、风趣、诙谐）

（3）再一次聆听歌曲，体会一下少年阿凡提的快乐吧！（师范唱，表演舞蹈）

（设计意图：通过表演，使同学们对新疆舞更加了解）

（4）师：下面，和老师一起按节奏读歌词

（5）师：阿凡提的勇敢和机智，同学们要不要向他学习啊！（要）

（6）师：和老师一起用“la”音来模仿旋律

（7）师：同学们，旋律你们已经熟悉了，我们来一起把歌词填上吧（生随琴唱，师指导纠理，共同处理难已解决的地方）

（8）师：同学们，歌曲中出现了我们以前没有见过的记号，向“井”字的记号叫做升记号，加上一个升记号意味着将原来的那个音升高半音，让我们来听一听（师弹），并对比和没有升记号的旋律（师弹）师：加上升记号就唱出了

新疆歌曲的特点和诙谐的味道。

(9) 师：让我们来齐唱带有升记号的这一句？（体会新疆风格的特色）

(10) 师：少年阿凡提是个爱打抱不平的人，碰上谁打鸟儿，捉青蛙他会怎么样？（我就对他不客气）这句是难点乐句，还有这里的“啦啦啦”节奏比较密集他想表现出少年阿凡提充满着智慧和向往。

（师生共同分析附点音符及休止符的演唱，体会歌词语气，对学生的演唱进行评价，看谁能唱出这句乐句的语气）

(11) 完整地演唱歌曲

师：同学们，歌曲是以第一人称“我”演唱，所以我们每一位学生在歌唱是必须要在歌声中体现角色的风度与气质。

（生完整地演唱歌曲并感受情绪）

（设计意图：通过演唱，学生自主分析，让学生正确处理歌曲（包括音乐记号和歌曲情感的处理）

（学生分小组自由创编，师评价）

请同学们也像少年阿凡提一样去做一个机智、勇敢、保护环境的好少年吧！（下课）

我是少年阿凡提音乐教案篇三

阳光代表着积极向上的正能量。以下为大家分享的是我是阳光少年演讲稿，希望对大家有所帮助。如果想了解更多内容，敬请关注本站！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是六年级（3）班的xx[]我为大家演讲的题目是：我是一名阳光少年。

如果说生命是一条河流，那么有阳光的岁月就是其中最晶莹，最灿烂的浪花；如果说生命是一辆疾驰的快车，那么有阳光的岁月就是窗外变化无穷的美丽风景。要问我世界上最美好的东西是什么，我会说：“那是阳光！”在阳光灿烂的日子里，我愿意让它沁入我的每一个细胞，感受它，欣赏他。人们常常会把阳光一词与少年联系在一起，称之为——阳光少年，因为我像阳光，找出了自己美丽的彩虹！身为家庭里的一位小成员，我尽到了女儿应尽的责任，也遵守了一个女孩子必备的生活习惯。在学习上，我努力，刻苦，成绩理想，我知道学习是给自己学的。学习好了，家长也会满意，这是对家长最好的报答。

每天早上起来，我都会说：“做个阳光少年真好！”心里感觉美滋滋的。我觉得每一个阳光少年都很幸福，因为，我有着自己最伟大的追求，自己最美好的心愿。我们有着自己的奋发动力，我们是有理想的阳光少年。也许以后当我回想往事时，我会说：“看，太阳在朝我微笑，因为我永远是一个充满阳光的‘少年’。

既然是花，我就要绽放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是名阳光少年，我就要成为最出色的、最优秀的阳光少年！

少年兴则国兴，少年强则国强。我们每一个人都拥有积极向上的形态，做一个阳光少年，那么中华民族的前途必会如初升的太阳一般，蓬勃向上。

各位老师、同学：

大家好！

我是412班的易智雄，不要小看我，我每天都是沐浴着阳光而来，追逐着阳光而去。我的身体里汨汨地流着阳光的血液，所以我有像阳光一样的性格。

今天我演讲的题目是《阳光少年》。

我有阳光一般的热情，我积极参加学校的各项活动，虽然才是初一的新生，也许有些稚嫩，但也不乏狂妄。

我有阳光一般的温暖。雷锋叔叔有一句话：我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。我坚信，凭着我新锐不俗的观念，凭着我与同学同舟共济的情谊，我会做得更好。我尽心尽力为同学们服务，做老师我是孝敬父母的好孩子，泡泡茶、捶捶背，这是给劳累了一天的父母的最好的报答：自己的事自己做，双休日帮父母做点家务；最让父母感到满意的是周日我把烧早饭的“活”承包了，这样，父母就可以难得地、舒服地多睡一会儿了。客人来了，端茶倒水我会主动去做。平时爸爸、妈妈要我做什么事，我也会及时、尽力做好，所以我是一个在家中孝顺的阳光少年。

从小到大，老师的表扬，家长的鼓励，同学的羡慕，一切都是一帆风顺。但我不愿当温室里的花朵，甘愿当暴风雨下的松柏。人的一生不可能都风平浪静，只有在暴风雨后重新站起来的人才是强者。即使这次“阳光少年”活动我失败了，我也会高举双手，很潇洒，很有风度地说“我失败了，但我不是弱者。”因为“i am never afraid of failure,i never give up”永远是我的人生信条。

我认为这一次的演讲比赛的成绩并不重要，重要的是我今天有勇气挑战自己，不管结果如何，我都以笑面对！

笑过、哭过、彷徨过；

输过、赢过、拼搏过；

扬起嘴角，灿烂的执着；

挥手告别，曾经的迷惑；

大声欢笑，迎接美好的未来

看，镜中的笑脸；

铿锵地说：

明天的名单上：

有你，有我，更有他

我相信：世事洞明皆学问，人情练达即文章，希望各位同学和老师能给我一次机会，投我一票。

敬爱的老师，亲爱的同学，大家好：

今天，我演讲的题目是《孝心无价 爱心永恒》

妈妈患有糖尿病，吃的药有很大的副作用，每次吃完药，妈妈的胃都很不舒服，一周吃不上两天的米饭，胃疼时，我就用手轻轻捋妈妈的胃直到妈妈打出嗝来，我才感到非常的高兴。不仅如此，妈妈还患有严重的颈椎病，有时她的脖子疼的一动不能动，又不能自己拔罐，我就学着使用拔罐器为妈妈拔罐，但拔的时间不能超过30分钟，当我给妈妈拔罐时，我一手拿着表，一边看着拔罐位置皮肤的变化。我还经常利用放学时间帮妈妈买菜，回到家里妈妈打扫房间，我在学习上也从来不用妈妈操心，每次考试我的成绩在班里都名列前茅。在家里，我尽我所能，回报父母；在学校，我尽心尽力，为班级服务；在班里，我是班长，我时刻都把班级的事情放在心上，冲在前面。在同学们的共同努力下，我们的班级被评为文明示范班。

当我们心存感恩、心存感激、心存感谢时，我们会发现：生活原来如此和谐和美丽。

老师常说，班级是小家，学校是大家，当一个人能为学校贡献一份力量时，心中感到的是自豪，体验到的是幸福。

最近，在同学们的期盼下，终于迎来了哈市第18届运动会，我是一名团员，我一定要冲在前面，为学校争光，为南岗区争光。在冰球比赛上，由于我技术比较全面，老师叫我当上过了队长，虽然对手很强，但我毫不气馁，努力地传接球，将球队比分直线向上拉。我的脚扭伤了，但我不认输，依然坚持跑在前面。但比赛中，危险无时无刻不伴随着我，在对道里区的比赛中，对方的主力将球打到我方球门前，准备射门，我在他身后，像离弦的箭冲到门前，但是对方发的球势大力沉，正打到我的头盔上，是我差点晕过去，但我还是坚持打完比赛。下午，我的头部出现了剧烈的疼痛，导致最后一场比赛没有上场。我很失望，但又很满足，因为在比赛中，我拼尽了所有力气。

老师经常教导我们从小要有爱心，学会关心他人，我把老师的话牢记在心。记得汶川大地震时，全世界的目光全都聚集在汶川，房屋倒塌，山体滑坡，大地被撕裂，看到这惊心动魄的一幕时，我在千里之外也感受到了同胞失去亲人的痛苦，学校举行了捐款仪式，我将自己的所有的零用钱和压岁钱一起捐到学校，我又将自己的两大包衣物捐到汶川红十字协会，为帮助灾区的同胞们献出自己一份微薄之力。经过这次震撼全球的灾难，也使我读懂了温家宝爷爷所说的“多难兴邦”的真正含义。

作为新时代的少年，我深知，少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，我一直在努力践行自己对父母要有孝心，对学校要有责任心，对社会要有爱心的承诺。虽然成长道路充满泥泞与曲折，但我依然满怀信心，坚定的去求索——人生的真谛！我要用我之所学，来回报社会，关心他人，争做一名有

理想、有道德、有爱心的阳光少年。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我叫张好。是崇文实验学校三（4）班的学生。我的外号“小书虫”，我从小爱看书，书的海洋是我遨游的世界。我爱写作，是浙江省作家协会会员，《杭州日报》、《家庭教育》……等杂志上都刊登过我的作品。我爱唱歌，在“小海燕艺术节”上得过一等奖。小学三年，多次获得“小海燕示范生”的荣誉称号，被评为“上城区三好学生”。我是老师的小助手，同学的好伙伴。我对世界上所有的事物都非常好奇。当朝阳挣脱地平线的束缚，我为无所畏惧的太阳感到骄傲；一只蚂蚁驮着比自身重的食物经过我面前，我的脑袋里便会冒出许多问号。

我的脑海里突然涌现出一个挥之不去的画面。五月十二日四川发生地震时，在废墟下唱国歌鼓舞同学的许中政；坚强乐观的“可乐男孩”；冒着余震徒手救同学的马健；年仅九岁，用小小的双肩扛起生命的重量，救出同学的林浩……宋雪，一个可爱充满阳光的女孩。地震来临时，同学们在午睡，她大喊：“地震了，快跑啊！……”可是，还有两位同学在熟睡没有听到。宋雪立即冲进去将他们摇醒。当老师清点人数时，只差宋雪。后来，当人们在教室后门仅两步之遥的地方发现了宋雪的遗体，她仍然保持冲向门口的姿势。

亲爱的老师和同学们，你们听到了吗？就是他们，在地动山摇、山崩地裂的瞬间，表现出的沉着冷静、临危不惧和乐观顽强。就是他们，谱写了一曲感天动地的阳光少年的赞歌！

来吧！让我们扬起知识的风帆，放飞美好的心情，争做阳光少年吧！让阳光少年的光辉永远明亮！

谢谢大家！

敬爱的老师，亲爱的同学，以及各位家长，

大家下午好！

我是来自青湖学校九二班的学生刘 ，今天请大家跟我一起分享我的阳光梦。

我愿做一缕阳光，积蓄足够的能量，在花丛中徜徉，来年我把美来绽放。

从小学到初中，多年的学生干部经验锻炼了我的工作能力和领导能力，作为学生干部，我深知学生的主要任务是学习，只有自己品学兼优，给同学们做出表率，才能出色的完成班级工作。因此我一直保持着刻苦、认真的学习态度；恪守着按计划，讲方法，高效率的学习方式。我深知自己现在一步一个脚印的积累是为自己将来的学习打下基础。为了拓宽知识面，我还阅读了大量的课外读物，如《三国演义》、《简爱》等。既开拓了视野，又提高了阅读与写作能力。我把最喜欢的苏轼的一句“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志”作为自己的座右铭来时刻勉励自己。“一分耕耘，一分收获”，通过不懈努力，我的学习成绩一直保持在全年级前十名。

我愿做一缕阳光，静静地在你的心中流淌，淡淡一个微笑，只为温暖你的心房。

不知从什么时候起，我们“九零后”的孩子似乎成了“娇气、任性、自我为中心、责任心差”的代名词。如果你也是这个观点，那么，请你看看这里：在处理同学关系上，我大方宽容；在班级工作上，我吃苦耐劳，勇担重担；在同学遇到难题时，我耐心、细致地为他们讲解。

在其他方面，我也尽力起带头作用——我主动承担了班级布置与黑板报这一任务，即使有时感到辛苦，却也觉得是苦中

作乐，收获付出的喜悦。

有一句话叫做“当我冷眼旁观时，我是一只蓝色的蛹；当我热情相拥时，我是一只金色的蝶”，我一直把这句话当做我的人生态度。我会用我如火的热情去看待生活，去感受生活。所以我会尽我所能去帮助他人。我相信：帮助他人就等于帮助了自己，予人玫瑰，手留余香！正是因为我的真诚与耐心，我收获了同学的友谊，老师的信任，并渐渐树立了自己在班级中的威望。

我愿做一缕阳光，闪耀在前行的路上，尽情把热情来播放，看我如此欢畅刚强。

我热爱生活，兴趣广泛，并对自己喜欢的东西能有所追求。就说说我对画画的感觉吧！我认为不管是学习还是画画，讲究的都是一种精益求精的态度。就是源于我对绘画的热爱，所以我对自己的作品也力求完美。正因为这样，我在绘画上也取得了一定的成绩。我在xx年的绘画比赛上取得了银奖，在安义中小学手抄报比赛中取得一等奖。在绘画的同时，我也学会了认真专注地去对待每一件事，努力把事情做到最好。在去年的运动会上，虽然我的手在比赛的前几天扭伤了，但我秉承着为班级争光的集体荣誉感，我咬紧牙关，依然坚持参加了投铅球比赛，虽然只有第三名，但是能为班级争光，我是多么开心啊！

我虽然取得了许多的成绩与荣誉，但我不会骄傲和自满，会一如既往的做一个谦虚好学、礼貌谦让的、心地善良的十佳好学生。我知道当一名十佳好少年是十分不容易的，除了在德、智、体、美、劳各方面要达到很高的标准，同时还要正确的当好一名具有带头作用的好干部。今天的努力，正是为了丰满自己的羽毛，练硬翅膀。总有一天，我会与梦想一起飞翔，拥抱蓝天，为祖国增色添彩！

我是少年阿凡提音乐教案篇四

同情别人是一种美德。上个星期，我们校园组织全体同学给唐毅兰同学捐款，我也用心参加，感到很高兴。这是我人生道路上的一道亮丽风景线。

“唐毅兰同学因身怀肿瘤无法上学，家里又贫穷，所以我们要为她伸出援助之手。”这正是大队辅导员田老师在升旗仪式上说的一句令我感动，使我激动的話。于是，我决定为唐毅兰捐款。

回到家里，我拿出了我自己的50元。这50元但是我在家，洗衣，拖地，扫地……换来的，我原先想用50元买我想了很久的芭比娃娃。但是一想到唐毅兰，我依然捐出了50元。我想：芭比娃娃，你必须会谅解我的，因为我要帮忙唐大姐姐，挽救她的生命。

要帮忙唐毅兰，这50元钱，实在太少了，所以我要动员家人捐款。经过我的劝说，一向很节约的外婆一下子拿出50元，一向乐于助人的外公拿出了100元，一向做好事不甘落后的妈妈落落大方，也捐了100元。再加上平时很忙、很少在家的爸爸捐的100元，一共400元。

第二天，在校园里，我拿出了我的爱心信封。在那一刻，我仿佛看到：唐毅兰同学恢复健康，重返校园，在快乐地读书。

同情是一种美德，帮忙别人是很快乐的。我透过这次捐款，感觉到自己明显长大了。

我是少年阿凡提音乐教案篇五

亲爱的老师、同学们：

大家好！我叫谭依婷，是六（2）班的学习委员。今天我有幸

参加竞选美德少年的演讲，感到十分高兴。感谢老师和同学们对我的信任，给我这个锻炼的好机会。我演讲的题目是《真诚乐学成长》。

“美德少年”是每位少先队员努力的目标。美德少年是热爱祖国、理想远大的好少年，美德少年是勤奋学习、追求上进的好少年，美德少年是品德优良、团结友爱的好少年，美德少年是体魄强健、活泼开朗的好少年。每一天，我在努力向美德少年看齐！靠拢！

学习上，我刻苦努力，一丝不苟。爱钻研，能够虚心请教。我的作业工整、美观，老师们说我的作业好似一幅幅艺术品。我学习成绩优异，多次被评为“三好学生”。我热爱阅读，一有空就读书，一有书就爱不释手。广泛的阅读开阔了我的视野，同时也提高了写作水平，去年，我的作文——《我是光谷的孩子》被彭老师推荐发表在《现代少年报》上；在快乐阅读知识竞赛中，我获得区级一等奖；在学校科普知识竞赛中获得一等奖。

有人说，金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。我捧一颗一颗洁白无暇、善良真诚的心灵，不断追求纯真、无私无邪。在家里，我经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活。在爸爸妈妈眼里，我是一个懂事体贴的“小棉袄”，休息时，我主动帮爸爸妈妈整理房间，叠被子。记得有一次，妈妈生病了，没力气打开药瓶，我用“热胀冷缩”的方法打开了药瓶，帮妈妈倒水吃药，让她好好休息。妈妈很快康复了。妈妈那幸福的笑容仍让我记忆犹新。

我有一颗真诚的爱心。对于困难的同学，我乐于伸出援助的双手，真诚奉献。有同学上课忘带学习用品时，我豪爽地拿出自己的借给他们用；有同学有疑难问题时，我热情耐心帮她解决。有一次，史欣欣同学有一道数学题不会做，我在自习课上一遍又一遍地教她，课后不厌其烦地帮她分析，在我的帮助下，她终于学会了。看着她熟练地答题，我特别高兴。

在我天真的童心里，装满了对真、善、美的追求。学校组织、献爱心活动时，我积极参与，无私奉献。去年10月，我心爱的英语老师——万老师生病了，住院一个多月，我拿出了所有的零花钱，买了营养品去探望她。看着万老师憔悴的脸庞，我请求万老师别担心我们的学习，我们在学校里更努力地学习着英语。

劳动时，脏活、累活我抢在先，从不惜力，能够提前出色的完成。在学校组织的“清除白色污染，美化绿色家园——佛祖岭社区行”活动中，老师夸我“不但能吃苦，还表现出极强的组织能力和号召力。”尤其是在“做环保小卫士，珍爱生命”活动中，积极投稿，并发动同学们身体力行，使得学校及周边环境卫生有了很大的改观。

“向上”是我健康成长的力量源泉。我的身上，有着一股强烈“向上”的追求，我一直在追求着“做个好孩子，做个好学生，做个好公民。”我尊敬长辈和师长，团结同学，遵守校规校纪，对人讲礼貌，自觉遵守《小学生行为规范》和社会公德，深得邻居、家长、老师和同学的好评。

美德少年的标准是德、智、体、美、劳全面发展，一直以来这都是我努力的方向和目标。小学的六年里，我一步步地朝这个目标在前进、在努力。既全面认识自己、提高自己，又不断在学习中增长知识，在人生旅途中陶冶情操，在社会实践中吸取甘甜，如今，我羽翼渐丰！

当然，成绩只能代表过去。今后我会加倍努力，把自己塑造成一个更加优秀的人。我希望在平日点点滴滴的生活中、学习中继续努力，争当一名光荣的“美德好少年”。

谢谢大家！

我是少年阿凡提音乐教案篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是六年级（3）班的xx□我为大家演讲的题目是：我是一名阳光少年。

如果说生命是一条河流，那么有阳光的岁月就是其中最晶莹，最灿烂的浪花；如果说生命是一辆疾驰的快车，那么有阳光的岁月就是窗外变化无穷的美丽风景。要问我世界上最美好的东西是什么，我会说：“那是阳光！”在阳光灿烂的日子里，我愿意让它沁入我的每一个细胞，感受它，欣赏他。人们常常会把阳光一词与少年联系在一起，称之为——阳光少年，因为我像阳光，找出了自己美丽的彩虹！身为家庭里的一位小成员，我尽到了女儿应尽的责任，也遵守了一个女孩子必备的生活习惯。在学习上，我努力，刻苦，成绩理想，我知道学习是给自己学的。学习好了，家长也会满意，这是对家长最好的报答。

每天早上起来，我都会说：“做个阳光少年真好！”心里感觉美滋滋的。我觉得每一个阳光少年都很幸福，因为，我有着自己最伟大的追求，自己最美好的心愿。我们有着自己的奋发动力，我们是有理想的阳光少年。也许以后当我回想往事时，我会说：“看，太阳在朝我微笑，因为我永远是一个充满阳光的‘少年’。

既然是花，我就要绽放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是名阳光少年，我就要成为最出色的、最优秀的阳光少年！

少年兴则国兴，少年强则国强。我们每一个人都拥有积极向上的形态，做一个阳光少年，那么中华民族的前途必会如初升的太阳一般，蓬勃向上。

我是少年阿凡提音乐教案篇七

《我是少年阿凡提》是一首具有新疆民歌风格的歌曲。曲调诙谐、欢快,它生动地赞扬了少年阿凡提保护自然生态环境的优良行为。歌曲为二四拍,二段体结构。第一乐段刻画了欢乐风趣的阿凡提形象以及对破坏自然环境的不良行为的愤恨之情。第二乐段以连续密集的节奏音型出现,配以富有民歌特色的衬词“啦啦啦”“唻唻唻”更鲜明地表现了主人公活泼向上的精神面貌,唱出了新一代少年阿凡提自豪、欢乐的心情。

学情分析:学生对传奇人物总有一种崇拜之情,通过阿凡提的传奇故事引入本课的学习,必将激发学生的学习热情。通过歌曲的学习分析,培养学生对大自然的热爱,增强学生的环保意识。

1、能用圆润的声音,诙谐的情绪表现歌曲。感受新疆民歌的特点,体会升记号在歌曲中的作用。正确处理升记号、×××、切分音、换气记号等。

2、发挥创造力和想象力,创编歌词。

3、通过歌曲演唱、歌词创作,培养学生热爱自然、保护自然的情感,增强环保意识。

教学重点:引导学生用有弹性的声音,诙谐的情绪演唱歌曲,增强学生的环保意识。

教学难点:唱准升记号、×××、切分音、换气记号等。

教学准备:电子琴、多媒体、

1、师生用音乐问好

2、欣赏舞蹈视频（新疆舞）

师：同学们，我们刚才欣赏的是什么民族的舞蹈。

生：新疆

（设计意图：通过富有新疆特色的音乐舞蹈，营造快乐轻松的学习氛围）

1、出示新疆的图片

师：新疆是我国面积最大的省份，这儿风景秀美，物产丰富，新疆人热情好客，能歌善舞，素有“歌舞之乡”的美称。

生：阿凡提

出示阿凡提的图片

2、师：你了解的阿凡提是个什么样的人呢？谁能给大家说一说？
（生讨论，回答）

师总结：阿凡提是一个机智勇敢，乐于助人，聪明善良的人。

（设计意图：通过对阿凡提的介绍，加深学生对阿凡提的了解，激发学生更深一步了解阿凡提的欲望。）

3、学习歌曲

（1）初听歌曲，随着音乐旋律轻轻晃动身体。

师：谁听出他是一个什么样的人？（生答）

（勇敢、聪明、保护自然环境、爱护小动物）

(2) 复听歌曲，了解歌曲情绪

师：这首歌曲带给我们什么样的感受（快乐、活泼、风趣、诙谐）

(3) 再一次聆听歌曲，体会一下少年阿凡提的快乐吧！（师范唱，表演舞蹈）

（设计意图：通过表演，使同学们对新疆舞更加了解）

(4) 师：下面，和老师一起按节奏读歌词

(5) 师：阿凡提的勇敢和机智，同学们要不要向他学习啊！（要）

(6) 师：和老师一起用“la”音来模仿旋律

(7) 师：同学们，旋律你们已经熟悉了，我们来一起把歌词填上吧（生随琴唱，师指导纠理，共同处理难以解决的地方）

(8) 师：同学们，歌曲中出现了我们以前没有见过的记号，向“井”字的记号叫做升记号，加上一个升记号意味着将原来的那个音升高半音，让我们来听一听（师弹），并对比和没有升记号的旋律（师弹）师：加上升记号就唱出了新疆歌曲的特点和诙谐的味道。

9) 师：让我们来齐唱带有升记号的这一句？（体会新疆风格的特色）

(10) 师：少年阿凡提是个爱打抱不平的人，碰上谁打鸟儿，捉青蛙他会怎么样？（我就对他不客气）这句是难点乐句，还有这里的“啦啦啦”节奏比较密集他想表现出少年阿凡提充满着智慧和向往。

（师生共同分析附点音符及休止符的演唱，体会歌词语气，对学生的演唱进行评价，看谁能唱出这句乐句的语气）

（11）完整地演唱歌曲

师：同学们，歌曲是以第一人称“我”演唱，所以我们每一位学生在歌唱是必须要在歌声中体现角色的风度与气质。

（生完整地演唱歌曲并感受情绪）

（设计意图：通过演唱，学生自主分析，让学生正确处理歌曲（包括音乐记号和歌曲情感的处理）

（学生分小组自由创编，师评价）

请同学们也像少年阿凡提一样去做一个机智、勇敢、保护环境的好少年吧！（下课）

我是少年阿凡提音乐教案篇八

尊敬的各位老师、各位评委，亲爱的同学们：

阳光，它是让花朵绽放的新生之源泉；是让候鸟归来的温柔之动力；是让积雪化春水的轻快之交响。大千世界，处处有阳光，我用双眼发现阳光，用双手承接阳光，用心灵汲取从这世界上如涓涓细流渗淌出的阳光。无论自然界的阳光还是用爱绘出的阳光，沐浴着阳光，它让我成长。

我在阳光下成长，因为有了老师。俗话说得好，一日为师，终身为父。没有老师对我的谆谆教导，就肯定不会有我今天的成绩。记得有一次，我的考试成绩在班中已经接近底部，我知道自己十分不应该，对不起老师，也对不起父母。我对自己失去了信心与希望。谁知，老师主动找到我，帮我分析

原因并且鼓励我。我明白了，自己最不应该的是，只经历一次失败就一蹶不振。于是，我发奋学习，将更多的精力投入到学习中。之后，我再也未让老师失望过。亲爱的老师，您那赤诚的爱，唤醒了多少迷惘，哺育了多少自信，点燃了多少青春，摧发了多少征帆。在您的教育下，我快乐成长。

我在阳光下成长，因为有了父母。我一出生，父母便是我的第一任老师。是他们将我辛勤抚养长大，培养成人。无论我遇到多大的困难，他们都是我最温暖的港湾；无论做错了什么事，她们都会悉心教育我。有他们的地方，才是我真正的家。在你们的影响下，我快乐成长。

我在阳光下成长，因为有了同学。在校园里，我们一起学习，一起生活。有一次，我忘带了钢笔，这节课正好是作文课，下课就要交作文，正当我心急如焚时，我的同桌知道了这种情况，就把钢笔借给了我，我十分感动。虽然平日里大家或许有些小摩擦，但从不记恨，在关键时刻，始终记得自己是这大家庭的一份子，会伸出自己的援助之手。在这暖暖的同学身边，我快乐成长。因为有了你们，我的生活充满了阳光。

我在阳光下，快乐成长！

我是少年阿凡提音乐教案篇九

各位老师、同学：

大家好！

我是**班的某某某，我演讲的题目是《我是爱心阳光少年》。

我是孝敬父母的好孩子，泡泡茶、捶捶背，这是给劳累了一天的父母的最好的报答：自己的事自己做，双休日帮父母做点家务；最让父母感到满意的是周日我把烧早饭的“活”承包了，这样，父母就可以难得地、舒服地多睡一会儿了。客

人来了，端茶倒水我会主动去做。平时爸爸、妈妈要我做什么事，我也会及时、尽力做好，所以我是一个在家中的爱心少年。

我是一个尊敬老师的好同学。每天第一次见到老师，我会主动问好。作为班长，我能尽职尽责，让老师少操一分心。我想说，如果我们都让老师少操一分心，老师就能多一分时间，多一分精力来传授我们知识、教我们做人的道理，所以受益的其实是我们自己。我负责英语的早读课、放学的排队管理，我在这两个方面尽力去做好，老师还表扬我早读课组织的好呢！所以我是一个老师“喜欢”的同学。

我是一个刻苦学习、成绩优异的同学，从一年级到四年级，我已连续四年被评为“三好学生”，四次被评为“品学兼优”生，五年级上半学期，我又被评为“品学兼优”生。每次学期结束，我总能拿到奖状。一方面我自己努力学习，上课专心听讲，课后及时、认真地完成作业，还养成了预习、复习的好习惯。平时我还爱看课外书，丰富了我的知识、开阔了我的视野。另一方面我也尽力去帮助我的同桌，她的成绩很差，是上学期刚从江西转学过来的，语文、数学的基础很差，英语更是“一清二白”，老师安排我和她坐，其实就是要我好好的帮助她。经过一个学期的努力，她的英语成绩达到了六十多分，她的父母还让老师表扬我呢。所以我是同学心目中的一个好同学，是他们学习的好榜样。

我知道，我是爸爸、妈妈的骄傲，老师喜欢我，同学尊敬我，我是取得了一些成绩，但那不是我骄傲的资本，而是我前进的动力，我将不断努力，在各个方面做得更好，使自己不断进步。

我的演讲完了，谢谢大家。（敬队礼，退场。）

我是少年阿凡提音乐教案篇十

我是祖国的花朵，我是阳光少年。我时时沐浴在阳光里，唱歌、跳舞……听，鸟儿在说什么：冬天里没有阳光。

不！我的世界到处充满阳光。我是一位阳光少年，哪里有阳光，哪里就有我的身影，哪里就有我的歌声。

春天，阳光来到草地上，我悄悄地走到它身旁，我想轻轻地握住它，它却如风一般地溜走了。夏天，阳光来到小河边，倾听着小河的奏鸣曲。

“扑咚”，哪里传来的怪声音，“噢[sorry]我正在游泳。”秋天到了，阳光怎么都不见了！外婆告诉我：阳光不就在那落叶上吗？冬天已经来临，朋友，告诉你：现在你真的找不到阳光啦！它已躲进我温暖的’心房。

我是祖国的花朵，我是阳光少年。我向往明媚的春天，更向往春天那明亮的阳光。